

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность(профиль)	
Образовательной программы	Дошкольное образование
Обучающийся	Щербина Альбина Шайхулловна

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие восприятия художественной литературы у детей старшего  
дошкольного возраста в условиях уголка книги»**

Выпускная квалификационная работа А.Ш. Щербиной посвящена одной из важных проблем – развитию у детей дошкольного возраста восприятия художественной литературы, являющегося центральным компонентом литературного развития детей.

Отношение Альбины Шайхулловны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственной практической деятельностью. Студентка в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы как по вопросам, касающимся особенностей восприятия детьми художественной литературы и литературного развития детей в целом, так и относительно вопросов оформления и использования в практике дошкольных образовательных организаций уголка книги.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования

проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Альбина Шайхулловна продемонстрировала способности ставить и решать исследовательские задачи, анализировать и синтезировать материал, обобщать, делать выводы.

Особо хочется отметить ответственность и пунктуальность студентки, своевременность выполнения отдельных фрагментов исследования, умение критически оценить собственный текст, оперативно его доработать и, в то же время, аргументировать свой взгляд на проблему исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:  
к. филол.н., доцент кафедры психологии  
и педагогики детства



М.А. Кухар