

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию  
«Модели робототехнической подготовки в общеобразовательной школе»  
выполненную Визерским Александром Васильевичем  
по магистерской программе «IT-технологии в образовании»

Диссертация А.В. Визерского представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с организацией массового и обязательного обучения робототехнике школьников в реальном учебном процессе школы.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и приложений.

В первой-теоретической главе автор проводит анализ литературы на возможность интеграции робототехники в предмет «Технология». Проанализировав рабочие программы, методические пособия разных авторов и выделив большое количество разделов и тем для внедрения робототехники магистр выдвигает идею создания трех моделей обучения робототехнике в рамках общеобразовательного предмета «Технология» 5-8 классов. Также определяет способы обучения, способствующие результативному освоению учебного материала по данным моделям. Во второй главе магистр разрабатывает учебно-методическое обеспечение для обучения по трем моделям, в которое входит комплекс заданий и методические рекомендации к ним, регламенты внутри классных соревнований, справочные материалы для учителя и список дополнительной литературы для организации уроков. Проводит апробацию созданной программы для модели модульного обучения в Лицее № 6 «Перспектива» используя созданный учебно-методический комплекс. Проанализировав данные об участии учащихся 5-ых классов в робототехнических соревнованиях магистр формулирует выводы.

Тема магистерской диссертации является заказом Муниципального автономного образовательного учреждения Лицей №6 «Перспектива» по интеграции робототехники в общеобразовательный предмет «Технология» в

основной школе.

К сожалению, из-за отсутствия в нагрузке А.В. Визерского «Технологии» в 6-8 классах апробировать все три предложенные модели обучения пока не представляется возможным.

В ходе исследования Визерский Александр Васильевич проявил себя как компетентный специалист, способный самостоятельно решить ряд задач, в том числе в области научно-исследовательской деятельности.

По результатам исследования А.В. Визерским опубликовано 2 статьи, одна из которых была представлена на XIX международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века».

В качестве замечания стоит отметить несистематическую работу магистранта, что не позволило более качественно проработать учебно-методическое обеспечение.

В целом, считаю, что выполненная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П.Астафьева и заслуживает оценки «хорошо», а её автор, Визерский Александр Васильевич, присуждения степени (квалификации) магистра педагогического образования.

Научный руководитель,

Н.И. Пак, доктор педагогических наук,

профессор, зав. базовой кафедрой информатики и

информационных технологий в образовании,

КГПУ им. В.П. Астафьева



Пак Н.И.

2018 г.