

Рецензия

на методическую разработку урока истории в девятом классе общеобразовательной школы «Как строилась советская культура», представленную учителем истории МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск Жуковой Валентиной Сергеевной

Рецензируемый материал «Урок по теме «Как строилась советская культура»» является предметно-ориентированной методической разработкой. Данное пособие предназначено для учителей, которые работают по концентрической системе обучения и находятся в поисках интересных новых приемов, помогающих ученикам изучать историю Отечества. При создании материала автор опирался на собственный педагогический опыт.

В основе данной разработки лежит идея о совершенствовании личностных и коммуникативных компетенций учеников, развитии умения критического мышления, творческих способностей.

Актуальность темы данной методической разработки связана с тем, что вопросы, связанные с культурным строительством в СССР представлены в Основном Государственном Экзамене по предмету история.

Выбор педагогических приёмов и методов обучения обусловлен поставленными целями, психофизиологическими особенностями и уровнем ожидаемой подготовки учащихся девятого класса. Методическая разработка полностью отвечает образовательной программе по предмету история в общеобразовательной школе и Историко-культурному стандарту.

Новизна методической разработки заключается в стремлении интегрировать информацию о процессах культурного строительства в отдельно взятом регионе с историческими данными о культурной революции по стране в целом.

Данный методический материал имеет практическую направленность и может быть рекомендован для использования в учебном процессе в общеобразовательной школе.

Миронова И.В.

Коровкина Е.В.

Рецензия

на методическую разработку урока истории в десятом классе общеобразовательной школы «Культурное пространство советского человека 20-30-х годов XX века», представленную учителем истории МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск Жуковой Валентиной Сергеевной

Рецензируемый материал «Урок по теме «Культурное пространство советского человека 20-30-х годов XX века»» является предметно-ориентированной методической разработкой. Данное пособие предназначено для учителей, которые работают по линейной системе обучения и ищут новаторские приемы, помогающие ученикам изучать историю Отечества. При создании материала автор опирался на собственный педагогический опыт.

В основе данной разработки лежит идея о совершенствовании личностных и коммуникативных компетенций учеников, развитии умения критического мышления.

Актуальность темы данной методической разработки связана с тем, что вопросы, связанные с культурным строительством в СССР представлены в Едином Государственном Экзамене по предмету история.

Выбор педагогических приёмов и методов обучения обусловлен поставленными целями, психофизиологическими особенностями и уровнем ожидаемой подготовки учащихся десятого класса. Методическая разработка полностью отвечает образовательной

программе по предмету история в общеобразовательной школе и Историко-культурному стандарту.

Новизна методической разработки определяется ее направленностью на формирование эмоционального интеллекта обучающихся, что обеспечивается знанием культуры определенного периода, основанном не только на исторических фактах, но и на дневниковых записях очевидцев исторических событий.

Данный методический материал имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендован для использования в учебном процессе в общеобразовательной школе.

: == Миронова И.В.

94, о = 7 3 я К ,513000995

высшей квалификационной категории < 7 Коровкина Е.В. /