

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студентки 2 курса КГПУ им. В. П. Астафьева магистерской программы «Английский язык и межкультурная коммуникация» Костроминой Натальи Андреевны на тему: «Формирование коммуникативной компетенции у старшеклассников средствами социально-ориентированных игр».

Тема рецензируемого диссертационного исследования является весьма актуальной, поскольку необходимость повышения коммуникативной компетенции как части общей культуры личности является одним из важных в современной системе образования и воспитания. Это определяет необходимость изучения как отечественного, так и зарубежного опыта в этой сфере, что делает востребованными исследования по данной проблематике.

Новизна тематики и решения вопроса. Результаты работы магистранта носят научно-исследовательский характер и обладают научной новизной, заключающейся в следующем:

-на основе изучения и обобщения трудов, зарубежных и отечественных ученых, разработана идея формирования коммуникативной компетенции у старшеклассников средствами социально-ориентированных игр».

-раскрыт дидактический потенциал использования социально-ориентированных игр при формировании коммуникативной компетенции у старшеклассников, обоснована и доказана перспективность использования игровой технологии для реализации требований ФГОС СОО:

определен потенциал применения социально-ориентированных игр как средства формирования коммуникативной компетенции у старшеклассников на основе полученных результатов экспериментальной работы по данному направлению.

В первой главе рецензируемой работы на основе изучения и обобщения трудов зарубежных и отечественных ученых, автор обобщает теоретико-методологические основы формирования коммуникативной компетенции у старшеклассников, дает определения основных терминов,

представляет результаты исследования уровня коммуникативной компетенции у старшеклассников. По результатам обобщения большого массива источников информации магистрант демонстрирует глубокое теоретическое осмысление рассматриваемых вопросов и проблем, а также знание практических аспектов применения анализируемых методик, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки Костроминой Н.А и ее умении самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении конкретных задач.

Вторая глава диссертации посвящена опытно-экспериментальной работе по повышению коммуникативной компетенции у старшеклассников, в ней магистрант дает методические рекомендации использования технологии социально-ориентированной игры как средства формирования коммуникативной компетенции у старшеклассников.

Рецензирование второй главы диссертации показывает, что Костромина Н.А. обладает исследовательскими способностями, умеет выстроить логику, обобщить результаты исследования, корректно применяя научные методы.

Теоретическая ценность результатов исследования заключается в уточнении определения понятия «коммуникативная компетенция» согласно требованиям ФГОС СОО действующей редакции и в обосновании возможностей использования социально-ориентированных игр в процессе формирования коммуникативной компетенции на старшей ступени обучения иностранному языку в средней школе.

Практическая значимость исследования состоит в разработке на основе полученного теоретического и методического материала социально-ориентированной игры для старшеклассников, в разработке авторской программы использования социально-ориентированных игр как средства формирования коммуникативной компетенции у старшеклассников, в создании методических рекомендаций использования социально-

ориентированных игр как средства формирования коммуникативной компетенции у старшеклассников

Качество оформления. Оформление диссертации Костроминой Н.А. соответствует предъявляемым требованиям, ее материалы обобщены, иллюстрированы таблицами, что обеспечивает восприятие логики и наглядность результатов исследований.

Обоснованность выводов. Обоснованность результатов теоретических и методических разработок автора подтверждает анализ большого массива трудов отечественных и зарубежных авторов, изучение официальных нормативно-правовых документов, отражающих процесс формирования коммуникативной компетенции у старшеклассников

Замечания.

В выпускной квалификационной недостаточно полно рассмотрен опыт использования социально-ориентированных игр в современной зарубежной методике, конкретно, в старшей школе.

Оценка по 5-бальной шкале: Работа заслуживает оценки «отлично».

Заключение. Магистерская диссертация «Формирование коммуникативной компетенции у старшеклассников средствами социально-ориентированных игр» представляет собой завершённую выпускную квалификационную работу, отвечает предъявляемым требованиям, а ее автор Костромина Наталья Андреевна заслуживает присвоения квалификации «магистр».

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева

 В.А. Адольф

« 3 » июня 2019 г.