

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.
АСТАФЬЕВА»**

(КГГГУ им.В.П.Астафьева)

| | |
|--------------------------|--|
| Институт | <u>психолого-педагогического образования</u> |
| Кафедра | <u>Психологии и педагогики детства</u> |
| Направление подготовки | <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Дошкольное образование</u> |
| Студент ФИО | <u>Гремячих Светлана Ивановна</u> |

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой
деятельности»**

Тема, к которой обращается С.И. Гремячих, является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе необходима разработка новых эффективных путей развития речи детей младшего дошкольного возраста.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студентка продемонстрировала умения самостоятельно осуществлять научный поиск, способности ставить и решать исследовательские задачи, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, делать выводы. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы.

Работа над исследованием велась последовательно, в установленные сроки.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом

особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к. филол.н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



М.А. Кухар