

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра коррекционной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

Направление подготовки:  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

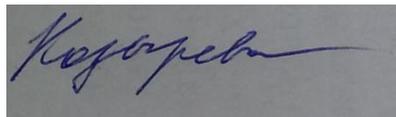
**Дошкольная дефектология**

Квалификация: (степень): *Бакалавр*

Форма обучения: **очная**

Красноярск 2019

РПД составлена Козыревой О.А. доцентом кафедры коррекционной педагогики



ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Обсуждена на заседании кафедры коррекционной педагогики

Протокол № 10 от "01" июня 2019 г.



И.О. заведующего кафедрой

О.Л. Беляева

к.п.н, доцент

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий

Протокол №5 от "08 " июня 2019 г.



Председатель НМСС

Л.А. Сырвачева

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Настоящая программа дисциплины «Основы учебной деятельности студента» предназначена для студентов факультетов коррекционной педагогики педагогических университетов и отвечает государственному образовательному стандарту, включена в базовую часть учебного плана высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (1 семестр).

### **1.2. Трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, контактные часы – бчасов, СР - 62часа, заканчивается освоение дисциплины зачетом (4ч.)

### **1.3. Цель освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формировать у студентов систему понятий и представлений об основах учебной деятельности.
2. Ознакомить студентов с основами учебной деятельности.

### **1.4. Основные разделы содержания.**

#### **Модуль 1. Учебный процесс в вузе**

#### **Модуль 2. Текущая и итоговая аттестация.**

Бакалавр будет подготовлен к решению профессионально-образовательных задач в рамках видов деятельности:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная;
- исследовательская.

## 1.5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

**общефессиональными компетенциями:**

**ОПК-5-** способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

**Общекультурными компетенциями:**

**ОК-7-** способность к самообразованию и социальной профессиональной мобильности

**профессиональными компетенциями:**

**ПК-4-** способность к организации совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельностью

**ПК-5-** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинику-психолого-педагогических классификаций нарушения развития

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- формировать у студентов представления о теоретических и практических проблемах основ учебной деятельности	<b>Студенты должны знать:</b> основы учебной деятельности <b>Студенты должны уметь:</b> работать с научной и методической литературой;	<b>ОПК-5-</b> способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии <b>ОК-7-</b> способность к самообразованию и социальной профессиональной мобильности
-ознакомить с основами учебной деятельности студентов	<b>Студенты должны знать:</b> психолого-педагогические основы основ учебной деятельности. <b>Студенты должны уметь:</b> разрабатывать модели отдельных уроков и циклов уроков по заданной тематике на разных ступенях обучения	<b>ПК-4-</b> способность к организации совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельностью <b>ПК-5-</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу

		результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинику-психолого-педагогических классификаций нарушения развития
--	--	---

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы учебной деятельности студента»: обзор литературных источников, компьютерная презентация, устный опрос.

Форма итогового контроля - зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Основы учебной деятельности студента»

Для обучающихся по направлению подготовки: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ

(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология

очная форма обучения (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов			Вне ауд. часов	Формы и методы контроля	Результаты обучения и воспитания	
		Всего	лекций	семинаров практик работ			ЗУН	компетенции
<b>Модуль 1.</b> Тема 1. Учебный процесс в вузе. ФГОС ВО. Тема 2. Аудиторные занятия. Тема 3. Самостоятельная работа студентов. Тема 4. Практика.	40	10	10			Текущий обзор литературных источников, компьютерная презентация, устный опрос	Знает предмет, объект, принципы, значение основ учебной деятельности;  Умеет выделять внутрипредметные и межпредметные связи; анализировать литературные источники, предложенные преподавателем	ОПК-5, ОК -7
<b>Модуль 2.</b> Тема 1. Курсовые и выпускные квалификационные работы Тема 2. Формы контроля. Тема 3. Промежуточный контроль. Тема 4. Информационный ресурсно-методический центр.	32	8	8			Текущий обзор литературных источников, компьютерная презентация, устный опрос	Закономерности, принципы педагогического процесса.	ПК-4, ПК -5
Форма итогового контроля по уч. плану	зачет							

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль 1. Учебный процесс в вузе**

Тема 1. Учебный процесс в вузе. ФГОС ВО. Учебный план. Семестр. Основные дисциплины и курсы по выбору студента. Сессия.

Тема 2. Аудиторные занятия. Лекция. Виды лекций. Конспектирование лекций. Семинар. Виды семинаров. Подготовка к семинару: конспект, тезис, доклад. Коллоквиум. Лабораторные и практические занятия. Виды лабораторно-практических занятий. Подготовка к занятиям. Творческие мастерские.

Тема 3. Самостоятельная работа студентов. Виды самостоятельной работы студентов. Практические задания для домашней работы. Контрольная работа. Работа с первоисточниками: конспектирование, рецензирование, составление аннотаций, каталогов и т.п. Реферат.

Тема 4. Практика. Учебная и производственная практики. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Проекты.

### **Модуль 2. Текущая и итоговая аттестация.**

Тема 5. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

Консультация преподавателя. Подготовка к консультации.

Тема 6. Формы контроля. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

Тема 7. Промежуточный контроль. Тестирование. Зачет. Экзамен. Формы проведения зачетов и экзаменов. Подготовка к зачетам и экзаменам. Работа с источниками информации. Учебно-методический комплекс дисциплины. Специализированный кабинет.

Тема 8. Информационный ресурсно-методический центр. Библиотека. Информационно-поисковая система библиотеки. Ресурсы сети Интернет.

### 2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа на лекциях заключается в следующем:

А) активная мыслительная работа в ходе объяснения преподавателем учебного материала.

Б) Слушать лекции надо сосредоточенно, не отвлекаясь на разговоры и не занимаясь посторонними делами.

В) В ходе лекции полезно следить за рассуждениями лектора, выполняя предлагаемые им мыслительные операции и стараясь дать ответы на поставленные вопросы.

Г) Дословно записывать лекцию нецелесообразно, так как в этом случае не хватит времени на обдумывание. Следует схватывать общий смысл каждого этапа или периода лекции и сжато излагать его в конспекте.

Д) В конспект следует заносить записи, зарисовки, выполненные преподавателем на доске, особенно если он показывает постепенное, последовательное развитие какого-то процесса, явления и т.п.

Е) Записывать возникающие при слушании лекции мысли, вопросы, соображения, которые затем могут послужить предметом дальнейших рассуждений, а иногда и началом поисково-исследовательской работы. Для сокращения времени таких записей можно выбрать свою систему условных обозначений (восклицательный знак, знак вопроса, плюс, «галочка» и др.), которые следует проставлять на полях конспекта в тех местах, где возник вопрос или появились какие-то соображения.

Ж) Если преподаватель при чтении лекции строго придерживается учебника или какого-то пособия, есть смысл содержание лекции не записывать, но записывать отдельные резюмирующие выводы или факты, которые не содержатся в учебной литературе.

З) внимательно вслушиваться в речь преподавателя и сообразно этому вести записи в конспектах. Для ускорения процесса конспектирования рекомендуется, исходя из своих индивидуальных особенностей, выбрать систему выполнения записей на лекциях, используя удобные для себя условные обозначения отдельных терминов, наиболее распространённых слов и понятий.

И) Для конспектов лекций целесообразно выделить отдельную общую тетрадь, в которой на каждой странице желательно оставлять поля примерно в  $\frac{1}{4}$  часть её ширины. Эти поля можно использовать для записи вопросов, замечаний, возникающих в процессе слушания лекции, а также для вынесения дополнений к отдельным разделам конспекта в ходе проработки учебной и дополнительной литературы.

К) Конспект не может заменить учебник, учебное пособие или другую литературу. Вместе с тем, хорошо законспектированные лекции помогают лучше разобраться в материале и облегчают его проработку.

Л) Всегда полезно иметь собственный учебник (не библиотечный), чтобы можно было в нем делать пометки, зарисовки, писать свои соображения на полях.

М) Полезно прорабатывать лекцию в день её прослушивания, пока свежи впечатления и многое из услышанного легко восстановить в памяти. Сразу надо почитать дополнительную рекомендованную литературу.

При подготовке к зачету конспекты лекций не должны являться единственным источником научной информации. Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации.

На зачете по дисциплине надо не только показать теоретические знания по предмету, но и умения применить их при выполнении ряда практических заданий.

Подготовка к зачету фактически должна проводиться на протяжении всего процесса изучения данной дисциплины.

Следует до сессии предварительно знакомиться с литературой, указанной в рабочей программе преподавателя.

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом при освоении программы.

Часть времени самостоятельной работы предполагает подготовку к практическим занятиям. Другая часть - к предварительному ознакомлению с учебным материалом, основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Выполнять задания лучше сразу после лекций.

Поощряется самостоятельно разработанная форма выполнения заданий, если она раскрывает содержание, понятна читателю, логична, обоснована, нацелена на формирование требуемой профессиональной компетенции.

**3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для студентов бакалавриата

направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольная  
дефектология»

(наименование, шифр)

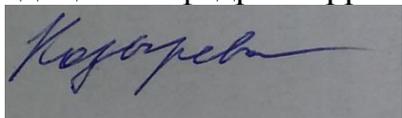
**по очной форме обучения**  
(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
Основы учебной деятельности студента	Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль/название программы: Дошкольная дефектология (очная форма обучения) Квалификация (степень): бакалавр Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.	2	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Предшествующие: История и философия науки. Методика написания диссертации			
Коррекционная педагогика. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики/психологии высшей школы.			
Последующие: Актуальные проблемы воспитания и социализации.			
<b>Модуль № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов	
		Min	Max
Текущая работа	Обзор литературных источников	8	13
	Устный опрос	8	13
	Компьютерная презентация	8	14
Итого		24	40
<b>Модуль № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов	
		Min	Max
Текущая работа	Обзор литературных источников	8	13
	Устный опрос	8	13
	Компьютерная презентация	8	14
		24	40
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		Min	Max

	зачет – устное собеседование по вопросам	12	20
Итого		Мин. - 60	Макс - 100
Всего баллов по курсу дисциплины			

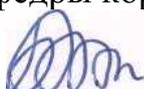
Свыше 48 и более баллов – зачтено.

Преподаватель: доцент кафедры коррекционной педагогики



Козырева О.А.

Утверждено на заседании кафедры коррекционной педагогики



И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Беляева

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) КАРТА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы проектной деятельности студента»

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Дошкольная дефектология

Квалификация (степень): бакалавр

**По очной форме обучения**

	Наименование	Место хранения	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>			
1	Яковлева, Наталья Фёдоровна. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 152 с.	Научная библиотека	12
2	Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/8055">http://elib.kspu.ru/document/8055</a>	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическое проектирование [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2005. - 288 с.	Научная библиотека	123
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. –Изд. 2-е, стереотип. – Красноярск, 2013. – 151 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/10772">http://elib.kspu.ru/document/10772</a> . –	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ



**5. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы учебной деятельности студента**  
**для бакалавров**

**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)**  
**образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная**  
**дефектология**  
**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-02	Маркерная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-03	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-04 Студия инклюзивного образования	Проектор-1шт, компьютер с колонками -1шт, детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт, флипчарт-1шт, экран-1шт, интерактивная доска-1шт, учебная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 пер.-1 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-05	Телевизор-1шт, учебная доска -1 шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-06	Телевизор-1шт, маркерная доска -1шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-07	Проектор-1шт, компьютер-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

	<p>GoogleChrome – (Свободная лицензия);  MozillaFirefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-08	<p>Проектор-1шт, компьютер-1шт,  интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт  Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);  Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);  GoogleChrome – (Свободная лицензия);  MozillaFirefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-09а	<p>Учебная доска-1шт.</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-11	<p>Проектор-1шт, компьютер с колонками-1шт, экран-1шт,  учебная доска-2шт.  Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);  Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);  GoogleChrome – (Свободная лицензия);  MozillaFirefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-06	<p>Учебная доска-1шт.</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-08	<p>Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт.  Компьютер-4шт, ноутбук-1шт, принтер-1шт, Проектор-1шт,  компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт  Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);</p>

	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);</p> <p>GoogleChrome – (Свободная лицензия);</p> <p>MozillaFirefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p> <p>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-12	<p>Компьютер -12 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт. принтер-1шт</p> <p>Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);</p> <p>GoogleChrome – (Свободная лицензия);</p> <p>MozillaFirefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p> <p>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-14	<p>Компьютер-5шт, МФУ-1шт, учебная доска-1шт.</p> <p>Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);</p> <p>GoogleChrome – (Свободная лицензия);</p> <p>MozillaFirefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p> <p>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-14а	<p>Экран-1шт, учебная доска-1шт.</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-15	<p>Компьютер-1шт, ноутбук-2шт, принтер-1шт, планшет-3шт., ноутбук-трансформер-1шт, магнитно-маркерная доска-1шт, учебно-методическая литература.</p>

	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);  Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);  GoogleChrome – (Свободная лицензия);  MozillaFirefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-16</p>	<p>Компьютер-2шт, МФУ-2шт, комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература).  Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);  Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);  GoogleChrome – (Свободная лицензия);  MozillaFirefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-16а</p>	<p>Проектор-1шт., ноутбук-1шт, макет строения человека-1шт, макет внутренних органов человека-1шт.  Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);  Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);  GoogleChrome – (Свободная лицензия);  MozillaFirefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-18</p>	<p>Маркерная доска-1шт, интерактивная доска-1шт</p>

для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 ШТ, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература
г. Красноярск, ул. Взлетная 20 ауд. 3-09	Компьютер-1шт

## **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации. При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 10  
от «01» июня 2019 г.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 5  
от «08» июня 2019 г.,



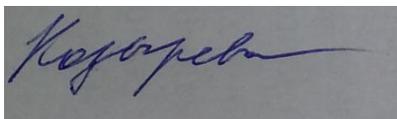
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**ОСНОВЫ УЧЕБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**  
(наименование дисциплины)

**44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
Дошкольная дефектология  
**Бакалавр**  
квалификация (степень) выпускника

форма обучения: **очная**

Составитель:



(О.А. Козырева, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленные фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы **Дошкольная дефектология**.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе по следующим дисциплинам:

1. Основы проектной деятельности студента
2. Основы учебной деятельности студента

К. психол. н., доцент, доцент кафедры  
педагогике и психологии с курсом ПО  
ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Т.Ю. Артюхова



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС по дисциплине «Основы учебной деятельности студента» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Основы учебной деятельности студента» решает **задачи:**

- Углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки

- Формировать у студентов систему понятий и представлений об основах учебной деятельности.

- Ознакомить студентов с основами учебной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – бакалавр.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики**

2.1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе научно-исследовательского семинара (ОПК-5, ОК – 7, ПК-4, ПК-5, ПК-7):**

**ОПК-5-** способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

**ОК-7-** способность к самообразованию и социальной профессиональной мобильности

**ПК-4-** способность к организации совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельностью

**ПК-5-** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования

## 2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
<p><b>ОПК-5-</b> способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии</p> <p><b>ОК-7-</b> способность к самообразованию и социальной профессиональной мобильности</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, Социология, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Педагогика, Логопедия, Современные технологии инклюзивного образования, Введение в логопедию, Введение в профессию, Организация работы по ориентировке в пространстве с детьми с нарушением зрения.</p>	Текущий	Обзор литературных источников, компьютерная презентация, устный опрос
<p><b>ПК-4-</b> способность к организации совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельностью</p> <p><b>ПК-5-</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования</p>	<p>Клиника интеллектуальных нарушений, Логопедические технологии, Логопсихология, Логопедические практикумы, Инклюзивное образование в Красноярском крае, Методы реабилитации детей с нарушением зрения, Введение в логопедию/ Введение в профессию,</p>	<p>Текущий</p> <p>Итоговый</p>	<p>Обзор литературных источников, компьютерная презентация, устный опрос</p> <p>Вопросы к зачету</p>

### 3. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету.

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики О.А. Козырева

Критерии оценивания по оценивающему средству – вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
<b>ОПК-5-</b> способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	Обучающийся на продвинутом уровне способен использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	Обучающийся на базовом уровне способен использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	Обучающийся на пороговом уровне способен использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии
<b>ОК-7-</b> способность к самообразованию и социальной профессиональной мобильности	Обучающийся на продвинутом уровне способен к самообразованию и социальной профессиональной мобильности	Обучающийся на базовом уровне способен к самообразованию и социальной профессиональной мобильности	Обучающийся на пороговом уровне способен к самообразованию и социальной профессиональной мобильности
<b>ПК-4-</b> способность к организации совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельности	Обучающийся на продвинутом уровне способен к организации совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельности	Обучающийся на базовом уровне способен к организации совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельности	Обучающийся на пороговом уровне способен к организации совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельности
<b>ПК-5-</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования	Обучающийся на продвинутом уровне способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования	Обучающийся на базовом уровне способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования	Обучающийся на пороговом уровне способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования

#### 4. Фонды оценочных средств включают:

- 1. Обзор литературных источников.
- 2. Устный опрос.
- 3. Компьютерная презентация.

#### 4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству – Обзор литературных источников

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся выделил положительные и негативные стороны в материале, обосновал свой ответ	4
Описал, как лично он может воспользоваться преимуществами выделенных положительных сторон, выделил не менее двух пунктов для себя.	4
Обучающийся привел не менее 3-5 доказательств по данной проблеме.	5
Максимальный балл	13

#### 4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству – Устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся ответил на поставленные вопросы, обосновал свой ответ	4
Описал, как лично он может применить на практике предложенный опыт.	4
Обучающийся привел не менее 3-5 упражнений для формирования данного качества.	5
Максимальный балл	13

#### 4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству – Компьютерная презентация.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота, связность и логичность презентации	3
Количество параметров для анализа	3
Глубина анализа по выделенным параметрам	3
Оформление презентации	3
Авторский вклад	2
Максимальный балл	14

### 6. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

- Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.
- Оценочные средства.
- Оценочное средство: вопросы к зачету.

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики О.А. Козырева

## **5.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине**

### **5.1.1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

- 1.Содержание понятия «учебная деятельность». Основные компоненты учебной деятельности.
- 2.Особенности учебной деятельности студентов вуза.
- 3.Самоорганизация как основа саморазвития личности.
- 4.Самоорганизация учебной деятельности, ее значение в обеспечении эффективности учебного труда студентов вуза.
- 5.Научная организация учебного труда (НОТ). Основные принципы и правила НОТ.
- 6.Режим дня студента. Особенности режима дня в период сессии.
- 7.Рациональная организация режима дня студентов в системе высшего профессионального образования.
- 8.Общеучебные умения и навыки студентов вуза. Пути их формирования.
- 9.Методика подготовки и проведения публичного выступления.
- 10.Основные нормы и правила оформления списка литературы.
- 11.Реферат как форма обобщения информации.
- 12.Аннотирование статьи / книги/ электронного ресурса. Правила подготовки и оформления.
- 13.Рецензирование статьи / книги/ электронного ресурса. Правила подготовки и оформления.
- 14.Конспектирование как форма работы с профессионально-педагогической литературой.
- 15.Тезирование текста. Правила подготовки и оформления.
- 16.Рациональные приемы сокращения информации в конспекте лекции.
- 17.Оформление электронной презентации темы. Правила подготовки и оформления.
- 18.Эссе: понятие, структура. Правила подготовки и оформления.
- 19.Рациональные формы работы студентов на лекции, семинаре.
- 20.Портфолио студентов: понятие, структура. Значение портфолио в профессиональном развитии в процессе обучения в вузе.
- 21.Самообразование в процессе обучения студентов.
- 22.Самовоспитание в системе профессионального становления студентов

## **7. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

Заполняется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3 – 4 года.

После окончания изучения студентами учебной дисциплины по результатам ее преподавания ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ и обработка результатов преподавания дисциплины и результатов контролей (промежуточного и итогового);

2. возможность пересмотра и внесение изменений в учебные, методические и организационные формы и методы преподавания дисциплины;

3. рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию изучения дисциплины студентами (портфель заказчика);

4. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ОПП);

5. рекомендации и мероприятия по совершенствованию преподавания и изучения дисциплины.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

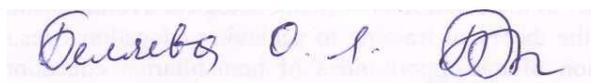
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины

Протокол заседания кафедры №10 от 01.06.2018

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Заседание НМСС(Н) Протокол №5 от 08.06.2018

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

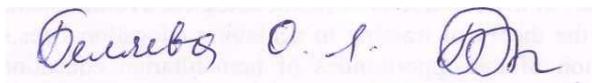
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г. Протокол № \_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева