

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Колюховой Жанны Евгеньевны  
**«Формирование и развитие готовности к самостоятельной учебной  
деятельности обучающихся на основе дистанционного курса по  
журналистике»,**  
выполненную по магистерской программе «Информатизация  
образования»

Актуальность темы магистерской диссертации обусловлена необходимостью повышения качества образовательного процесса за счет электронного обучения. Эффект использования ИКТ во многом зависит от качества цифровых образовательных ресурсов и методик их использования. В диссертационном исследовании автором ставится цель - разработка дистанционного курса по журналистике, способствующего формированию и развитию готовности обучаемых к самостоятельной учебной деятельности с электронными ресурсами.

Основная идея работы заключается в разработке дистанционного курса по журналистике и его апробация в условиях реализации программы дополнительного образования. При этом автор предлагает в процессе обучения использовать дистанционные форматы работы: беседы в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджерах WhatsApp, Viber, Telegram; YouTube канал студии; сайт студии; страницы студии в социальных сетях: «ВКонтакте», «Твиттер», «Фейсбук».

Наиболее значимыми результатами и выводами, полученными в процессе диссертационного исследования, можно признать следующие положения:

- установлены отличия дистанционного обучения от традиционной очной формы и выявлена специфика личностного взаимодействия участников процесса дистанционного обучения и управления этим процессом;
- определены организационные формы дистанционного обучения для формирования и развития готовности, обучающихся к самостоятельной деятельности;
- обоснована и разработана уровневая модель формирования и развития готовности обучающихся к самостоятельной учебной деятельности.

Магистерская диссертация Колюховой Жанны Евгеньевны представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с решением проблемы поиска методических подходов, способствующих формированию и развитию готовности обучающихся к

самостоятельной учебной деятельности в процессе электронного и дистанционного обучения дисциплинам.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и приложений, в которых полностью раскрыт замысел и представлено основное содержание работы.

Практическая значимость работы высока и можно ее рекомендовать к внедрению в деятельность учреждений дополнительного образования.

Замечания:

1. Автору следовало бы описать концепцию предложенного дистанционного курса по журналистике для создания подобных курсов по другим направлениям работы учреждения дополнительного образования;

2. В проекте внедрения дистанционных образовательных технологий не учтена правовая основа реализации разработанного проекта.

Несмотря на замечания, в целом, считаю, что выполненная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П.Астафьева и заслуживает оценки «отлично», а её автор, Колюхова Жанна Евгеньевна присуждения степени (квалификации) магистра педагогического образования.

Рецензент:

доцент каф. информационных технологий обучения и непрерывного образования, канд.пед. наук, доцент

Л.М. Туранова

12 декабря 2018 г.



ФГАОУ ВО СФУ  
Исх. № 17  
Заведующий общим отделом  
Туранова  
12 декабря 2018 г.