

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет начальных классов  
Кафедра музыкально-художественного образования

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки )  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Начальное образование и русский язык

Квалификация: *бакалавр*  
(очная форма обучения)

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания технологии» составлена доцентом Н.Ю.Дмитриевой

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

«12» апреля 2017 г. № 5



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Изобразительное искусство

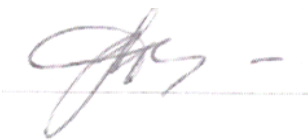
«12» апреля 2017 г. № 3



Председатель НМСС

С.А. Митасова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры\_музыкально-художественного образования  
«8» мая 2018 г. № 8



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«16» мая 2018 г. № 4



Председатель НМСС

С.А. Митасова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры музыкально-художественного образования  
«8» мая 2019 г. № 8



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«15» мая 2019 г. № 7



Председатель НМСС

Н.Ю. Дмитриева

## • **Пояснительная записка**

1. Рабочая программа по дисциплине «Методика преподавания технологии» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от 04.12.2015г. № 1426), и Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Рабочая программа по дисциплине "Методика преподавания технологии" включает пояснительную записку, организационно-методические материалы, компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся и учебные ресурсы

Место дисциплины «Методика преподавания технологии» в учебном плане : Б1.В.05.02, читается в 7,8 семестре ( 4 курс ) по очной форме обучения.

### **2.Трудоемкость**

**дисциплины** составляет 4 з.ед. (144ч.), 64ч. – контактных часов, 36 ч.- самостоятельной работы, 36 ч. – контроль, форма контроля – зачет/экзамен.

**3.Целью освоения дисциплины** является формирование общекультурных компетенций через освоение материальной базы и методики преподавания технологии как учебной дисциплины, способствующей формированию основных технологий ручной обработки материалов при проектировании изделий

### **4. Планируемые**

#### **результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

**Профессиональными компетенциями (ПК)** – в области педагогической деятельности в дошкольном образовании:

**ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ;

**ПК-2** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**ПК-13** способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

**ПК-14** способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенция)
<p>Введение обучающихся в курс методики преподавания технологии.</p> <p>Направить мышление обучающихся на понимание специфики технологии ручной обработки материалов; Развитие творческих способностей; формирование общетрудовых и технологических знаний ,умений</p>	<p><b>Знать:</b> Способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> Реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов создавая изделия в различных материалах</p> <p><b>Владеть:</b> Теоретическими и практическими приемами проектирования</p>	<p><b>ПК-1</b>--готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>
	<p><b>Знать:</b> Современные методы и технологии обучения в начальной школе</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать различные виды материалов на уроках технологии в начальной школе</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методами и технологиями трудового обучения в начальной школе</p>	<p><b>ПК-2</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>
	<p><b>Знать:</b> Преподаваемый предмет с основными методиками преподавания технологии в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать из различных материалов художественно-творческие изделия в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Технологическими</p>	<p><b>ПК-3</b> способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития , обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>

	приемами при сборке и отделке изделия в учебной и внеучебной деятельности	
	<p><b>Знать:</b> первоначальные навыки технологических приемов ручной обработки материалов для формирования культурных потребностей различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<b>ПК-13</b> способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
	<p><b>Знать:</b> Способы и методы разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>Владеть:</b> Теоретическими и практическими знаниями</p>	<b>ПК-14</b> способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины

Методы текущего контроля успеваемости: промежуточная аттестация: зачет (просмотр творческого изделия). Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

**6.Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:** современное традиционное обучение (лабораторно-зачетная система)

### **3.1.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Учебная дисциплина «Методика преподавания технологии» состоит из двух разделов. На основе изучения данной дисциплины достигается у бакалавров формирование общекультурных компетенций личности.

Межпредметная связь дисциплины «Методика преподавания технологии» прослеживается с курсами: Основы декоративно-прикладного искусства, народное искусство.

#### **Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Рабочая программа включает содержание дисциплины, распределенного по двум разделам.

#### **Базовый раздел №1. История развития трудового обучения в начальной школе.**

##### **Тема 1. Ручной труд в российских и зарубежных школах: история становления до XX века**

Вступительная беседа о целях и задачах курса методика преподавания технологии. Становление трудового обучения в образовательных учреждениях России и зарубежных странах .  
Анализируется понятие «ручной труд» , и рассматривается его значение в образовании.

#### **Базовый раздел № 2. Методы преподавания технологии**

##### **Тема 2. Технология ручной обработки материалов в начальной школе**

Организация работы по каждому заданию включает установку преподавателем тематического содержания, способов выполнения проекта; Объяснение задания сопровождается показом возможных вариантов с аналогичными решениями. Указывается перечень подсобного материала

##### **Тема 3. Работа с бумагой, тканью и природными материалами**

Общие сведения о производстве бумаги , основные виды работ(правила сгибания и складывания). Конструирование упаковки на основе объемных геометрических фигур (проектная деятельность). Раскраивание простейших изделий ,изготовление выкройки (открытки в народной стилистике)

**Требования к результатам освоения курса** выражаются в формировании и развитии следующих компетенций

**ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ;



**ПК-2** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; потребности различных социальных групп;

**ПК-13** способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

**ПК-14** способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

### **3.1.3. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины**

Основы практических знаний закладываются на лабораторных занятиях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе, а также самостоятельная работа студентов.

***Практические занятия*** - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории. Проведение лабораторных занятий формирует навыки системной работы. Лабораторные занятия проводятся в следующем порядке: знакомство с методическими указаниями по данной теме, работа с рекомендуемой литературой, копирование иллюстративных материалов. Это своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических задач.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

***Самостоятельная работа студентов*** - это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общекультурных и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию. Самостоятельная работа проводится с целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся; формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся; обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов; формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по учебной

дисциплине/модулю выполняется обучающимися на учебных занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. Формами аудиторной самостоятельной работы являются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, «кейс-стадии», тренинги и другие формы.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, подготовка опорных конспектов, поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории форме доклада, презентаций, подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ, выполнение домашних контрольных работ, выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к зачетам и экзаменам, подготовка выпускной квалификационной работы.

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине

«Методика преподавания технологии»

Для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Квалификация: *бакалавр*

(очная форма обучения) 1 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Форма и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	контр.		
<b>Раздел № 1</b> История развития трудового обучения в начальной школе	36	18	8	10		18	
<b>Тема1.</b> Ручной труд в российских и зарубежных школах: история становления до XXвека			8	10		18	Индивидуальный опрос

Квалификация: *бакалавр*  
(очная форма обучения) 3 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Форма и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	контр.		
Раздел №2 Методы преподавания технологии	108	26	10	16	36	46	
<b>Тема 2.</b> Технология ручной обработки материалов в начальной школе			10	8	18	20	Индивидуальная проверка задания
<b>Тема 3</b> Работа с бумагой, тканью и природными материалами				8	18	26	Индивидуальная проверка задания
Итого	144						

### 3.2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ КОМПОЗИЦИЯ В ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц
Методика преподавания технологии	Название программы/профиля	4з.е
	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык /академический бакалавриат, квалификация(степень): бакалавр форма обучения: очная	

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: Основы декоративно-прикладного искусства, Народное искусство.

### Базовый раздел № 1

Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 20%	
		min	max
	Индивидуальный опрос .	12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

### Базовый раздел № 2

Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 60%	
		min	max
	Технологическая последовательность реализации предложенного задания	12	20
	Выполнение тематического задания в материале в соответствии с художественной задачей	24	40
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>60</b>

### ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ «Методика преподавания технологии»

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20%	
		min	max
	Экзамен	12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)	Количество баллов	
	min	max

	<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем



### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>«удовлетворительно»</b>
<b>73-86</b>	<b>«хорошо»</b>
<b>87-100</b>	<b>«отлично»</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Кафедра музыкально-художественного образования**

УТВЕРЖДЕНО	ОДОБРЕНО
На заседании кафедр Протокол № <u>8</u> От «8» мая 2018 года Заведующий кафедрой Маковец Л. А. 	На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 4 От «16» мая 2018 года Председатель НМСС(Н) Митасова С.А. 

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**«Композиция в декоративно-прикладном искусстве»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Начальное образование и русский язык

Квалификация: *бакалавр*  
(очная форма обучения)

Составитель: доцент Н.Ю. Дмитриева

### Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

15.05.2018 г.

Директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №8» г. Красноярск



Н.Н. Устюгова

## Назначение фонда оценочных средств

- **Целью** создания ФОС дисциплины «Методика преподавания технологии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.
- ФОС по дисциплине решает **задачу системного представления заданий, с помощью которых можно провести текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся**
- ФОС разработан на основании **нормативных документов:**
  - федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык («Изобразительное искусство»), квалификация «академический бакалавр», образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки, Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:** Профессиональные компетенции:

**ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**ПК-2** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ;

**ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ;

**ПК-13** способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;



## ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
способностью решать задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3)	Психология Педагогика Модуль "Теоретические основы преподавания дисциплин в начальной школе" Детская литература Теория литературы и практика читательской деятельности Модуль "Методические основы начального образования" Методика преподавания предмета "Окружающий мир" Методика преподавания технологии Методика преподавания изобразительного искусства Внеучебная деятельность школьников по русскому языку в средней школе Классный руководитель Практикум по решению педагогических задач Теория и история музыки Методика музыкального воспитания Основы декоративно прикладного искусства (ДПИ) Мировая художественная культура Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Производственная практика Педагогическая практика Вожатская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Основы вожатской деятельности Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Педагогическая интернатура	Текущий контроль успеваемости	1	Словарь терминов и понятий (гlossарий) по теме;
			2	Анализ произведения искусства по теме;
		Промежуточная аттестация	3	Решение практических задач
		4	Собеседование по вопросам к зачету	
ПК-1 Готовностью реализовывать	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Педагогика Модуль "Методика обучения и	Текущий контроль	1	Словарь терминов и понятий

<p>образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>воспитания (по профилю подготовки)"  Методика обучения русскому языку и литературному чтению  Методика преподавания математики  Модуль " Теоретические основы преподавания дисциплин в начальной школе"  Введение в науку о языке  Русский язык  Практикум по русскому языку  Детская литература  Математика  Естествознание  Теория литературы и практика читательской деятельности  Модуль "Методические основы начального образования"  Методика преподавания предмета "Окружающий мир"  Методика преподавания технологии  Методика преподавания изобразительного искусства  Методика развития речи  Модуль "Теоретические и методические основы преподавания русского языка в средней школе"  Теория и методика обучения русскому языку в средней школе  Общее языкознание  История русского языка  Филологический анализ текста  Стилистика  Русская диалектология  История отечественной литературы  Практикум по решению педагогических задач  Природа и проблемы экологии Красноярского края  Писательская компетенция  Фольклор и литература Сибири  Мониторинг образовательного процесса в начальной школе  Русская словесность  Современные технологии обучения русскому языку  Методика музыкального воспитания  Современные методические подходы к обучению решения задач  Основы декоративно прикладного искусства (ДПИ)  Мировая художественная культура  Учебная практика  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Производственная практика  Педагогическая практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Педагогическая интернатура</p>	<p>успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>(гlossарий) по теме;</p> <p>Анализ произведения искусства по теме;</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Собеседование по вопросам к зачету .</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Искусство народных промыслов</p> <p>Техники живописи и графики</p> <p>Современная народная графика</p> <p>Творческий практикум</p> <p>Кукольный дизайн</p>			
<p><b>ПК-2</b> способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Педагогика Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования Модуль " Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)" Методика преподавания математики Модуль "Методические основы начального образования" Методика преподавания предмета "Окружающий мир" Методика преподавания технологии Методика преподавания изобразительного искусства Методика развития речи Модуль "Теоретические и методические основы преподавания русского языка в средней школе" Теория и методика обучения русскому языку в средней школе Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм" Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов"  Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у младшего школьника  Современные технологии обучения русскому языку  Методика музыкального воспитания  Современные методические подходы к обучению решения задач  Основы декоративно прикладного искусства (ДПИ) Мировая художественная культура  Производственная практика</p>			

	Педагогическая практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Педагогическая интернатура			

### 3. Фонд оценочных средств для аттестации

3.1 Фонд оценочных средств включает: технологическую последовательность предложенного задания, изделия в материале, экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

«Технологическая последовательность предложенного задания».

Разработчик: доцент Н.Ю. Дмитриева

*Критерии оценивания по оценочному средству «Технологическая последовательность предложенного задания»*

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<b>ПК-1;</b> <b>ПК-2;</b> <b>ПК-3;</b> <b>ПК-13;</b> <b>ПК-14</b>	Задание соответствует следующим критериям: качественное выполнение технологической последовательности, профессиональное композиционное решение листа, точная цветовая передача изобразительных элементов	Задание соответствует следующим критериям: технологическая последовательность и композиционное решение листа требуют более точной передачи изобразительных элементов	Задание соответствует следующим критериям: технологическая последовательность изобразительных элементов, композиционное решение листа, требуют точной и качественной передачи

### 3.2.2. Оценочное средство «изделия в материале».

Разработчик: доцент Н.Ю.Дмитриева

Критерии оценивания по оценочному средству «изделия в материале»

(подбор колорита, решение конструкторских задач)

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<b>Пк-1; пк-2; пк-3; пк-13; пк-14</b>	изделия в материале соответствуют следующим критериям: утвержденные эскизы в цвете с основными наметками декорирования в заданной технике выполнены с решением всех поставленных задач	изделия в материале соответствуют следующим критериям: утвержденный эскиз в цвете требует небольшой доработки в заданной технике	изделия в материале требуют большой доработки в заданной технике

### 3.2.3. Оценочное средство «Авторские изделия в материале».

Разработчик: доцент Н.Ю. Дмитриева

Критерии оценивания по оценочному средству "Авторские изделия в материале»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<b>ПК-1; пк-2; пк-3; пк-13; пк-14</b>	Изделия в материале соответствуют следующим критериям: выполнен с	Изделия в материале соответствуют следующим критериям: задание выполнено	Изделия в материале соответствуют следующим критериям: разработанное задание требует большой

	решением всех поставленных задач	на хорошем уровне и требует небольшой доработки	доработки
--	----------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

### 3.2.4. Оценочное средство

Разработчик: доцент Н.Ю.Дмитриева

#### *Критерии оценивания по оценочному средству "Экзамен "*

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-13; ПК-14</b>	Экзамен соответствует следующим критериям: обучающийся обладает полными знаниями всех разделов дисциплины, способен создавать изделия на высоком уровне	Экзамен соответствует следующим критериям: обучающийся обладает достаточными знаниями всех разделов дисциплины, практические приемы проектирования требуют небольшой доработки	Экзамен соответствует следующим критериям: обучающийся испытывает затруднения во всех разделах дисциплины практические приемы проектирования требуют большой доработки

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

### **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонды оценочных средств включают : технологическую последовательность предложенного задания, авторские изделия в материале , экзамен.

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
----------------------------	------------------------------------------------

технологическая последовательность задания	40
тематическое задание в материале	40
экзамен	20
<b>Максимальный балл</b>	<b>100</b>

**• Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**

- Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет

учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. – 52 с.

- **Положение** о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, Приказ № 498 (п) от 30.12.2015 г.
- **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466.

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

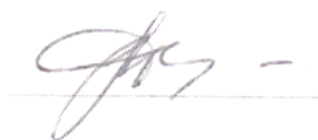
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).
- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«8» мая 2018 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Председатель НМСС



С.А. Митасова

«16» мая 2018 г., протокол № 4

НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОС ИЗМЕНЕНО НАЗВАНИЕ  
ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВНЕШНЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ О  
КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА» ОТ 15.07.2018 № 457(П)



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019 – 2020 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«8» мая 2019 года № 8



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«15» мая 2019 года № 7



Председатель НМСС

Н.Ю. Дмитриева



## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


### Методика преподавания технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ,  
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык  
очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
•	Коньшева, Наталья Михайловна. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Н. М. Коньшева. - М. : Академия, 1999. - 192 с. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 5-7695-0394-7 : 30, 38, 60, 52 р., 30.27 р.	Научная библиотека	21
•	Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н.М. Коньшева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с. : ил.,табл., схем. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a> HYPERLINK " <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786</a> "& HYPERLINK " <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786</a> "id=55786	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Методика преподавания технологии [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Т. Н. Зотова ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 130 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3246/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3246/read.php</a> .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a> HYPERLINK " <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304</a> "& HYPERLINK	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304">"http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304"</a> id=56304		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
•	Зотова, Татьяна Николаевна. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Т. Н. Зотова ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 84 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3245/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3245/read.php</a> .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3763-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a> HYPERLINK <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276260">"http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276260"</a> & HYPERLINK <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276260">"http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276260"</a> id=276260	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-212. - ISBN 978-5-4475-3764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a> HYPERLINK <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276261">"http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276261"</a> & HYPERLINK <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276261">"http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276261"</a> id=276261	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
•	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке,	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ

	технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

### 3.3.2 Карта материально-технической базы дисциплины "Методика преподавания технологии"

Для студентов образовательной программы  
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной  
программы Начальное образование и русский язык/ программа подготовки:  
*/академический бакалавриат*  
Квалификация (степень) – бакалавр  
очно

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др)
Лекционные аудитории	
г. Красноярск , пр. Мира,83 ауд. 0-02	<b>- оборудование учебной аудитории</b> рабочие места по количеству обучающихся рабочее место преподавателя книжный шкаф наглядные пособия ДПИ
	Аудитории для практических (семинарских) лабораторных занятий

#### Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.