

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им.В.П.АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогический институт  
Кафедра психологии  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Психология образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Скоморохова Дарья Владимировна**  
по теме **Особенности переживания времени социально активных старшекласников**

В последние десятилетия интерес к проблеме социальной активности личности, особенно в юношеском возрасте, возрастает. Активность как продолжающийся во времени процесс, предполагает наличие определенных свойств, образований человека, которые позволяют ему воспринимать, чувствовать, оценивать последовательность, длительность, одновременность разворачивающихся процессов. В связи с этим значимым является изучение представленности временных аспектов в сознании как условие активности, в том числе и социальной. Одной из форм отражения времени в сознании является переживание времени, в котором находит выражение личностный характер отношения ко времени. На выявление особенностей переживания времени старшекласников с различной социальной активностью направлена работа Дарья Владимировны.

В первой главе представлены концепции и исследования переживаний времени личностью, представления о социальной активности и ее характеристики, которые были положены в основу эмпирического исследования. Используя метод экспертных оценок и анализа результатов параметров социальной активности, автору удалось выделить специфические проявления социальной активности, что является несомненным достоинством работы. Далее для старшекласников с разным проявлением активности было проведено сравнительное исследование переживаний времени. Для демонстрации результатов корреляционного анализа Дарья Владимировна обратилась к графическому представлению связей, что позволило выделить структурные соотношения.

Выполняя выпускную квалификационную работу, Дарья Владимировна продемонстрировала на пороговом уровне умение осуществлять поиск исследований, обобщать теоретические положения, представлять положения своими словами. Для проведения исследования были освоены новые методы и техники анализа, представления данных. В процессе выполнения работы Дарья Владимировна учитывала рекомендации руководителя, продемонстрировала умение строить взаимодействие, решать поставленные задачи, тщательность проработки материала.

Выпускная квалификационная работа Скомороховой Дарьи Владимировны отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:  
к.пс.н., доцент  
доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук