

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольное образование

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Димитриенко Инны Андреевны  
по теме КОМПЛЕКС ПОДВИЖНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью теоретического обоснования и разработки педагогических средств, нацеленных на формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста.

*2. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.*

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы в основном логичны и аргументированы.

*3. Полнота проработки научных источников, логическая последовательность*

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

*4. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.*

Оформление работы в основном соответствует требованиям.

*5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

В ходе выполнения работы Димитриенко Инна Андреевна проявила себя как самостоятельный исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы в основном на базовом уровне с тенденцией к продвинутому уровню.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно («хорошо»).

Научный руководитель: Шкери́на Т.А., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

