

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
**АСПИРАНТОВ КГПУ им. В.П. Астафьева**

46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Отечественная история  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
(Очное обучение, заочное обучение).  
Квалификация (степень) выпускника:  
*Преподаватель. Преподаватель-исследователь*

Красноярск 2018

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена доцентом И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.

заведующий кафедрой




И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
Отечественной истории

протокол № 8 «15» мая 2018 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Отечественной истории  
протокол № 8 «24» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

«28» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)

  
\_\_\_\_\_

Д.В. Григорьев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы «Образование и педагогические науки» в аспирантуре, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. №902.

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» (индекс дисциплины – Б2.В.02(П)) относится к Блок 2. Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы Отечественная история Квалификация (степень) выпускника ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ Заочная форма обучения утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Дисциплина изучается на первом и втором курсах на 3 курсе в 5 семестре.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы), практика проводится в течение двух недель в пятом семестре – две недели в формате распределенной практики, итоговой формой контроля является зачет.

РПП для аспирантов представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа педагогической практики включает: пояснительную записку; содержание основных разделов и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, лист внесения изменений, карту баз практики, методические рекомендации, формы отчетности, фонд оценочных средств.

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке кадров высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции преподавателя-исследователя современного образовательного учреждения. Деятельность

аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Изучаемый материал разбит на два раздела: «Исследовательский» и «Аналитический». Разделы включают систему заданий, направленных на выявление умений планировать и реализовывать научное исследование по выбранной проблеме, анализировать полученные результаты и подготавливать аналитический отчет по итогам проведенного исследования, осуществлять рефлексию над своей деятельностью и вносить коррективы в план основного исследования.

## **1. Цель и задачи практики, формируемые компетенции**

**Целью научно-исследовательской практики** является подготовка кадров высшей квалификации к профессиональной научной деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического овладения методами и методиками научного исследования. В ходе практики у аспиранта формируются основы профессиональной культуры, совершенствуются навыки самоанализа и оценки результатов собственной деятельности.

Исходя из целей практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенций, указанных в учебном плане каждой программы подготовки.

Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;

- 

совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

с

- проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит

*обучающий характер*, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку аспирантов, развивает профессиональные навыки и умения;

*воспитывающий характер*, поскольку формирует личность исследователя, готовит его к самостоятельной работе, развивает интерес к исследовательской деятельности, приобщает обучающегося к основам профессиональной этики;

*развивающий характер*, поскольку развивает навыки и умения научной деятельности;

*интегрирующий характер*, так как предполагает включение обучающихся в процесс выполнения всех функций и видов научной деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

***а) универсальными:***

способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

***б) общепрофессиональными:***

готов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

***в) профессиональными:***

владением современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования

в соответствии с направленностью программы (ПК-1).

## 1.2. Планируемые результаты научно-исследовательской практики

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики	Код результата (компетенция)
1) Практически закрепить знания, полученные в процессе освоения теоретических дисциплин (как методологических, так и специальных)	<b>Знать:</b> – новейшие достижения в области философии и конкретных наук, в сфере научных интересов обучающегося; – формы, типы, уровни, методы исследования в области философии, социально-гуманитарного, морально-этического знания; – основы логики и методологии науки	Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
	<b>Уметь:</b> – осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; – адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий	
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа научной литературы; – навыками критической рефлексии; – навыками системного мышления	
2) Приобрести навыки самостоятельного проведения научного исследования (включая навыки оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования)	<b>Знать:</b> – принципы, формы, особенности организации научных исследований <b>Уметь:</b> – проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; – осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; – ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; – анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки	Самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)  Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общенаучными приёмами и методами исследования, эмпирическими и теоретическими методами, такими как наблюдение, эксперимент, логический анализ, исторический анализ, сравнительный анализ, формализация и др.;</li> <li>– философскими, гуманитарными методами исследования: феноменологическим, структурно-функциональным, герменевтическим и другими;</li> <li>– частными научными методиками</li> </ul>	<p>Интерпретирует результаты исследования, оценивает их теоретическую и практическую значимость, границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>
<p>3) Приобрести опыт профессиональной коммуникации, участия в работе научного сообщества (включая опыт ясного изложения, оформления и защиты результатов исследования)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о научном, университетском сообществе, о его истории, структуре, функционировании;</li> <li>– об этосе науки, о профессиональной этике ученого и педагога</li> <li>– о формах и способах апробации результатов научной деятельности;</li> <li>– о требованиях к оформлению результатов научного исследования, научного доклада, НКР, диссертации;</li> <li>– о практике защит научно-квалификационных работ, о предъявляемых требованиях и имеющемся опыте состоявшихся ранее защит</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать итоговые обобщения по результатам проделанной работы;</li> <li>– представлять результаты исследования профессиональному сообществу, коллегам</li> </ul>	<p>Владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы (ПК-1)</p> <p>Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p> <p>Представляет результаты исследования, а также другие документы в строгом соответствии с требованиями, с принятыми стандартами</p> <p>Готовит материалы для научных публикаций</p>

**Владеть:**

- общими навыками коммуникации с коллегами, участниками научного исследования;
- профессиональными навыками ведения научной дискуссии, отстаивания своей точки зрения;
- навыками подготовки научных публикаций;
- навыками решения экспертно-консультативных задач;
- разнообразными навыками работы с текстами, с документами, написания отзыва на научную работу, подготовки материалов для экспертного заключения и другими

## 2. Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.</li><li>2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.</li><li>3. Предоставление или корректировка плана диссертационного исследования.</li></ol>
2	Модуль Исследовательский	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение исследования, его частичная апробация.</li><li>2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.</li><li>3. Составление отчета о выполнении заданий.</li></ol>
3	Модуль Аналитический	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление отчета по итогам исследования.</li><li>2. Уточнение научно-исследовательского плана.</li><li>3. Подготовка статьи научного характера.</li></ol>
4	Итоговый модуль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление общего отчета по научно-исследовательской практике.</li><li>2. Участие в итоговой конференции.</li></ol>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Научно-исследовательская практика	Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы Отечественная история Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> Методика написания диссертации			
<u>Последующие:</u> Научно-исследовательская деятельность			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Проведение научного исследования	<b>15</b>	<b>25</b>
	Обработка, анализ, интерпретация полученных данных	<b>15</b>	<b>25</b>
	Публикация статьи	<b>5</b>	<b>15</b>
Промежуточная аттестация	Зачет (включает составление отчета по итогам практики)	<b>25</b>	<b>35</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:** 60–72 – зачтено  
73–86 – зачтено

87–100 – зачтено

### 3.1. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры отечественной истории  
Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета специальности  
(направления подготовки)

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### **Научно-исследовательская практика**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы

Отечественная история

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Ценюга И.Н., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательская практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### **1.2.** ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### **1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1.** Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

**ОПК-1** – владение методологией и методами педагогического исследования;

**ПК-1** – уметь проектировать инновационную образовательную программу в сфере профессионального образования;

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

### **Методические рекомендации по научно-исследовательской практике аспирантов**

С целью формирования компетентностей в ходе практики аспиранты должны выполнить следующие виды деятельности:  
Спроектировать исследовательскую деятельность 23 в рамках подготовки диссертации.

Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, требования к выборке.

Провести научное исследование.

Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет.

Написать статью научного характера.

Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская практика включает три этапа:

подготовительный (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);

содержательный (разработка исследовательского плана, проведение научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера);

отчетный (подготовка отчетной документации, участие в заключительном обсуждении).

По окончании практики подводятся итоги. Аспиранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по факультету/институту. Результатом проверки отчетной документации руководителем является оценка, занесенная в специальный бланк- отчет. На основании всех оценок и отзывов, внесенных в бланк-отчет, руководитель выставляет итоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности аспирантов во время практики дается на основе:

- анализа выполнения заданий аспирантами в процессе научно-исследовательской практики;
- беседы с преподавателями-руководителями практики от факультетов/институтов КГПУ им. В.П. Астафьева;
- критического самоанализа аспирантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры (Приложение 1);

отчет по практике, подписанный аспирантом (Приложение 2) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

пакет документов по избранной теме исследования содержащий: научно-исследовательский план;

описание методов исследования (раздел диссертации); отчет по результатам исследования;

статью научного характера.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 3) в установленные сроки.

Критерии оценивания практики:

Оценка профессионально-педагогической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

Готовность аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности).

Уровень развития исследовательской деятельности аспиранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).

Оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).

Оцениваются личностные качества аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

Качество выполнения поставленных задач. Качество оформления отчетных документов. Показатели компетентности в области научно-исследовательской

- тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;
- правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности;
- корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны/



разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);

- грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;
- отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;
- статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;
- отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
- научно-исследовательский план;
- описание методов исследования (раздел диссертации);
- отчет по результатам исследования;
- статью научного характера.

#### **Компетентностно-ориентированные задания:**

**Задание 1.** Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

Цели и задачи: Познакомиться с целевыми ориентирами научноисследовательской практики и наметить индивидуальный маршрут ее прохождения.

Методические рекомендации к заданию: Внимательно ознакомьтесь с содержанием рабочей программы практики, определите индивидуальный маршрут практики.

**Задание 2.** Реализация научного исследования (пилотного). Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных  
Цели и задачи:

1. Познакомьтесь с правилами организации пилотажного исследования, его целями и функциями.
2. Определитесь с контингентом, подлежащим обследованию (обычно 50100 человек).
3. Продумайте критерии надежности и валидности используемых Вами методик.
4. Определите цель и задачи пилотажного исследования.
5. Проведите пилотажное исследование и проанализируйте полученные результаты.

Методические рекомендации. Выборка для пилотажного исследования должна соответствовать требованиям репрезентативности по отношению к основному исследованию. Величина выборки и детализация пилотажного исследования

зависит от степени апробированности применяемых методик.

**Задание 3.** Уточнение научно-исследовательского плана.

Цели и задачи: Разработка плана научного исследования. Методические рекомендации к заданию

1. Для всестороннего представления выбранной Вами проблемы научного исследования определитесь с примерной структурой Вашей работы.

2. Подготовьте подробный перечень вопросов по теме каждой структурной части научного исследования (параграфы, разделы).

3. Проанализируйте имеющийся в наличии материал.

4. В зависимости от накопленного материала определите доминирующие пункты и те, которые требуют информационно-научного обогащения.

5. Познакомьтесь с научными исследованиями, близкими по проблематике Вашей работе.

6. Подготовьте план.

Методические рекомендации. Рекомендованное количество пунктов рабочего плана от 10 до 15 в зависимости от накопленного материала количество пунктов изменяется. Все позиции рабочего плана рекомендуется нумеровать, а любому собранному материалу присваивать соответствующий шифр. Затем шифры систематизируются и выстраиваются по логике — структура параграфа. Каждый элемент рабочего плана носит исследовательский характер, поэтому в качестве возможных оборотов используйте:

«доказать»; «выяснить», «уточнить», «обосновать» и т. п. Определяя проблематику Вашего научного исследования, предусмотрите возможность анализа опыта работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в современной практике образования и в Вашей профессиональной деятельности.

**Задание 4.** Подготовка статьи научного характера.

Цели и задачи: Формирование навыков анализа полученной информации, ее обработки и интерпретации.

Методические рекомендации к заданию

Проанализируйте и обобщите материал, планируемый к публикации.

Обоснуйте методологический замысел научного исследования.

Изучите общепринятые требования к структуре научной статьи, которая включает заголовок (10-15 слов);

Сведения об авторе; Аннотацию (150-250 слов); Ключевые слова (8-10 слов);

Основные положения (3-5 пунктов);

Текст статьи (Введение. Методы. Результаты. Обсуждение. Заключение); Список источников.

Познакомьтесь с правилами оформления ссылок в научных источниках. Подготовьте статью к публикации.



	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточный контроль	1	Зачет
ОПК-1 готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Иностранный язык, Методика написания диссертации, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план
			3	Пакет документов по теме исследования
			4	Публикация статьи
		Промежуточный контроль	1	Зачет
ПК-1 владением современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Основы педагогики высшей школы, Основы психологии высшей школы, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план
			3	Пакет документов по теме исследования
			4	Публикация статьи
		Промежуточный контроль	1	Зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет

3.2. Оценочные средства: отчет по научно-исследовательской практике

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация к зачету

#### Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчетная документация к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
УК-1	Обучающийся осуществляет критический анализ самостоятельно, свободно использует полученные знания при решении профессиональных задач, демонстрирует полноту знаний, хорошо ориентируется в подходах и учениях, осуществляет анализ творчески, свободно владеет навыками дискуссии	Обучающийся может использовать полученные знания при решении некоторых профессиональных задач и только при участии научного руководителя, помнит основные понятия, принципы, концепции, владеет основными элементами дискуссии, способен четко формулировать тезисы и аргументы, оценивать идеи	Обучающийся осведомлен о важности философских, методологических знаний, но испытывает затруднения при попытке применить знания к решению профессиональных задач, демонстрирует знание отдельных проблем, концепций, отдельных навыков ведения дискуссии
УК-5	Обучающийся планирует профессиональную деятельность с учетом актуальных проблем науки, демонстрирует личностное развитие, умеет подчинять познавательные процессы задаче формирования нравственно положительных качеств, демонстрирует высокий уровень профессиональной этики	Обучающийся способен правильно диагностировать задачи собственного профессионального и личностного развития, способен обосновать в целом связь задач познания природы и общества с задачами формирования нравственно положительных качеств	Обучающийся способен планировать профессиональную деятельность, но бессистемно, знаком с содержанием научного этоса, но понимает важность данных принципов поверхностно
ОПК-1	Обучающийся демонстрирует полноту знаний в области философских наук, свободно ориентируется в подходах,	Обучающийся применяет знания в области философских наук к решению профессиональных задач, однако делает это	Обучающийся знаком с основными понятиями из области философии, истории и методологии науки, владеет

	владеет навыками дискуссии, и применяет эти знания и навыки при решении профессиональных задач	не всегда последовательно	отдельными навыками научной дискуссии, однако испытывает затруднения при необходимости применить знания на практике
ПК-1	Обучающийся владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся в средней степени владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся в целом владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

\* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают: отчет.

##### 4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальный план

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие плана	1
Соблюдение формальных требований	1
Содержательное наполнение	1
Предоставление видов отчетности	1
Максимальный балл	4

##### 4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – пакет документов по теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность темы	1
Оригинальность гипотезы	1
Последовательность методологии	1
Разнообразие используемых приемов и методов	1
Максимальный балл	4

##### 4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – публикация статьи или подготовка материалов для статьи

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Публикация в сборнике материалов научной конференции (без соавторов)	1
Публикация в журнале ВАК (без соавторов)	1
Публикация в издании, индексируемом в базах данных Scopus или Web of Science (возможно, в соавторстве)	2
Максимальный балл	4

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

5.1. Оценочное средство 1 – отчетная документация к зачету.  
См. Приложения 1–3.

5.2. Оценочное средство 2 – отчет.  
См. Приложения 1–3.

5.3. Оценочное средство 3 – учебно-методическое сопровождение преподаваемой дисциплины.

5.4. Оценочное средство 4 – сканы опубликованных статей или материалы для статьи.



3. Лист внесения изменений в рабочую  
программу научно-  
исследовательской практики  
аспирантов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019  
учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

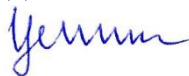
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
отечественной истории

Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой

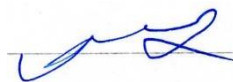


И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«28» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



подпись

Д.В. Григорьев

#### 4. Карта литературного обеспечения рабочей программы научно-исследовательской практики для обучающихся образовательной программы

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
2.	<a href="#">Кузнецов, И.Н.</a> Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
3.	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
5.	Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	12
6.	Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	Научная библиотека	2
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
7.	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 415 с.	Научная библиотека	<u>5</u>
8.	Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип. - М. :Гардарики, 2004. - 185 с.	Научная библиотека	2
9.	<a href="#">Багачук А.В.</a> Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В.	Научная библиотека	126

	Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.		
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
10.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
11.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Свободный доступ
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>			
13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>	Индивидуальный доступ
17.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В. /  
(Фамилия И.О.)

Карта баз научно-исследовательской практики аспирантов

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы

Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

(Очное обучение, заочное обучение).

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)*
1	Научно-исследовательская практика	Факультеты и институты КГПУ им. В.П. Астафьева	Свидетельство регистрации права от 30.08.2013 г.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Индивидуальный план научно-исследовательский практики

аспиранта \_\_\_\_\_

( Ф.И.О )

№ п/п	Задание	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы аспирантуры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя научно-исследовательский практики \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**по научно-исследовательской практике**

1. Содержание задания на научно-исследовательскую практику:

---

---

---

---

2. Научные методы и методики, освоенные в процессе выполнения задания:

---

---

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

---

---

---

---

4. Предложения по организации и проведению практики

---

---

---

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы аспирантуры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_



## Титульный лист отчета по научно-исследовательской практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева

Кафедра отечественной истории

### ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике аспиранта  
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы

Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

(Очное обучение, заочное обучение).

За период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_ » \_\_\_\_\_ 20\_

\_\_\_\_\_ г. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО) 42

«    »                      201\_ г.

Руководитель программы аспирантуры  
(должность)

(подпись)

ФИО

Руководитель педагогической практики  
(должность)

(подпись)

ФИО

Красноярск 201\_