

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Рагимовой Риммы Фрильевны

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

ВЗАИМОСВЯЗЬ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И  
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ДИЗАРТРИЕЙ

Выпускная квалификационная работа посвящена проблемам нарушений звукопроизношения и артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией. По типу квалификационная работа является исследовательской.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, две главы, заключение, список цитируемой литературы. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи.

Обозначена цель исследования – определить влияние нарушений артикуляционной моторики на состояние звукопроизношения у детей 6 – 7 лет с дизартрией. В ходе работы студентом решены следующие задачи исследования:

1. Проанализирована психолого-педагогическая и логопедическая литература по теме исследования.

2. Выявлены особенности двигательных функций губ, челюсти, языка, динамической организации движений органов артикуляции и уровни сформированности звукопроизношения у детей 6 – 7 лет с дизартрией.

3. Проведен анализ взаимосвязи нарушений звукопроизношения и артикуляционной моторики.

4. Составлены методические рекомендации по коррекции нарушений артикуляционной моторики и звукопроизношения у детей 6 – 7 лет с дизартрией с учетом выявленных особенностей и взаимосвязи.

В первой главе автор проводит теоретический обзор существующих концепций и подходов. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения экспериментального исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во второй главе представлен диагностический комплекс для обследования звукопроизношения и артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией. Задания структурированы по сериям и блокам, представлена бальная оценка, предложенные задания соответствуют задачам эксперимента и особенностям испытуемых экспериментальной группы.

*Следует отметить подробный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Подробно описаны не только особенности артикуляционной моторики и звукопроизношения по каждой серии констатирующего эксперимента, но и проанализирована взаимосвязь нарушений: составлена таблица соответствий (с. 53), представлена интерпретация результатов.*

На основании качественного анализа выделены несколько типов нарушений артикуляционной моторики, которые приводят к определенным нарушениям звукопроизношения. *При этом хотелось бы получить разъяснение по следующему факту, выявленному на этапе констатирующего эксперимента: чем можно объяснить уровень успешности выше среднего у 40% детей с такой тяжелой формой речевой патологии как дизартрия?*

Выявленные типологические особенности и механизмы позволили составить дифференцированные методические рекомендации, которые представляют практическую значимость для учителей-логопедов.

При написании выпускной квалификационной работы Римма Фрильевна продемонстрировала знания по проблеме исследования, умение пользоваться научной литературой, умение систематизировать и логично излагать материал.

Выводы выпускной квалификационной работы соответствуют её задачам, являются аргументированными и отражают полученные результаты.

На наш взгляд, выпускная квалификационная работа Рагимовой Риммы Фрильевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, и может быть высоко оценена.

15.06.2019

Научный руководитель:  Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева