АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ И МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование |
| Программа  Академической магистратуры | «Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами»  Очное отделение |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 144 часа: 30 аудиторных (из них лекционных – 6 ч, семинарских – 28 ч.), СРС – 78 часов. Контроль 36 часов. |

**Цель дисциплины –** формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков об организации психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с двигательными и ментальными нарушениями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Программа дисциплины (Б1.В.06.02) вариативной части относится к Модулю №3 (Б1.В.06): «Семья с детьми с разной инвалидностью, как субъект психолого-педагогического сопровождения». Изучение заканчивается аттестацией в виде экзамена.

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ОВЗ. Особенности семей, воспитывающих детей с двигательными и ментальными нарушениями

Раздел 2. Психологическое, педагогическое и социальное изучение семьи и ребенка с двигательными и ментальными нарушениями.

Раздел 3. Организация и содержание работы с семьями воспитанников в специальном коррекционном образовательном учреждении.

**Планируемые результаты освоения.**

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение;

ПК-21 способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



Составитель:

к.п.н., доцент кафедры

коррекционной педагогики Жуковин И.Ю.