

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Социокультурная модель обучения технологии решения задач по информатике в условиях образовательного кластера»

выпускницы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование образовательной программы Информатика в образовании

Ивкиной Ксении Ивановны

Изменения, происходящие в российском обществе, обостряют все социальные проблемы, нестабильная экономическая и социальная обстановка приводит к сильному расслоению общества, большим миграционным процессам и т.д. Необходимость формирования у подрастающего поколения умений решать задачи социальной направленности вытекает из самой сути процесса модернизации образования.

В магистерской диссертации К.И. Ивкиной освещаются вопросы организации и содержания элементов кластерного учебно-воспитательного процесса по социальной информатике, направленного на формирование у обучающихся технологии решения задач открытого характера.

Анализ методологического аппарата и основных результатов исследования показывают, что работа является актуальной и своевременной.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников, приложений.

Во введении подробно обоснована актуальность темы, приведены цель и задачи исследования, соответствующие логики этапов исследования. Все методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

Первая глава «Теоретические аспекты обучения социальной информатике в старшей школе» отражает результаты теоретического исследования проблемы. Автором детально изложены основные дефициты отражения современных вопросов социальной информатики в школьном курсе. Приводятся разные точки зрения относительно определения понятий задача, открытая задача. Обоснованы условия реализации задачного подхода в освоении информатики по модели образовательного кластера, как средства усиления её социальных аспектов.

Во второй главе «Разработка и реализация социокультурной модели обучения технологии решения задач в условиях образовательного кластера» описывается экспериментально-аналитическая работа автора по разработке и реализации учебно-методического обеспечения мегауроков информатики в 10 классе. Представлено описание системы мегауроков, предполагающих формирование у обучающихся общего представления об универсальной технологии решения повседневных социально-значимых проблем с помощью применения информационных технологий, в виде технологической карты урока и сопутствующих дидактических материалов: презентаций, заданий,

кейсов с необходимым теоретическим материалом для предварительного изучения.

Выводы по каждой главе и результаты исследования, отраженные в заключении к работе, в полной мере соответствуют поставленным задачам и содержанию работы. Материал структурирован логично. Хотелось отметить практическую значимость работы – разработанное учебно-методическое обеспечение может в дальнейшем использоваться в обучении информатике как в кластерной модели, так и в традиционной форме.

В качестве **замечания** следует отметить то, что в содержании дидактического модуля социокультурной модели обучения технологии решения задач не во всех уроках прослеживается социальная направленность.

Несмотря на указанное замечание, считаю, что данная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а её автор, Ивкина Ксения Ивановна, присвоения степени магистра по направлению «Педагогическое образование».

Рецензент:

к.п.н., доцент

доцент каф.

педагогика КГПУ им. В.П.Астафьева



И.Ю. Степанова

М. П. « 24 » 06 2017 г.

Подпись И.Ю. Степанова заверю

Начальник общего отдела Г.И. Москвина

КГПУ им. В.П. Астафьева