

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Психологии

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

подготовки/направлен Практическая психология в образовании  
ность(профиль)

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на ВКР обучающегося **РИДЕЛЬ АЛИСЫ ВИКТОРОВНЫ**

**Развитие самооценки детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи посредством комплексной программы**

**Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Алисой Викторовной, достаточно актуальна. В настоящее время увеличивается число детей, имеющих различные патологии развития. На территории города Красноярска в дошкольных учреждениях, в настоящее время, существует порядка 170 логопедических групп, которые посещают более 3 тысяч воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. А Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" ставит своей целью обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, а так же, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. В связи с этим являются актуальными исследования самооценки детей с нарушением речи и проведение коррекционно-развивающей работы, направленной на решение данной проблемы.

**Положительные стороны работы**

В ходе выполнения квалификационной работы Ридель А.В. провела поиск литературных данных для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие методики, составила план исследования и собрала экспериментальные данные. Автором проявлен необходимый уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы, продемонстрирован необходимый уровень компетентности педагога-психолога. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в образовательных учреждениях с логопедическими группами.

Работа заслуживает высокой оценки и **рекомендуется** к защите

Преподаватель: Биндарева Т.А. ,ст. преподаватель кафедры психологии