

**Отзыв научного руководителя
на магистерское диссертационное исследование студентки
исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева
Федоровой Ирины Николаевны
на тему «Электронный каталог-сборник театрализованных игр как
образовательный ресурс по истории»**

Цель работы Федоровой И.Н. – обосновать содержание, разработать и систематизировать содержание электронного каталога-сборника театрализованных игр по истории в условиях реализации ФГОС- актуальна с точки зрения теоретического изучения и практического применения.

Ценным является то, что Федорова И.Н. проявила инициативу при самостоятельном выборе и обосновании проблемы исследования и на протяжении трех лет активно, творчески сумела изучить ее, представив серьезный результат работы.

Следует отметить научный стиль изложения, выраженную авторскую позицию исследователя, умение проводить подробный историко-педагогический анализ развития таких базовых понятий и категорий исследования, как нравственность, нравственное воспитание, нравственно-этическая ориентация подростков, театрализованная игра, электронные ресурсы, электронный каталог и др.

Апробация мыслей, идей, наблюдений и постоянное совершенствование своего исследовательского опыта – для Ирины Николаевны дело привычное и необходимое.

В ходе выполнения студентка проявила самостоятельное и творческое отношение к организации опытно-экспериментальной работы в качестве учителя истории на базе МБОУ СШ «Гимназия №16» г. Красноярска, была участником многих образовательных и научных проектов, зарекомендовала себя как учитель с высокой гражданской и профессиональной позицией. Таким образом, сочетание обучения в магистратуре с педагогической деятельностью в школе органично сочеталось с творческим поиском тех результатов, которые составили итоговую часть работы.

Очевидным достоинством работы является разработанный и апробированный богатый авторский дидактический материал, представленный в виде электронного ресурса – каталога сценариев театрализованных игр и их апробация уроков истории в 5-6-х классах, а также методические рекомендации и аналитическое описание применения каталога в образовательном процессе. Это подтверждает сформированность у Ирины Николаевны профессиональных компетенций в области ИКТ, востребованных на сегодняшний день для учителя любого профиля.

Сложная диагностическая процедура работе выполнена Федоровой И.Н. неформально, обстоятельно, с применением достаточного количества методов педагогического исследования.

Доказательством серьезности теоретических и эмпирических изысканий стало приглашение к участию Федоровой И.Н. с представлением результатов исследования на XXIV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (МГУ, г. Москва, 2017 г), а также получение диплома II степени на конкурсе научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин в рамках сетевого объединения высших учебных заведений «Педагогические кадры России» базе РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), присуждение дважды дипломов I степени за выступление с тезисами исследования на IV и V Всероссийских научно-практических конференциях «Вызовы современного образования в исследованиях молодых ученых» в рамках Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука XXI века» (КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск в 2018г., 2019 г.).

За время выполнения работы Ирина Николаевна показала себя как достаточно компетентный исследователь, проявив целеустремленность, трудолюбие, творческий подход, синкретичность мышления и высокую степень ответственности.

Магистерская диссертация работа Федоровой Ирины Николаевны представляет собой актуальное законченное исследование, которое отвечает основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам, и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель
к.п.н., доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.Н. Тютюкова