

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию
«Социокультурная модель обучения технологии решения задач по
информатике в условиях образовательного кластера»
выпускницы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
образовательной программы Информатика в образовании
Ивкиной Ксении Ивановны

Предметная область социальной информатики в ее современном понимании не ограничивается только проблематикой, связанной с информатизацией общества. Она охватывает многие другие информационные аспекты развития общества, в том числе такие совершенно новые и мало изученные проблемы, как информационное неравенство, информационная безопасность, информационная преступность и др., что определяет актуальность исследований в области усиления данных аспектов в обучении информатике в общеобразовательных школах, как основы успешной социализации выпускников.

Магистерская диссертация Ивкиной Ксении Ивановны направлена на разработку организационно-методического обеспечения образовательного процесса по информатике в кластерной форме, способствующего усилению социальных аспектов информатики через формирование технологии решения открытых задач.

Основными результатами теоретического исследования является описание современных требований и ожидаемых показателей социализации школьников с учётом дефицитов раскрытия вопросов социальной информатики в различных учебниках основного курса и базового курса старшей школы, обоснование особенностей организации обучения информатике на кластерной платформе через обучение технологии решения задач открытого типа для обеспечения понимания важности социальных аспектов в формировании целостной картины мира.

В практической части автором представлено описание разработанных компонентов организационно-методического обеспечения мегауроков информатики в 10 классе в виде технологических карт урока, сопутствующих дидактических материалов, задач открытого типа, обладающих личностной и социальной значимостью.

В процессе работы Ивкина К.И. проявила высокий уровень готовности к организации совместной деятельности обучаемых в современных условиях информатизации образовательной организации, высокий уровень ответственности и самостоятельности, высокий уровень готовности к научно-исследовательской работе. Результаты исследования публиковались на различных конференциях.

Согласно протоколу проверки в системе Антиплагиат доля оригинальности составляет 74,82% (Приложение А).

Считаю, что данная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает оценки «отлично», а её автор, Ивкина Ксения Ивановна, присвоения степени магистра по направлению «Педагогическое образование».

Нзучный руководитель:
к.пед.н., доцент,
доцент кафедры ИТОиНО



А.Л. Симонова

М. П. «21» июня 2017 г.