

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
Рукоусевой Екатерины Александровны
«Диагностика тезауруса студентов на основе ментальных карт»

Диагностика тезауруса студента является важным и полезным инструментом педагога в условиях качественной подготовки будущего специалиста, т.к. именно структурированное представление об окружающей нас действительности (тезаурус) определяет успешность не только освоения знаний, но и профессиональный рост.

Магистерская диссертация Е.А. Рукоусевой посвящена актуальной проблеме диагностики тезауруса студентов с использованием ментальных карт с позиции ментального и информационного подходов. Работа включает реферат, введение, две главы, заключение, библиографию и приложение. Текст диссертации представлен на 85 страницах.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, формулирует цели и задачи работы. Целью исследования являлось теоретическое обоснование и разработка средства диагностики тезауруса бакалавра педагогического образования профиля «Информатика» на основе ментальных карт. Поставленные задачи исследования направлены на достижение заявленной цели. Гипотеза исследования сформулирована корректно.

В первой главе автор проводит анализ понятия «тезаурус» и «ментальная карта» в контексте ментального информационного подходов, описывает их связь и возможности визуализации тезауруса студента в ментальных картах. Такой анализ послужил основанием для построения тезауруса будущего учителя информатики как информационной модели личности.

Второй главе автор описывает методику диагностики тезауруса студентов с использованием ментальных карт, построенных в интернет-сервисе Mindomo. Апробация разработанной методики проводилась среди студентов 3-4 курсов обучающихся по программе педагогического образования профиля «Информатика» на базе Института математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетентности магистранта.

В качестве замечаний стоит отметить слабый уровень анализа данных, полученных в ходе эксперимента. Автор освещает не все полученные результаты, остается непонятным, как студенты проходили диагностику тезауруса, не проводится анализ зависимости сформированности тезауруса от возраста испытуемых и предметных оценок. Также в методике описаны три вида заданий для диагностики тезауруса, а в эксперименте представлен

ОТВЕТ

только один: ответы на вопросы по каждой информационной единице ментальной карты.

Считаю, что выполнена серьезная исследовательская работа, имеющая теоретическую и практическую значимость. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «хорошо», а её автор, Рукосуева Екатерина Александровна, заслуживает присуждения степени магистра педагогического образования.

Рецензент:

к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе
КГПУ им. В.П. Астафьева



Дьячук П.П.

М. П.

«20» июля 2017 г.