

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра теории и методики медико-биологических основ и безопасности
жизнедеятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь пострадавшим

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/Название программы:

Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь пострадавшим» составлена к.м.н., доцентом кафедры МБОФК и БЖ Казаковой Г.Н.

РПД обсуждена на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля__ 2019 г., протокол № 8

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина

ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«23» мая 2019 г., протокол № 8



М.И. Бордуков

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Первая помощь пострадавшим» разработана в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности». РПД «Первая помощь пострадавшим» составлена на основании разработанного и утвержденного 30 сентября 2015 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева стандарта рабочей программы дисциплины.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч), 8,25 часов отведено на контактную работу, из них 4 ч лекций, 4 ч семинарских, на самостоятельную работу студента отведено 60 ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина проводится в 4 семестре. Форма контроля – зачет

Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.ОДП.06.01

РПД состоит из: технологической карты дисциплины, карты литературного обеспечения дисциплины, технологической карты рейтинга дисциплины, фонда оценочных средств, методических рекомендаций. Технологическая карта рейтинга определяет количество баллов и формы работы. Карта литературного обеспечения включает перечень основной и дополнительной литературы. В нашем случае и обязательная, и дополнительная литература, связанная со спецификой дисциплины. Помимо этого содержится информация о количестве учебников в библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева. Фонд оценочных средств включает банк контрольных вопросов по дисциплине, темы рефератов.

3. Целью дисциплины является – овладение будущими бакалаврами профиля «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение видов чрезвычайных ситуаций и их медико-социальных последствий;
- умение сохранять жизнь и здоровье себе и другим людям, во время чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств.

Перечень образовательных технологий

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) педагогика сотрудничества;
 - б) гуманно-личностная технология;
 - в) технология витагенного образования
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) игровые технологии;
 - б) проблемное обучение;

4. Планируемые результаты обучения представлены в таблице 1.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Сформировать научное представление о видах чрезвычайных ситуаций и их медико-социальных последствий и знания, как сохранять жизнь и здоровье себе и другим людям, во время чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Научить оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств.</p>	<p>Знать: характеристику чрезвычайных ситуаций, факторы риска, угрожающие жизни и их признаки; классификацию ЧС (чрезвычайных ситуаций) принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи;</p> <p>Уметь: использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки</p>	<p>- Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ПК-4)</p> <p>- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</p> <p>- (УК – 8)</p>
	<p>Владеть: полученными практическими и теоретическими знаниями при оказании первой помощи, быть способным к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения;</p> <p>навыками по повышению профилактики развития осложнений травм;</p> <p>умением взаимодействовать со специалистами смежных профессий при оказании медико-социальной помощи лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p>	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-8	Обучающийся способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает базовые основы сохранения безопасности и средства защиты в различных условиях жизнедеятельности.
		Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
		Владеет должным уровнем знаний для оценки потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

3.1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт .	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Характеристика, классификация ЧС, факторы риска, угрожающие жизни	18	2	1		1		16		Посещение занятий, подготовка к семинарам.
Принципы организации и оказания экстренной помощи пострадавшим	16	2	1		1		14		Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
Основные признаки терминальных состояний	12	2	1		1		10		Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы.
Основные признаки, первая помощь при ранениях, травматических повреждениях	22	2	1		1		20		Выполнение домашних работ, контрольной работы. Посещение занятий, подготовка к семинарам.
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									Зачет
ИТОГО	72	8,25	4		4	0,25	60		

Содержание теоретического курса

- Определение понятия чрезвычайной ситуации.
- Классификации и факторы риска ЧС в РФ и за рубежом.
- Профилактика угроз. Вопросы предупреждения развития ЧС. Самозащита.
- Международно-правовая безопасность жизнедеятельности человека.

- Цель различных видов оказания медицинской помощи.
- Задачи первой помощи.
- Понятие, цель, задачи медицинской сортировки.
- Помощь пострадавшим при ЧС.
- Принципы этики и деонтологии.

- Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть.
- Сердечно-легочная реанимация.
- Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ - (методам «изо рта в рот», «изо рта в нос»).

- Первая помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин.
- Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.
- Виды ран, основные понятия об асептике и антисептике, методика наложения асептической повязки.

- Понятие об ожогах. Определение площади и степени поражения.
- Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
- Понятие об обморожениях: степени (глубина), клиника, оказание первой медицинской помощи.

- Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.
- Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.
- Профилактика осложнений травм.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

**Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)**

Первая помощь пострадавшим

Направления подготовки 44.03.01 «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»

»
Направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование
заочная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Обязательная литература		
Ильин, Андрей Александрович. Первые действия в экстремальной ситуации [Текст] : научно-популярная литература / А.А. Ильин. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. - 384 с. - ISBN 5-04-010299-2	Научная библиотека	10
Безопасность жизнедеятельности : практикум [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск : Арта, 2011. - 288 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-16-6	Научная библиотека	26
Емельянов, Виталий Михайлович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов ; ред. В. В. Тарасов . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2007. - 496 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0819-9	Научная библиотека	5

Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : Арта, 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-21-0	Научная библиотека	12
Дополнительная литература		
Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие / Н. Ф. Лысова [и др.]. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010. - 398 с.	Научная библиотека	51
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Яшин, В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ В. Н. Яшин. - 2-е изд., доп. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 112 с.	Научная библиотека	15
Информационные справочные системы		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В. /

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Первая помощь пострадавшим	44.03.01 – Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности	3
	(бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – Педагогическое образование	
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс по биологии, спортивная медицина, биомеханика.		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Индивидуальное	1	2

	домашнее задание		
	Письменная работа (аудиторная)	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Индивидуальное домашнее задание	1	2
	Письменная работа (аудиторная)	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5

	Разработка презентации доклада	3	5
	Письменная работа (аудиторная)	2	3
	Индивидуальная работа	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен по модулю	3	5
Итого		3	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		
	Тестирование		
БМ № 2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета		min	max
		60	100

дополнительного модуля)		
-------------------------	--	--

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Первая помощь пострадавшим»
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 44.03.01 –Физическая культура с основами безопасности
жизнедеятельности**

**Направленность (профиль) образовательной программы – Педагогическое образование,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-36	Маркерная доска-1 шт, компьютер-1 шт, наглядное пособие по анатомии и физиологии человека для проведения лабораторных и практических занятий. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-50 (лекционный)	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран. Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска.
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 шт, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Kaspersky Endpoint Security – Лиц. сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия);

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина**

КАФЕДРА-РАЗРАБОТЧИК

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8 от 30.04. 2019 г

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
направления подготовки

Протокол № 10 от 23.05. 2019 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Тос', is located to the right of the 'ОДОБРЕНО' section.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«Первая помощь пострадавшим»

**Направление подготовки: 44.03.01 – Физическая культура с основами
безопасности жизнедеятельности**

**Направленность (профиль) образовательной программы:
педагогическое образование**

Квалификация: бакалавр

Составитель: Казакова Г.Н.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 **Целью** создания ФОС дисциплины «Первая помощь пострадавшим» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине «Первая помощь пострадавшим» решает **задачи**:

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности» обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.
-

1.3 ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

(ПК-2) - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

(ПК-6) - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

(УК-8) - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству **1 – вопросы к зачету**, разработчик Казакова Г.Н.

*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включает: устный опрос, практические задания, доклад. Разработчик Казакова Г.Н.

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству **1 – устный опрос**.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знает теоретическое содержание разделов предмета	2
Четко, последовательно излагает учебный материал	1
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	4

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству **2 – практические задания**.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов 90-100%	5
Правильных ответов 70-89%	4
Правильных ответов 60-69%	3
Правильных ответов менее 60%	1-2

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству **3 – доклад**.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полный ответ в соответствии с темой	2
Отвечает на заданные вопросы	2
Максимальный балл	4

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к зачету.

Вопросы к зачету по дисциплине «Первая помощь пострадавшим».

1. Принципы и правила оказания первой помощи.
2. Медицинская сортировка и эвакуация.
3. Этапность оказания первой медицинской помощи.
4. Индивидуальные средства защиты.
5. Этика и деонтология при оказании первой медицинской помощи.
6. Медицинская помощь на разных этапах эвакуации.
7. Медицинская сортировка: от Пирогова до наших дней.
8. Индивидуальные средства защиты.
9. Основы десмургии.
10. Этические нормы при оказании первой помощи пострадавшим.
11. Терминальные состояния: клиническая и биологическая смерть (основные признаки, различия).
12. Проведение сердечно-легочной реанимации: правила и методики проведения, показания/противопоказания.
13. Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости ротоглотка, тройной прием Сафара).
14. Проведение ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос».
15. Проведение непрямого (закрытого) массажа сердца.
16. Проведение сердечно-легочной реанимации при действии одного/двух реаниматоров.
17. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
18. Особенности сердечно-легочной реанимации у пожилых людей.
19. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.
20. Травматические повреждения, виды (вывихи, переломы): признаки, диагностика, оказание первой медицинской помощи.
21. Основные правила иммобилизации.
22. Кровотечения: виды, способы временной остановки, техника наложения жгута, давящей повязки.
23. Ранения: виды, оказание первой помощи. Понятие об асептике и антисептике.

24. Наложение повязок на различные участки тела. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, «замка из рук», носилок и др.
25. Понятие о травме, виды повреждений, диагностика и иммобилизация.
26. Диагностика переломов и способы оказания первой помощи.
27. Диагностика вывихов, способы оказания первой помощи.
28. Первая помощь при ранениях.
29. Первая помощь при СДС синдроме.
30. Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений.

5.2. Тесты.

1. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью":

- а) клиническая смерть
- б) обструкция ВДП
- в) открытая ЧМТ
- г) разрушение вещества головного мозга
- д) ампутация части туловища

2. Укажите достоверные признаки биологической смерти:

- а) трупное окоченение
- б) отсутствие дыхания
- в) отсутствие сердцебиения
- г) трупные пятна
- д) расширенные зрачки

3. Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое:

- а) 8-11 раз в минуту
- б) 12-18 раз в минуту
- в) 19-30 раз в минуту
- г) все ответы верны
- д) ничего из перечисленного

4. Укажите частоту пульса здорового взрослого человека в покое:

- а) 30-59 ударов в минуту
- б) 60-80 ударов в минуту
- в) 81-100 ударов в минуту
- г) все ответы верны
- д) ничего из перечисленного

5. В критических ситуациях пульс у новорожденного необходимо определять в области:

- а) височной артерии
- б) сонной артерии
- в) плечевой артерии

- г) лучевой артерии
- д) родничка

6. У пострадавшего отсутствует сознание, укажите, с чего начинают оказание помощи:

- а) придают пострадавшему устойчивое положение на боку
- б) определяют у пострадавшего наличие дыхания и пульса на сонной артерии
- в) проводят сердечно-легочную реанимацию
- г) осматривают верхние дыхательные пути
- д) ничего из перечисленного

7. Укажите продолжительность клинической смерти:

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 15 минут
- г) 30 минут
- д) 60 минут

8. Реанимация - это:

- а) раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
- б) отделение ЛПУ
- в) практические действия, направленные на оживление (восстановление кровообращения и дыхания) пострадавшего
- г) все ответы верны
- д) ничего из перечисленного

9. Реанимация проводится:

- а) в каждом случае клинической смерти
- б) в каждом случае биологической смерти
- в) только в случае клинической смерти пострадавшего работоспособного возраста
- г) только в случаях клинической смерти детей
- д) все ответы верны

10. Выберите оптимальный способ сохранения проходимости ВДП у пострадавшего без сознания (указаний на травму нет):

- а) уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- б) уложить пострадавшего на спину и осторожно запрокинуть ему голову.
- в) уложить пострадавшего на спину и надеть ему шейный воротник.
- г) уложить пострадавшего на живот.
- д) ничего из вышеперечисленного

Критерии оценки результатов тестирования

- 90-100 % правильных ответов – отлично
- 75-89 % правильных ответов – хорошо
- 60-74 % правильных ответов – удовлетворительно
- менее 60 % правильных ответов – неудовлетворительно.