СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 6](#_Toc11154745)

[ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ и их роль в системе образования 11](#_Toc11154746)

[1.1. Сущность некоммерческих организаций 11](#_Toc11154747)

[1.2. Правосубъектность некоммерческих организаций 22](#_Toc11154748)

[1.3 Роль некоммерческих организаций в системе образования 29](#_Toc11154749)

[ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО РАБОТЕ С НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 37](#_Toc11154750)

[2.1. Деятельность некоммерческих организаций в регионе 37](#_Toc11154751)

[2.2. Деятельность в сфере образования в проектах некоммерческих организаций Красноярского края 42](#_Toc11154752)

[2.3.Общие формы взаимодействия НКО с органами местного самоуправления 50](#_Toc11154753)

[ГЛАВА 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ НА ПРИМЕРЕ НКО «ЗНАНИЕ» 57](#_Toc11154754)

[3.1 Краткая характеристика и основные направления деятельности, реализуемые в проектах НКО «Знание» и НКО «Развитие» 57](#_Toc11154755)

[3.2. Организация деятельности НКО «Знание» на примере социально-психологической работы с трудными подростками 64](#_Toc11154756)

[3.3. Выявление существующих проблем во взаимодействии НКО «Знание» с органами местного самоуправления. Пути решения выявленных проблем 70](#_Toc11154757)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 75](#_Toc11154758)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 79](#_Toc11154759)

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация на тему: «Некоммерческие организации в системе образования»

Диссертация содержит: 78 страниц, список литературы из 47 наименований, куда входят нормативные правовые акты и литература, и 1 приложение.

Объект исследования - некоммерческие организации в сфере образования, их взаимодействие с государственными и муниципальными органами.

 Цель исследования: изучение возможностей некоммерческих организаций в сфере образования на примере НКО «Знание».

Методы исследования: в качестве методов исследования использовались исторический метод, наблюдение, сравнение, синтез, системный анализ, прогнозирование.

Также был использован анализ теоретической литературы, анализ нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность некоммерческих организаций.

В работе использован теоретический, формально-юридический и сравнительно-правовой методы исследования.

Полученные результаты: в работе раскрыта сущность и деятельность некоммерческих организаций, деятельность муниципальных органов по работе с некоммерческими организациями в сфере образования, обозначены проблемы НКО и предложены пути решения этих проблем.

 Новизна исследования состоит в попытке определения основных факторов и принципов деятельности НКО в образовательной сфере в условиях взаимодействия с органами местного самоуправления в конкретном регионе.

 К теоретической и практической значимости исследования относятся разработки по формированию механизмов интеграции НКО сферы образования.

Апробация результатов исследования: Основные положения магистерской диссертации опубликованы в двух печатных работах: В силу ограниченного объема диссертационного исследования данные работы дополняют научные воззрения, выраженные в диссертационном исследовании.

1. Буров О.О. Сущность некоммерческих организаций. / О.О. Буров // ISSN: 2542-0348 Научный журнал «Интернаука» 1(5), стр. 29-32 Москва, 2019 г.

2. Буров О.О. Возможности некоммерческих организаций в инновациях образования / О.О. Буров // ISSN: 2542-0348 Научный журнал «Интернаука» 25 (29), стр. 12-15 Москва, 2019 г.

ESSAY

Master's thesis on the topic: "Non-profit organizations in the education system"

The thesis contains: pages, drawings, a list of references from 23 titles, which include regulatory legal acts and literature, and 1 appendix.

Object of study - non-profit organizations in the field of education, their interaction with state and municipal authorities.

The purpose of the research: the study of the possibilities of non-profit organizations in the field of education on the example of the NGO "Knowledge".

Research methods: historical methods, observation, comparison, synthesis, system analysis, forecasting were used as research methods.

An analysis of theoretical literature, an analysis of the regulatory and legal framework governing the activities of non-profit organizations was also used.

The paper uses theoretical, formal legal and comparative legal research methods.

The results: the work reveals the nature and activities of non-profit organizations, the activities of municipal bodies in working with non-profit organizations in the field of education, identifies the problems of NGOs and suggests ways to solve these problems.

 The novelty of the research consists in an attempt to determine the main factors and principles of the activity of NGOs in the educational sphere in the context of interaction with local governments in a particular region.

 The theoretical and practical significance of the research includes the development of mechanisms for the integration of NGOs in the field of education.

Approbation of the research results: The main provisions of the master's thesis were published in two publications: Due to the limited scope of the dissertation research, these works complement the scientific views expressed in the dissertation research.

1. Burov O.O. The essence of non-profit organizations. / O.O. Burov // ISSN: 2542-0348 Scientific Journal Internauka 1 (5), p. 29-32 Moscow, 2019

2. Burov O.O. Opportunities of non-profit organizations in educational innovations / О.O. Burov // ISSN: 2542-0348 Scientific journal "Internauka" 25 (29), p. 12-15 Moscow, 2019

# Введение

Актуальность темы исследования: Российский некоммерческий сектор в сфере образования играет заметную роль в социально-экономической жизни страны, выступая источником различных социальных инноваций.

О его положительной динамике и эффективной работе свидетельствуют высокие темпы роста получаемых результатов в сложных условиях нестабильного финансирования, основанного на безвозмездных поступлениях от юридических и физических лиц.

Однако потенциал российского некоммерческого сектора остается существенно не раскрытым. НКО практически не включены систему предоставления образовательных услуг, финансируемых государством, не развивают платные услуги для населения.

Некоммерческие организации в сфере образования создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

На сегодняшний день некоммерческий сектор в Красноярском крае в целом сформировался как социальный институт. Он вполне активно и эффективно взаимодействует с властью, бизнес-структурами, населением, используя различные каналы коммуникации.

Красноярский край является узнаваемым по работе некоммерческих организаций не только у себя в регионе, но и далеко за его пределами.

Некоммерческие организации области выросли в реально действующий «третий сектор» общества. В настоящее время некоммерческий сектор является одним из самых динамично развивающихся секторов общественной жизни в Красноярске.

Об этом говорит не столько количественный состав организаций, сколько объем оказываемых населению услуг, высокое качество профессиональной деятельности. Финансовая поддержка некоммерческого сектора осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджета, грантов президента и за счет привлечения средств некоммерческими организациями.

В последние годы некоммерческие организации Красноярского края становятся все более устойчивыми в своем развитии, оказывая самые разные социальные услуги гражданам в сфере образования.

Целевой аудиторией НКО являются представители различных категорий населения, возрастной диапазон которых также вариативен. Многие из них стали эффективно действующими центрами развития неформального образования для практически всех категорий граждан – студенческой и работающей молодежи, взрослых, пенсионеров.

Цели и задачи деятельности НКО в этом направлении представлены, как правило, в уставных документах организации, и находят свое развитие через реализацию социально значимых программ и проектов, ориентированных на развитие неформального образования взрослых и подростков.

Более того, НКО, являясь гибкими и мобильными, оперативно реагируют на образовательные запросы общества, «сигнализируя» правительству о проблемных точках в образовательном пространстве.

Ряд важных инициатив со стороны государства также способствовали процессу институционализации некоммерческих организаций, среди которых вступивший в силу в 2010 г. ФЗ No40 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций», одной из новелл которых стала разработка федеральной программы поддержки социально ориентированных НКО.

Тем самым, во–первых, создавались условия для формирования экономических предпосылок развития НКО, а во-вторых, актуализировалась задача использования потенциала НКО в решении социальных проблем через делегирование государством некоммерческим организациям полномочий по исполнению государственного заказа на реализацию социальных услуг населению.

Это показывает, что не только коммерческий сектор может привлекать капитал в региональную экономику, но и некоммерческий. Также в целях оказания имущественной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям в регионе нормативно закреплен Перечень государственного имущества, свободного от прав третьих лиц и некоммерческих организаций, возможного для предоставления в пользование социально ориентированным некоммерческим организациям.

Значительно возрос объем финансовой поддержки деятельности НКО в рамках Президентских грантов, в том числе для реализации социально значимых проектов в сфере распространения научных знаний, проведения просветительской и образовательной работы, профессиональной переподготовки женщин, имеющих детей, поддержки гибких форм занятости женщин на производстве.

В 2015 – 2018 гг. реализовывались соответственно и программы межрегионального формата, направленные на информационную, консультационную, методическую поддержку деятельности НКО, результатом которых стала развивающаяся система обучения и профессиональной подготовки представителей некоммерческого сектора.

Практика поддержки деятельности НКО органами власти, бизнес сообществом прослеживается на региональных уровнях. Так, например, в Красноярском крае была принята краевая целевая программа «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Красноярском крае на 2014 – 2016 годы» как целенаправленный шаг к развитию партнерства между государством и некоммерческим сектором, аналогичная подпрограмма – на 2017 – 2019 гг.

Несколько лет в крае реализуются Конкурсы губернатора, конкурсы социальных и культурных проектов НКО «Знание», «Развитие» и благотворительного фонда «Лукойл» и другие

Не исключение и сфера образования, где сконцентрированы эффективно действующие некоммерческие организации.

Современные условия требуют постановки и решения адекватных задач в указанной сфере. Образованием должен не только обеспечиваться высокий уровень профессиональной подготовки, но и формироваться определенный уровень коммуникативных навыков.

Изменения деятельности НКО в сфере образования должны быть направлены на обеспечение конкуренции, прозрачности, эффективности и соответствия образовательных услуг развитию сегодняшней экономики, для чего и предлагается разгосударствление данной сферы и передача ее активов инвесторам.

Степень разработанности проблемы: Разнообразные аспекты развития, становления и взаимодействия некоммерческих организаций в сфере образования с органами государственной власти и местного самоуправления рассматриваются в трудах таких отечественных исследователей как: А. В. Матюхин[[1]](#footnote-1), В. Н. Киселев[[2]](#footnote-2), О. Б. Ионова[[3]](#footnote-3).

Анализ социального партнерства трех секторов (государственного, коммерческого и общественных организаций) представлен в исследованиях, выполненных в конце прошлого века коллективом таких авторов как М. И. Либоракина, М. Г. Флямер, В. Н. Якимец[[4]](#footnote-4).

Особый научный интерес представляют работы А. В. Баркова[[5]](#footnote-5) и С.В. Казакова, в которых исследуются общие и частные проблемы социально значимой деятельности некоммерческих организаций, проводится анализ отдельных аспектов правового регулирования отношений в данной сфере.

На сегодняшний день имеется обширная отечественная литература, в которой с достаточной степенью детальности изложены результаты исследований выполненных в рамках названных направлений: правовое регулирование деятельности НКО в федеральном и региональном аспектах подробно освящено следующими авторами: Абросимова Е.А., Андреев С.Н., Батурин М.В., Борисов С.В., Жафяров А.Г.; налогообложение и бухгалтерский учет – главная тема исследований Грищенко А.В. и Дементьева Н.М.

Поиск средств и привлечение ресурсов – эта тема является важнейшей для некоммерческого сектора. Именно ей посвящены многие работы исследователей НКО в России, таких как: Вахтина А.О., Грищенко А.В., Каюмова Л.Х. Социальному партнерству НКО посвящены ряд изданий таких авторов, как: Либоракина М.И., Флямер М.Г.

 Организационное развитие НКО детально рассматривается Якимец В.Н., Макальской М.Л. Большое число работ посвящено проблеме взаимодействия с государственной властью, органами местного самоуправления и коммерческими организациями. Этот вопрос рассматривается с разных сторон в ряде работ авторов: Кочетков А.П., Кочева О.Н., Марчук Н.А., Мусин Д.А. и другие

Объектом исследования являются некоммерческие организации в сфере образования, их взаимодействие с государственными и муниципальными органами.

Предметом исследования являются формы взаимодействия некоммерческих организаций с органами власти на примере НКО «Знание»

 Цель исследования: изучение возможностей некоммерческих организаций в сфере образования на примере НКО «Знание».

 Согласно цели были поставлены следующие задачи:

 - понять сущность некоммерческих организаций;

 - определить правосубъектность некоммерческих организаций;

 -охарактеризовать роль некоммерческих организаций в системе образования;

 - изучить деятельность некоммерческих организаций в регионе;

 - обобщить деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в развитии работы с трудными подростками;

 - определить формы взаимодействия некоммерческих организаций с органами местного самоуправления в сфере образования на территории Красноярского края;

 - дать краткую характеристику и основные направления деятельности, реализуемые в проектах НКО «Знание»;

 - рассмотреть организацию деятельности НКО «Знание» на примере социально-психологической работы с трудными подростками.

 - выявить существующие проблемы во взаимодействии НКО «Знание» с органами местного самоуправления и предложить пути решения выявленных проблем.

Гипотеза исследования представлена следующими элементами:

1. Формирование и развитие НКО в России обусловлено их принадлежностью как к социальной сфере, так и сфере бизнеса;

2. Включение НКО в сферу образования приведет к повышению качества образовательных услуг.

Научная новизна исследования состоит в попытке определения основных факторов и принципов деятельности НКО в образовательной сфере в условиях взаимодействия с государственной властью и органами местного самоуправления в конкретном регионе.

 К теоретической и практической значимости исследования относятся разработки по формированию механизмов интеграции НКО сферы образования.

Методы исследования: в качестве методов исследования использовались исторический метод, наблюдение, сравнение, синтез, системный анализ, прогнозирование.

Также был использован анализ теоретической литературы, анализ нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность некоммерческих организаций.

Структура работы: Исследование состоит из введения, трех глав, включающих девять параграфов, заключения и списка использованных источников.

# ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ и их роль в системе образования

## Сущность некоммерческих организаций

В настоящее время, важное место в формировании структурно-организационных элементов социально ориентированной рыночной экономики, обеспечении взаимопонимания и взаимодействия в российском обществе занимают некоммерческие организации.

Их деятельность является необходимым условием и составной частью экономического и социального прогресса, необходимой предпосылкой, обеспечивающей его непрерывность, экономический рост, занятость населения, рациональное использование свободного времени и определённый уровень качества жизни населения[[6]](#footnote-6).

В соответствии с российским законодательством, некоммерческая организация (НКО) – это организация, не имеющая извлечение прибыли в 18 качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками. То есть прибыль некоммерческая организация получать может (если будет заниматься предпринимательской деятельностью), но это не является ее главной целью. Если прибыль все-таки была получена, то она должна быть направлена на уставную деятельность организации[[7]](#footnote-7).

Кроме этого, некоммерческий сектор предлагает не только новых клиентов, но и новые идеи (негосударственное образование, медицинское обслуживание, деятельность психологических служб и т.д.)[[8]](#footnote-8).

Как фактор развития экономики, некоммерческий сектор снимает часть забот о социальных проблемах с государства, уменьшает его затраты, что логично ведёт к уменьшению налогового бремени и экономическому подъему[[9]](#footnote-9).

Их деятельность (особенно различных ассоциаций и союзов) способствует интенсивному накапливанию и обмену информацией об имеющихся социально-экономических проблемах и путях их решения, распространению отечественного и зарубежного опыта[[10]](#footnote-10).

В 2016 – 2018 гг. для участия в конкурсах некоммерческими организациями края было представлено более 1000 социальных проектов, направленных, в том числе на развитие неформального образования взрослых.

Например, в 2017 гг. проводилась профессиональная подготовка и переподготовка руководителей, специалистов НКО по основным вопросам их деятельности: менеджменту, управлению персоналом, работе с волонтерами, фандрайзингу, PR и другим, а также информационно-методическая поддержка деятельности общественных организаций.

Таким образом, как мы видим, спектр социальных интересов, который представляют современные некоммерческие организации, весьма значителен, причем с образованием новых некоммерческих организаций он постоянно расширяется и обогащается[[11]](#footnote-11).

Нельзя не отметить и тот факт, что подавляющее большинство некоммерческих организаций действуют на региональном и местном уровнях, 47% некоммерческих организаций действуют в пределах одного населенного пункта и 31% действуют на территории одного субъекта Федерации, 7% действуют на территории одного федерального округа и 6 % имеют представительства во всех федеральных округах[[12]](#footnote-12).

На сегодняшний день некоммерческий сектор в Красноярском крае в целом сформировался как социальный институт. Он вполне активно и эффективно взаимодействует с властью, бизнес-структурами, населением, используя различные каналы коммуникации.

Не исключение и сфера образования, где сконцентрированы эффективно действующие некоммерческие организации. Современные условия требуют постановки и решения адекватных задач в указанной сфере.

Образованием должен не только обеспечиваться высокий уровень профессиональной подготовки, но и формироваться определенный уровень коммуникативных навыков. Изменения деятельности НКО в сфере образования должны быть направлены на обеспечение конкуренции, прозрачности, эффективности и соответствия образовательных услуг развитию сегодняшней экономики, для чего и предлагается разгосударствление данной сферы и передача ее активов

Существенной проблемой является факт того, что от момента регистрации до подачи отчетных документов некоммерческие организации встречают ряд серьезных проблем с государством (98 % представителей некоммерческого сектора согласны с тем, что различные административные барьеры затрудняют их деятельность). Основными препятствиями для развития представители некоммерческих организаций называют: недооценку со стороны власти и бизнеса потенциала третьего сектора, излишний бюрократизм и давление со стороны контролирующих органов, невосприимчивость власти к общественным запросам, разобщенность некоммерческих организаций[[13]](#footnote-13).

На форуме «Сообщество» представители третьего сектора также говорили о необходимости повышения социального статуса работника некоммерческой организации. По результатам работы были выделены основные проблемные точки в деятельности некоммерческих организаций.

Значительная часть некоммерческих организаций сталкивается с проблемами в процессе регистрации, ликвидации, реорганизации и сдачи отчетности.

Анализ основных препятствий показывает, что основную обеспокоенность у сотрудников некоммерческих организаций вызывали следующие вопросы: а) длительность процедуры регистрации некоммерческих организаций. Процедура регистрации некоммерческой организации занимает гораздо больше времени, чем регистрация коммерческих организаций. Основной причиной длительных сроков регистрации является возврат документов из-за ошибок в уставе некоммерческой организации; б) высокий размер государственной пошлины за регистрацию некоммерческой организации (4 тыс. руб.), который равен размеру государственной пошлины за государственную регистрацию коммерческих организаций; в) недостаточный уровень знаний гражданских активистов в области регистрации юридических лиц; г) высокая стоимость коммерческих услуг по регистрации некоммерческих организаций; д) высокая стоимость регистрации некоммерческих организаций посредством электронного представления документов (около 5 тыс. руб.); е) решение о формулировке названия организации остается на усмотрение отдельно взятого работника Министерства юстиции Российской Федерации; ж) отказ в регистрации, как правило, носит формальный характер, некоммерческие организации не получают информацию о конкретных ошибках при заполнении документов.

Следует отметить, что некоммерческие организации широко различаются не только по своему количеству, но и по направлениям осуществляемой деятельности. Более подробно данные направления представлены в Приложении А.

Перечень форм некоммерческих юридических лиц является исчерпывающим, поскольку согласно ГК РФ юридическое лицо должно быть зарегистрировано только в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. То есть число существовавших организационно-правовых форм некоммерческих организаций существенно сокращено, все многообразие форм сведено к одиннадцати. Фактически законодатель признал сведенные формы как разновидности указанных в Гражданском кодексе организационно-правовых форм.

Тем самым по логике законодателя решается существующая проблема смешения понятий вида и формы некоммерческих организаций, которая неоднократно озвучивалась исследователями данного вопроса[[14]](#footnote-14).

Одним из результатов работы ресурсных центров стало создание Университета НКО, действующего при Институте экономики, управления и права, который реализует вариативные образовательные программы в нескольких городах региона, используя IT возможности для более широкого вовлечения представителей некоммерческого сектора в образовательный процесс.

Поскольку Университет НКО как общественная структура позиционируется на площадках высшего образовательного учреждения, часть образовательных программ здесь переводят из неформального в формат формального образования, с выдачей документов государственного образца о краткосрочном повышении квалификации.

 Данные примеры свидетельствуют о том, что в образовательном пространстве появились и устойчиво развиваются социально ориентированные некоммерческие организации как центры неформального образования со своими особыми образовательными программами, своей целевой аудиторией в лице руководителей, сотрудников, волонтеров некоммерческих общественных организаций.

Опыт реализации социально значимых проектов некоммерческими организациями раскрывает их значительный потенциал в развитии и других направлений неформального образования. Прежде всего, отметим, что в основе их реализации, заложен чаще всего принцип межсекторного партнерства. Вовлечение в реализацию социально значимых проектов представителей органов власти и местного самоуправления, бизнеса, СМИ при учете интересов партнеров, осознанной взаимозависимости в целях повышения качества услуг, приумножает ресурсы организации, способствуя ее росту как института гражданского общества.

В Красноярском крае хорошо известна деятельность НКО «Развитие» по программе «Третий возраст» для пенсионеров, который в настоящее время носит уже сетевой характер, развиваясь на уровнях муниципальных образований. Проект поддерживается органами местного самоуправления, 45 Красноярскими отделениями Союза пенсионеров, бизнес сообществом. Результатом работы Университета стал выпуск более 6000 слушателей различных курсов и программ университета.

В образовательном пространстве края также есть проекты «Общественного учебно-методического центра толерантности и профилактики экстремизма», созданного некоммерческой организацией «Фонд развития и поддержки высшего и среднего профессионального образования «ЛИГА», ориентированного на подготовку представителей НКО, журналистов по вопросам противодействия экстремизму.

НКО «Родники» реализует социально-образовательный проект «Просветительский проект «Мастерская Сибири» в целях сохранения традиций многонационального народа. Красноярская общественная организация родственников наркозависимых «Надежда» целенаправленно работает со своей целевой аудиторией по теме «Здоровая семья как профилактика зависимостей».

Некоммерческое партнерство «Женский кризисный центр «Вера»» в партнерстве с краевым МВД, Министерством по делам молодежи и спорту, Академией социального образования, Комплексным центром социального обслуживания населения города Красноярска «Доверие» реализует проект « Развитие информационно-просветительской работы с населением и со специалистами, работающими с детьми, как элемент профилактики насилия в отношении несовершеннолетних».

В развитии программ неформального образования работают общественные организации, как с давней историей развития, так и начинающие НКО. Примером становления такого рода молодой организации является деятельность НКО «Содействие развитию непрерывного образования Спринт +».

Одним из первых, реализованных организацией, стал проект «Родители и дети: опыт взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и 46 родителей», партнерами которого стали Институт развития образования, Институт семьи и Неформальное образование, дошкольные образовательные учреждения, Бюро социальных инвестиций ST-group, ООО «Межрегиональный институт реконструкции и развития». Обучающими данной программы стали члены семей, педагоги дополнительного образования, руководители учреждений. «Школа семейного образования», направленная на популяризацию ценностей семьи, стала вариативной составляющей проекта.

В настоящее время НКО активно развивает социально-образовательную программу «Юный горожанин» в целях содействия формированию гражданственности семьи, экологической культуры родителей и детей, повышения уровня их социокультурной компетенции.

Центрами неформального образования становятся сетевые сообщества некоммерческих организаций. При Общественной палате Красноярского края действуют: Координационный совет НКО, работающий в сфере поддержки института семьи и детства; межкомиссионная группа по противодействию употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Как правило, некоммерческие организации можно рассмотреть как партнера в решении многих социальных проблем общества, который зачастую играет ключевую роль в этом процессе. Это не единственные, но основные элементы гражданского общества, поскольку они представляют гораздо более широкий спектр групп интересов, чем бизнесорганизации, и обладают большими политическими ресурсами, чем отдельные граждане. Таким образом, все, что можно сказать о гражданском обществе, относится равным образом к сообществу некоммерческих организаций.

Многие из них стали эффективно действующими центрами развития неформального образования для практически всех категорий граждан – студенческой и работающей молодежи, взрослых, пенсионеров. Цели и задачи деятельности НКО в этом направлении представлены, как правило, в уставных документах организации, и находят свое развитие через реализацию социально значимых программ и проектов, ориентированных на развитие неформального образования взрослых и подростков1. Более того, НКО, являясь гибкими и мобильными, оперативно реагируют на образовательные запросы общества, «сигнализируя» правительству о проблемных точках в образовательном пространстве.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что представленное многообразие некоммерческих организаций отображает разнородность некоммерческого сектора Российской Федерации. В настоящее время, бесспорно, некоммерческие организации являются элементами гражданского общества, которые формируют его структуру и определяют его деятельность.

## Правосубъектность некоммерческих организаций

Действующее российское законодательство в сфере деятельности некоммерческих организаций направлено на регулирование правовых отношений по созданию, реорганизации, деятельности и прекращение деятельности указанных юридических лиц. Некоммерческие организации отличаются от коммерческих тем, что извлечение прибыли не является целью их деятельности.

 Данные организации могут получать прибыль в качестве пожертвований или из иных благотворительных источников, однако учредители не могут распределять её между собой. Прибыль, получаемая указанными способами, должна быть направлена на развитие некоммерческих организаций или на цели их деятельности. ГК РФ не в полной мере регулирует деятельность и праовсубъектность некоммерческих организаций.

В основном, деятельность организаций регламентируется специальными для отдельных некоммерческих организаций, например, ФЗ «О политических партиях», «Об общественных объединениях». Специальные законы содержать нормы к ГК РФ, но, это касается вопросов общего регулирования, порядка органов управления организации и т.д.

Гражданское законодательство не содержит перечня видов некоммерческих организаций, поскольку правовая сфера является крайне динамичной системой, но появление элементов происходит быстрее, чем создание законов их регулирования[[15]](#footnote-15).

Общая правосубъектность регулируется ГК РФ, а специальная, деятельности того или иного вида специальным законодательством.

Общая правосубъектность, содержащаяся в ГК РФ, не исключает полностью их имущественных отношений, порядок создания некоммерческими организациями схож с создания и управления организациями.

Н.Н. Шляго считает, их гражданско-правовой статус не должен отличаться от коммерческих организаций. Различия в статусе видов юридических лиц - нарушение норм права. У некоммерческих организаций есть отличия от коммерческих[[16]](#footnote-16).

Некоммерческая организация имеет легитимность до регистрации.

 Общественное объединение, приобретает легитимность с принятия решения о его создании, утверждении устава.

Приобретение полномочий некоммерческих организаций связано с решением его руководящих органов.

С момента принятия решения оно осуществлять деятельность в с уставными целями, приобретать права с третьими лицами и принимать предусмотренные законодательством РФ.

Правоспособность как субъекта права возникает потом, с момента регистрации.

К некоммерческим, деятельность которых регламентируется законодательством, нормы законодательства о правосубъектности применяются по аналогии закона.

Это касается корпораций, публично-правовых компаний, фондов, создаваемых для конкретных целей и обладающих индивидуальным статусом[[17]](#footnote-17).

Субъекты РФ могут создавать правила деятельности организаций, осуществляют деятельность, специфичную для этого субъекта. Эти правила не противоречить законодательству РФ, принципам закона, положения законодательства формулируются от пожеланий органа субъекта[[18]](#footnote-18).

Целей может быть несколько, но основная одна, она является определяющий в деятельности организации. Организации обладают права, соответствуют целям создания, установленным в документах.

Мы можем отметить, организации в специальной правосубъектности осуществляют свою деятельность по специальному законодательству и учредительным документам. Некоммерческим организациям право осуществлять приносящую доход деятельность, с соблюдением ряда ограничений: предусмотрено уставами для поскольку целей их создания и соответствует им; при наличии у них имущества, предусмотренного для ООО.

Ни области деятельности, ни условия соответствия целям организации, объему ее правоспособности не предусмотрены, что приводит к спорным ситуациям на практике.

Например, суд признал «деятельность ресторанов и кафе», противоречащим целям негосударственного культурного учреждения, в организации досуга населения, всех условий для удовлетворения культурных потребностей. Апелляционная инстанция не согласилась, указав, что НКО в силу закона осуществлять приносящую доход деятельность.

Запрет на деятельность по обороту алкоголя законом не установлен. Поэтому был сделан вывод, что услуги кафе не противоречит целям создания НКО[[19]](#footnote-19).

Стоит сказать, что распространены споры о договорах поручительства, заключаемых организациями. Например, суд признал правомерным выступление объединения профсоюзов поручителем договора поставки обществом, указав, что эта деятельность не предпринимательская. Кроме того, отметил, что интересы объединения не усматривается, наличия выгоды в заключении договора отсутствуют.

Так, например, учреждение в обеспечение исполнения кредитных договоров стало поручителем с залогом имущества на праве управления. Приведенные учреждением доводы, что договоры противоречат основной деятельности, суд признал несостоятельными, т.к. «совершение подобных сделок не запрещено»[[20]](#footnote-20) .

Это свидетельствует о необходимости закрепления условий, гарантирующих некоммерческих лиц в гражданские отношения, соответствующие их созданию.

Это обеспечит интересы участников, иных лиц, принимавших участие в формировании имущества.

Второй признак некоммерческих организаций - отсутствие материальной заинтересованности в деятельности НКО.

Но он применим только к корпоративным организациям, имеющим участников. У унитарных организаций запрет на передачу полученной прибыли учредителям отсутствует.

Необходимо отметить, что участие учредителей в управлении фондами не исключается, они могут получать доходы.

Правовая конструкция предполагает поступление полученных доходов в собственность. Учреждение обладает правом на самостоятельное распоряжение доходами и приобретенным имуществом, причем есть ограничения для учредителей.

Это говорит о вероятности создания НКО, нацеленных на доход, и недостаточной эффективности. Стоит сказать, что цели ряда организаций и используемые для достижения средства обусловливают необходимость раздела дохода[[21]](#footnote-21).

Таким образом, оптимизация организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц не привела к результатам.

Перечень, закрепленный в ГК РФ, за 3 года дополнялся четыре раза. Однако, до сих пор индивидуальные признаки у самостоятельных правовых форм, отсутствуют, как и необходимые аспекты гражданско-правового статуса юридических лиц.

## 1.3 Роль некоммерческих организаций в системе образования

Сегодня социально ориентированные некоммерческие организации играют важную роль в деле активизации образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях высшего образования, так как выступают в качестве активного маневренного агента по своевременному реагированию на вызовы современности.

Для понимания их роли в воспитательном процессе необходимо рассмотреть актуальные направления работы и формы возможного взаимодействия с вузами и выявить наиболее перспективные из них.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» «высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации»[[22]](#footnote-22).

Система образования (как, впрочем, и отдельные ее элементы) не может достаточно быстро реагировать на изменения в современном обществе, подстраиваться под новые тренды, адаптироваться под возникающие проблемы и вызовы окружающей действительности.

Поэтому взаимодействие с другими организациями, в первую очередь с третьим сектором, является важным аспектом внеучебной работы университета, в частности воспитательной. Именно в рамках внеучебной работы студент имеет возможность приобретать дополнительные компетенции и  овладевать дополнительными профессиональными навыками, которые помогут ему стать конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

В настоящий момент современное образование призвано формировать у агентов образовательного поля социальные установки, обеспечивающие готовность к новаторству, обеспечивать их знаниями, умениями и навыками, способствующими поиску новых нестандартных решений неопределенных ситуаций»[[23]](#footnote-23).

Однако вузы не всегда обладают необходимыми ресурсами, а их сотрудники – квалификацией, достаточной для того, чтобы предоставлять студентам возможность обучения по всем желаемым видам подготовки специалистов.

Именно в этом случае СОНКО выступают центрами, которые охотно сотрудничают и оказывают помощь[[24]](#footnote-24).

В первую очередь обратим внимание на законодательное определение статуса, целей и задач СОНКО. Федеральным законом от 05.04.2010 № 40-ФЗ внесено изменение в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ, согласно которому социально ориентированными некоммерческими организациями «признаются некоммерческие организации осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 настоящего Федерального закона»[[25]](#footnote-25).

Развитие межнационального сотрудничества, защита самобытности, культуры, языков и традиций народов России, а также деятельность в сфере патриотического и военно-патриотического воспитания.

Для примера рассмотрим одно из самых известных молодежных общественных объединений - Российский Союз Молодежи (РСМ). Согласно информации на официальном сайте, главная цель РСМ - помочь молодому человеку найти свое место в жизни, самореализоваться и продвинуться по карьерной лестнице.

 Статистика говорит о том, что ежегодно в программах и проектах РСМ принимают участие около четырех миллионов молодых людей, что свидетельствует о востребованности и актуальности проводимой работы. Такого охвата удается достичь благодаря активности региональных отделений и общественных представительств ЦК РСМ в 77 субъектах Российской Федерации. В работу вовлечены не только вузы, но и училища, лицеи, школы, предприятия. «Российский Союз Молодежи реализует 5 федеральных проектов и 9 центральных программ для школьников, студентов и работающей молодежи.

Это образовательные и развивающие программы, проекты в сфере профориентации, занятости и международного молодежного сотрудничества, патриотического и гражданского воспитания, культуры, досуга и спорта».

Среди возможных составляющих взаимодействия вузов и СОНКО можно выделить три основных: организационная, информационная и методологическая, или консультативная.

Организационная составляющая предполагает совместное проведение мероприятий по различным направлениям: культурно-массовому, благотворительному, патриотическому, спортивному и другим. Вузы в таких случаях могут стать площадкой для того или иного проекта.

Например, программа «Российская студенческая весна», которую реализует РСМ, охотно поддерживается российскими университетами Красноярского края.

Кроме того, возможна совместная реализация программ за счет грантов. В Центральной Сибири более 15 лет проводится патриотическое мероприятие «Вахта памяти». Изначально его организаторами выступали общественные объединения, управление Департамента семейной и молодежной политики в округе, префектура. В числе активно принимающих участие - молодежь, в частности студенты сибирских образовательных учреждений.

В 2016 г. Национальный исследовательский университет «МИЭТ» взял на себя организацию и проведение «Вахты памяти». А в 2017 г. мероприятие было проведено совместно с НКО «Знание» Красноярска при поддержке Ресурсного центра НКО. Благодаря привлечению ресурсов с обеих сторон, было организовано несколько площадок, подготовлена специальная программа, а также флешмоб «Свеча памяти». В акции приняли участие около 100 человек.

Мероприятиям и проектам, которые ведут СОНКО, крайне необходима вузовская информационная поддержка. Размещение агитационных материалов на сайте вуза и в социальных сетях, в официальных группах вуза и студенческих объединениях расширяет информационное пространство, в котором студенты могут их видеть.

Приведем пример успешных партнерских отношений студенческой организации и СОНКО. С 2016 г. движение МИЭТ активно сотрудничает с Национальным фондом развития здравоохранения (НФРЗ).

Фонд обеспечивает доноров сувенирной продукцией, рекламными и информационными материалами. Руководитель Донорского движения МИЭТ прошел производственную практику в НФРЗ. Сотрудничество с Фондом позволило достичь нового качества организации донорских акций. В период 2016 - 2017 гг. более 500 человек, в том числе студенты и сотрудники университета, стали донорами.

С 1987 г. в российской системе образования официально используется понятие «студенческое самоуправление» (ССУ). Содействие развитию ССУ  - важная часть воспитательной работы в вузе.

И центральная программа РСМ «Студенческое самоуправление», безусловно, вносит огромный вклад в работу студенческих организаций. РСМ создал сеть всероссийских и межрегиональных лагерей для лидеров студенческого самоуправления в федеральных округах РФ. Регулярно издаются методические материалы, которые органы ССУ используют в своей работе.

Здесь мы говорим о консультативной составляющей взаимодействия. «Консультативная составляющая реализуется через оказание консультационных услуг по различным вопросам; подготовку квалифицированных кадров в сфере деятельности некоммерческих организаций и волонтеров».

 С 2013 г. студенты МИЭТ ежегодно принимают участие в образовательных программах, совещаниях и конкурсах РСМ, нацеленных на развитие самоуправления, а также проходят школу тренеров в Ассоциации тренеров студенческой молодежи РСМ (АТСМ). «Взаимодействие вузов с некоммерческими организациями может осуществляться в таких формах, как проведение совместных мероприятий и акций, реализация программ за счет грантов, совместная разработка и реализация программ через государственные социальные заказы и государственные гранты, содействие реализации целевых социальных программ некоммерческих организаций, информационный обмен»[[26]](#footnote-26).

Согласно ежегодному докладу Минэкономразвития РФ о деятельности и развитии СОНКО в 2018 г., общее число организаций в России составило 140 тысяч, причем возросло количество СОНКО, осуществляющих деятельность в области добровольчества, в сферах образования, просвещения, науки, поддерживающих общественно значимые молодежные инициативы, проекты.

В период 2014 - 2017 гг. происходило устойчивое увеличение объема грантов и пожертвований для таких организаций. Это позволяет сделать вывод о том, что поддержка СОНКО является одним из приоритетов государственной политики РФ.

Содействие активной самоорганизации граждан вносит значительный вклад в развитие гражданского общества, в обеспечение качества и доступности услуг социальной сферы.

 Таким образом, большая часть программ и проектов, введенных в действие СОНКО самостоятельно или совместно с образовательными организациями, создают условия для социализации личности молодого человека, формируют через систему прав и свобод потребность в реализации в исходном для него социальном пространстве.

Популяризация российской государственности как основного элемента патриотического воспитания молодежи способствует обретению гражданского самосознания, российской идентичности.

Актуализация проблем современной России через призму многовековой истории становления государства развивает гражданскую позицию, социальную компетентность личности, помогает самостоятельно ориентироваться в социальных ситуациях.

Вывод по Главе 1:

Оптимальный результат совместной работы студенческих организаций и подразделений воспитательной сферы может быть достигнут, если по каждому из направлений - культурно-массовому, спортивному, волонтерскому, патриотическому, научному и другим - вуз будет иметь партнеров среди СОНКО. Это даст возможность создавать больше проектов и более успешно реализовывать мероприятия, которые в конечном итоге позволят сформировать социально активную, развитую, стремящуюся к профессиональному и карьерному росту личность студента.

# ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО РАБОТЕ С НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## 2.1. Деятельность некоммерческих организаций в регионе

В настоящее время Красноярский край демонстрирует в целом позитивные изменения в плане развития институтов гражданского общества.

Структура некоммерческих организаций в регионе представлена различными общественными объединениями, политическими партиями, религиозными объединениями, другими организационно-правовыми формами некоммерческих организаций[[27]](#footnote-27).

Сегодня Красноярский край является узнаваемым по работе некоммерческих организаций не только у себя в регионе, но и далеко за его пределами. Некоммерческие организации области выросли в реально действующий «третий сектор» общества. В настоящее время некоммерческий сектор является одним из самых динамично развивающихся секторов общественной жизни в Красноярске.

Об этом говорит не столько количественный состав организаций, сколько объем оказываемых населению услуг, высокое качество профессиональной деятельности.

Финансовая поддержка некоммерческого сектора осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджета, грантов президента и за счет привлечения средств некоммерческими организациями.

Это показывает, что не только коммерческий сектор может привлекать капитал в региональную экономику, но и некоммерческий. Также в целях оказания имущественной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям в регионе нормативно закреплен Перечень государственного имущества, свободного от прав третьих лиц и некоммерческих организаций, возможного для предоставления в пользование социально ориентированным некоммерческим организациям. К сожалению, на сегодняшний день большая часть имущества, возможного для передачи некоммерческим организациям, находится в ведении муниципальных образований так как в соответствии с действующим законодательством муниципальными образованиями также выделяются помещения в безвозмездное пользование для социально ориентированных некоммерческих организаций[[28]](#footnote-28).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что некоммерческий сектор в Красноярском крае сформировался как социальный институт. Он вполне активно и эффективно взаимодействует с властью, бизнес-структурами, населением. Некоммерческий сектор достаточно успешно использует различные каналы коммуникации, включая средства масс-медиа.

Несмотря на некоторые трудности, некоммерческие организации в целом играют все более заметную роль в социально-экономическом развитии региона, способствуют повышению качества жизни населения, вносят свой вклад в формирование человеческого и социального капитала, оказывают помощь и поддержку общественному сектору региона в плане удовлетворения потребностей населения в общественных и социально значимых благах.

Однако предстоит ещё большая работа по формированию и развитию институциональной инфраструктуры некоммерческого сектора, направленной на повышение активности, значимости и профессионализма некоммерческих организаций как структурного элемента общественного сектора экономики региона.

## 2.2. Деятельность в сфере образования в проектах некоммерческих организаций Красноярского края

В последние годы некоммерческие организации Красноярского края становятся все более устойчивыми в своем развитии, оказывая самые разные социальные услуги гражданам в сфере образования.

 Целевой аудиторией НКО являются представители различных категорий населения, возрастной диапазон которых также вариативен. Многие из них стали эффективно действующими центрами развития неформального образования для практически всех категорий граждан – студенческой и работающей молодежи, взрослых, пенсионеров. Цели и задачи деятельности НКО в этом направлении представлены, как правило, в уставных документах организации, и находят свое развитие через реализацию социально значимых программ и проектов, ориентированных на развитие неформального образования взрослых и подростков[[29]](#footnote-29).

Более того, НКО, являясь гибкими и мобильными, оперативно реагируют на образовательные запросы общества, «сигнализируя» правительству о проблемных точках в образовательном пространстве. Ряд важных инициатив со стороны государства также способствовали процессу институционализации некоммерческих организаций, среди которых вступивший в силу в 2010 г. ФЗ №40 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций», одной из новелл которых стала разработка федеральной программы поддержки социально ориентированных НКО.

Тем самым, во–первых, создавались условия для формирования экономических предпосылок развития НКО, а во-вторых, актуализировалась задача использования потенциала НКО в решении социальных проблем через делегирование государством некоммерческим организациям полномочий по исполнению государственного заказа на реализацию социальных услуг населению[[30]](#footnote-30).

Впервые появился термин – социально ориентированные некоммерческие организации – СО НКО, к которым ФЗ № 40 относит некоммерческие организации, осуществляющие виды деятельности, в том числе в соответствии со ст. 31.1 п.9 закона в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта, а также содействия духовному развитию личности.

Значительно возрос объем финансовой поддержки деятельности НКО в рамках Президентских грантов, в том числе для реализации социально значимых проектов в сфере распространения научных знаний, проведения просветительской и образовательной работы, профессиональной переподготовки женщин, имеющих детей, поддержки гибких форм занятости женщин на производстве, развития информационно-образовательных ресурсов, способствующих повышению общественной активности граждан и укреплению институтов гражданского общества и другие.

Министерство экономического развития РФ, являясь федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, ежегодно проводит конкурс, направленный на формирование инфраструктуры поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

В 2015 – 2018 гг. реализовывались соответственно и программы межрегионального формата, направленные на информационную, консультационную, методическую поддержку деятельности НКО, результатом которых стала развивающаяся система обучения и профессиональной подготовки представителей некоммерческого сектора.

Практика поддержки деятельности НКО органами власти, бизнес сообществом прослеживается на региональных уровнях. Так, например, в Красноярском крае была принята краевая целевая программа «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Красноярском крае на 2014 – 2016 годы» как целенаправленный шаг к развитию партнерства между государством и некоммерческим сектором, аналогичная подпрограмма – на 2017 – 2019 гг. Несколько лет в крае реализуются Конкурсы губернатора, конкурсы социальных и культурных проектов НКО «Знание», «Развитие» и благотворительного фонда «Лукойл» и другие.

Среди номинаций конкурсов такие направления, как развитие дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества, массового спорта, деятельности детей и молодежи в сфере краеведения и экологии, развитие межнационального сотрудничества, сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия и их территорий, экологическое просвещение и другие.

В 2016 – 2018 гг. для участия в конкурсах некоммерческими организациями края было представлено более 1000 социальных проектов, направленных, в том числе на развитие неформального образования взрослых.

Например, в 2017 гг. проводилась профессиональная подготовка и переподготовка руководителей, специалистов НКО по основным вопросам их деятельности: менеджменту, управлению персоналом, работе с волонтерами, фандрайзингу, PR и другим, а также информационно-методическая поддержка деятельности общественных организаций.

Обучающимися стали представители автономных некоммерческих организаций, благотворительных фондов, молодежных организаций, волонтерских движений, организаций ветеранов, инвалидов, как давно работающих, так и начинающих НКО.

Во многих проводимых мероприятиях также приняли участие члены Общественной палаты края как эксперты. Проведенный опрос участников образовательной программы показал востребованность такого рода обучения, отмечалась значимость комплексного подхода к их реализации, возможность построения индивидуального образовательного маршрута с учетом специфики деятельности обучающихся, уровня профессиональной компетенции.

Одним из результатов работы ресурсных центров стало создание Университета НКО, действующего при Институте экономики, управления и права, который реализует вариативные образовательные программы в нескольких городах региона, используя IT возможности для более широкого вовлечения представителей некоммерческого сектора в образовательный процесс.

Поскольку Университет НКО как общественная структура позиционируется на площадках высшего образовательного учреждения, часть образовательных программ здесь переводят из неформального в формат формального образования, с выдачей документов государственного образца о краткосрочном повышении квалификации.

Данные примеры свидетельствуют о том, что в образовательном пространстве появились и устойчиво развиваются социально ориентированные некоммерческие организации как центры неформального образования со своими особыми образовательными программами, своей целевой аудиторией в лице руководителей, сотрудников, волонтеров некоммерческих общественных организаций.

Опыт реализации социально значимых проектов некоммерческими организациями раскрывает их значительный потенциал в развитии и других направлений неформального образования.

Прежде всего, отметим, что в основе их реализации, заложен чаще всего принцип межсекторного партнерства. Вовлечение в реализацию социально значимых проектов представителей органов власти и местного самоуправления, бизнеса, СМИ при учете интересов партнеров, осознанной взаимозависимости в целях повышения качества услуг, приумножает ресурсы организации, способствуя ее росту как института гражданского общества.

В Красноярском крае хорошо известна деятельность НКО «Развитие» по программе «Третий возраст» для пенсионеров, который в настоящее время носит уже сетевой характер, развиваясь на уровнях муниципальных образований. Проект поддерживается органами местного самоуправления, Красноярскими отделениями Союза пенсионеров, бизнес сообществом.

 Результатом работы Университета стал выпуск более 6000 слушателей различных курсов и программ университета.

В образовательном пространстве края также есть проекты «Общественного учебно-методического центра толерантности и профилактики экстремизма», созданного некоммерческой организацией «Фонд развития и поддержки высшего и среднего профессионального образования «ЛИГА», ориентированного на подготовку представителей НКО, журналистов по вопросам противодействия экстремизму.

НКО «Родники» реализует социально-образовательный проект «Просветительский проект «Мастерская Сибири» в целях сохранения традиций многонационального народа.

Красноярская общественная организация родственников наркозависимых «Надежда» целенаправленно работает со своей целевой аудиторией по теме «Здоровая семья как профилактика зависимостей».

 Некоммерческое партнерство «Женский кризисный центр «Вера»» в партнерстве с краевым МВД, Министерством по делам молодежи и спорту, Академией социального образования, Комплексным центром социального обслуживания населения города Красноярска «Доверие» реализует проект «Развитие информационно-просветительской работы с населением и со специалистами, работающими с детьми, как элемент профилактики насилия в отношении несовершеннолетних».

В развитии программ неформального образования работают общественные организации, как с давней историей развития, так и начинающие НКО. Примером становления такого рода молодой организации является деятельность НКО «Содействие развитию непрерывного образования Спринт +».

Одним из первых, реализованных организацией, стал проект «Родители и дети: опыт взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и родителей», партнерами которого стали Институт развития образования, Институт семьи и Неформальное образование, дошкольные образовательные учреждения, Бюро социальных инвестиций ST-group, ООО «Межрегиональный институт реконструкции и развития».

Обучающими данной программы стали члены семей, педагоги дополнительного образования, руководители учреждений. «Школа семейного образования», направленная на популяризацию ценностей семьи, стала вариативной составляющей проекта.

В настоящее время НКО активно развивает социально-образовательную программу «Юный горожанин» в целях содействия формированию гражданственности семьи, экологической культуры родителей и детей, повышения уровня их социокультурной компетенции.

Центрами неформального образования становятся сетевые сообщества некоммерческих организаций. При Общественной палате Красноярского края действуют: Координационный совет НКО, работающий в сфере поддержки института семьи и детства; межкомиссионная группа по противодействию употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Отметим, что состав данных объединений представлен, прежде всего, НКО, имеющими многолетний опыт работы в гражданском обществе, что повышает качество диалога внутри сообщества.

В контексте заявленной темы значимым выступает то, что, во-первых, сеть как устойчивая организация сама становится обучающейся: традиционными здесь являются методические семинары, консультации, тренинги для членов своего сообщества; и выступает, во-вторых, активным субъектом образования, реализуя самые разные образовательные программы для взрослых.

Например, ежегодно Координационный совет инициирует проведение Акции «Ее величество – Семья», посвященной Дню семьи. В рамках мероприятия более 20 некоммерческих организаций на одной территории проводят тематические лекции, консультации – юридические, психологические, по вопросам в сфере ЖКХ, мастер-классы, тем самым внося свой вклад в развитие неформального образования, актуализируя образовательные запросы взрослого населения.

Значимую роль в развитии неформального образования, популяризации идеи развивающегося сообщества играет Общественная Палата края. Реализуя свои приоритетные задачи, в том числе по развитию институтов гражданского общества, палата выступает центром координации деятельности общественных организаций республики, образовательно-консультационным, методическим центром для НКО, экспертного сообщества.

Круглые столы, общественные слушания, конференции по актуальным вопросам жизнедеятельности граждан с участием представителей органов власти, местного самоуправления, некоммерческих организаций, профессиональных сообществ, широкой общественности также содействуют развитию неформального образования.

Таким образом, возрастающая роль самоорганизации, инициативы некоммерческих организаций «вводят» в сферу образования, в том числе неформального образования, новых участников – субъектов образования – социально ориентированные некоммерческие организации. Реализация социально-образовательных программ среди широких слоев населения, предоставление услуг в сфере образования раскрывают активную мотивацию НКО на устойчивость деятельности в данном направлении. Очевидная тенденция вовлечения в деятельность социальных партнеров усиливает ресурсные возможности образовательного потенциала «третьего сектора».

В завершении отметим, что обозначенная нами проблема открывает перед исследователями перспективные направления изучения роли институтов гражданского общества в развитии образования взрослых, формировании человеческого капитала страны.

## 2.3. Общие формы взаимодействия НКО с органами местного самоуправления

Среди федеральных законов, содержащих нормы о взаимодействии власти и НКО, интересен в рамках темы настоящего исследования Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Цели проведения мероприятия - поиск максимально эффективных методов решения задач по развитию территории поиск общественных организаций, которые помогли бы решить проблемы развития территории повышение гражданской активности населения; привлечение внимания людей к общественно значимым проблемам.

 Механизмы привлечения участников. Информация предоставляется высококвалифицированным профессионалам в закрытой или открытой форме за два месяца до начала информация открыто публикуется в СМИ и через ведомственные каналы население систематически информируется о проведении мероприятия по всевозможным каналам.

 Требования к участникам - опыт работы, специализация, профессионализм посменная поддержка общественной организации от источников, значимых для организаторов особых требований нет. Участие могут принимать любые граждане, объединения и организации.

 Экспертиза. Профессиональный экспертный совет общественно-государственная экспертиза - любые приемлемые формы самоорганизации жюри, участников и населения. Итог для победителя - получение заказа на реализацию значимого для развития территории проекта получение гранта на реализацию своего проекта любые, приемлемые для организаторов и участников, формы поощрения победителей.

 Результат конкурса заключение договора и его выполнение в соответствии с техническим заданием. Претворение в жизнь проекта и отчет по полученному грану чествование и премирование участников; перспектива дальнейшей совместной работы.

 Последствия проведения решение, поставленной ранее, задачи по развитию территории устранение существующей проблемы развития на территории появление прецедентов общественно-гражданских инициатив[[31]](#footnote-31).

В ходе проведения различных конкурсов, муниципальная власть определяет организации, способные наиболее эффективно справиться с существующей задачей или проблемой на территории муниципального образования. «Эффективно» означает решение проблемы при меньшем финансировании, чем предполагалось ранее либо предоставление большего количества услуг за те же деньги. Это экономит бюджетные средства, так необходимые для развития территории. Некоммерческие организации могут оказаться более эффективными, чем муниципальные организации, и обеспечить более рациональное использование муниципальных бюджетных и внебюджетных средств.

Учет нужд каждого отдельно взятого человека – это невыполнимая задача для власти любого уровня. Без участия общественности в государственном и муниципальном управлении невозможно дойти до индивидуальных проблем каждой личности.

В современных условиях невозможно эффективно управлять территорий, даже при наличии достаточных финансовых средств, если не привлекать к процессу независимые общественные объединения, которые доведут до сведения власти информацию о тех проблемах, на которые власть самостоятельно может не обратить внимания.

Подобные «незаметные» проблемы, оставаясь нерешенными, накапливаются, приводя к негативны социальным последствиям, для устранения которых приходится затрачивать больше сил и средств, чем пришлось бы затратить на их своевременное решение. Организация органами власти таких форм социального заказа, как тендеры, конкурсы и фестивали в которых принимают участие общественные организации, сообщества и население в целом, полезна и для власти, и для общества.

Участие общественности в принятии решений на уровне местного самоуправления является основой реализации принципов демократии и условием самого существования местного самоуправления. Становление института местного самоуправления невозможно без активной роли населения и его наиболее организованной и социально активной части – некоммерческих организаций[[32]](#footnote-32).

Некоммерческие организации могут и должны стать партнером органов местного самоуправления в процессе выработки, принятия, исполнения и оценки ключевых решений на местном уровне. К сожалению, слабость и пассивность большинства НКО в вопросах местного самоуправления, устаревшие стереотипы в сознании чиновников и депутатов приводят к укреплению модели государственного управления на местном уровне.

Номинально называясь институтами самоуправления, органы местного самоуправления не реализуют своих возможностей организаторов жизнедеятельности местного сообщества, а копируют деятельность государственных структур (по формам и по содержанию).

Они воспринимают себя только как органы власти, а не как элемент гражданского общества. Это приводит к усугублению проблем на местном уровне, когда при пассивности населения и недостатке ресурсов, при не решенных противоречиях с государственным уровнем управления, органы местного самоуправления пытаются осуществлять «муниципальную политику» и в одиночку бороться с клубком социальных и экономических проблем.

С другой стороны, некоммерческие организации разрозненно и стихийно занимаются решением социальных проблем на местном уровне, нередко находясь в изоляции не только от органов местного самоуправления, но и друг от друга.

Испытывая постоянную потребность в ресурсах на осуществление своей деятельности, они нередко используют привлеченные ресурсы не эффективно, дублируя или блокируя деятельность друг друга, тратя огромные усилия и средства на неоптимальные решения из-за незнания общей ситуации и самоизоляции от жизни местного сообщества.

Высшая школа экономики (далее – ВШЭ) провела исследование проблем взаимодействия органов местного самоуправления с негосударственными некоммерческими организациями в масштабах России.

В ходе опроса респондентам предлагалось из нескольких возможных точек зрения выбрать, те, с которыми они более всего согласны[[33]](#footnote-33). Существуют различные точки зрения по вопросу взаимодействия органов власти и общественности.

Большинство опрошенных ответили, что НКО должны заниматься своим делом, стараясь не вступать в лишние контакты с властями. НКО могут брать на себя решение тех задач, на которые у государства не хватает финансовых средств. НКО должны помогать государственным и муниципальным органам в работе с населением.

Как видно из опроса, руководители НКО неохотно идут на контакт с ОМС, а ОМС считают, что НКО должны активнее помогать им в работе с населением.

Из результатов опроса можно сделать следующий вывод. Руководители российских НКО опасаются давления властных структур, считая, что власти пытаются слишком контролировать их инициативы, а то и совсем уничтожить. Также руководители НКО считают, что власть неуклюжа в попытке установить с ними взаимоотношения[[34]](#footnote-34).

Также из данных опроса видно, что по мнению руководителей НКО власть пытается уничтожить независимые инициативы, установить установить контроль над ними, относится к ним равнодушно, игнорирует их. Пытается помогать и сотрудничать, но делает это неумело.

Решение этих проблем и повышение общей эффективности деятельности органов местного самоуправления находится в области межсекторного взаимодействия и социального партнерства, которое должно быть процедурно организованно, нормативно закреплено и содержательно увязано со спецификой деятельности обоих секторов и с этапами социального управления.

С учетом вышеизложенного можно слетать вывод о том, что институты гражданского общества в России находятся в процессе развития. Законодательная база взаимодействия негосударственных некоммерческих организаций с властью достаточно хорошо развита на федеральном уровне и немного хуже на региональном и местном уровнях. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта позволяет сделать вывод о том, уровень государственной поддержки некоммерческого сектора за рубежном значительно выше, чем в России. Анализ статистических данных также позволяет предположить, что основной проблемой взаимодействия НКО и ОМС является взаимное недоверие, а также нежелание органов власти допустить контроль со стороны НКО в социальной сфере, где пока основным актором являются органы власти.

# ГЛАВА 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ НА ПРИМЕРЕ НКО «ЗНАНИЕ»

## 3.1 Краткая характеристика и основные направления деятельности, реализуемые в проектах НКО «Знание» и НКО «Развитие»

НКО «Знание» – это Красноярская региональная организация общественной организации общество «Знание» России, существующая с 1947 года.

Партнерами организации являются:

Администрация края: Управление общественных связей Губернатора края; Агентство молодежной политики и реализация программ  общественного развития Красноярского края.

От Администрации города: – Департамент социальной политики;

От бизнеса: Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата.

От НКО: организации, входящие в палату образования и просвещения Гражданской Ассамблеи Красноярского края.

Целевой аудиторией НКО являются представители различных категорий населения, возрастной диапазон которых также вариативен. Многие из них стали эффективно действующими центрами развития неформального образования для практически всех категорий граждан – студенческой и работающей молодежи, взрослых, пенсионеров. Цели и задачи деятельности НКО в этом направлении представлены, как правило, в уставных документах организации, и находят свое развитие через реализацию социально значимых программ и проектов, ориентированных на развитие неформального образования взрослых и подростков[[35]](#footnote-35).

Более того, НКО, являясь гибкими и мобильными, оперативно реагируют на образовательные запросы общества, «сигнализируя» правительству о проблемных точках в образовательном пространстве. Ряд важных инициатив со стороны государства также способствовали процессу институционализации некоммерческих организаций, среди которых вступивший в силу в 2010 г. ФЗ №40 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций», одной из новелл которых стала разработка федеральной программы поддержки социально ориентированных НКО.

Все проекты, которые разрабатывает и реализует НКО в образовательной сфере, направлены на интеграцию информационных, научных, технологических и других ресурсов и представляют целостный подход к решению актуальных вопросов и распространению успешного опыта среди образовательного сообщества, органов государственной власти и населения.

Особенность данных проектов состоит в «пакетном» подходе, длительности по времени, четкой ориентации на получение результата, меняющего существующие практики.

Глобальный характер изменений затронул российскую высшую школу, которая изменяется в соответствии с мировыми требованиями и направлена на существенное повышение конкурентоспособности европейской системы науки и высшего образования в мировом измерении, а также на повышение роли этой системы в общественных преобразованиях.

Преобразования в российской высшей школе выявили существенные проблемы: непроработанность способов перехода на новую двухуровневую модель обучения; неподготовленность профессорско-преподавательского состава к реализации новой модели обучения со всеми вытекающими последствиями; отсутствие модульных программ обучения; неразработанность новых форм учета достижений студентов (или затруднения в ее реализации на практике) – создание систем кредитов в соответствии с европейской системой трансфера оценок (ECTS), включая постоянную учебу; не разработанность сравнимых критериев и методов оценки качества; наличие препятствий на пути мобильности студентов и преподавателей в пределах определенного пространства[[36]](#footnote-36).

Учитывая значимость данного направления для Российского образования и необходимость поиска путей решения выявленных проблем в рамках своей деятельности НКО «Знание» разрабатывает и реализует проекты в рамках программ

 - «Развитие высшего образования»,

 -«Международное сотрудничество в сфере высшего образования»,

 -«Региональный университет – ресурс развития региона»

 - «Повышение квалификации кадров для российских региональных ВУЗов», которые объединяют несколько инновационных направлений:

 - обучение разработке модульных программ для двухуровневых моделей;

 - профессиональную переподготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательских кадров высшей школы на основе деятельностных умений.

Кроме этого, в сфере образования НКО «Знание» развивает такие приоритетные направления образования, как:

 - равные возможностей и доступность образования вне зависимости от места жительства;

 - государственно-общественное управление образованием;

 - расширение инноваций в образовании и самообразовании, которые основаны на компетенциях;

 - индивидуальное обучение и профильное образование в старших классах общеобразовательных школ;

 - инновационные системы оплаты труда педагогов и др.

Из социально значимых направлений развития можно отметить разработку пакетов для выравнивания возможностей обучающихся с особыми потребностями, социальное партнерство образования, бизнеса, власти, расширение инновационных методов образования и самообразования молодежи и взрослого населения, связь образования с местным сообществом.

Содействие активной самоорганизации граждан вносит значительный вклад в развитие гражданского общества, в обеспечение качества и доступности услуг социальной сферы.

Таким образом, большая часть программ и проектов, введенных в действие СОНКО самостоятельно или совместно с образовательными организациями, создают условия для социализации личности молодого человека, формируют через систему прав и свобод потребность в реализации в исходном для него социальном пространстве. Популяризация российской государственности как основного элемента патриотического воспитания молодежи способствует обретению гражданского самосознания, российской идентичности.

Актуализация проблем современной России через призму многовековой истории становления государства развивает гражданскую позицию, социальную компетентность личности, помогает самостоятельно ориентироваться в социальных ситуациях.

 1. Выравнивание возможностей детей и молодежи с особыми потребностями. Федеральный проект начался как проект по сопровождению детей с особыми потребностями и имеющих психологические проблемы. На первом этапе была решена серьезнейшая задача открытия инновационных центров, они были открыты в Пскове, Красноярске, Сочи и других городах.

 Далее в рамках проекта были разработаны и внедрены пакеты для детей с ограниченными возможностями инновационных игровых технологий, основой которых стали деятельностные умение.

К технологиям, позволяющим решать вопросы выравнивания возможностей детей и молодежи, их адаптацию и интеграцию в сообщество относятся: «Я другой», «Пирамиды», и др. Одна из задач, реализованных в рамках проекта, стала подготовка кадров по сопровождению детей и молодежи с особыми потребностями. Участники проекта разработали инновационные способы, методы и технологии, позволяющие существенно улучшить динамику развития этой категории граждан.

 2. В рамках проекта «Сибирь и образование» решаются задачи развития самоуправления и связей с общественностью через формирование активной жизненной позиции и сопричастности. Цель проекта – вовлечь молодежь в общественно-полезную деятельность, сформировать ответственную гражданскую позицию. Задача проекта – подготовить молодежь к реализации социально-значимых проектов, наладить социальное партнерство для реализации молодежных инициатив, разработать молодежные интернет и сетевые ресурсы для обмена мнениями регионов и для распространения лучших молодежных практик. Этот проект повышает способность реализовывать социальные проекты, налаживать партнерство с бизнесом и властью, вовлекать молодежь в гражданскую жизнь. В проекте принимали участие, кроме красноярской, молодежь Томской и Тюменской областей.

В качестве инноваций реализованных в проектах можно выделить: разработанные механизмы сетевого взаимодействия для включения российской молодежи в процессы регионального развития на основе формирования партнерств; созданную и функционирующую межрегиональную сеть молодых лидеров, общественных организаций и партнеров по всей России; технологии работы молодежи и лидеров молодежных организаций с общественностью[[37]](#footnote-37).

Оптимальный результат совместной работы студенческих организаций и подразделений воспитательной сферы может быть достигнут, если по каждому из направлений - культурно-массовому, спортивному, волонтерскому, патриотическому, научному и другим - вуз будет иметь партнеров среди СОНКО. Это даст возможность создавать больше проектов и 35 более успешно реализовывать мероприятия, которые в конечном итоге позволят сформировать социально активную, развитую, стремящуюся к профессиональному и карьерному росту личность студента.

Результатами проектов являются также:

 - Механизмы распространения лучших практик между регионами, основанный на Интернет ресурсах;

 - Доступ к информации, связанной с нуждами и инициативами молодежи;

 - Возросший обмен опытом среди молодежных организаций в целевых регионах;

 - Возросшее распространение примеров лучших практик и материалов, созданных в результате деятельности молодежных организаций;

3. Социальное партнерство образования, бизнеса, власти. В рамках концепции НКО постоянно пересматривается роль учебных заведений, которые должны функционировать в режиме диалога с теми гражданскими институтами общества, которые нуждаются в компетенциях, умениях и способностях граждан, что требует привлечения общественности, бизнеса, промышленности, прочих организаций и структур[[38]](#footnote-38).

Проект НКО «Через образование - в профессию» направлен на создание комплексных моделей развития краевой системы профессионального образования на основе взаимодействия образования, власти, бизнеса и местного сообщества. В нем предполагается разработка новых механизмов взаимодействия структур профессионального образования, органов власти, бизнеса, для обеспеченности региона высококвалифицированными кадрами.

 4. Представляется, что одно только формирование знаний - это не главная цель образования. Они необходимы, но не достаточны. Рынку труда все равно, как будут получены новые образовательные результаты, поэтому необходим инструмент, с помощью которого можно подготовиться к новым ситуациям. Таким инструментом стал компетентностный подход в образовании.

Он заключается в том, что идет переориентация образования на будущие профессии, адаптируя процессы обучения к местным условиям и реализуя принципиально новые модели жизни ученика, потому что каждым педагогом должны быть найдены такие формы работы, в которых предоставлено больше свободы и ответственности самим ученикам, решая практически вопросы мотивации учебы конкретных учащихся.

Молодежь, участвующая в проекте, прошла практико-ориентированную подготовку по разработке и администрированию социальных проектов, осуществила аккумулирование профессионального опыта посредством изучения инновационных моделей и лучших практик местного сообщества, включая успешные процессы их тиражирования; освоила инструменты оценки, используя различные подходы, такие как самооценка, наставничество и организационное развитие или методика обучения на иллюстрирующих примерах, осуществила экспериментирование с инновационными подходами и методологиями в рамках пилотных проектов[[39]](#footnote-39).

Другой значимой некоммерческой организацией в Красноярском крае, занимающейся повышением детского, подросткового и взрослого образования и творчества является НКО «Развитие».

Краевая региональная общественная организация поддержки гражданских инициатив «Развитие»

Название организации Краевая региональная общественная организация поддержки гражданских инициатив «Развитие», руководит которой Истомин Николай Геннадьевич.

 Год создания организации – 1996, поэтому по сравнению с НКО «Знание» она еще достаточно молодая. Несмотря на это, организация успешно занимается просвещением населения в области истории, культуры, географии, искусства.

Ей были разработаны и реализованы проекты: «Географ. экспедиция и цикл мероприятий по названию «Пик Юрий Никулин» 1997г.», «Выставки детского рисунка на КРЯКК», творческие встречи с авторами в Колосе, Выпуск общественно-полезного журнала «Известный» 2006-2007гг, Выставка В.А. Матвеева «Столбы» 2008г.

Продолжает действовать с 2009 года интереснейший исследовательский проект «В страну будущего», посвященный путешествию и открытиям Ф. Нансена в 1913 г.

Экспедиция «Пирамиды», прошедшая в 2002-2007, в 2020 г. планируется вновь.

Партнеры организации – администрация муниципалитета, бизнес, другие некоммерческие организации, а именно: Администрация города Красноярска, Законодательное собрание края, бизнес-структуры туристической сферы.

Целевой аудиторией организации является все позитивно мыслящие жители России, которое неравнодушно к истории своей страны.

Проекты НКО «Знание», такие как «Технологии социального проектирования», «Общественное участие в жизни образовательных учреждений» формируют социальный, коммуникативный, профессиональный и прочий опыт, необходимый подросткам и взрослым населению для жизни и построения профессиональной карьеры.

Таим образом, любая инновация должна критически анализироваться с точки зрения значения происходящих в результате ее введения образовательных изменений, так как не всякое изменение ведет к развитию. Инновации сами по себе не являются панацеей от образовательных проблем и противоречий. Поэтому сущность образовательных инноваций, позволяющих осуществить позитивные изменения, прорабатывается в рамках проектного подхода НКО «Знание», где «пакетное» предъявление позволяет успешно реализовывать их в практику и на их основе прогнозировать дальнейшее развитие образования.

## 3.2. Организация деятельности НКО «Знание» на примере социально-психологической работы с трудными подростками

Одним из актуальных направлений деятельности НКО «Знание» является работа с трудными подростками, которая проходит в рамках программы «Шаг навстречу», включающей реализацию 3 основных проектов:

 - Проект «Ученик»;

 - Проект «Семья»;

 - Проект «Педагог».

Основной целью работы является профилактика и коррекция негативных явлений в сфере поведения, деятельности и отношений детей с окружающими.

Задачи программы:

1. Помочь детям и подросткам справиться с проблемами в поведении и межличностном общении;

2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

3.Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);

4. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в школе;

Психологическая работа НКО «Знание» с трудными подростками опирается на принципы:

 - доступность (возможности получить помощь всем нуждающимся);

 - своевременность (начать работу с «трудными» детьми как можно раньше); индивидуализация (индивидуальный подход, учитывающий уровень интеллекта, здоровье, образование, особенности личности, социальный статус);

 - комплексность – психологическое изучение личности и коррекция, подъем образовательного уровня, восстановление социального статуса;

 - эффективность – ближайшая, отдаленная, восстановление личности ребенка и активное включение в жизнь; преемственность – единая программа, этапность, непрерывность, обратная связь;

- оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности.

Специфика работы детских психологов НКО «Знание»:

1. Ребенок не может обнаружить и заявить о своих проблемах, обычно это делает кто-то из взрослых.

2. Необходима заинтересованность ребенка в избавлении от психологических проблем.

3. Ребенок зачастую не обладает достаточной рефлексией, что безусловно усложняет работу психолога.

Если обращение произошло на почве отношений родителя и ребенка, то здесь существует несколько путей работы:

 - работа непосредственно с ребенком;

 - работа с семьей как с единым организмом;

 - повышение социально-психологической компетенции родителей.

Установление терапевтических отношений с большинством подростков является более трудным, чем с детьми младшего возраста и взрослого человека в том числе, в особенности, если подросток пришел к психологу не по собственной инициативе, а по направлению взрослого[[40]](#footnote-40).

Недоверие подростка к психологу обусловлено отсутствием у него необходимости психологических работ. В отличие от взрослых, его самого устраивают те защитные модели поведения, которые выработаны у него в течение этапа взросления. Нередко для проведения изменений приходится сталкиваться с глубокими, затрагивающими «больную» тему чувствами, из-за чего подросток отказывается от дальнейшей работы с психологом. Потому важным фактором работы, занимающим продолжительное время, является установление согласия подростка на сотрудничество с психологом.

Взрослый может открыто изложить причину своего обращения к специалисту, не согласовываясь с подростком. В некоторых случаях стоит не гнаться за правдой в полном объеме, так как психологу необходимо знать отстраненную позицию ребенка от родителей. В случае упорного отказа со стороны ребенка, имеет смысл попробовать договориться с ним о нескольких встречах для ознакомления, а после принятия решения о продолжении работы.

Методы работы психологов НКО «Знание» с трудновоспитуемыми детьми включают в себя психоаналитическую психотерапию, диалогическое общение, равноправные отношения для совместного изучения четкой ситуации и ее разрешения.

Все вышеперечисленные аспекты входят в индивидуальное консультирование с подростками, начиная в возрасте от 10-11 лет. Большинство проблем подросткового периода устраняется путем повышения самооценки ребенка и исследование изменений, происходящих в его духовном мире и в отношениях с окружающими.

Самый сложный этап взросления человека – это безусловно подростковый возраст. Данный период начинается с 9-10 лет, и заканчивается к отрочеству. В этот промежуток времени перестраивается психика ребенка, изменяется характер, развивается самосознание и личность подростка.

Признаки, учитываемые при определении трудновоспитуемости ребенка:

1. Наличие исходной моральной и физической полноценности.

2. Отклонения в нравственном развитии и поведении.

3. Постоянное устойчивое сопротивление воспитанию и обучению.

4. Отрицательное влияние со стороны неуправляемых факторов внешней среды, под воздействие которых подросток может легко попасть.

Трудновоспитуемые – это дети, здоровые в психическом и физическом отношении, но при этом с трудом поддающиеся воспитанию вследствие наличия отклонений в нравственном развитии и поведении. Психологическое благополучие ребенка зависит от того, насколько вовремя выявлены проблемы и эффективность помощи.

У психолога имеется своя сфера компетенции, в которую входят те свойства и явления, которые в некоторой степени вызывают и обуславливают дезадаптацию детей, их отклонения в психическом и социальном развитии.

Выявление сильных и слабых сторон личности трудновоспитуемых предполагают, индивидуальные психологические исследования, требования которых заключаются в психолого-педагогической коррекции, а также в составлении здорового психологического потенциала личности, на который можно опираться в процессе воспитания, перестраиваться, учитывая ориентации, интересы и мотивации ребенка.

Трудности в общении подростков со взрослыми и сверстниками зачастую влияют на успеваемость, поведение, и душевное равновесие. Как правило, такие нарушения остаются незамеченными или же их причина видится совсем в другом. Именно поэтому подросткам необходимы советы психолога.

Диагностическая работа психолога НКО с подростками предполагает:

 - исследование познавательной сферы школьников;

 - диагностику способности к обучению;

 - выявление тревожности у подростков;

 - исследование самооценки и особенностей личности подростка;

 - оценку воли и мотивации подростков;

 - исследования интересов, способностей и склонностей подростка в профессиональном плане.

Кроме того, психологи НКО проводят психологическое консультирование, в ходе которого используется индивидуальный подход к подростку. Цель – разрешение проблем подростка за счет преодоления психологических затруднений.

Подросток хочет обрести свое место в мире, познать себя. Ограничение деятельности подростка в этот период может привести к уходу из дома и депрессии. Взрослым необходимо установить уважительные, партнерские отношения с ребенком, уважать его свободу.

Для проведения коррекционно-развивающей, профилактической работы определяется общее направление коррекции. В настоящее время используется огромное количество способов воздействия: библиотерапия, арттерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, ролевые игры, коммуникативные игры, телесно-ориентированные техники и тд.

Коррекция поведения трудновоспитуемого предполагает выявление неблагополучия в системе отношений со взрослыми и сверстниками, а также устранении проблем социальной ситуации, укрепление самооценки и уверенности в себе, ориентации на изменения в личностном плане, а также обучение контролировать свои деструктивные эмоции/чувства и использовать их как ресурс для решение трудных жизненных ситуаций.

Работа психолога НКО с трудными подростками так же ориентирована и на взрослых. У родителей, у значимых взрослых для подростка также должно быть желание на изменения себя и своего отношения к трудной семейной ситуации, которая сложилась между взрослым и подростком.

## 3.3. Выявление существующих проблем во взаимодействии НКО «Знание» с органами местного самоуправления. Пути решения выявленных проблем

В исследовании выявлены следующие основные проблемы взаимодействия НКО и ОМС г. Красноярска:

1. Нехватка финансирования некоммерческих организаций из муниципального бюджета.

2. Частота взаимодействия НКО с ОМС города средняя, в том числе и потому, что ОМС города Екатеринбурга организует недостаточное количество мероприятий, дающих НКО возможность взаимодействовать.

3. Лишь очень небольшое количество НКО города принимает участие в такой форме взаимодействия с ОМС как тендер в рамках социального заказа, что свидетельствует о малом количестве высококвалифицированных специалистов в рядах НКО.

Нехватку финансирования можно решить через альтернативные источники финансирования. Эксперты отметили высокую целесообразность привлечения в ряды НКО известных политиков, бизнесменов и лидеров общественного мнения.

От момента регистрации до подачи отчетных документов некоммерческие организации встречают ряд серьезных проблем с государством (98 % представителей некоммерческого сектора согласны с тем, что различные административные барьеры затрудняют их деятельность).

Основными препятствиями для развития представители некоммерческих организаций называют: недооценку со стороны власти и бизнеса потенциала третьего сектора, излишний бюрократизм и давление со стороны контролирующих органов, невосприимчивость власти к общественным запросам, разобщенность некоммерческих организаций.

Представители третьего сектора также говорят о необходимости повышения социального статуса работника некоммерческой организации. По результатам работы были выделены основные проблемные точки в деятельности некоммерческих организаций.

Значительная часть некоммерческих организаций сталкивается с проблемами в процессе регистрации, ликвидации, реорганизации и сдачи отчетности.

Анализ основных препятствий показывает, что основную обеспокоенность у сотрудников некоммерческих организаций вызывали следующие вопросы:

а) длительность процедуры регистрации некоммерческих организаций. Процедура регистрации некоммерческой организации занимает гораздо больше времени, чем регистрация коммерческих организаций. Основной причиной длительных сроков регистрации является возврат документов из-за ошибок в уставе некоммерческой организации;

б) высокий размер государственной пошлины за регистрацию некоммерческой организации, который равен размеру государственной пошлины за государственную регистрацию коммерческих организаций;

в) недостаточный уровень знаний гражданских активистов в области регистрации юридических лиц;

 г) высокая стоимость коммерческих услуг по регистрации некоммерческих организаций;

д) высокая стоимость регистрации некоммерческих организаций посредством электронного представления документов;

е) решение о формулировке названия организации остается на усмотрение отдельно взятого работника Министерства юстиции Российской Федерации;

ж) отказ в регистрации, как правило, носит формальный характер, некоммерческие организации не получают информацию о конкретных ошибках при заполнении документов.

Следует отметить, что некоммерческие организации широко различаются не только по своему количеству, но и по направлениям осуществляемой деятельности.

Западная практика показывает, что престижность «третьего сектора» во многом обусловлена тем, что в нем задействованы известные люди. Наличие таких людей в рядах определенного НКО города Красноярска создаст благоприятный образ некоммерческой организации в глазах потенциальных инвесторов – физических или юридических лиц.

Более того, это подвигнет многих людей с активной гражданской позицией примкнуть к «третьему сектору». Для решения проблемы отчужденности власти и общественных организаций, для снятия барьеров недоверия и настороженности можно активно развивать и использовать такую форму непосредственного и ненавязчивого взаимодействия институтов гражданского общества с властью как клубы делового и профессионального общения.

Этот вариант особенно эффективен при многообразии существующих в муниципальном образовании общественных организаций.

Для установления социального партнёрства и доверительных отношений он предполагает установление социального равенства между властью и обществом.

Такие формы организации могут быть разными. Это и дни рождения уважаемых в обществе людей, памятные даты, творческие встречи и другие Особенностью таких встреч является эмоциональная насыщенность и атмосфера общего дела. На таких встречах власть «снимает погоны», а общество уходит от подозрительности.

Когда власть и общество встречаются лицом к лицу в неформальной обстановке, у них возникает понимание того, что все они живут на одной территории и что взаимная помощь и сотрудничество окажут положительное влияние на жизнь и тех и других.

Перечень форм некоммерческих юридических лиц является исчерпывающим, поскольку согласно ГК РФ юридическое лицо должно быть зарегистрировано только в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ.

То есть число существовавших организационно-правовых форм некоммерческих организаций существенно сокращено, все многообразие форм сведено к одиннадцати. Фактически законодатель признал сведенные формы как разновидности указанных в Гражданском кодексе организационно-правовых форм.

Тем самым по логике законодателя решается существующая проблема смешения понятий вида и формы некоммерческих организаций, которая неоднократно озвучивалась исследователями данного вопроса.

Представленное многообразие некоммерческих организаций отображает разнородность некоммерческого сектора Российской Федерации.

В настоящее время, бесспорно, некоммерческие организации являются элементами гражданского общества, которые формируют его структуру и определяют его деятельность.

Как правило, некоммерческие организации можно рассмотреть как партнера в решении многих социальных проблем общества, который зачастую играет ключевую роль в этом процессе.

Это не единственные, но основные элементы гражданского общества, поскольку они представляют гораздо более широкий спектр групп интересов, чем бизнесорганизации, и обладают большими политическими ресурсами, чем отдельные граждане.

Таким образом, власть может увидеть и понять потенциал, в том числе экономический, гражданской активности общества, как свой управленческий ресурс для развития территории, а поняв нужды, потребности, сильные и слабые стороны гражданского общества – предложить более конкретные, целесообразные и эффективные формы полезного взаимодействия с большей частотой.

Однако нужно понимать, что органы власти не будут брать на себя инициативу в этом вопросе. Организацию таких встреч должны взять на себя общественные организации. Привлечь представителей власти на подобные 55 мероприятия можно, дав им понять, что это положительно повлияет на их имидж в глазах общественности.

На такие встречи нужно приглашать СМИ, возможно даже некоммерческие СМИ, которые осветят это событие. Проблему увеличения количества высококвалифицированных профессионалов в рядах НКО можно решить двумя способами:

1. Привлечение специалистов извне. Это задача самих НКО. Этому во многом может способствовать наличие в рядах НКО известных людей, делающих третий сектор престижным и привлекательным.

2. Обучение и повышение квалификации членов НКО. Сейчас в ОМС наблюдается негативная ситуация, заключающаяся в том, что возрастает трудовая нагрузка на работника. Из-за этого в ОМС набирает пугающие темпы текучесть кадров. Власти заинтересованы в облегчении этой трудовой нагрузки. Большое количество высококвалифицированных специалистов в «третьем секторе», которые могли бы взять на себя часть сложной специфической работы по управлению территорией муниципалитета значительно снизило бы нагрузку на ОМС.

Рекомендациями по совершенствованию разных форм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления в сфере образования могут быть:

Для руководителей некоммерческих организаций

1) Привлечение специалистов извне, в частности из числа известных людей (известных политиков, бизнесменов, лидеров общественного мнения), делающих третий сектор престижным и привлекательным

2) Для увеличения финансирования некоммерческих организаций осуществить поиск дополнительных средств в виде спонсорских средств.

Спонсоры – это привлеченные в НКО известные политики, бизнесмены как лидеры общественного мнения.

3) Сформировать заказ вузам Красноярского края на разработку образовательной программы для проведения курсов повышения квалификации для руководителей и наиболее активных членов НКО (объем – 72 часа).

Рекомендуемые учебные дисциплины, которые можно включить в программу:

– Некоммерческое социальное партнерство;

– Основы управления проектами

– Связи с общественностью;

– Деловое общение;

– Социальная и политическая реклама;

 – Организация государственного и муниципального заказа.

Источники финансирования для проведения курсов – спонсорские средства и самофинансирование.

4) Для расширения компетентности членов НКО (помимо курсов повышения квалификации) целесообразно организовать клубы делового и профессионального общения, в которые привлекать политиков, бизнесменов, лидеров общественного мнения, представителей власти;

5) Совершенствовать отношения не только с муниципальными, но и с коммерческими СМИ для освещения различных мероприятий, характерных для взаимодействия НКО с властью.

Для администрации города Красноярска:

1) организовывать больше мероприятий в сфере образования, дающих НКО возможность выстраивать взаимодействие с органом местного самоуправления, при этом использовать организационные возможности НКО;

2) разнообразить формы взаимодействия для формирования желаемых партнёрских и доверительных отношений с НКО по образовательным программам;

3) организационным структурам в администрации города при проведении совместных мероприятий использовать организационный потенциал представителей НКО.

Сегодня социально ориентированные некоммерческие организации играют важную роль в деле активизации образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях высшего образования, так как выступают в качестве активного маневренного агента по своевременному реагированию на вызовы современности. Для понимания их роли в воспитательном процессе необходимо рассмотреть актуальные направления работы и формы возможного взаимодействия с вузами и выявить наиболее перспективные из них.

Представляется, что социальный эффект от такого взаимодействия позволит:

– обеспечить более полное и эффективное использование потенциала некоммерческих организаций в формировании благоприятной социальной среды;

– обеспечить за счет расширения оказания финансовой и иных видов поддержки более динамичное и устойчивое развитие социально ориентированных некоммерческих организаций;

– обеспечить рост объемов и качества услуг, оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями;

– сформировать подготовленный кадровый резерв из представителей некоммерческого сектора;

– обеспечить рост демократизации гражданской активности через вовлечение граждан в управление жизнью муниципального образования;

– содействовать формированию отношений, характеризующихся как социальное партнерство;

– сделать «третий сектор» привлекательным и престижным как для потенциальных работников, так и для потенциальных инвесторов.

Среди возможных составляющих взаимодействия вузов и СОНКО можно выделить три основных: организационная, информационная и методологическая, или консультативная.

Организационная составляющая предполагает совместное проведение мероприятий по различным направлениям: культурно-массовому, благотворительному, патриотическому, спортивному и другим. Вузы в таких случаях могут стать площадкой для того или иного проекта.

Например, программа «Российская студенческая весна», которую реализует РСМ, охотно поддерживается российскими университетами Красноярского края. Кроме того, возможна совместная реализация программ за счет грантов.

В Центральной Сибири более 15 лет проводится патриотическое мероприятие «Вахта памяти». Изначально его организаторами выступали общественные объединения, управление Департамента семейной и молодежной политики в округе, префектура.

В числе активно принимающих участие - молодежь, в частности студенты сибирских образовательных учреждений.

В 2016 г. Национальный исследовательский университет «МИЭТ» взял на себя организацию и проведение «Вахты памяти». А в 2017 г. мероприятие было проведено совместно с НКО «Знание» Красноярска при поддержке Ресурсного центра НКО. Благодаря привлечению ресурсов с обеих сторон, было организовано несколько площадок, подготовлена специальная программа, а также флешмоб «Свеча памяти».

В акции приняли участие около 100 человек. Мероприятиям и проектам, которые ведут СОНКО, крайне необходима вузовская информационная поддержка. Размещение агитационных материалов на сайте вуза и в социальных сетях, в официальных группах вуза и студенческих объединениях расширяет информационное пространство, в котором студенты могут их видеть. Приведем пример успешных партнерских отношений студенческой организации и СОНКО.

 С 2016 г. движение МИЭТ активно сотрудничает с 112 организации и СОНКО. С 2016 г. движение МИЭТ активно сотрудничает с Национальным фондом развития здравоохранения (НФРЗ). Фонд обеспечивает доноров сувенирной продукцией, рекламными и информационными материалами. Руководитель Донорского движения МИЭТ 32 прошел производственную практику в НФРЗ.

Сотрудничество с Фондом позволило достичь нового качества организации донорских акций. В период 2016 - 2017 гг. более 500 человек, в том числе студенты и сотрудники университета, стали донорами. С 1987 г. в российской системе образования официально используется понятие «студенческое самоуправление» (ССУ).

Содействие развитию ССУ - важная часть воспитательной работы в вузе. И центральная программа РСМ «Студенческое самоуправление», безусловно, вносит огромный вклад в работу студенческих организаций. РСМ создал сеть всероссийских и межрегиональных лагерей для лидеров студенческого самоуправления в федеральных округах РФ. Регулярно издаются методические материалы, которые органы ССУ используют в своей работе.

Система образования (как, впрочем, и отдельные ее элементы) не может достаточно быстро реагировать на изменения в современном обществе, подстраиваться под новые тренды, адаптироваться под возникающие проблемы и вызовы окружающей действительности. Поэтому взаимодействие с другими организациями, в первую очередь с третьим сектором, является важным аспектом внеучебной работы университета, в частности воспитательной. Именно в рамках внеучебной работы студент имеет возможность приобретать дополнительные компетенции и овладевать дополнительными профессиональными навыками, которые помогут ему стать конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

В настоящий момент современное образование призвано формировать у агентов образовательного поля социальные установки, обеспечивающие готовность к новаторству, обеспечивать их знаниями, умениями и навыками, способствующими поиску новых нестандартных решений неопределенных ситуаций». Однако вузы не всегда обладают необходимыми ресурсами, а их сотрудники – квалификацией, достаточной для того, чтобы предоставлять студентам возможность обучения по всем желаемым видам подготовки специалистов.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с российским законодательством, некоммерческая организация (НКО) – это организация, не имеющая извлечение прибыли в 18 качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками. То есть прибыль некоммерческая организация получать может (если будет заниматься предпринимательской деятельностью), но это не является ее главной целью. Если прибыль все-таки была получена, то она должна быть направлена на уставную деятельность организации.

Следует отметить, что некоммерческий сектор представляет собой необходимую, но специфическую часть экономики страны. Данная специфика определяется тем, что с одной стороны, некоммерческие организации платят налоги; являются работодателями (в настоящее время ими предоставлено свыше 2 млн. рабочих мест); могут производить различные товары и услуги и реализовать их на рынке, а с другой – некоммерческие организации действуют в основном в тех отраслях (образование, здравоохранение, культура, искусство и т.д.), в которых производятся общественные блага и услуги, 19 характеризующиеся высоким уровнем затрат и низкими доходами (или даже отсутствием доходов).

Деятельность некоммерческих организаций оказывает всё большее влияние на формирование социально-экономической политики на местном, региональном, национальном и даже на мировом уровнях.

Влияние на развитие экономики определяется также тем, что некоммерческие организации являются предметом отечественных и иностранных инвестиций, получая гранты, благотворительную помощь, членские взносы и т.д.; некоторые некоммерческие организации (например, фонды) сосредотачивают большие финансовые ресурсы и распределяют их между различными субъектами (например, субъектами малого предпринимательства).

Кроме того, деятельность некоммерческих организаций сопровождается усилением конкуренции за получение финансов, заказов, грантов, участием в различных конкурсах, что, в свою очередь, ведёт к повышению качества товаров и услуг и их ассортимента.

Перечень форм некоммерческих юридических лиц является исчерпывающим, поскольку согласно ГК РФ юридическое лицо должно быть зарегистрировано только в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. То есть число существовавших организационно-правовых форм некоммерческих организаций существенно сокращено, все многообразие форм сведено к одиннадцати. Фактически законодатель признал сведенные формы как разновидности указанных в Гражданском кодексе организационно-правовых форм. Тем самым по логике законодателя решается существующая проблема смешения понятий вида и формы некоммерческих организаций, которая неоднократно озвучивалась исследователями данного вопроса.

Представленное многообразие некоммерческих организаций отображает разнородность некоммерческого сектора Российской Федерации. В настоящее время, бесспорно, некоммерческие организации являются элементами гражданского общества, которые формируют его структуру и определяют его деятельность.

В основном, деятельность некоммерческих организаций регламентируется специальными законами для отдельных видов некоммерческих организаций, например, ФЗ «О политических партиях», «Об общественных объединениях». Специальные законы могут содержать отсылочные нормы к ГК РФ, но, как правило, это касается вопросов общего регулирования, порядка создания органов управления некоммерческой организации и т.д.

Гражданское законодательство не содержит исчерпывающего перечня видов некоммерческих организаций, поскольку правовая сфера является крайне динамичной системой, но появление в ней новых элементов происходит быстрее, чем создание специальных законов для их регулирования.

С этим связано, что общая правосубъектность некоммерческих организаций регулируется ГК РФ, а специальная, которая касается особенностей деятельности того или иного вида некоммерческих организаций регламентируется специальным законодательством.

В настоящий момент современное образование призвано формировать у агентов образовательного поля социальные установки, обеспечивающие готовность к новаторству, обеспечивать их знаниями, умениями и навыками, способствующими поиску новых нестандартных решений неопределенных ситуаций».

Однако вузы не всегда обладают необходимыми ресурсами, а их сотрудники – квалификацией, достаточной для того, чтобы предоставлять студентам возможность обучения по всем желаемым видам подготовки специалистов.

Сегодня Красноярский край является узнаваемым по работе некоммерческих организаций не только у себя в регионе, но и далеко за его пределами. Некоммерческие организации области выросли в реально действующий «третий сектор» общества. В настоящее время некоммерческий сектор является одним из самых динамично развивающихся секторов общественной жизни в Красноярске.

Об этом говорит не столько количественный состав организаций, сколько объем оказываемых населению услуг, высокое качество профессиональной деятельности.

Финансовая поддержка некоммерческого сектора осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджета, грантов президента и за счет привлечения средств некоммерческими организациями.

Это показывает, что не только коммерческий сектор может привлекать капитал в региональную экономику, но и некоммерческий. Также в целях оказания имущественной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям в регионе нормативно закреплен Перечень государственного имущества, свободного от прав третьих лиц и некоммерческих организаций, возможного для предоставления в пользование социально ориентированным некоммерческим организациям.

Некоммерческие организации могут и должны стать партнером органов местного самоуправления в процессе выработки, принятия, исполнения и оценки ключевых решений на местном уровне. К сожалению, слабость и пассивность большинства НКО в вопросах местного самоуправления, устаревшие стереотипы в сознании чиновников и депутатов приводят к укреплению модели государственного управления на местном уровне.

# Список использованных источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 1№-ФКЗ) // «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, Ст. 410.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), Ст. 3.
4. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2019) //// «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, Ст. 410.
5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.05.2019) //// «Собрание законодательства РФ», 23.03.2014, № 2, Ст.231.
6. О Российском научном фонде: Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 28.01.2014, № 1, Ст. 26.
7. О Фонде перспективных исследований: Федеральный закон. // «Собрание законодательства РФ», 01.05.2012, № 3, Ст. 253.
8. Проект федерального закона N 274238-7 "О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" (по состоянию на 28 мая 2019 г.) и пояснительную записку к нему

Литература:

1. Абросимова Е.А. Некоммерческие организации в экономике: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. – 2016. – № 1. – С, 9 – 13.
2. Абросимова Е.А. Некоммерческие организации // Журнал российского права. – 2015. – № 2. – С.34 - 45.
3. Аленичева Л.И. Россияне не против НКО, но мало о них знают // НКО: Некоммерческое обозрение. – 2014. – № 1. – С. 27 – 35
4. Андреев С.Н. Маркетинг отношений в некоммерческой сфере //Некоммерческие организации в России. – 2015. – №2. – С. 22 – 25.
5. Барков А. В. Правовая природа договора социального содействия детям, оставшимся без попечения родителей // Гражданское право: федеральный научно-практический журнал. – М.: Юрист, 2008. N 4. С.25-27
6. Бурцева Н. Государственная поддержка некоммерческих организаций. // Деньги и благотворительность. – 2015. – № 3 (9). –С. 26 – 29.
7. Дементьева Н.М. Необходимость и роль классификации некоммерческих организаций // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2017. – № 2. – С. 7 – 18.
8. Ежегодный Доклад Общественной палаты РФ «О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.oprf.ru/documents/1151/2291/ (дата обращения 30.05.2019).
9. Информационно – аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ // Центр исследования гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ. – 2015. – № 3(7). – С. 6 – 38.
10. Ионова О. Б. Социальные технологии партнерства // Вестник МУ. Серия: социология и политология. – 2015. – №4. – С. 108-114
11. Исследование ВШЭ по проблеме взаимодействия ОМС и НКО. [Электронный ресурс] // Официальный сайт НИУ ВШЭ. – URL: http://www.hse.ru/monitoring/mcs/grans2 (дата обращения 24.05.2019)
12. Казаков С.В. Некоммерческие организации Центральной Сибири:настоящее и будущее. // Реформы и право. – 2019. – № 1. – С.67 -73
13. Каюмова Л.Х. Социальный капитал некоммерческих организаций как индикатор состояния гражданского общества // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2015. – № 1 (33). – С. 192 – 202.
14. Киселев В. Н., Смольнов В. Г. Социальное партнерство в России. – М.: 1998. – 235 с.
15. Ладыгина Г.А. Современное образование и НКО: Вопросы интеграции // Вестник образования. – 2017 – № 3. –С.67 -72
16. Ладыгина Г.А. Социальные проекты некоммерческих организаций Красноярского края. Красноярск, 2019. – 109 с.
17. Либоракина М. И., Флямер М. Г., Якимец В. Н. Социальное партнерство. – М.: Школа культурной политики, 1996. – 116 с.
18. Матюхин A. B. Концепция политической модернизации российского общества. Дисс. – М.:1998. – 352 с.
19. Методические указания для специалистов по работе с трудными подростками. Красноярск, 2018. – 166 с.
20. Мусин Д.А. Оценка результативности и эффективности региональных программ поддержки СО НКО, получивших федеральное субсидирование // Государственная поддержка НКО в России. – 2016. – №8. – С. 6 – 18.
21. Мусин Д.А. Оценка результативности и эффективности региональных программ поддержки СО НКО, получивших федеральное субсидирование // Государственная поддержка НКО в России. – 2016. – №8. –С.54-59.
22. Подсевалова Е.Н. Совершенствование финансового механизма привлечения и использования целевого капитала некоммерческих организаций в системе профессионального образования: Автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2013. – 243 с.
23. Редюхин В. И. Местные сообщества и органы муниципального управления - понять, чтобы взаимодействовать. [Электронный ресурс] // Территориальное управление. – URL: http://vasilievaa.narod.ru/mu/stat\_rab/books/mpsf/5-1.html (дата обращения 01.06.2019).
24. Снегуров А.Ю. Становление гражданского общества В России //Некоммерческие организации в России. – 2014. – № 1. – С. 31 – 35
25. Сойфер Т.В. Экономическая деятельность некоммерческих организаций и ее гражданско-правовое обеспечение // Журнал российского права. – 2016. – № 1. – С. 22 - 30.
26. Соколов А.В. Особенности функционирования ресурсных центров некоммерческих организаций в России // Власть. – 2017. – № 6. – С. 52 – 57.
27. Степанов Д.И. В поисках социального партнерства в Красноярском крае // Вестник Сибири. – 2017. – № 3. – С. 19-24.
28. Трошкина Т.Н. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: комментарий статьи 3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" // Наука и право. – 2015. – № 3. – С.83-87
29. Трошкина Т.Н. Понятие и структура образовательного правоотношения. // Реформы и право. – 2017. – № 1. – С.39-43
30. Фролов А. А. Механизмы осуществления гражданской активности // Власть. – 2014. – № 10. – С. 61 – 66.
31. Челышева Н.Ю. Целевой капитал некоммерческих организаций как объект гражданско-правовых отношений: теоретическое и практическое значение // Юрист. – 2015. – № 9. – С. 28 - 31.
32. Шайдуров И.В. Приносящая доход деятельность в гражданском законодательстве России // Власть Закона. – 2016. – № 3. – С. 199 - 206.
33. Шляго Н.Н. Принципы функционирования некоммерческих организаций // Контроллинг. Технологии управления. – 2011. – № 5. С. 20 - 23.
34. Шуба К. Н. Обеспечение государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций // Творчество молодых ученых. – 2015. – № 3. – С. 126 – 128.
35. Юрьев С.С. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ. – М.: ЗАО «Бином», 2014. – 76 с.
36. Якимова Т. Б. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества в России // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 12 (140). С. 116—119.

Материалы судебной практики:

1. Апелляционное определение Ростовского областного суда от 13 января 2016 г. по делу N 33-14/2016
2. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 9 апреля 2015 г. по делу N 33-18/2015.
3. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 30 мая 2016 г. N Ф10-1227/2016 по делу N А68-7612/2015.
1. Матюхин A. B. Концепция политической модернизации российского общества. Дисс. – М.:1998.С.45 [↑](#footnote-ref-1)
2. Киселев В. Н., Смольнов В. Г. Социальное партнерство в России. – М.: 1998. С.67 [↑](#footnote-ref-2)
3. Ионова О. Б. Социальные технологии партнерства // Вестник МУ. Серия: социология и политология. 2015. №4. С. 108-114 [↑](#footnote-ref-3)
4. Либоракина М. И., Флямер М. Г., Якимец В. Н. Социальное партнерство. – М.: Школа культурной политики, 1996. – 116 с. 8 [↑](#footnote-ref-4)
5. Барков А. В. Правовая природа договора социального содействия детям, оставшимся без попечения родителей // Гражданское право: федеральный научно-практический журнал. – М.: Юрист, 2008. N 4. С.25-27 [↑](#footnote-ref-5)
6. Снегуров А.Ю. Становление гражданского общества В России //Некоммерческие организации в России. – 2014. – № 1. – С. 31 – 35 [↑](#footnote-ref-6)
7. Аленичева Л.И. Россияне не против НКО, но мало о них знают // НКО: Некоммерческое обозрение. – 2014. – № 1. – С. 27 – 35 [↑](#footnote-ref-7)
8. Абросимова Е.А. Некоммерческие организации в экономике: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. – 2016. – № 1. – С, 9 – 13. [↑](#footnote-ref-8)
9. Андреев С.Н. Маркетинг отношений в некоммерческой сфере //Некоммерческие организации в России. – 2015. – №2. – С. 22 – 25. [↑](#footnote-ref-9)
10. Бурцева Н. Государственная поддержка некоммерческих организаций. // Деньги и благотворительность. – 2015. – № 3 (9). –С. 26 – 29. [↑](#footnote-ref-10)
11. Ежегодный Доклад Общественной палаты РФ «О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.oprf.ru/documents/1151/2291/ (дата обращения 30.05.2019). [↑](#footnote-ref-11)
12. Информационно – аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ // Центр исследования гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ. – 2015. – № 3(7). – С. 6 – 38. [↑](#footnote-ref-12)
13. Дементьева Н.М. Необходимость и роль классификации некоммерческих организаций // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2017. – № 2. – С. 7 – 18. [↑](#footnote-ref-13)
14. Фролов А. А. Механизмы осуществления гражданской активности // Власть. – 2014. – № 10. – С. 61 – 66. [↑](#footnote-ref-14)
15. Юрьев С.С. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ. – М.: ЗАО «Бином», 2014. – 76 с. [↑](#footnote-ref-15)
16. Шляго Н.Н. Принципы функционирования некоммерческих организаций // Контроллинг. Технологии управления. 2011. N 5. С. 20 - 23. [↑](#footnote-ref-16)
17. См., например: Федеральные законы от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в от Федерации", от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" [↑](#footnote-ref-17)
18. Соколов А.В. Особенности функционирования ресурсных центров некоммерческих организаций в России // Власть. – 2017. – № 6. – С. 52 – 57. [↑](#footnote-ref-18)
19. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 9 апреля 2015 г. по делу N 33-18/2015. [↑](#footnote-ref-19)
20. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 30 мая 2016 г. N Ф10-1227/2016 по делу N А68-7612/2015. [↑](#footnote-ref-20)
21. Апелляционное определение Ростовского областного суда от 13 января 2016 г. по делу N 33-14/2016 [↑](#footnote-ref-21)
22. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.05.2019) [↑](#footnote-ref-22)
23. Ладыгина Г.А. Современное образование и НКО: Вопросы интеграции // Вестник образования. – 2017 ­– № 3. С.67 [↑](#footnote-ref-23)
24. Якимова Т. Б. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества в России // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 12 (140). С. 116—119. [↑](#footnote-ref-24)
25. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2019) [↑](#footnote-ref-25)
26. Мусин Д.А. Оценка результативности и эффективности региональных программ поддержки СО НКО, получивших федеральное субсидирование // Государственная поддержка НКО в России. – 2016. – №8. – С. 6 – 18. [↑](#footnote-ref-26)
27. Мусин Д.А. Оценка результативности и эффективности региональных программ поддержки СО НКО, получивших федеральное субсидирование // Государственная поддержка НКО в России. – 2016. – №8. –

С. 6 – 18. [↑](#footnote-ref-27)
28. Абросимова Е.А. Некоммерческие организации в экономике: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. 2016. N 1. С. 9. [↑](#footnote-ref-28)
29. Сойфер Т.В. Экономическая деятельность некоммерческих организаций и ее гражданско-правовое обеспечение // Журнал российского права. 2016. N 1. С. 22 - 30. [↑](#footnote-ref-29)
30. Подсевалова Е.Н. Совершенствование финансового механизма привлечения и использования целевого капитала некоммерческих организаций в системе профессионального образования: Автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2013. 153 с. [↑](#footnote-ref-30)
31. Редюхин В. И. Местные сообщества и органы муниципального управления - понять, чтобы взаимодействовать. [Электронный ресурс] // Территориальное управление. – URL: http://vasilievaa.narod.ru/mu/stat\_rab/books/mpsf/5-1.html (дата обращения 01.06.2019). [↑](#footnote-ref-31)
32. Челышева Н.Ю. Целевой капитал некоммерческих организаций как объект гражданско-правовых отношений: теоретическое и практическое значение // Юрист. 2015. N 9. С. 28 - 31. [↑](#footnote-ref-32)
33. Исследование ВШЭ по проблеме взаимодействия ОМС и НКО. [Электронный ресурс] // Официальный сайт НИУ ВШЭ. – URL: http://www.hse.ru/monitoring/mcs/grans2 (дата обращения 24.05.2019) [↑](#footnote-ref-33)
34. Шайдуров И.В. Приносящая доход деятельность в гражданском законодательстве России // Власть Закона. 2016. N 3. С. 199 - 206. [↑](#footnote-ref-34)
35. Казаков С.В. Некоммерческие организации Центральной Сибири:настоящее и будущее. // Реформы и право. 2019. № 1. С.67 [↑](#footnote-ref-35)
36. Трошкина Т.Н. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: комментарий статьи 3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" // Наука и право. 2015. N 3. С.83 [↑](#footnote-ref-36)
37. Трошкина Т.Н. Понятие и структура образовательного правоотношения. // Реформы и право. 2017. N 1. С.39 [↑](#footnote-ref-37)
38. Степанов Д.И. В поисках социального партнерства в Красноярском крае // Вестник Сибири. 2017. № 3. С. 19. [↑](#footnote-ref-38)
39. Ладыгина Г.А. Социальные проекты некоммерческих организаций Красноярского края. Красноярск, 2019. С.67 [↑](#footnote-ref-39)
40. Методические указания для специалистов по работе с трудными подростками. Красноярск, 2018. С.61я? [↑](#footnote-ref-40)