

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	Психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дошкольное образование
Форма обучения	заочная
Обучающийся	Щербинина Лариса Валериевна

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу Щербининой Ларисы Валериевны
«Формирование культуры общения детей старшего дошкольного возраста»

Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности: В процессе подготовки исследования Л.В. Щербинина проявила высокий уровень способности к самоорганизации и самообразованию. Тематика выпускной квалификационной работы была определена студенткой самостоятельно с учетом актуальности и потребностей современной образовательной практики. Самостоятельно проведен теоретический анализ и выполнено эмпирическое исследование.

Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.): В своей работе автор корректно пользуется понятийным аппаратом и методами исследования. По теме исследования изучено достаточное количество литературных источников. Студентка продемонстрировала умение анализировать, делать выводы, излагать текст в научном стиле. Логическая последовательность работы отражает логику научного исследования. Материал изложен корректно, с учетом научной терминологии. Работа содержит все требуемые структурные части, выводы соотносятся с поставленными в исследовании задачами.

Иллюстративность оформления работы и ее качество. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Результаты в работе наглядно представлены в виде таблиц и рисунков, а их достоверность подтверждена первичным материалом. При обработке результатов студентка продемонстрировала способность использовать качественные и количественные методы.

Организация исследования. В исследовании методы педагогической диагностики особенностей сформированности культуры общения детей старшего дошкольного возраста подобраны в соответствии с выделенными критериями. Содержание формирующего эксперимента разработано на основе результатов диагностики. Используемые практические методы и формы работы с детьми предусматривают организацию разных видов детской деятельности с учетом особенностей возраста и социокультурной ситуации развития детей. Студентка демонстрирует готовность обеспечивать педагогические условия развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Общее заключение. За период выполнения выпускной квалификационной работы Л.В. Щербинина проявила высокий уровень ответственности, самостоятельности, способности к научно-исследовательской работе. Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и заслуживает высокой оценки.

Руководитель: к.п.н., доцент



Н.А. Старосветская