

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

Направление подготовки: 44.03.04 Политология

Направленность (профиль) образовательной программы
Российская политика
Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Теории социально-политических трансформаций» составлена старшим преподавателем кафедры всеобщей истории М.В. Эберхардт.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н.,; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П, Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы Политология, очной формы обучения на Историческом факультете КГПУ им. В.П, Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – Зачет.

Цель и задачи дисциплины «Теории социально-политических трансформаций»

Целью изучения дисциплины является формирование представления о специфике теоретических аспектов политологии в части ознакомления с основополагающими теориями социально-политических трансформаций.

Задачи:

- Сформировать систематизированные знания об основных теориях социально-политических трансформаций от эпохи древнего мира до новейшего времени.
- Создать научный фундамент для изучения основных теорий социально-политических трансформаций и закономерностей в их эволюции
- Обучить логическому и системному мышлению при подготовке к семинарским занятиям и коллоквиумам по дисциплине.

1.4. Основные разделы содержания

2. Теории социально-политических трансформаций. Предмет, содержание и основные понятия курса
3. Теории социально-политических трансформаций эпохи первобытности.
4. Теории социально-политических трансформаций цивилизаций древнего Востока и античности.
5. Теории социально-политических трансформаций эпохи Средних веков.
6. Теории социально-политических трансформаций эпохи Нового времени.
7. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: XX век.
8. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: начало XXI века

1.5. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
- ОПК-2 владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
- ОПК-4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
- ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
- ОК-1 способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОК-2 способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
- ПК-6 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|--|---|--|
| 1. • Сформировать систематизированные знания об основных теориях социально-политических трансформаций от эпохи древнего мира до новейшего времени. | Знать – основные теории социально-политических трансформаций от эпохи древнего мира до новейшего времен. | ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 |
| | Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных теориях социально-политических трансформаций от эпохи древнего мира до новейшего времен | ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 |
| | Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности. | ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 |
| 2. Создать научный фундамент для изучения основных теорий социально-политических трансформаций и закономерностей в их эволюции | Знать – модели и этапы эволюции основных теорий социально-политических трансформаций | ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 |
| | Уметь - использовать различные формы и | ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний о моделях и этапах эволюции основных теорий социально-политических трансформаций</p> | |
| | <p>Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6</p> |
| <p>3 • Обучить логическому и системному мышлению при подготовке к семинарским занятиям и коллоквиумам по дисциплине.</p> | <p>Знать – основные научные подходы к анализу теорий социально-политических трансформаций и закономерностей их эволюции.</p> | <p>ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6</p> |
| | <p>Уметь – использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об эволюции основных общественно-политических и идейных течений, определявших направление развития западноевропейского общества XVI –</p> | <p>ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | XVII веков. | |
| | Владеть технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности. | ОПК-2; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 |

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях, докладов на семинарских занятиях, собеседований по монографиям, выполнения рефератов.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, на котором учитывается как глубина устного ответа, так и работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

- а) Педагогика сотрудничества;
- б) Гуманно-личностная технология.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- а) Игровые технологии;
- б) Проблемное обучение;
- в) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии).

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технологии индивидуализации обучения;

б) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического
усовершенствования и реконструирования материала:

а) Технологии модульного обучения

Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Теории социально-политических трансформаций»

**для студентов основной образовательной программы Направление подготовки 44.03.04
Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская
политика по очной форме обучения**

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы контроля |
|--|-------------|------------------|-----------|-----------|----------------|---------------------|---|
| | | Всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | |
| | 108 | 32 | 12 | 20 | | 76 | |
| 1. Теории социально-политических трансформаций. Предмет, содержание и основные понятия курса | 14 | 4 | 2 | 2 | | 10 | Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет. |
| 2. Теории социально-политических трансформаций эпохи первобытности. | 14 | 4 | 2 | 2 | | 10 | Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет |
| 3. Теории социально-политических трансформаций цивилизаций древнего Востока и античности | 14 | 4 | 2 | 2 | | 10 | Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|--|-----------|---|
| | | | | | | | докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии Зачет |
| 4. Теории социально-политических трансформаций эпохи Средних веков | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет |
| 5. Теории социально-политических трансформаций эпохи Нового времени | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет |
| 6. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: XX век. | 15 | 5 | 1 | 4 | | 10 | Собеседование по монографиям, рефераты, выступления |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|
| | | | | | | | ия с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет |
| 7. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: начало XXI века | 15 | 5 | 1 | 4 | | 10 | Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет |
| Дополнительный модуль: Собеседование по монографиям. Реферат. | 12 | | | | | 12 | Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет |
| Устный зачет. | 3 | | | | | | Устный Зачет |
| Итого | 108 | 32 | 12 | 20 | | 76 | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Список тем практических занятий:

Тема 1. Социально-политические трансформации в истории человечества: явление, сущность, понятие, типология.

1. Нелинейность социально-политических процессов в истории человечества: прогрессивные, регрессивные и нейтральные социально-политические трансформации.
2. Культура социально-политических трансформаций и трансформация культуры.

Тема 2. Теории социально-политических трансформаций первобытной эпохи.

1. Становление политики как принципиально нового явления в деятельности людей в первобытную эпоху.
2. Излишки поздней первобытной эпохи как экономическая основа первой социально-политической трансформации - появления аристократии.

Тема 3. Теории социально-политических трансформаций цивилизаций древнего Востока.

1. Противоречия между военной, жреческой и торговой аристократиями как основа социально-политических трансформаций в период классических Цивилизаций древнего Востока. Исторические победы и поражения военных цивилизаций ранней древности.
2. Экономика "торговли и знаний" иудео-финикийской цивилизации как перспективная социально-политическая трансформация Цивилизаций древнего Востока.

Тема 4. Теории социально-политических трансформаций цивилизации античной Греции.

1. Социально-политические трансформации архаической и классической древней Греции и рождение идеологии.
2. Рождение античных теорий социально-политических трансформаций в древней Греции: Сократ, Платон, Аристотель, Полибий и др.

Тема 5. Теории социально-политических трансформаций цивилизации древнего Рима.

1. Социально-политические трансформации Древнего Рима и их теории: Цицерон, Ливий, Тацит, Светоний, Аммиан Марцеллин и др.
2. Социально-политические трансформации эпохи Великого Переселения народов в Европе в 3-6 веках: варварство и цивилизации.

Тема 6. Теории социально-политических трансформаций эпохи Средних веков.

1. Социально-политические трансформации в эпоху феодализма в Западной Европе.
2. Теории социально-политических трансформаций эпохи Средних веков: Аврелий Августин, Боэций, Макиавелли и др.

Тема 7. Общее и особенное в теориях социально-политических трансформаций эпохи Средних веков в Западной и Восточной Европе и России.

1. Раннекапиталистические социально-политические трансформации в Западной Европе: Возрождение, Реформация, Контрреформация.
2. Социально-политические трансформации "догоняющего типа" в эпоху феодализма в Восточной Европе и России.

Тема 8. Теории социально-политических трансформаций эпохи Нового времени.

1. Социально-политические трансформации во время буржуазных революций Европы Нового времени.
2. Теории социально-политических трансформаций эпохи Нового времени Западной Европы: Гоббс, Локк, Вольтер, Дидро, Руссо и др.

Тема 9. Общее и особенное в теориях социально-политических трансформаций Новой эпохи в Европе, США и России.

1. Социально-политические трансформации "догоняющего типа" эпохи Нового времени в России.
2. Социально-политические трансформации в США в эпоху Нового времени.

Тема 10. XX век - век глобальных социально-политических трансформаций: причины и следствия: "левый поворот".

1. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: XX век.
2. Социально-политические трансформации "коммунистического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
3. Социально-политические трансформации "социалистического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.

Тема 11. XX век - век глобальных социально-политических трансформаций: причины и следствия: "правый поворот".

1. Социально-политические трансформации "националистического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
2. Социально-политические трансформации "либерального типа": теоретическая основа, направленность, результаты.

Тема 12. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: начало XXI века.

1. Социально-политические трансформации "религиозного типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
2. Социально-политические трансформации "глобалистического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
3. Социально-политические трансформации "футуристического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Теории социально-политических трансформаций» для студентов основной образовательной программы Направление подготовки 44.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика по очной форме обучения

Описание последовательности действий при изучении дисциплины Теории социально-политических трансформаций

Для успешного освоения дисциплины Теории социально-политических трансформаций студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям 3. До начала сессии пройти собеседование по научным монографиям (список представлен в указанных методических рекомендациях и списке литературы по курсу, входящему в данный РПД. 4. подготовить и защитить реферат по выбранной проблеме. 5. подготовить доклад по одной из выбранных тем с предоставлением оформленного печатного варианта. 6. подготовить оппонирование одного выбранного доклада.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по курсу Теории социально-политических трансформаций

Работа бакалавров на лекциях и семинарских занятиях носит традиционный характер. Однако, так как спецификой курса по выбору является то, что большая часть основная масса часов отведенных на курс – 76 часов из 108 часов, приходится на самостоятельную работу студентов, то это требует более серьезной подготовки студентов именно к семинарским занятиям. Соответственно, реализация основных задач курса:

– через предметное знакомство с социально-политической историей и теориями политических систем показать различные схемы рождения теорий социально-политических трансформаций, наглядно продемонстрировать их значимость в истории.

- развивать интерес к самостоятельному пониманию закономерностей в эволюции политических систем и теорий социально-политических трансформаций.

- сформировать у студентов навыки системного научного диалектического мышления с использованием современного научного аппарата понятий, принципов, законов и методов.

... будет производиться именно во время самостоятельной работы бакалавров при подготовке их к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа студента по курсу по выбору состоит из нескольких последовательно выполняющихся видов работ:

Этап 1. Знакомство студента с лекцией преподавателя ведущего курс по выбранной теме.

Всего в рамках дисциплины "теория социально-политических трансформаций" имеется 12 тем:

Тема 1. Социально-политические трансформации в истории человечества: явление, сущность, понятие, типология.

Тема 2. Теории социально-политических трансформаций первобытной эпохи.

Тема 3. Теории социально-политических трансформаций цивилизаций древнего Востока.

Тема 4. Теории социально-политических трансформаций цивилизации античной Греции.

Тема 5. Теории социально-политических трансформаций цивилизации древнего Рима.

Тема 6. Теории социально-политических трансформаций эпохи Средних веков.

Тема 7. Общее и особенное в теориях социально-политических трансформаций эпохи Средних веков в Западной и Восточной Европе и России.

Тема 8. Теории социально-политических трансформаций эпохи Нового времени.

Тема 9. Общее и особенное в теориях социально-политических трансформаций Новой эпохи в Европе, США и России.

Тема 10. XX век - век глобальных социально-политических трансформаций: причины и следствия: "левый поворот".

Тема 11. XX век - век глобальных социально-политических трансформаций: причины и следствия: "правый поворот".

Тема 12. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: начало XXI века.

Этап 2. Личный выбор бакалавром темы для своего доклада по одной из теорий социально-политических трансформаций на семинарском занятии.

Так как все исторические периоды являются весьма обширными и включают в себя работы и концепции десятков мыслителей и ученых, анализировавших

динамику и направленность общественного развития и эволюцию политических систем, все данные темы могут быть детализированы магистрами по персоналиям или более узким историческим отрезкам. Например, из истории античности магистрант может более узко остановиться на творчестве Сократа, Платона, Исократ, Аристотеля, Полибия, Цицерона, Сенеки, Эпиктета, Аммиана Марцеллина и т.д.

Этап 3. Бакалавр самостоятельно знакомится с учебной и монографической литературой по выбранному историческому периоду или той или иной теоретической концепции социально-политических трансформаций. Что позволяет ему выяснить те фактические данные и методологические подходы, которые используются общественными науками в настоящее время применительно к тому историческому периоду, что описывается и обязательно как-то *субъективно интерпретируется* учеными в их трудах.

Список литературы находится в соответствующем разделе УМКД.

Этап 4. Бакалавр самостоятельно знакомится с источниками (то есть непосредственно произведениями авторов) по выбранному историческому периоду или той или иной теоретической концепции. Что позволяет ему оценить динамику и направленность научного познания общественного развития и становления политической организации общества на протяжении всей человеческой истории.

Список литературы находится в соответствующем разделе.

Этап 5. Студент самостоятельно готовит доклад в письменном или устном виде. Устный доклад рассчитан примерно на 15 минут, объем реферата – до 20 страниц печатного текста.

Примерный план доклада:

Доклад обязательно должен содержать следующие сведения:

- Краткие сведения о выбранной исторической эпохе, литературных, философских, научно - исторических течениях того времени, теориях социально-политических трансформаций.

- Сведения об авторе работы/концепции теорий социально-политических трансформаций, или политике на практике осуществившим реформы или революционные преобразования в русле данной теории.

- Сведения о выбранном произведении или сути теории социально-политических трансформаций, исторической личности. Обстоятельства написания работы или принятия политических действий. Цели автора, заявленные во вступлении или заключении к книге или цели политика заявленные в публичных выступлениях, СМИ или мемуарах. Популярность произведения или теории, ее влияние на изменения в обществе в различные исторические периоды. Их влияние на жизнь общества в разное время. Примерная аудитория теории.

- Краткое изложение концепции автора теорий социально-политических трансформаций.
 - Объективность и субъективность концепции.
 - Результаты воплощения идеи или концепции в реальную историческую действительность.
 - Возможные прогнозы применения данной теорий социально-политических трансформаций в будущем.
 - Необходимы ли подобные теории социально-политических трансформаций или реформы современному российскому обществу?
- Затем доклад или производится устно или сдается на проверку преподавателю курса.

Методические рекомендации по написанию и защите реферата.

Реферирование (refere (лат.) – докладывать, сообщать) – предполагает самостоятельную работу по анализу и преобразованию документальной информации, итогом которой и является написание реферата.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает работу над рефератом. Обучающийся должен написать и защитить устно с применением презентации реферат по выбранной теме (представленная ниже тематика не является обязательной. Студент после консультации с преподавателем может сформулировать свою тему для реферата.

Реферат может быть двух видов:

I. Реферат, посвященный отдельной проблеме, или теме курса,

II. Реферат, посвященный изложению и анализу содержания выбранной из представленного списка научной работы.

Работа над рефератом первого типа предусматривает следующие обязательные этапы:

1 – Подбор и изучение литературы по выбранной теме. (примерный список литературы студент может найти в карте литературного обеспечения, прилагаемого учебно-методическому комплексу по дисциплине).

2 – Определение цели, задач, структуры реферата (название соответствующих разделов работы)

3 – написание текста реферата, предусматривает: обзор соответствующих источников (монографий, публицистических статей, визуальных источников и проч.). Структура реферата предполагает следующие обязательные составные части:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (формулируются цель, задачи, дается краткая объяснительно-вводная характеристика темы).

- основные разделы (каждый раздел должен заканчиваться соответствующим выводом)

- заключение (содержит общие выводы по теме реферата, отвечающие на поставленные во введении задачи и основную цель)

- библиографический список

- приложения (визуальные источники, таблицы, графики (если предусмотрены темой)

).

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

4 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

Работа над рефератом второго типа предусматривает следующие обязательные этапы:

1 – изучение выбранной научной работы (примерный список представлен ниже в документе, а также по предварительной консультации с преподавателем может быть взята монография из списка в карте литературного обеспечения)

2 – изучение биографии (в том числе научной) автора.

3 – выяснение источниковой базы и историографии для создания монографии.

4 – краткое изучение темы, которой посвящена монография (какой исторической эпохе, событию посвящена монография?) с привлечением дополнительной, в том числе справочной литературы.

5 – написание самого реферата, содержащего следующие элементы:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (содержит краткую характеристику и биографические данные автора монографии, сведения о той исторической эпохе, которой посвящен труд)

- основная часть (содержит краткое изложение и анализ выбранной монографии.

Информацию об источниковой базе, методологии, концепции автора)

- заключение (точка зрения автора реферата (студента) о выбранной монографии. В том числе, студенту следует ответить на вопрос о том, что могло повлиять на автора и на его точку зрения? Например: некоторые факты биографии, методология, или концепция автора, общественно-политическая обстановка, в которой жил и работал историк).

- библиография

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

6 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

Следует учесть, что реферат является самостоятельной работой с элементами исследования, и не может представлять собой простое копирования цитат из текста монографий.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|--|---|--|-----|
| Наименование дисциплины (курса) | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название цикла в учебном плане. | Количество зачетных единиц (кредитов). | |
| Теория социально-политических трансформаций | 44.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика по очной форме обучения | 3 | |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Историко-политическая география, Всеобщая история, Отечественная история, | | | |
| Последующие: Новая и Новейшая история, Междисциплинарный подход в изучении истории, История и теория культуры | | | |
| Модуль 1. История политических учений, Политическая философия, Мировая политика и международные отношения, Современная политическая философия, Современная история зарубежных стран | | | |
| Текущая работа: | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | Max |
| | Лекции, | 1 | 4 |
| | Доклады на семинарах, | 1 | 4 |
| | Работа над монографиями и статьями | 1 | 2 |
| | | 3 | 10 |
| Модуль 2. Теории социально-политических трансформаций эпохи первобытности. | | | |
| | Лекции, | 1 | 2 |
| | Доклады на семинарах, | 1 | 6 |
| | Работа над монографиями и статьями. | 1 | 2 |
| | Оппонирование докладов, подготовка презентаций, | 1 | 2 |
| | Работа над рефератами. | 1 | 2 |
| | | 5 | 14 |
| Модуль 3. Теории социально-политических трансформаций цивилизаций древнего Востока и античности. | | | |
| | Лекции, | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | Доклады на семинарах, Работа над монографиями и статьями. Оппонирование докладов, подготовка презентаций, Работа над рефератами. | 1 | 6 |
| | | 1 | 2 |
| | | 1 | 2 |
| | | 1 | 2 |
| | | 5 | 14 |
| Модуль 4. Теории социально-политических трансформаций эпохи Средних веков. | | | |
| | Лекции, Доклады на семинарах, Работа над монографиями и статьями. Оппонирование докладов, подготовка презентаций, Работа над рефератами. | 1 | 2 |
| | | 1 | 6 |
| | | 1 | 2 |
| | | 1 | 2 |
| | | 1 | 2 |
| | | 5 | 14 |
| Модуль 5. Теории социально-политических трансформаций эпохи Нового времени. | | | |
| | Лекции, Доклады на семинарах, Работа над монографиями и статьями. Оппонирование докладов, подготовка презентаций, Работа над рефератами. | 1 | 2 |
| | | 1 | 6 |
| | | 1 | 2 |
| | | 1 | 2 |
| | | 1 | 2 |
| | | 5 | 14 |
| Модуль 6. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: XX век. | | | |
| | Лекции, Доклады на семинарах, | 1 | 2 |
| | | 1 | 6 |

| | | | | |
|---|---|-------------------|-----|-----|
| | Работа над монографиями и статьями. | над и | 1 | 2 |
| | Оппонирование докладов, подготовка презентаций, | | 1 | 2 |
| | Работа над рефератами. | над | 1 | 2 |
| | | | 5 | 14 |
| Модуль 7. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: начало XXI века. | | | | |
| | Лекции, | | 1 | 2 |
| | Доклады на семинарах, | на | 1 | 6 |
| | Работа над монографиями и статьями. | над и | 1 | 6 |
| | Оппонирование докладов, подготовка презентаций, | | 1 | 4 |
| | Работа над рефератами. | над | 1 | 2 |
| | | | 5 | 18 |
| Итого по курсу: | | | 33 | 100 |
| <u>Дополнительный модуль:</u> | | | | |
| | Форма работы | Количество баллов | | |
| | | min | Max | |
| | Анализ научной монографии, или статьи | 0 | 20 | |
| Зачет по курсу | | | 10 | 50 |
| Итого по курсу: Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | | 33 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

35 баллов – допуск к зачету

40 – 60 – Зачтено/удовлетворительно

60 – 85 – Зачтено /хорошо

87 – 100 – Зачтено /отлично

Студент, набравший более 50 баллов может претендовать на получение зачета "автоматом", без сдачи зачета по вопросам.

Студент, набравший менее 50 баллов обязательно сдает зачет по курсу вопросам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Теории социально-политических
трансформаций»

Направление подготовки: 44.03.04 Политология

Направленность (профиль) образовательной программы
Российская политика
Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Составитель: Эберхардт М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социально-политических трансформаций» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт Об Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



О.Н. Ужва



29.05.2013
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теории социально-политических трансформаций» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Теории социально-политических трансформаций» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н.,
- образовательной программы Теории социально-политических

трансформаций очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Политология (уровень бакалавриата);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
- ОПК-2 владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
- ОПК-4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
- ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
- ОК-1 способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОК-2 способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

- ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-6 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|--|--|--------------|------------------------|-----------|
| | | | Н омер | Форм а |
| •ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Теория политики, Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности", Основы научной деятельности студента, Мировая политика и международные отношения, Историко-политическая география, Политическая регионалистика, Сравнительная политология, Теории социально-политических трансформаций, Молодежь в общественно политической жизни общества, Политические идеологии, Идеологии в политике, Геополитика, Геополитические теории, Демократия и Россия: проблемы и перспективы, Теории демократий, Имиджелогия, Имидж в политике, Региональные политические процессы в России, Регионалистика, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| ОПК-2 владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Теория политики, История политических учений, Современная российская политика, Историко-политическая география, Политическая регионалистика, Теории социально-политических трансформаций, Парламентаризм в России, История политической науки, "Политическая наука в современном мире", Политические идеологии, Идеологии в политике, Геополитика, Геополитические теории, Региональные политические процессы в России, Регионалистика, "Технологии манипуляции и работы с общественным мнением", Политическая культура современного российского общества, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| ОПК-4 | Общекультурные основы профессиональной деятельности, | Текущий | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|
| <p>способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез</p> | <p>История, Всеобщая история, Отечественная история, Современная политическая философия, Политическая конфликтология, Современная история зарубежных стран, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Теории социально-политических трансформаций, Методы исследования в политической науке, Качественные методы исследования в политической науке, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1 2</p> <p>3 4</p> | <p>Решение тестов по темам семинарских занятий и лекционном у курсу,</p> <p>Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам плана занятия</p> <p>Собеседование по научным монографиям и статьям</p> <p>Написание и защита рефератов</p> |
| <p>ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам,</p> | <p>Современная российская политика, Современная политическая философия, Политическая социология, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Сравнительная политология, Теории социально-политических трансформаций, Политическая коммуникация, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Государственно-конфессиональные отношения, История</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> | <p>мировых религий, Полит технологии в российской политике, Политический брендинг, Геополитика, Геополитические теории, Демократия и Россия: проблемы и перспективы, "Теории демократий", Региональные политические процессы в России, Регионалистика, "Проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России", "История экономических учений", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| <p>ОК-1 способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> | <p>Философия, Социология, Правоведение, Культурология, Естественная картина мира, Мировая политика и международные отношения, Современная российская политика, Политический анализ и политическое прогнозирование, Историко-политическая география, Современная политическая философия, Политическая регионалистика, Политический менеджмент, Политическая лидерство, Сравнительная политология, Теории социально-политических трансформаций, Молодежь в общественно политической жизни общества, Парламентаризм в России, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Конституционное право России и зарубежных стран, Конституционное право, Риторика: практика устной и письменной коммуникации, "Ораторское искусство", "Методы исследования в политической науке, Качественные методы исследования в политической науке, Политические идеологии, Идеологии в политике, Государственно-конфессиональные отношения, История мировых религий, Государственная антикоррупционная политика, "Основы антикоррупционной политики", Полит технологии в российской политике, Политический брендинг, Демократия и Россия: проблемы и перспективы, "Теории демократий", Региональные политические процессы в России, Регионалистика, "Технологии манипуляции и работы с общественным мнением", "Политическая культура современного российского общества", "Проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, "История</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|
| | экономических учений", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Социология, Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Политическая философия, Всеобщая история, Государственная политика и управление, Политический анализ и политическое прогнозирование, Отечественная история, Политическая психология, Политическая конфликтология, Современная история зарубежных стран, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Этнополитология, Муниципальная политика и местное самоуправление, Теории социально-политических трансформаций, Парламентаризм в России, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Государственно-конфессиональные отношения, История мировых религий, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 2 3 4 | Решение тестов по темам семинарских занятий и лекционном у курсу, Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам плана занятия Собеседование по научным монографиям и статьям Написание и защита рефератов |
| ПК-2 владением навыками участия в исследовательском | Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", История политических учений, Модуль "Научные основы учебно- | Текущий контроль успеваемости | 1 2 | Решение тестов по темам |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|---|
| <p>процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> | <p>профессиональной деятельности", Основы научной деятельности студента, Всеобщая история, Отечественная история, Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, Современная история зарубежных стран, История политической науки, Политическая наука в современном мире, Государственная антикоррупционная политика, Основы антикоррупционной политики, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>3 4</p> | <p>семинарских занятий и лекционном у курсу, Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам плана занятия Собеседование по научным монографиям и статьям Написание и защита рефератов Зачет</p> |
| <p>ПК-6 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и</p> | <p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Всеобщая история, Отечественная история, Политическая конфликтология, Современная история зарубежных стран, Теории социально-политических трансформаций, Молодежь в общественно политической жизни общества, СМИ в политическом процессе, Теория и практика связей с общественностью, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений о опыта</p> | <p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p> | <p>1 2</p> | <p>Решение тестов по темам семинарских занятий и лекционном у курсу,</p> |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------|--|
| <p>муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> | <p>профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модуль "Профилактика экстремизма", Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> | | <p>3 4 5</p> | <p>Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам плана занятия</p> <p>Собеседование по научным монографиям и статьям</p> <p>Написание и защита рефератов</p> <p>Зачет</p> |
|---|---|--|----------------------|--|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – зачет

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|---|
| | (87 – 100 баллов) Зачтено /отлично | (60 – 85 баллов) Зачтено /хорошо | (40 – 60 баллов)* Зачтено/удовлетворительно |
| ОК-1; | На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | На пороговом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-2; | На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ОПК-1 | На продвинутом уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | На базовом уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | На пороговом уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук |
| ОПК-2 | На продвинутом уровне владеет общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | На базовом уровне владеет общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | На пороговом уровне владеет общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ОПК-4 | На продвинутом уровне способен к | На базовом уровне способен к порождению | На пороговом уровне способен к порождению |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез | инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез | инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез |
| ОПК-9 | На продвинутом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | На базовом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | На пороговом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом |
| ПК-2 | На продвинутом уровне владеет навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | На базовом уровне владеет навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | На пороговом уровне владеет навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях |
| ПК-6 | На продвинутом уровне способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | На базовом уровне способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | На пороговом уровне способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации |

* Менее 35 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: доклады на семинарских занятиях, тестирование по темам курса, собеседование по монографиям и статьям, реферат.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинаре

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Грамотное использование терминов курса | 4 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 4 |
| Умение формулировать вопросы к докладу | 4 |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы | 2 |
| Умение делать логичные и краткие выводы | 4 |
| Максимальный балл | 18 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по монографиям и научным статьям

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Сведения об авторе и научной школе | 1 |
| Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль | 1 |
| Историография | 1 |
| Знание основных фактов (даты, персоналии, события) | 1 |
| Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда | 2 |
| Максимальный балл | 6 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – реферат по вопросам семинарских занятий

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Правильность оформления реферата | 1 |
| Степень владения источниками и литературой для написания работы | 1 |
| Полнота изложения темы, соответствие содержания | 2 |

| | |
|--------------------|---|
| Логичность выводов | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) *

* Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4.2.5. Темы Рефератов

Тема 1. Социально-политические трансформации в истории человечества: явление, сущность, понятие, типология.

Тема 2. Теории социально-политических трансформаций первобытной эпохи.

Тема 3. Теории социально-политических трансформаций цивилизаций древнего Востока.

Тема 4. Теории социально-политических трансформаций цивилизации античной Греции.

Тема 5. Теории социально-политических трансформаций цивилизации древнего Рима.

Тема 6. Теории социально-политических трансформаций эпохи Средних веков.

Тема 7. Общее и особенное в теориях социально-политических трансформаций эпохи Средних веков в Западной и Восточной Европе и России.

Тема 8. Теории социально-политических трансформаций эпохи Нового времени.

Тема 9. Общее и особенное в теориях социально-политических трансформаций Новой эпохи в Европе, США и России.

Тема 10. XX век - век глобальных социально-политических трансформаций: причины и следствия: "левый поворот".

Тема 11. XX век - век глобальных социально-политических трансформаций: причины и следствия: "правый поворот".

Тема 12. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: начало XXI века.

5. Вопросы к зачету

Теории социально-политических трансформаций.

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Профиль: "Российская политика"

Квалификация (степень): Бакалавр

1. Теории социально-политических трансформаций. Предмет, содержание и основные понятия курса
2. Социально-политические трансформации в истории человечества: явление, сущность, понятие, типология.
3. Нелинейность социально-политических процессов в истории человечества: прогрессивные, регрессивные и нейтральные социально-политические трансформации.
4. Культура социально-политических трансформаций и трансформация культуры.
5. Теории социально-политических трансформаций первобытной эпохи.
6. Становление политики как принципиально нового явления в деятельности людей в первобытную эпоху.
7. Излишки поздней первобытной эпохи как экономическая основа первой социально-политической трансформации - появления аристократии.
8. Противоречия между военной, жреческой и торговой аристократиями как основа социально-политических трансформаций в период классических Цивилизаций древнего Востока.
9. Первые теории социально-политических трансформаций в цивилизациях древнего Востока.
10. Экономика "торговли и знаний" иудео-финикийской цивилизации как перспективная социально-политическая трансформация Цивилизаций древнего Востока.
11. Социально-политические трансформации архаической и классической древней Греции до рождения идеологии и политической теории.
12. Рождение античных теорий социально-политических трансформаций в древней Греции.
13. Теории социально-политических трансформаций Древнего Рима.
14. Социально-политические трансформации эпохи Великого Переселения народов в Европе в 3-6 веках: варварство и цивилизации.
15. Социально-политические трансформации в эпоху феодализма в Западной Европе.
16. Социально-политические трансформации "догоняющего типа" в эпоху феодализма в Восточной Европе и России.
17. Теории социально-политических трансформаций эпохи Средних веков.
19. Раннекапиталистические социально-политические трансформации в Западной Европе: Возрождение, Реформация, Контрреформация.
20. Социально-политические трансформации во время буржуазных революций Европы Нового времени.
21. Теории социально-политических трансформаций эпохи Нового времени.
22. Социально-политические трансформации "догоняющего типа" эпохи Нового времени в России и их теории.
23. Социально-политические трансформации в США в эпоху Нового времени.

24. Теории социально-политических трансформаций Новейшего времени: общее и особенное. XX век.
25. XX век - век глобальных социально-политических трансформаций: причины и следствия.
26. Социально-политические трансформации XX века "коммунистического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
27. Социально-политические трансформации XX века "националистического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
28. Социально-политические трансформации XX века "либерального типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
29. Социально-политические трансформации XX века "социалистического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
30. Общие условия появления теорий социально-политических трансформаций Новейшего времени: начало XXI века.
31. Социально-политические трансформации начала XXI века "религиозного типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
32. Социально-политические трансформации начала XXI века "глобалистического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.
33. Социально-политические трансформации начала XXI века "футуристического типа": теоретическая основа, направленность, результаты.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

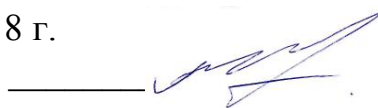


Заведующий кафедрой всеобщей истории _____ Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



_____ А. А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Теории социально-политических трансформаций» для студентов основной образовательной программы Направление подготовки 44.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/Электронный адрес | Кол-во экземпляров / точек доступа |
|---|---|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Бурдые, П. Социология социального пространства: пер. с франц. : избранные труды / П. Бурдые ; пер. с фр. Н.А. Шматко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 287 с. - (Gallicinium). - ISBN 978-5-91419-902-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730 (23.06.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2004. - 169 с. - ISBN 5-94010-171-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688 (23.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гидденс, Э. Элементы теории структуризации / Э. Гидденс. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 64 с. - ISBN 978-5-94865-950-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26498 (23.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Федорова, М.М. Метаморфозы принципов Просвещения в политической философии Франции эпохи буржуазных революций / М.М. Федорова. - Москва : ИФ РАН, 2005. - 184 с. - ISBN 5-9540-0032-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44985 (23.06.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Кучма, В.В. Государство и право Нового времени (XVII - XIX вв.) : курс лекций / В.В. Кучма. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2002. - 360 с. - ISBN 5-85534-513-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38673 (23.06.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Политические учения: от Средневековья – до Нового времени / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 645 с. - ISBN 978-5-4475-6357-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429030 (23.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Бендикс, Р. Образ общества у Макса Вебера / Р. Бендикс. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 54 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47297 (17.06.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Булдакова, Л.В. Политическая элита: основные понятия, базовые концепции : учебное пособие / Л.В. Булдакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1012-8 ; То же | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221 (17.06.2019). | | |
| Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. - 2-е изд. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2008 | Научная библиотека | 10 |
| Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120 (23.06.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов ; ред. Н.И. Лапин. - Москва : Логос, 2010. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932 (17.06.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| История социологии : электронное учебное пособие / сост. Е.А. Морозова, А.В. Мухачева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-8353-1845-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541 (17.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ким, О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402 (17.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : ТК Велби : Проспект, 2005. - 536 с | Научная библиотека | 18 |
| Мельников, М.В. История социологии. Классический период : учебное пособие / М.В. Мельников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 342 с. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2728-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413 (17.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Настявин, И.М. Феномен политического сознания : монография / И.М. | ЭБС «Университетская библиотека | Индивидуальный |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Настявин ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2018. - 1076 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2336-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560941 (17.06.2019) | онлайн» | неограниченный доступ |
| Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 1246 с. - ISBN 978-5-94865-915-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26562 (17.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Сергеева, З.Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Социальная философия и социология : учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 160 с. - ISBN 5-9292-0052-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233239 (17.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (17.06.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Сравнительная социология : учебник / под ред. А.В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117 (17.06.2019) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Щечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Щечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184 (17.06.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 4 | Научная библиотека | 1 |
| Миллс, Чарльз Райт. Социологическое воображение [Текст] : учебное пособие / Пер. с англ. О. А. Оберемко . - М. : Стратегия, 1998 | Научная библиотека | 1 |
| Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Шкаратан, О. И. Человек в реформирующемся обществе [Текст] / О.И. Шкаратан, И.М. Иванов, С.А. Иняевский // Общественные науки и современность. - 2005. - №5. - С. 36-54 | Научная библиотека | 1 |
| Нехаева, Светлана Валентиновна История Средних веков [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 259 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4520/read.php . | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Нехаева, Светлана Валентиновна Цивилизация средневекового Запада: культура питания, застольные традиции и обычаи [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для вузов по специальности "История" / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 104 с. : ил. - Библиогр. в конце лекций. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4008/read.php . - Словарь: с. 101-102. | | |
| История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л. М. Брагиной. - М. : Высшая школа, 2001. - 479 с. : ил. - ISBN 5-06-003216-7 : 189.00 р., 189.00 р. | Научная библиотека | 10 |
| Эберхардт М.В. Человек во власти. Канцлер Мопу – чиновник и реформатор Франции Старого порядка. // История мировых цивилизаций: человек во власти и перед лицом власти [Текст] : материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, Красноярск, 15 мая 2009 г. / отв. ред. Д. В. Григорьев. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 272 с | Научная библиотека | 6 |
| Интернет - ресурсы | | |
| Андерсон Перри Родословная Абсолютистского государства. М. 2010 Электронный ресурс: URL: http://www.academia.edu/6315625 | Academia.edu | Свободный доступ |
| Бурдые П. Различение: социальная критика суждения// Экономическая социология. 2005. Т6. №3 https://ecsoc.hse.ru/data/2011/12/08/1208204931/ecsoc_t6_n3.pdf#page=25 | Электронный журнал Экономическая социология. https://ecsoc.hse.ru/ | Свободный доступ |

Карта материально-технической базы дисциплины
Теории социально-политических трансформаций
Для студентов основной образовательной программы
 Направление подготовки 44.03.04 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Российская политика
по очной форме обучения

| № п/п | Аудитория | Оборудование |
|---|---|--|
| Лекционные аудитории | | |
| 1 | ауд. 5-101, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска-1шт. |
| 2 | ауд. 5-203, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Экран-1шт,учебная доска-1шт,проектор-1шт. |
| 3 | ауд. 5-224, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 Актовый зал | Проектор-1шт,экран-1шт. |
| 4 | ауд. 5-301, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска-1 шт. |
| Аудитории для практических/ лабораторных занятий | | |
| 5 | ауд. 5-208, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска- 1 шт. |
| 6 | ауд. 5-211, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Экран-1шт,учебная доска-1шт,проектор-1шт. |
| 7 | ауд. 5-217, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска- 1 шт. |
| 8 | ауд. 5-219, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска-1 шт. |
| 9 | ауд. 5-221, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска- 1 шт. |
| 10 | ауд. 5-223, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Экран-1шт.,проектор-1 шт., учебная доска-1шт. |
| 11 | ауд. 5-302, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, учебно-методический материал Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей) |
| 12 | ауд. 5-317, г. Красноярск, ул. | Учебная доска-1шт,компьютер-1шт. |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | Взлетная, дом 20 | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей) |
| Аудитория для индивидуальных занятий | | |
| 13 | ауд. 5-303, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Компьютер-3шт, принтер- 1шт, МФУ-1шт, учебно- методическая литература Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия) |
| Аудитории для самостоятельной работы | | |
| 14 | ауд. 5-209, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 Ресурсный центр | Компьютер-15 шт, научно-справочная литература Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей) |