

ОТЗЫВ

на бакалаврскую работу
студентки 5 курса заочного отделения ИМФИ
Черновой Надежды Валерьевны
по теме: «Интерактивные задания по информатике как средства формирования
коммуникативных умений обучающихся начальной школы»

Актуальность работы определяется потребностью в разработке средств развития коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы в процессе обучения информатике для выполнения соответствующих требований ФГОС НОО.

Бакалаврская работа Черновой Н.В. направлена на разработку интерактивных заданий по информатике для обучающихся начальной школы, направленных на развитие у них коммуникативных умений через создание условий необходимости проявления различных видов коммуникации в процессе выполнения заданий.

Основными результатами теоретического исследования является обоснование способов и средств формирования коммуникативных УУД у обучающихся начальной школы с учётом их возрастных особенностей в процессе обучения информатике.

В практической части автором представлено описание разработанных интерактивных заданий и методических рекомендаций по их использованию с учётом проведённой диагностики уровня развития коммуникативных умений младших школьников.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования разработанных материалов в учебно-воспитательном процессе младшей ступени общеобразовательных организаций.

В процессе работы Чернова Н.В. проявила хороший уровень предметных и методических знаний и умений, высокий уровень ответственности и самостоятельности.

Согласно протоколу проверки в системе Антиплагиат доля оригинальности составляет 62, 51 %.

В качестве **замечаний** можно отметить следующее:

– в работе не обоснован выбор методики В.В. Синаевского и В.А. Федорина для определения уровня коммуникативных умений младших школьников и содержание заданий методики, представленной в Приложении 1, расходится с формируемыми коммуникативными умениями, описанными в теоретическом исследовании на стр. 12-14 и в практическом на стр. 28.

– представленные в работе методические рекомендации носят обобщённый характер и слабо связаны с разработанными интерактивными заданиями.

Несмотря на замечания, считаю, что выпускная квалификационная работа Черновой Н.В. по теме «Интерактивные задания по информатике как средства формирования коммуникативных умений обучающихся начальной школы» в целом отвечает требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам, и заслуживает оценки «хорошо», а её автор – присвоения квалификации бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент,
доцент баз. каф. ИИТО



А.Л. Симонова