

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии

ЛАПИНА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН**

Направление подготовки 37.03.01 Психология


Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная психология

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
канд. психол. наук, доц. Дубовик Е.Ю.

18.05.2019 

Руководитель
канд. психол. наук, доц. Дьячук А.А.

18.05.2019 

Дата защиты
19.06.2019

Обучающийся
Лапина Е.Ю.

Оценка 

Красноярск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН.....	6
1.1. Подходы к пониманию социально-психологической адаптации в психологической литературе.....	6
1.2. Социально-психологические проблемы осужденных женщин в местах лишения свободы.....	16
1.3. Организация помощи в социально-психологической адаптации психологической службой ГУФСИН.....	21
Выводы по Главе 1.....	27
ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН.....	29
2.1. Анализ трудностей в социально-психологической адаптации осужденных женщин.....	29
2.2. Определение направления и содержания психологической помощи.....	42
2.3. Программа мероприятий, направленных на повышение социально-психологической адаптации осужденных женщин.....	48
Выводы по Главе 2.....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	63

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы проектной работы. В настоящее время наблюдаются современные неблагоприятные тенденции в динамике женской преступности. Согласно данным Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) на 1 ноября 2018 года в местах лишения свободы содержалось 607 894 человек, в том числе 48 245 женщин. Доля женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, составляет 8,3% от общего количества заключенных.

С момента прибытия в исправительное учреждение осужденный переживает сложный период адаптации к новой среде, к непривычным условиям труда и быта, новому социальному окружению, специфическим требованиям режима отбывания уголовного наказания, комплексу социально-экономических явлений. Трудности в адаптации могут приводить к нарушениям режима, преобладанием негативных состояний, нежеланием проявлять активность, изоляцией от других, внутренним конфликтам. Особенно сложно могут переживать данные условия женщины, т.к. происходит отрыв от детей, семьи. Существенную роль при этом играют психологические особенности осужденного.

В связи с этим одной из приоритетных задач пенитенциарных учреждений является создание необходимых условий для адаптации осужденных. Адаптация должна происходить последовательно: приспособление к официальным нормам и правилам общежития в учреждении, приспособление к конкретному коллективу, группе. Этот процесс для осужденного включает: ознакомление с формальными и неформальными правилами поведения; избирательное принятие этих правил; выработка тактики поведения; занятие определенной позиции в среде осужденных.

Адаптация осужденных к исправительному учреждению имеет в исправительном аспекте несколько сторон: социальную, социально-

психологическую и психологическую. Под социально-психологической адаптацией понимается сложное явление, связанное с выстраиванием коммуникацией, взаимодействия с другими людьми.

В отечественной психологии изучению социально-психологической адаптации посвящены исследования С.В. Бабурина, М.Н. Гернета, М.И. Еникеева, К.Е. Игошева, И.К. Кряжева, С.А. Ларионовой, А.А. Налчаджяна и многих других исследователей, особенности протекания социально-психологической адаптации рассмотрены в работах А.Н.Сухова, А.М.Игнатъева, В.М. Позднякова, В.Ф. Пирожкова и др. Проблемы социально-психологической адаптации осужденных женщин представлены в работах Т.С. Базаровой, И.В. Ветровой, БА Спасенникова, В.Е. Южанина, О.В. Яненко и др.

Актуальность настоящей работы обусловлена, с одной стороны, ее недостаточной разработанностью, с другой стороны, необходимостью разработки мер социально-психологического сопровождения осужденных женщин. Рассмотрение вопросов, связанных с данной тематикой носит как теоретическую, так и практическую значимость.

Цель проектной работы – разработать программу, направленную на оказание психологической помощи в социально-психологической адаптации осужденных женщин.

Объект проектной работы - социально-психологическая адаптация осужденных в исправительном учреждении.

Предмет проектной работы – психологическая помощь в социально-психологической адаптации осужденных женщин.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие **задачи**:

1. Изучить подходы к пониманию социально-психологической адаптации в психологической литературе.
2. Проанализировать социально-психологические проблемы осужденных женщин в местах лишения свободы.

3. Определить уровень адаптации осужденных женщин к исправительному учреждению.

4. Разработать комплекс мероприятий, направленный на повышение социально-психологической адаптированности осужденных женщин.

Методы и методики работы. В ходе исследования применялись как теоретические, так и эмпирические методы.

Теоретические методы: анализ литературы по проблеме исследования, обобщение положений.

Эмпирические методы: анализ психолого-социальной документации на осужденных женщин, опросные методы (16-ти факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла, Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонд).

Методы обобщения данных: качественный анализ и сопоставление результатов.

Практическая значимость проектной работы. Разработанная нами программа может быть использована в условиях пенитенциарных учреждений для оказания психологической помощи осужденным женщинам. Представленные результаты позволяют расширить представления о социально-психологической адаптации осужденных женщин.

Структура и объем. Структура выпускной квалификационной работы отражает логику, содержание и результаты исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, библиографического списка. Объем **работы 65 страниц**, 5 таблиц, 4 рисунка, библиографический список составляет 62 источника.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН

1.1 Подходы к пониманию социально-психологической адаптации в психологической литературе

Важнейшей задачей адаптационного процесса является приспособление организма индивида пол условия внешней среды на основе использования имеющихся ресурсов, потенций, которые в дальнейшем приобретают все более совершенные формы, т.е. преобразовываются в социальные по характеру стороны развития. Нарушения равновесия между организмом человека, его психикой, а также окружающей средой приводит к необратимым изменениям как самого индивида.

У осужденных авторы выявляют три вида адаптации: психологический, социально-психологический и социальный. Эти виды тесно связаны между собой и проявляются в установках личности, в ее ценностных ориентациях и особенностях адаптационного потенциала.

Под социальной адаптацией понимается знание осужденными своих прав и обязанностей в местах лишения свободы, знание и выполнение режимных требований и распорядка дня, а также ориентация в различных службах учреждения для обращения по интересующим их вопросам, предъявлении жалоб, заявлений ит.п.

Под психологической адаптацией понимается способность заключенного осознавать реалии происходящего, работать над своим внутренними ресурсами и личностными качествами, иметь так называемый внутренний стержень. Данные ресурсы могут помочь осужденному выделить смысловые регуляторы, которые позволят ему прожить годы в местах лишения свободы. Определение целей настоящего, так и будущего, стремление к чему-либо, осмысленность принять ситуацию. Это важный фактор при адаптации осужденных, как в местах лишения свободы, так и

после освобождения. Эта духовная опора – самая мощная сила воздействия, в которой нуждаются осужденные, защитная сила, которая позволяет справиться с условиями окружающей среды, социального влияния. И хотя на первый взгляд большинство осужденных уверены в своих силах, условия тюрьмы значительно снижают уровень этой уверенности, притупляется контроль над событиями и самим собой.

Социально-психологическая адаптация – сложное явление, связанное с индивидуальными особенностями человека, и с позицией личности в обществе.

Социально-психологическая адаптация осужденных к условиям исправительного учреждения протекает неравномерно во времени, и ее уровень меняется в зависимости от периода пребывания в местах лишения свободы [10].

Попадая в новые условия, у осужденных как проявления проблем в адаптации может наблюдаться тревожное состояние, которое, в первую очередь, связано с недоверием к окружающим, им приходится постоянно быть начеку, сдерживать свои чувства и эмоции.

Эффективность социально-психологической адаптации зависит от многих факторов, в первую очередь от личностных особенностей, микроклимата конкретной исправительной колонии, повторности интернирования и режима содержания.

Используемые осужденными психологические защиты в адаптационный период обусловлены как объективными факторами, так и субъективными, представляющими симптомокомплекс свойств, обеспечивающий личностный адаптационный ресурс.

Каждый осужденный сталкивается с множеством трудностей в период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы. На успешность адаптации могут повлиять не только условия конкретного исправительного учреждения, но и личностные особенности осужденного.

По наблюдениям Г.Г. Шиханцева, к каждому периоду жизни, в неволе осужденному приходится приспособляться заново [57]. Ломка привычных жизненных стереотипов, образа жизни, крушение планов в первый период адаптации сопровождаются комплексом переживаний в виде «тюремного синдрома» или «синдрома лишеного свободы».

«Синдром лишения свободы» – комплекс специфических проявлений в личности, связанных с быстрой и коренной ломкой жизненных планов, образа жизни путем социальной изоляции. Это влечет за собой пассивность, апатию, снижение жизненного тонуса и влечений, расстройство сна, потерю интереса к жизни, безразличие к себе, психологическую отчужденность [59].

Преодолеть это состояние можно путем приспособления к новым условиям жизни, новым правилам.

Успешность процесса адаптации к условиям лишения свободы зависит от:

- Понимания смысла и необходимости правоограничений, которым человек подвергается.
- Осознания своего нового положения, тех новых возможностей и ограничений, которое оно несет.
- Участие в разных видах деятельности, в том числе, чтобы законным способом облегчить положение.
- Влияния других осужденных.

Также важно включить осужденного в деятельность для поиска путей, которые могли бы законным способом облегчить его положение и обеспечить именно положительное влияния других осужденных на процесс его адаптации.

В процессе адаптации к новым условиям осужденные женщины испытывают большое количество трудностей, что обусловлено гендерными особенностями. Впервые осужденные женщины остро переживают отделение от семьи, они больше чем мужчины нуждаются в приватности и в интимно-личностном общении. Сложность адаптационного периода для впервые

осужденных женщин в условиях лишения свободы подтверждается тем фактом, что именно в этот промежуток времени осужденными совершается наибольшее количество суицидальных попыток.

В местах лишения свободы также отсутствует определенное личное пространство, которым обычная женщина очень дорожит. Находясь в таких условиях, многие начинают курить, употреблять наркотики, что мешает ресоциализации и дестабилизирует процесс исправления. Атрофируется воля, инициатива, нарастает неуправляемость, злобность. Возникают проблемы с поддержанием социально-полезных связей, конфликты с родственниками, что влияет на возникновение страха перед освобождением и отсутствие конкретных целей [8].

Таким образом, изучение психологических особенностей женщин, осужденных впервые, испытывающих субъективные трудности в процессе адаптации к среде исправительных учреждений, представляет одну из наиболее актуальных задач совершенствования деятельности исправительных учреждений.

Повышенная эмоциональность, присущая женщинам, в условиях изоляции трансформируется в высокую импульсивность и возбудимость, «застреванность» на аффективных, психотравмирующих ситуациях, что приводит к вспыльчивости, непродуманности действий и возможных последствий своего поведения, неадекватному восприятию и оценке возникающих жизненных обстоятельств.

Чем больше срок пребывания в исправительной колонии, тем больше осужденные женщины испытывают страх перед будущим.

Особого внимания требуют осужденные женщины зрелого возраста, которые имеют чаще всего две и более судимостей. Они, вследствие своего опыта, быстрее адаптируются к условиям пенитенциарного учреждения. Однако эта категория неоднократно отбывающих наказание женщин включает достаточно большое число очень возбудимых, агрессивных,

вспыльчивых, неуравновешенных и циничных лиц. Ссоры возникают у них по любому поводу и нередко переходят в потасовки.

Ф.С. Мусин в своем исследовании рассматривал индивидуально-психологические особенности адаптации осужденных женского и мужского пола к условиям лишения свободы. Результаты его работы показали, что у осужденных женщин составляющие личностной структуры менее развиты, чем у мужчин, что снижает их показатели адаптации к условиям исправительного учреждения и приводит к использованию примитивных психологических защит таких как псевдокомпенсация и акцентуация отдельных черт характера. Осужденные мужчины характеризуются форсированностью симптомокомплекса свойств, которые обеспечивают им больший личностный адаптационный ресурс, чем у женщин. Они используют психологические защитные механизмы, обеспечивающие более успешную адаптацию к условиям изоляции [по 43].

Проблема социально-психологической адаптации лиц, осужденных на отбывание наказания в виде лишения свободы, освещена в работах Ф.Б. Бассина, А.Г. Ковалева, П.С. Кузнецова, А.И. Папкина, В.Ф. Пирожкова, В.И. Позднякова, В. Франкла, Х. Хартмана и др.

Большинство исследователей сходятся во мнении, что такие психологические защиты как отрицание, вытеснение, рационализация, проекция и идентификация достаточно часто используются осужденными в период адаптации к местам лишения свободы.

Наиболее распространенным психологическим защитным механизмом является отрицание, благодаря которому тревожащая информация, которая может привести к конфликту, субъектом не воспринимается.

Данный психологический защитный механизм проявляется в том, что осужденные признают приговор в отношении собственного преступления несправедливым, а совершенное преступное деяние незначительным. Результаты исследований показывают, что около 90% осужденных на лишение свободы считают вынесенный им приговор несправедливым. При

этом, одни заключенные стараются доказать, что не совершали преступления, в котором их обвиняют. Другие убеждены в совершении только некоторой части из перечисленного в приговоре. Третьи, полагают, что вынесенное им наказание слишком сурово. Каждая из этих стратегий поведения отражает отношение осужденных к вынесенному приговору относительно совершенного ими преступного деяния как несправедливому, что, в точки зрения психологии, представляет механизм психологической защиты по типу самооправдания.

Наиболее тяжким эмоциональным переживаниям осужденных на лишение свободы относится чувство вины, выступающее одним из основных двигателей человеческого поведения. Данный механизм защиты сказывается на поведении осужденного в период его социально-психологической адаптации в местах лишения свободы.

Исследователями выявлены различия в использовании психологических защит осужденными в адаптационный период пребывания в местах лишения свободы в зависимости от состава преступления.

Также показано, что чем больше тяжесть совершенного преступления и следующего за ним наказания, тем более выражены стрессовое расстройство у осужденных и истощение адаптационного ресурса личности.

Исследователи в области пенитенциарной и юридической психологии отмечают, что на особенности психических адаптационных процессов и реакций, а также на успешность социально-психологической адаптации осужденных влияют их возрастные особенности, длительность нахождения в исправительном учреждении и наличие ранней судимости.

Социально-психологическая адаптация к местам лишения свободы проявляется в умении осужденных устанавливать межличностные отношения – как формальные (деловые – например, с представителями администрации), так и неформальные (дружеские), эффективно взаимодействовать с другими людьми и адекватно выражать свои чувства и потребности.

Процесс исправления (социально-психологической реабилитации) является «переменной» от влияния ряда важных организационных факторов. К ним относятся:

- режим содержания осужденных,
- социально-воспитательная и общественная работа, проводимая сотрудниками учреждения,
- организация свободного времени и досуга.

Процесс социально-психологической адаптации личности осужденного в новой среде всегда сопряжен в большей или меньшей степени с трудностями, которые обуславливаются тем, что у человека значительно сужаются рамки общения и возникают отрицательные психические состояния. В зависимости от типа личности, особенностей характера, темперамента, подготовки и вообще способности приспособливаться процесс адаптации будет различным по направленности, времени и содержанию для каждого осужденного [62].

Социально-психологический портрет осужденных женщин

Для того чтобы проследить эти изменения обратимся к социально-психологическому портрету осужденных женщин. Слово «портрет» трактуется как характерные черты кого-либо. Оно используется во многих научных исследованиях. В самом широком смысле под социальным портретом понимается совокупность характеристик человека, отражающих его положение в социальной структуре, в соответствии с полом, возрастом, происхождением, профессией. В. Казакова считает, что социальный портрет в рамках отечественных исследований обретает более чёткие штрихи, его вербализация выходит за рамки поверхностных аналогий, позволяя говорить о «не случайности именованья» [26].

Обозначаемый таким образом специфический конструкт обладает самобытными чертами, богатством стилей при составлении, различной логикой для формирования ключевых характеристик этого портрета. По мнению В. Казаковой, «социальный портрет» является адекватным

инструментом анализа общественных отношений и различных социально - демографических групп [26]. В психологической литературе социальные характеристики дополняются эмоциональностью, уровнем тревожности, реактивностью, устойчивостью; самооценкой; общительностью; волевыми качествами и интеллектуальностью [46].

Первое описание личности преступника, изучение его ключевых характеристик предпринимались еще в XIX веке в рамках биологической теории преступности, основателем которой был Ч. Ломброзо. Суть его теории заключалась в том, что преступниками не становятся, а рождаются, а преступный образ определяется набором специфических генов [35]. Так, женскую агрессивность объясняют аномалии хромосомного набора. Женские хромосомы должны иметь вид «xx», а мужские «xy». Ученый считал, что причина агрессивности женщин заключается в наличии у них «лишней» мужской хромосомы, вида «xxy». Авторы эндокринных биологических теорий утверждают, что женская агрессивность связана с аномалиями функционирования желез внутренней секреции и выработке ими повышенного количества веществ (тестостерон), которые вызывают агрессивность и нервозность [5].

Однако биологическая теория преступности не дает возможности получить полный образ женщины-преступницы, а также объяснить особенности ее психологического и социального поведения. Психологические концепции дополняют биологическую теорию. Психологи характеризуют женщин, совершивших насильственные преступления, как дезадаптивных, склонных к импульсивному поведению, испытывающих напряженность. Осужденные женщины действуют под воздействием, эмоций без какого - либо осмысления и понимания ситуации [54].

Например, Ю. М. Антонян считает, что женщины более эмоционально и остро реагируют на негативные стороны окружающей действительности. В целом они чаще оценивают ситуации как угрожающие, и даже опасные [1].

Созвучны идеям Ю.М. Антонян выводы исследователей

М.М. Мирошникова и Р.Б. Рожанец. Авторы считают, что лица, совершившие асоциальные поступки, зачастую мало заботятся о получении существенных выгод и не принимают во внимание возможность разоблачения и опасных для них самих последствий таких поступков [41]. Даже, находясь внутри пенитенциарной системы, женщины продолжают нарушать режим, и, поэтому им нужно внимание со стороны администрации колонии и социальных работников. Особенно важно обращать внимание на возможность их последующего исправления, а также коррекции поведения женщин. Основная работа с такой группой женщин должна быть связана с адаптацией, как к условиям внутри пенитенциарной системы, так и впоследствии к жизни на свободе.

В рамках психологических теорий, отдельно описывается социально-психологический портрет осужденных женщин за корыстные преступления. Их отличительной особенностью является искажение ценностно-нормативной сферы. Эти женщины менее импульсивны, чувства вины и самоупрека у них полностью отсутствуют. Но в то же время так называемые «воровки», как часто их прозывают в колонии, имеют более высокий уровень интеллекта и, как следствие, лучше адаптируются к условиям исправительной колонии [54].

В результате приспособления к условиям отбывания в исправительном учреждении у осужденных появляются новые представления и понятия.

Психологические особенности женщин во многом определены социальной ситуацией.

С.Г. Абасова утверждает, что огромное значение на формирование личности оказывает ближайшее социальное окружение, а именно семья. Она выступает мощным стабилизирующим фактором, влияет на уровень адаптации женщины, и на качественное выполнение своих социальных ролей. Но нередко ценностные ориентации родителей не совпадают или противоречат требованиям моральных, правовых норм. Формирование личности в таких семьях, естественно, проходит под противоречивым

воздействием. У определенной части осужденных женщин, как показывает исследование, отец или мать (чаще всего отец) ранее осуждались за преступления, имеют химическую зависимость. Многие женщины пережили в детстве или юности сексуальное и/или иное насилие [2].

Конструируя социальный портрет, следует говорить и о семье, которая создана самой женщиной. Исследование С. Г. Абасовой показало, что у 25% женщин-преступниц семья распалась во время отбывания ими наказания [2]. Распад семьи, а также отсутствие перспективы замужества влекут негативные изменения личности, ведут к повышению криминальной деформации.

И. Шмаров считает, что у таких лиц существенно изменяется поведение в местах лишения свободы: они начинают недобросовестно относиться к труду, отказываться от учебы [61].

Нередко образовательный уровень может являться причиной преступного поведения женщины. Согласно исследованиям 45% осужденных женщин имеют средне-специальное образование, 7% – незаконченное среднее образование, профессиональное образование – 10%, высшее – 14% [36].

Как известно, женщины более остро чувствуют и переживают социальное неблагополучие, они более восприимчивы и уязвимы [18]. Для них характерны отсутствие постоянного места работы, нестабильность сферы занятости, а также постепенное отчуждение от труда. По данным К. Демина, больше половины осужденных женщин до момента совершения преступления не имели никакого заработка:

- Женщины осужденные, не занимавшиеся поиском работы, объясняют свою нетрудоспособность либо наличием детей, требующих ухода, либо дискриминацией со стороны работодателя по половому признаку.

- Определенная часть женщин, сознательно избирает преступный промысел в качестве основного занятия и средства обеспечения своего

материального благополучия [23].

Состояние здоровья осужденных женщин – следующий штрих к социальному портрету. В связи с наметившимися тенденциями роста числа таких заболеваний как туберкулез, гепатит, ВИЧ, алкоголизм, наркомания, венерические заболевания, в общей совокупности заболеваний населения это не могло не отразиться на осужденных женщинах. Согласно исследованиям, каждая третья женщина в пенитенциарной системе (36,7%) больна социально значимыми заболеваниями. Более половины осужденных женщин (52,5%) считают себя полностью здоровыми, а треть из них не желают озвучивать какую бы то ни было информацию о своем здоровье, и особенно важным фактом является, это незнание женщин о действительном состоянии своего здоровья [6].

Одним из важных способов социальной регуляции человеческой деятельности выступают ценности, представляющие собой свод норм и правил, которых придерживается человек. В научной литературе ценности трактуются как значимость чего-либо для человека, социальной группы и общества в целом. У осужденных женщин в колонии происходит переоценка ценностей, смысла жизни.

Обобщая анализ литературы, можно констатировать, что знание социально-психологического портрета осужденных женщин может определить связь социальной среды и ее противоправного поведения, а также оптимизировать систему мер по социальной поддержке данной категории [28].

Таким образом, под социально-психологической адаптацией понимается способность устанавливать межличностные отношения. Их в свою очередь можно разделить на формальные, то есть с представителями администрации, и неформальные – отношения с сокамерниками, со своей нынешней социальной средой. Такие люди чаще нуждаются в психологической помощи моральной поддержке. Особенно тяжело приходится тем, от кого отвернулись родные и близкие.

Социально-психологическое привыкание подразумевает и принятие некой тюремной иерархии, самопринятые разделения и статусы, повышенная агрессия. Заключенные чувствуют психологическую усталость от постоянного напряжения и невозможности сменить круг общения или вообще побыть наедине с самим собой.

1.2 Социально-психологические проблемы осужденных женщин в местах лишения свободы

Изоляцию от общества осужденные женщины воспринимают иначе, чем мужчины, более обостренно в силу особенностей психофизиологической организации. Женщины отличаются повышенной возбудимостью и могут легко попадать под влияние групповых настроений, также женщины сильнее переживают расставание с семьей.

У женщин по сравнению с мужчинами в период отбывания наказания динамика психических состояний более выражена. У осужденных может проявляться в виде тоски, обреченности, безразличия, апатии.

Им свойственны также:

- неустойчивость характера,
- восприимчивость к отрицательным влияниям ближайшего окружения,
- повышенная раздражительность, плаксивость.

Нервно-психические срывы у женщин встречаются чаще, чем у мужчин.

В женских коллективах по сравнению с мужскими, наблюдается сложность межличностных отношений, неустойчивостью групповых настроений, стереотипизацией общественного мнения. Такими коллективами управлять очень сложно. Женщины более ревниво, чем мужчины, относятся к своим близким подругам, отличаются привязанностью в дружбе.

Проблемы женщин начинаются с того момента, когда их помещают в изолятор временного содержания, что воспринимается ими болезненно. На настроения и состояние влияет изоляция, отсутствие общения с людьми.

После вынесения постановления об аресте, женщин переводят в следственный изолятор. Осознание самого факта, изоляции от общества и на длительный период, они испытывают сильнейший стресс, особенно если впервые оказываются в тюрьме. И если в изоляторе временного содержания, есть надежда на временность данного состояния, то в колонии приходит осознание, что заключение будет длиться несколько месяцев или даже несколько лет [14].

Второй причиной, которая оказывает влияние на психологическое состояние женщины, ограничение информации – информационный голод. Отсутствие быстрого обмена информацией приводит к переживаниям, что родные ее забыли, а друзья и вовсе бросили. Это усиливает страдания заключенной. В данной ситуации единственное, что позволяет немного успокоиться является разговоры с сокамерницами, с которыми можно поделиться со своими переживаниями.

Одной из потребностей человека является уединение, желание побыть наедине, что невозможно в условиях заключения. Это может оказывать давление, вызывать состояние фрустрации, что далее может проявляться в агрессивности, раздражительности. Некоторые адаптируются к отсутствию частного пространства, для других это может стать самым сложным испытанием в заключении. Такие заключенные ищут укромные места на территории колонии. Такими местами могут быть:

- библиотека,
- сушилка,
- комната психолога,
- церковь,
- лазарет.

Некоторые заключенные просят психолога посидеть у него пару часов в кабинете. Оснащение его кабинета техническими устройствами (звуковым оборудованием, имитирующее плеск морской волны или голоса птиц, визуальные образы) может помочь снять психоэмоциональное напряжение, расслабиться.

Постоянное присутствие чужих людей может раздражать и вызывать тревогу. Также, когда все интимные процедуры проходят на виду у коллектива, это существенно влияет на состояние женщин и превращает в безвольное и подчиняющееся существо.

Соблюдение общего режима подъема, отбоя и приема пищи для человека, привыкшего к вольной жизни, является тяжелым испытанием.

Одной из проблем, с которыми сталкиваются осужденные женщины – это тюремная одежда: юбка или брюки и блузка, для улицы выдаются телогрейка и платок, который должен быть на женщине весь день, пока она не вернется ночевать в барак. Именно этот аксессуар очень сильно раздражает осужденных женщин. Они заставляют женщину понять, что привычные для нее действия опасны, чтобы избежать риска, необходимо принять установленные правила.

Через налаженную дисциплину администрация стремится приучить к исполнению норм, послушанию и исполнению правил внутреннего распорядка, это может приводить к тому, что все действия контролируются лишь извне, в связи с чем начинается необходимость контроля над своими действиями. Она отвыкает от самостоятельности. Нередко это приводит к тому, что, оказавшись на свободе, женщина не может адаптироваться к обычной жизни общества [19].

Другая проблема у женщин – это моральные и физические унижения, которым подвергаются женщины со стороны охраны. Часто данные действия рассматриваются как неотъемлемая часть наказания или воспитательного процесса. В основном надзирательницы (сами женщины) стараются всячески унижить осужденных и практикуют различные издевательства.

Еще одна из проблем, это женщины после осуждения значительно чаще оказываются оторваны от места жительства, чем мужчины. В силу меньшего количества исправительных учреждений в стране. Это имеет целый ряд негативных последствий: осложняются возможности их свидания с членами семьи; полностью исключаются возможности контакта с трудовыми коллективами, в которых они работали до осуждения.

Все эти обстоятельства в свою очередь создают трудности для социальной адаптации после освобождения. Происходит ослабление социально полезных связей осужденных, так как из-за отдаленности нахождения исправительных учреждений, отсутствия времени или денежных средств родные и близкие осужденных женщин не имеют возможности приехать на свидания, а длительный отрыв от семей и детей негативно сказывается на их морально-психологическом состоянии [15].

Таким образом, осужденные женщины сталкиваются с такими проблемами, как:

- попадая в изолятор временного содержания, отсутствует общение с людьми;
- осознание самого факта лишения свободы – сильнейший стресс;
- на психологическое состояние женщины оказывает влияние уменьшение объема информации, получения писем от близких – ей начинает казаться, что родные ее забыли, а друзья и вовсе бросили;
- отсутствие частного пространства, нарушение суверенности границ;
- негативно влияет на состояние женщины тюремная одежда;
- способы взаимодействия с административным персоналом, при котором могут быть использованы и моральные и физические унижения;
- длительный отрыв от семей и детей негативно сказывается на их морально-психологическом состоянии.

В социально-психологической адаптации женщин, осужденных впервые, и неоднократно судимых женщин существуют специфические особенности, которые проявляются в следующем:

- адаптация неоднократно судимых женщин проявляется в агрессивном поведении, включающем насилие, самоповреждение и саморазрушение; в уклонении от общения; в непринятии или отвержении своей социокультурной роли и ее функций.

- для женщин, осужденных впервые, характерно пассивно-неагрессивное поведение. Такому паттерну реагирования соответствует социальная адаптация по типу пассивного приспособления, проявляющаяся в зависимо-послушном или покорно-застенчивом стилях межличностных отношений.

1.3 Организация помощи в социально-психологической адаптации психологической службой ГУФСИН

В местах лишения свободы происходит перестройка всего образа жизни человека, и в первую очередь, это отрыв от родных и близких. Для человека лишение свободы – это мощный фактор для преобразования его поведения. При попадании в данные условия включается адаптационный механизм, человек пытается найти способы построения своего поведения в новых условиях. При этом осужденный сталкивается с различными трудностями: конфликты с другими заключенными, скудные бытовые условия, окружение в основном недоброжелательное, информационный «голод», со стороны персонала происходит постоянное давление, наличие групповых лидеров, которые несут криминальную культуру. Все это может породить страхи, депривацию многих потребностей, внутренние конфликты. Преодоление внутреннего сопротивления новым требованиям, определение социально значимых целей, которые могут быть достигнуты в данных условиях, позволит изменить динамику адаптационного процесса

Исправительная система не всегда способна обеспечить эффективную адаптацию осужденных к местам лишения свободы и последующую

адаптацию в социуме. Решением данного вопроса занимается психологическая служба, одной из задач которой является адаптация осужденных, ресоциализация. [14].

Психологическая служба в исправительном учреждении – это структурное звено в системе исполнения наказаний, которое по своей значимости приравнивается к таким подразделениям, как режимное, оперативное, воспитательное, производственное и др. Психологическая служба является базовой для других служб, поскольку обеспечивает их необходимыми знаниями об осужденных, их психологических особенностях, механизмах поведения при определенных условиях для оптимальной организации профилактической работы, социально-психологической реабилитации и подготовки к освобождению.

Работа психологов заключается, прежде всего, в том, чтобы выявить лиц с отклонениями в поведении и трудностями адаптации, психофизиологическими нарушениями с целью коррекции их индивидуального и группового поведения, а также на прогнозирование и предупреждения негативных явлений.

Основная задача психолога заключается в оказании психологической помощи осужденному в адаптации к условиям изоляции, социальной среде, режиму и условиям содержания в исправительном учреждении, в преодолении кризисных и стрессовых ситуаций, оптимизации межличностных отношений, подготовке к освобождению и социализации.

Решить эти задачи возможно только в том случае, если работа будет основываться на знаниях о личностных особенностях, осужденных. Данная информация может быть получена в результате психологической диагностики и в процессе постоянного контакта с сотрудниками исправительного учреждения на всех этапах пребывания осужденного в колонии.

Функциональными обязанностями психологической службы исправительного учреждения является организация и проведение

психодиагностической, консультативной, психокоррекционной, прогностической, просветительской и исследовательской работы.

Процесс изучения и коррекции личности осужденных осложняется из-за устойчивости свойственных им антиобщественных убеждений и стереотипов преступного поведения, которые необходимо коренным образом перестроить. Достигнуть этого можно путем создания определенных условий жизни в ситуации лишения свободы. Причем не за счет снижения функции режима содержания, а с помощью такой его организации, при которой наказание не вытравляло бы в осужденном его человеческие качества, не подавляло бы в нем веру и надежду в возможность стать полноценным членом общества.

В результате психодиагностики выявляются лица, относящиеся к «группе риска», склонные к дезадаптивным формам поведения, депрессивным и невротическим реакциям, с низкой стрессоустойчивостью, требующие постоянного психологического сопровождения.

В процессе психодиагностической работы выявляются у осужденного:

- ценностные ориентации;
- мотивы и обстоятельства совершенного преступления;
- отношение к совершенному преступлению, к жертве и наказанию;
- социальный статус и социальное окружение;
- личностные качества, определяющие отношение к другим;
- эмоциональные и волевые качества;
- общий уровень психического развития и интеллекта;
- психическое состояние осужденного в момент обследования, его реакции на проводимую работу;
- планы и намерения осужденного;
- ролевые функции в коллективе;
- межличностные отношения и т.д.

Психолог в своей работе для диагностики осужденных должен применять только те методики, которые апробированы и адаптированы к

работе с осужденными.

В практической деятельности психолог может применять формы и методы только те, в которых сам профессионально компетентен.

Подбирая методики, психолог обязан руководствоваться целями для получения конкретной и необходимой информации, надежностью данных и эффективностью их воздействия. И при этом учитывать личность конкретного человека.

Психолог имеет право работать только с теми заключенными, которые дали свое согласие. Принудительное обследование и психокоррекция не допустимы при работе с осужденными, так как это может вызвать негативное отношение к психологической службе.

Но при этом психолог может не сообщать осужденному о цели психодиагностики, если это разглашение может привести к обострению социальной напряженности со стороны осужденных.

При обследовании осужденного можно обратиться за помощью к таким специалистам, как: педагоги, терапевты и психиатры. Их заключения необходимы для составления рекомендаций осужденным по медико-психологической реабилитации.

Необходимо дать возможность осужденным самим обращаться за консультацией к специалисту.

Если осужденный сам обращается за помощью к психологу, то это в несколько раз повышает уровень психокорреционного воздействия. Если это делать в принудительной форме, то, какого результата не добиться.

Консультативная помощь оказывается на всех этапах профилактической работы с осужденными, а также при распределении осужденного в отряд. Данный процесс осуществляется с учетом возрастных, психологических, медицинских особенностей, представления к условно-досрочному освобождению, отпуску, свиданию.

Ни один вопрос, связанный с наказанием осужденного, не должен решаться без консультации с психологом.

Вся работа психолога должна быть направлена на оказание психологической помощи, поддержку, решение кризисных, конфликтных и проблемных ситуаций, снятие стрессовых ситуаций, повышение адаптивных возможностей, повышение стрессоустойчивости человека.

Также в обязанности психолога входит оказание психологической консультации родственникам осужденного [23].

Подробнее остановимся на психокоррекции.

В процессе психокоррекции используются индивидуальные и групповые методы, направленные на выработку положительных социально-психологических установок и ценностных ориентаций индивида. Также на обучение его приемам и способам саморегуляции саморазвития, формирования необходимых умений и навыков в сфере общения, коррекцию и развитие системы взаимоотношений, повышение устойчивости к неблагоприятным психологическим воздействиям.

Психокоррекционная работа может быть направлена на изменение и на стабилизацию психологического состояния осужденных, его поведения, как со своими сокамерниками, так и с другими осужденными и администрацией. А также на формирование установок на законопослушный образ жизни после освобождения.

Еще немаловажная работа которую осуществляет психолог направлена на прогнозирование группового и индивидуального поведения осужденных и оценки перспектив развития личности.

Основным направлением в этой части работы является своевременное предупреждение межличностных конфликтов, психоэмоциональных расстройств, невротических срывов, иных негативных проявлений, обусловленных изоляцией и условиями отбывания наказания.

Психопрофилактической работы заключаются в умении организовать учет и наблюдение за «группой риска», к которой относятся осужденные, склонные к неадекватному поведению, дезадаптированные, входящие в разряд «отвергнутых», подверженные депрессивно-невротическими

реакциям, а также лица с тенденциями к суицидным поступкам и побегам.

Психологическое сопровождение осужденных продиктовано социальной необходимостью.

Проблемы исполнения наказания свидетельствуют о необходимости пересмотра устаревших подходов к исправлению и воспитанию осужденных, о насущной потребности психологического обеспечения данного процесса.

Высокая степень криминализации общества, постоянно возрастающая рецидивная преступность свидетельствуют о неэффективности имеющихся подходов к организации исправления осужденных. Это еще раз подтверждает необходимость более пристального внимания к изучению личности осужденных. В исправительных учреждениях, к сожалению, до сих пор не принято называть, а тем более изучать реальные межличностные отношения между осужденными, их «иерархические лестницы», которые строятся на обычаях и традициях уголовного мира, сложившихся настолько давно, что они укоренились и имеют свою историю.

Решение сложных социальных проблем возможно лишь на основе системного подхода. Более полное использование возможностей психологической науки – это существенный резерв дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы [40].

Таким образом, психологическая служба в исправительном учреждении – это структурное звено в системе исполнения наказания, которое по своей значимости приравнивается к таким подразделениям, как режимное, оперативное, воспитательное, производственное и др.

Психологическая служба является базовой для других служб, поскольку обеспечивает их необходимыми знаниями об осужденных, их психологических особенностях, механизмах поведения при определенных условиях для оптимальной организации профилактической работы, социально-психологической реабилитации и подготовки к освобождению.

Работа психологов направлена, прежде всего, на выявление лиц с отклонениями в поведении и трудностями адаптации,

психофизиологическими нарушениями с целью коррекции их индивидуального и группового поведения, а также на прогнозирование и предупреждения негативных явлений. В том числе, связанных с трудностями в социально-психологической адаптации осужденных.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1

Проанализировав литературу по данной проблеме, мы сделали следующие выводы, что под социально-психологической адаптацией понимается способность устанавливать межличностные отношения в группе. В условиях лишения свободы данные отношения связаны с формальными аспектами, то есть с представителями администрации, и неформальные – отношения с сокамерниками, с малой группой.

Социально-психологическое адаптация подразумевает и принятие тюремной иерархии, принятые разделения и статусы в криминальной культуре, которые находят выражение и в групповых процессах.

Особенности социально-психологической адаптации связаны и со спецификой условий взаимодействия: постоянное присутствие других, невозможность самостоятельно изменить отряд, группу, если возникают определенные трудности, постоянное присутствие одних и тех же людей, что может приводить к тому, что осужденные чувствуют психологическую усталость от постоянного напряжения и невозможности сменить круг общения или вообще побыть наедине с самим собой. Барьеры в общении с близкими, уменьшение количества информации от них приводит к информационному голоду, ощущению, что близкие отвернулись от них, переживанию одиночества, фрустрированности.

Осужденные женщины сталкиваются с такими проблемами, как ограничение круга общения, невозможность самой выбирать с кем общаться, более тяжело переносится ограничение общения с близкими, у нее возникают переживания, что родные ее забыли, а друзья и вовсе бросили; отсутствие частного пространства, осуществление всех процедур, в том числе и интимных, на глазах у других; ношение тюремной одежды; длительный отрыв от семей и детей негативно сказывается на их морально-психологическом состоянии.

Социально-психологическая адаптация женщин, осужденных впервые, характеризуется пассивно-неагрессивное поведением. Такому паттерну реагирования соответствует социальная адаптация по типу пассивного приспособления, проявляющаяся в зависимо-послушном или покорно-застенчивом стилях межличностных отношений.

Адаптация неоднократно судимых женщин существуют специфические особенности проявляется в агрессивном поведении, включающем насилие, самоповреждение и саморазрушение; в уклонении от общения; в непринятии или отвержении своей социокультурной роли и ее функций

Психологическая служба в исправительном учреждении –это структурное звено в системе исполнения наказаний, одной из задач которой является определение социально-психологических особенностей осужденных для прогнозирования особенностей адаптации, коммуникации, включения в разные формы активности, а также разработка профилактических и психокоррекционных мероприятий, направленных на преодоление негативных, деструктивных проявлений в среде осужденных и местах отбывания наказания.

ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЁННЫХ ЖЕНЩИН

2.1 Результаты предпроектного исследования социально-психологической адаптации осужденных женщин

Цель проектной работы – разработать программу, направленную на оказание психологической помощи в социально-психологической адаптации осуждённых женщин.

Программа должна быть адресной, направленной на решение трудностей в адаптации конкретных женщин. В связи с чем необходимо было выделить трудности женщин, с которыми они столкнулись, и на основе полученных результатов представить направления и формы работы.

На первом этапе было проведено исследование 30 осужденных женщин, отбывающих наказание впервые, в возрасте от 25 до 50 лет, отбывающих наказание в СИЗО ГУФСИН России по Красноярскому краю.

Для выявления особенностей адаптации была изучена документация (личное дело осужденного), проведен опрос среди осужденных женщин, опросники «16-ти факторный опросник личности Р.Б. Кеттелла» и «Методика диагностики социально-психологической адаптации» К. Роджерса и Р. Даймонда.

Представим социально-психологический портрет выборки женщин, выделенный на основе анализа личных дел.

В данной группе распределение по образованию выглядит следующим образом:

- неполное среднее образование имеют 24%,
- среднее образование – 58%,
- средне-специальное образование у 12%,
- высшее образование у 6%.

Результаты распределения представлены на рисунке 1.

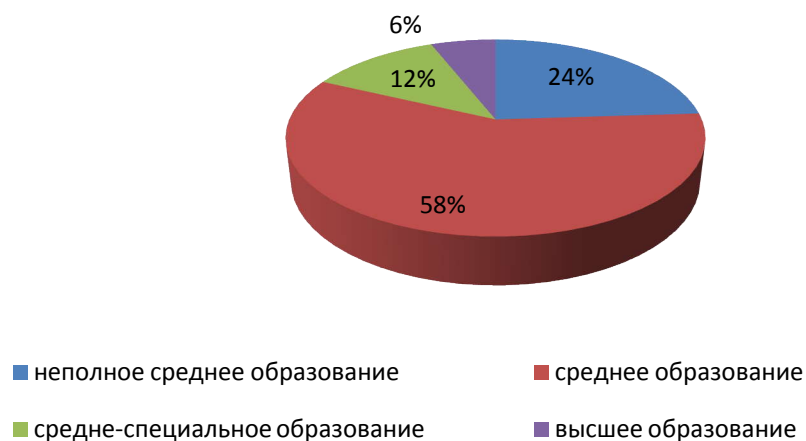


Рис. 1. – распределение по уровню образования в выборке осужденных женщин

Усредненный социально-психологический портрет осужденной женщины выглядит следующим образом: не состоит в браке, имеет детей, образование среднее либо неполное среднее.

Наиболее склонными к совершению преступления являются женщины в возрасте от 25 до 39 лет. Среднестатистическая осужденная женщина отбывает наказание за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, корыстного и (или) корыстно-насильственного (ст. 158, 161, 228 УК РФ). Преступление совершено в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Уровень интеллектуального развития ниже среднего.

Типичные качества: нетерпеливость, склонность к риску, высокий уровень притязаний, раскованность поведения, непосредственность в проявлении чувств, в манерах и поведении. Характерна низкая мотивация достижений, значимость социального и материального престижа, стремление к удовлетворению сиюминутных потребностей, низкий самоконтроль, зависимость от средовых воздействий, неустойчивая самооценка. Имеет высокий уровень напряжения мотивации потребления алкоголя, наркотиков и прочих одурманивающих веществ.

Свойственно противодействие внешнему давлению, ориентация на собственное мнение; отсутствие выраженной конформности, проявляющейся

в стремлении к самостоятельности и независимости. Наблюдается преобладание гнева или восхищения, гордости или презрения в эмоциональных ситуациях, т.е. ярко выраженные полярные эмоциональные переживания.

Умение достигать своих целей социально приемлемыми способами не сформировано.

С изменением стереотипа обычной жизни, находясь в местах лишения свободы, осознав вину, стремится к условно-досрочному освобождению, получить работу. Проблемы, которые могут возникнуть после освобождения, готова решать самостоятельно. Однако в ряде случаев рассчитывает на помощь родственников и друзей. За помощью к государственным органам, общественным и иным организациям обращаться не будет.

Почти все осужденные женщины проявляют сдержанность и способность идти на компромисс. Из них 18,5% регулярно нарушают режим содержания, 12% имеют поощрения за время отбывания наказания и 69,5% осужденных не имеют ни нарушений, ни поощрений.

Для того чтобы проанализировать трудности в социально-психологической адаптации осужденных женщин, нами был проведен опрос среди осужденных. Мы задали вопрос, «С какими трудностями Вы сталкиваетесь в социально-психологической адаптации?».

Полученные данные опроса, мы представили в виде диаграммы (рис.2).

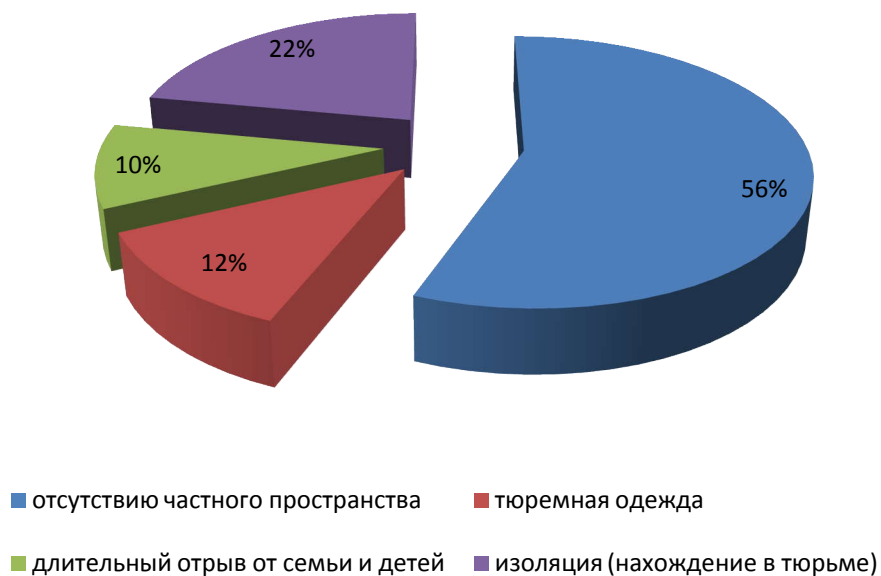


Рис. 2. –Распределение ответов о трудностях в социально-психологической адаптации, выделяемых осужденными женщинами

Как видно из рисунка, основной трудностью, называемой женщинами, является отсутствие частного (личного) пространства – более половины отметили это условие. Длительная изоляция выделена второй по значимости трудностью, ее отметили 22% респондентов.

Проведя анализ личных дел осужденных женщин с целью выделения объективных показателей адаптации, нами были систематизированы данные о поощрениях и наказаниях, условиях отбывания наказания, трудоустройстве и обучении в ПТУ, школе, поддержании социально-полезных связей. На основании данных были получены результаты, позволившие выявить женщин, у которых имеются трудности в адаптации. Из общей выборки было выделено 10 женщин, которые имеют трудности в адаптации. Представим обобщенные результаты по данной группе женщин в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования уровня адаптации осужденных женщин к исправительному учреждению

№	Показатели адаптации						Уровень адаптации
	1	2	3	4	5	6	
	Нарушения	Поощрения	Условия и содержания	Трудовая занятость	Обучение в школе, ПТУ	Поддержание социальных связей	
1	_____	_____	обычные	швея	Обучается в ПТУ	Разведена, есть сын	Низкий
2	_____	_____	обычные	швея	среднее	нет	Низкий
3	_____	_____	обычные	кухонный рабочий столовой	среднее	Разведена. Отношения поддерживает с детьми.	Низкий
4	_____	_____	обычные	швея	Высшее	Состоит в браке	Низкий
5	1 выговор	_____	обычные	швея	Обучается в ПТУ	Состоит в браке есть сын.	Низкий
6	_____	1 благодарность	обычные	швея	Средне-специальное	Поддерживает отношения с родителями	Низкий

Продолжение таблицы 1

7	2 выговора	_____	обычные	швея	Средне- специальное	Разведен, есть дочь	Низкий
8	_____	1 благодарность	обычные	уборщица	Среднее	Разведена. Отношения поддерживает с детьми.	Низкий
9	_____	_____	обычные	швея	Высшее	нет	Низкий
10	1 выговор	_____	обычные	швея	Обучается в школе	нет	Низкий

Следующим шагом было проведение методики «16-ти факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла» на 10 женщинах, у которых есть трудности в адаптации. В результате обработки полученных данных мы получили баллы по каждой из шестнадцати шкал. Для анализа особенностей личности обследуемых осужденных, были вычислены среднестатистические показатели по каждой шкале. Полученные данные опроса, мы представили в табл. 2. и рис. 3.

Таблица 2

Средние значение по группе осужденных женщин с низкими показателями адаптированности

Факторы	Показатели	Среднее значение
А	Открытость	7
	Замкнутость	
В	Развитое мышление	3,6
	Открытое мышление	
С	Эмоциональная стабильность	4
	Эмоциональная неустойчивость	
Е	Независимость	3,1
	Податливость	
F	Беспечность	3,2
	Озабоченность	
G	Сознательность	3,7
	Бессознательность	
Н	Смелость	3,8
	Застенчивость	
I	Чувственность	4
	Твердость	
L	Подозрительность	3,6
	Доверчивость	

М	Мечтательность	4
	Практичность	
N	Утонченность	3
	Простота	
O	Склонность к чувству вины	3,5
	Спокойная самоуверенность	
Q1	Радикализм	3,4
	Консерватизм	
Q2	Самостоятельность	3,1
	Зависимость от группы	
Q3	Самоконтроль, сильная воля	3,5
	Недостаток самоконтроля, индифферентность	
Q4	Внутренняя напряженность	3
	Внутренняя расслабленность	

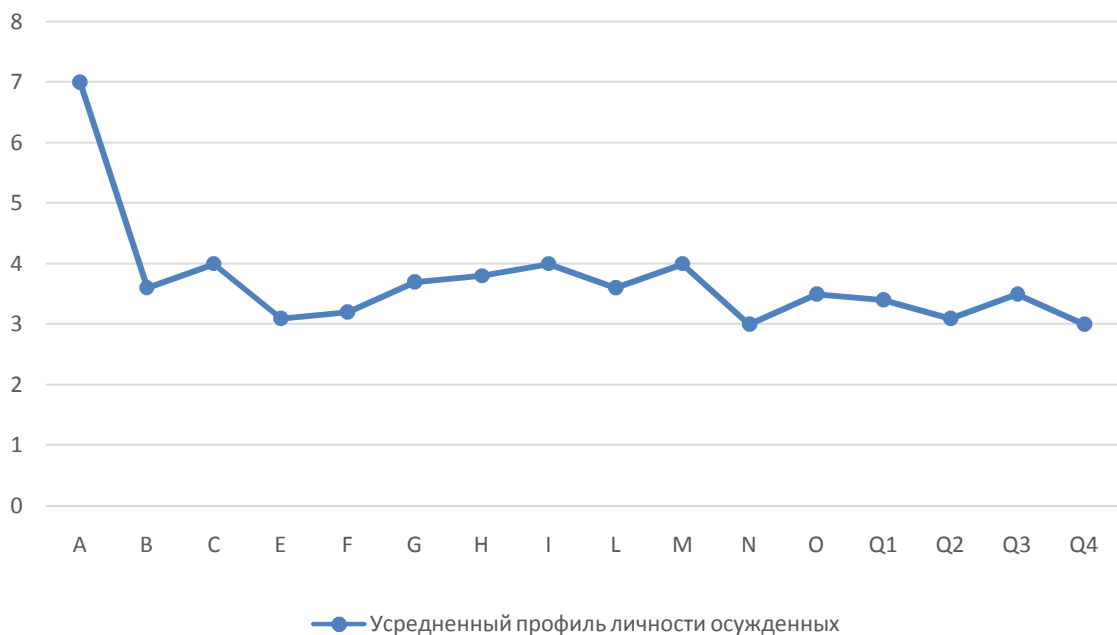


Рис.3. – Усредненный профиль личностных факторов группы осужденных женщин

По полученным показателям мы видим, что уровень социально-психологической адаптации у группы женщин ниже нормы. Исключение составили фактор А. Это говорит о том, что для данной группы осужденных характерна экстравертированная направленность, в общении с окружающими не испытывают особых трудностей, но в отдельных случаях могут проявлять осторожность и застенчивость.

Что касается эмоциональной сферы, то тут следует отметить достаточно высокую эмоциональную восприимчивость, склонность к сопереживанию, сочувствию. Наряду с этим у осужденных наблюдается адекватная самооценка, эмоционально значимая ответственность поведения. Эмоциональный самоконтроль находится в пределах нормы.

Уровень интеллекта у осужденных оказался невысоким. Вследствие этого наблюдается недостаточная способность обучения и низкие аналитические способности. Из-за эмоциональной незрелости у осужденных может возникать состояние дезадаптации в ситуациях, имеющих особую важность для личности. Наблюдается слабая мотивация к достижению поставленных целей, предпочитают удовлетворять потребности без приложения особых усилий. Большинство осужденных характеризуются скромностью, застенчивостью, покорностью. Довольно часто испытывают чувство вины и собственной неполноценности.

Наблюдается сдержанность, рассудительность, предусмотрительность, трезвость в суждениях. В различных ситуациях они стараются получить максимум выгоды, даже если для этого требуется пойти против правил. Обследуемые осужденные не привыкли получать помощь со стороны, а рассчитывают только на свои силы.

Относительно низким оказался показатель социальной зрелости. Осужденным свойственна нечеткость в поведении, неопытность в социальных отношениях. Решения зачастую принимаются спонтанно, без поиска рациональных путей.

Как видно из графика, усредненный профиль личности данных осужденных женщин ниже нормативных показателей, что свидетельствует о негативных социально-психологических явлениях в среде осужденных.

Следующим шагом было проведение методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда. Данные, полученные с помощью данной методики, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Срднегрупповые значения по шкалам методики К.Роджерса и Р. Даймона в группе осужденных женщин

№ п/п	Показатели	Среднее значение	Показатели нормы
1.	Адаптивность	79	68–170
	Дезадаптивность	58	68–170
2.	Лживость	17	18–45
3.	Принятие себя	13	22–52
	Непринятие себя	12	14–35
4.	Принятие других	14	12–30
	Непринятие других	17	14–35
5.	Эмоциональный комфорт	11	14–35
	Эмоциональный дискомфорт	22	14–28
6.	Внутренний контроль (интернальность)	50	26–65
	Внешний контроль (экстернальность)	15	18–45
7.	Доминирование	6	6–15
	Ведомость	10	12–30
8.	Эскапизм	16	10–25

По табличным данным мы видим, что уровень социально-психологической адаптации у группы женщин ниже нормы по следующим шкалам:

«дезадаптивность» ($M=58$), что характеризует сложность приспособления условиям жизни, отсутствие гибкости характера;

«лживость» ($M=17$) – нарочное введение в заблуждение других людей;

«непринятие себя» ($M=12$), что характеризует уклонение от принятия, негативное оценивание в отношении себя;

«внешний контроль» ($M=15$) – низкий уровень ориентации на общепринятые нормы, законы, поведение;

«доминирование» ($M=6$) влияние над другими соответствует нормативным показателям,

«ведомость» ($M=10$) податливость, нехватка собственных убеждений.

«Эмоциональный дискомфорт» ($M=22$) по показателям превосходит шкалу «эмоциональный комфорт» ($M=11$), что свидетельствует о наличии напряженности, беспокойстве, преобладание над комфортом указывает на волнение, вспыльчивость, огорчение, неуверенность в себе, напряжение, безразличие, беспокойство.

Умеренные показатели по шкале «внутренний контроль» ($M=50$) свидетельствует об умении осужденных управлять собой и собственными действиями, умении полагаться на свои силы, умении упорно трудиться, о настойчивости и решительности. При этом внешний контроль низкий, что говорит о неумении самостоятельно принять решение, беспомощность, неумение работать без вмешательства других, к тому же по данной шкале выявлено отклонение от нормы.

Низкие показатели по шкалам «принятие себя» ($M=29$) и «непринятие себя» ($M=11$), находящиеся ниже нормы, указывают на появление сомнений в себе, слабых характерность, самопрезрение. Это может быть связано с социальной неполноценностью и чувством вины.

Так же выявлено отклонение по шкале «ведомость», где результат оказался ниже нормы вдвое, что указывает на мягкотелость в отношениях с другими людьми, податливость, неспособность освободиться от влияния других людей, неуверенность в себе.

Шкала «эскапизм» с результатом выше среднего ($M=16$) указывает на избегание трудностей, оправдание неудач внешними факторами, преобладание мечтательности, продолжительности переживаний.

Уровень лживости по отрицательной шкале в норме ($M=18,3$), что говорит о социальной потребности, сознательном соответствии социальным нормам, что нельзя сказать о шкале «лживость» ($M=17$), указывающей на неискренность в ответах осужденных женщин, что может быть связано с попыткой представить себя наилучшим образом, произвести хорошее впечатление.

Таким образом, анализ средних значений по методике «Социально-психологическая адаптация» К. Роджерса и Р. Даймонда, выявил уровень социально-психологической адаптации у осужденных женщин, ниже нормы, что указывает на трудности в адаптации к условиям социальной среды с закреплением неблагоприятных качеств.

В связи с этим, у осужденных женщин прослеживается обеспокоенность, вспыльчивость, уязвление, неуверенность и сомнения в себе, напряжение, обреченность, тревожность, растерянность, безволие, презрение к себе. Они ожидают негативной критики и неблагоприятное к себе отношение, агрессивное воздействие, угрозу своему чувству собственного достоинства (низкие значения по шкале «эмоциональный дискомфорт»).

2.2 Социально-психологический портрет осужденных женщин как основание выделения направления психологической помощи

Следующим этапом нашей работы является составление психологического портрета на каждую из осужденных женщин. Обобщенные

портреты представлены в сводной таблице 4.

Таблица 4

Психологический портрет осужденных женщин

№	Психологические характеристики
1	<p><i>Коммуникативная сфера.</i> В общении избирательна.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> Эмоциональное своеобразие: сверхчувствительность к одним явлениям, и равнодушная холодность к другим.</p> <p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Высокая скорость мыслительных процессов.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Поведение мотивированно в соответствии с внутренней убежденностью и собственным видением проблемы.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности</i> – возможность реализации индивидуального своеобразия личности и увлечений в сфере особых интересов.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкая адаптация. Отмечаются трудности социальной адаптации, возможны вспышки гнева.</p>
2	<p><i>Коммуникативная сфера.</i> Для стиля общения свойственно значительное своеобразие поведения и высказываний.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> Легко возникает чувство обиды.</p> <p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Изобретательность, конкретность и трезвость суждений.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Прогнозирование её поступков окружающими затруднено, они не всегда понятны большинству.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> Четкость и порядок хорошая организованность деятельности.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкая адаптация. Тенденция к отстаиванию справедливости может привести к поискам врага.</p>

3	<p><i>Коммуникативная сфера.</i> Эгоцентричность в контактах без глубокой привязанности.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> Повышенная тревожность и беспокойство.</p> <p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Высокая скорость мыслительных процессов.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Упорство при отстаивании своих убеждений.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> Средний уровень работоспособности.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкая адаптация. В ситуации стресса резко возрастает тревожность.</p>
4	<p><i>Коммуникативная сфера.</i> Субъективизм в выборе контактов.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> При перегрузках возможна озабоченность самочувствием.</p> <p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Низкая скорость мыслительных процессов.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> В ситуации стресса могут возникнуть затруднения в принятии решения.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> Свойственен стиль работы с ориентацией на количественные показатели при низкой точности работы и большой амплитудой колебания продуктивности.</p> <p><i>Коммуникативная сфера.</i> Субъективизм в выборе контактов.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> При перегрузках возможна озабоченность самочувствием</p>

5	<p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Низкая скорость мыслительных процессов.</p> <p><i>Коммуникативная сфера.</i> Стремление к укреплению своего авторитета, соревновательность.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> Тип реагирования – индивидуалистический. Реакция на стресс – иррациональность. Лидерские черты. Настойчивость.</p> <p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Изобретательность, конкретность и трезвость суждений.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Ведущие потребности – потребность в сохранении собственной индивидуальности и независимости.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> Гибкость окружающих, маневренность и терпимость со стороны тех, кто руководит действиями обследуемого.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкая адаптация.</p>
6	<p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Высокая скорость мыслительных процессов.</p> <p><i>Коммуникативная сфера.</i> В ответственной ситуации может проявиться достаточная деликатность и умение понять проблемы других людей.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> При неприятностях возможно ухудшение самочувствия; может проявляться тревожность и мнительность.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Превалирует потребность в покое и избавлении от причин, породивших тревогу.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> Средний уровень работоспособности.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкая адаптация. Отмечаются временные трудности социальной адаптации.</p>

7	<p><i>Коммуникативная сфера.</i> Стремление подчеркнуть свою «правильность».</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> Защитные механизмы – бегство от реальных проблем.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Временами выявляется потребность в поддержке и размеренном образе жизни.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> Высокий уровень работоспособности.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкий уровень адаптации. В ситуации стресса резко возрастает тревожность.</p>
8	<p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Тип восприятия – оригинальность суждений, склонность к широким обобщениям.</p> <p><i>Коммуникативная сфера.</i> Самостоятельность, самооценка сильно завышена, учитывает только свои желания.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> Нервозность, суетливость в ответственных ситуациях. Черты характера – самобытность, нетерпимость к иным мнениям, упрямство, обидчивость, недоверчивость.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Отсутствуют четкие жизненные планы и перспективы, удовлетворен существующим положением, не стремится чего-либо изменить в своей жизни.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> Низкий уровень работоспособности.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкая адаптация. Трудности адаптации проявляются в ухудшении самочувствия.</p>
9	<p><i>Коммуникативная сфера.</i> Строго следит за нарушениями своего личного пространства, отрицательно относится к неприличным шуткам и разговорам.</p>

9	<p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> В стрессе может проявиться склонность придавать значение даже маловажным деталям и к перепроверке своих решений. Интуиция развита хорошо.</p> <p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Низкая скорость мыслительных процессов.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Окружение значимо и оказывает провоцирующее влияние.</p> <p>Незначительный уровень криминальной зараженности.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> Низкий уровень работоспособности.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкая адаптация. В ситуации стресса резко возрастает тревожность.</p>
10	<p><i>Коммуникативная сфера.</i> Часто проявляет гордость, самолюбие, мстительность и эгоцентризм.</p> <p><i>Эмоционально-волевая сфера.</i> Активность проявляется избирательно, в сильной зависимости от субъективного отношения, контролируется в значимой ситуации.</p> <p><i>Интеллектуальная сфера.</i> Обладает хорошо развитым абстрактным мышлением.</p> <p><i>Мотивационно-потребностная сфера.</i> Притязания чрезмерно высоки, претендует на первенство и исключительное положение в группе.</p> <p><i>Условия оптимальной эффективности.</i> В учебной и трудовой деятельности ориентирована на количественные показатели. Работоспособность нестабильная.</p> <p><i>Степень адаптированности.</i> Низкая адаптация. Отмечаются временные трудности социальной адаптации.</p>

2.3 Программа мероприятий, направленная на повышение социально-психологической адаптации осужденных женщин

Цель – повышение социально-психологической адаптации осужденных женщин к условиям отбывания наказания.

Задачи:

- решение актуальных проблем психологического характера (информирование и консультирование);
- психопрофилактика и коррекция личностных особенностей, осужденных женщин к исправительному учреждению;
- повышение психологической культуры и компетентности.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

1. Использование методов **арт-терапии**. Можно использовать с контингентом практически любого уровня.

Арт-терапия – это специфический метод психотерапии, способ психокоррекции. Он основан на использовании различных видов искусства для улучшения психоэмоционального состояния человека.

Арт-терапия позволят символически исследовать и выражать любую человеческую эмоцию: гнев, любовь, радость и так далее. Причем, способ ее выражения не имеет каких-то правил или стандартов. Залогом успешности такого психологического метода является его индивидуальность. Иными словами, каждый человек выбирает то, что ему более всего подходит.

Поскольку основное предназначение арт-терапии заключается в гармонизации личности и в улучшении психоэмоционального состояния человека, то показанием для нее может служить любое отклонение в душевном самочувствии. Речь не только о патологиях, но и о вполне нормальных для любого человека отрицательных эмоциях. Поэтому это актуально для осужденных. Благодаря данной технике, можно нормализовать такие состояния осужденных женщин как:

- состояние стресса и депрессии, а также подавленное настроение;

- эмоциональная нестабильность и импульсивность человека;
- заниженная самооценка и негативное отношение к себе;
- состояние повышенной тревожности;
- безосновательная раздражительность и конфликтность человека;
- замкнутая личность и состояние психического напряжения;
- полученная психологическая травма;
- нарушенные коммуникативные качества.

Арт-терапия позволяет достигать положительных результатов при работе с осужденными женщинами, имеющими определенные психологические проблемы:

- выход негативных мыслей и эмоций;
- проработка мыслей и чувств, которые сдерживают в себе осужденный;
- установление доверительных отношений между психологом и осужденным;
- повышение самооценки и обеспечение личностного роста;
- обучение контролю над собственным поведением и эмоциями;
- выявление и разбор причин, спровоцировавших эмоциональные расстройства либо трудности.

Для осужденных с повышенной тревожностью арт-терапия выступает, как метод успокоения, для тех, кто грустит, она – средство повышения настроения, а осужденным, уверенным в собственной ничтожности, данная техника помогает поверить в себя и осознать собственную важность и уникальность. Главное – правильно подобрать арт-терапевтический метод, оптимально соответствующий всем особенностям психики осужденного.

Мы предлагаем использовать следующие методы арт-терапии:

1. изотерапия – снятие напряжения рисованием или другим изобразительным искусством;
2. музыкальная терапия – терапия музыкальными произведениями;
3. библиотерапия – обращение к книге как источнику знаний, ответов

на определенные вопросы;

4. кинотерапия – просмотр и обсуждение кинофильма с помощью психолога;

5. драматерапия – театр-драма как средство и метод лечебной терапии.

Данные методы являются доступными для мест лишения свободы.

К арт-терапевтическим занятиям можно отнести оригами, аппликацию и, собственно, любой вид творчества. Каждое такое занятие по-своему полезно, оно улучшает психическое состояние осужденного и «меняет заряд его эмоций с минуса на плюс».

Продолжительность занятий арт-терапией от 1,5 и до 2 часов. Их периодичность – составляет 1 раза в неделю.

Предлагаем использовать следующие упражнения с осужденными:

При существующих трудностях в общении и социальной адаптации.

Упражнения: 1. Каракули. Цель методики – нарисовать хаотичным образом непрерывные линии на листе бумаги. Сначала за дело берется первый участник, затем его сменяет второй. Так происходит до тех пор, пока кто-нибудь не решит, что рисунок готов. После этого начинается обсуждение – каждый должен объяснить часть своего творения. В заключении все участники придумывают сюжетную историю. Такой вид творчества поможет повысить самооценку, изучить свои чувства, снять напряжение, повысить навыки общения.

2. Сюжетный рисунок. Все участники группы экспромтом делают рисунки на заданную тему. Причем выполняя каждый должен выразить свои чувства и эмоции. Это поможет разобраться в эмоциональном состоянии осужденного.

3. Радость. К работе нужно приступать в расслабленном виде. Следует вспомнить радостные моменты жизни и попытаться запечатлеть их на бумаге. Это поможет улучшить эмоциональный фон при помощи цвета и концентрации на чувствах.

4. Рисование музыки. Прослушивая композицию, нужно попытаться

выразить свои эмоции на бумаге. В результате появиться прилив сил, поднимется настроение, уйдет скованность и напряжение.

5. Рисование эмоций. В случае, когда человеку надо помочь избавиться от негатива, обиды, злости и прочих деструктивных эмоций, подойдет задание «нарисовать эмоцию». Как вариант, можно создать «колесо эмоций», используя оттенки для выражения положительного и отрицательного в своем эмоциональном самочувствии.

Музыкотерапия

Упражнения:

- Шум прибоя. Сначала все участники слушают звуки моря, затем пытаются изобразить это звуками. Это поможет расслабиться и восстановить свой эмоциональный фон.

- Звуки природы. Звучит успокаивающая музыка со звуками природы. Психолог предлагает всем сесть поудобнее и расслабиться, представив, что все участники находятся в диком лесу. Такое упражнение поможет привести в норму свои эмоции. Шторм. Все должны представить, что находятся на корабле. Начинает играть музыка Вивальди «Шторм» – на палубе рвется паруса, ломаются мачты, корабль, как щепка метается в море. Этим осужденный сможет пережить свое эмоциональное состояние. Затем наступает штиль под музыку Чайковского «Баркаролла» – ветер стихает, корабль скользит по, ровной как зеркало воде. При этом осужденный понимает, что все проблемы решаемы, нужно найти лишь правильный выход. В заключении играет музыка Шостаковича «Праздничная увертюра» – вот он такой долгожданный берег, родной дом. Это и есть выход из сложившихся проблем.

Еще одно упражнение рекомендуем проводить с осужденными женщинами, дает возможность побороть страх, обиду либо агрессию. Оно заключается в следующем:

- Осознай себя. Всем участникам группы предлагают вылепить из пластилина собственную фигуру. Затем необходимо представить, что эта

копия попала в какую-то жизненную ситуацию. Во время такой игры вскроются проблемы, о которых осужденный не может сказать вслух.

- Страх. Психолог предлагает слепить самое ужасное, что было в жизни. Анализ получившейся фигуры (взгляд со стороны) поможет преодолеть проблему. В заключении вся композиция разрушается – страха больше нет.

Данный метод арт-терапии уже практикуется в местах лишения свободы.

2. Занятия на развитие саморегуляции

Саморегуляция – это умения управлять всеми процессами своего организма и самой личностью: эмоциями, мыслями, поведением, поступками и переживаниями.

Начать лучше с дыхательного упражнения.

Дыхательная техника

Цель релаксационных упражнений – расслабить тело и уменьшить напряжение психики. Преимущество ее состоит в том, что большинство упражнений можно выполнять в любом месте:

- Во время каждого выдоха необходимо как можно больше расслаблять верхние грудные мышцы и плечи, опуская их вниз.
- Во время вдоха через нос про себя считают до четырех, во время выдоха – до восьми. Такое упражнение особенно эффективно во время стрессовой ситуации и хорошо помогает при бессоннице.
- Дыхательная техника из йоги. Большим пальцем правой руки закрывают правую ноздрю (мужчины), левой рукой – левую (женщины). Другим носовым отверстием делают глубокий вдох и на его пике прикрывают вторую ноздрю безымянным пальцем, выдыхая через рот.

После нескольких минут такого расслабления приступают к мышечной релаксации:

- Руки. Необходимо как можно сильнее сжать кулак до предельного

напряжения в кисти и предплечье. На выдохе руку расслабляют, сконцентрировавшись на чувстве легкости. Упражнение повторяют с другой конечностью. Стоит отметить, что левшам начинать упражнение лучше с левой руки, а правшам – с правой.

- Шея. Голову откидывают назад, плавно поворачивая в одну и в другую сторону, затем фиксируют фронтальное положение. Плечи поднимают к ушам, а подбородок опускают к груди, замирают на несколько секунд и расслабляются.
- Лицо. Необходимо изобразить удивление, рот широко открыт, глаза распахнуты, брови подняты высоко. Затем обратное упражнение. Глаза сильно зажмурены, челюсти сомкнуты, нос сморщен, лоб нахмурен.
- Грудь. Делают глубокий вдох, задерживают дыхание на пять секунд, возвращаются к нормальному ритму.
- Спина и живот. Позвоночник выпрямляют, лопатки сведены. Напрягают мышцы пресса. Удерживают положение на пять секунд, расслабляются на выдохе.
- Ноги. Бедрa сильно напрягают, конечности в полусогнутом положении. Ступни с прямыми пальцами направляют на себя, а затем сжимают пальцы и оттягивают стопы в противоположном направлении.

Каждое упражнение повторяется 3-4 раза. В момент расслабления мышц необходимо концентрироваться на приятном ощущении расслабления.

Данные занятия помогают стабилизировать психоэмоциональное состояние осужденных женщин.

3. Регулярно **проводить просветительские лекционные и групповые коррекционные занятия с осужденными женщинами.** Структура занятий должна быть организована так, чтобы осужденные женщины имели возможность задавать вопросы и получать обратную связь, делиться мыслями и переживаниями, что так свойственно женской природе.

4. **Беседы с осужденными.** Беседы должны проводиться с женщинами на волнующие их темы. Через беседу можно больше узнать о человеке.

Беседа является эффективным способом оказания социально-психологического воздействия. В ходе беседы, осужденные рассказывают о себе и о своей жизни, это позволяет привести мысли в порядок и сделать конструктивные выводы. Все это происходит во время беседы, а иногда и после неё.

Беседа всегда должна быть обусловлена особенностями личности женщины-преступницы, поводом для ее проведения, временем и местом проведения, ситуацией, складывающейся в ее ходе.

Главная цель таких бесед является оказание помощи женщине, совершившей преступление, в решении жизненно важных для нее проблем.

Для каждой из осужденной женщины мы составили индивидуальные рекомендации, которые представили в таблице 5.

Таблица 5

Индивидуальные рекомендации

№	Индивидуальные рекомендации
1	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать круг общения, так как легко поддается негативному влиянию, желательно ограничить круг общения осужденными просоциальной направленности; • в воспитательных программах совмещать методы стимулирования и сдерживания; • проявлять доброжелательность по отношению к ней. Избегать публичной критики её поведения. Своевременно поощрять за заслуги и проявленные успехи.
2	<ul style="list-style-type: none"> • поощрять проявления инициативы в трудовой деятельности, приучать брать на себя ответственность за последствия своих поступков; • в конфликтных ситуациях взаимоотношения строить на основе убеждения, необходимо безоценочное отношение к осужденной, спокойный тон и корректность;

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2

Для разработки программа психологической помощи в социально-психологической адаптации осужденным женщинам необходимо было выделить специфику трудностей в адаптации и личностные особенности, на основе которых выделить направления и формы работы с осужденными женщинами с низкой адаптацией. На подготовительном этапе было проведено эмпирическое исследование, которое выявило ряд личностных особенностей и специфики социально-психологической адаптации осужденных женщин.

Усредненный социально-психологический портрет осужденной женщины выглядит следующим образом: не состоит в браке, имеет детей, образование среднее либо неполное среднее. Преобладают личностные качества: нетерпеливость, склонность к риску, высокий уровень притязаний, раскованность поведения, непосредственность в проявлении чувств, в манерах и поведении. Характерна низкая мотивация достижений, значимость социального и материального престижа, стремление к удовлетворению сиюминутных потребностей, низкий самоконтроль, зависимость от средовых воздействий, неустойчивая самооценка.

На основании личностного опросника Р. Кеттела было выделено, для них характерна замкнутость, безучастность к жизни окружающих, холодность, эмоциональная нестабильность, беспокойство, утомляемость, корыстны, подвержены влиянию случая и обстоятельств, склонны уклоняться от ответственности, характеризуются высоким уровнем тревожности, неуверенностью в себе; подавлены, наблюдается депрессивность, несамостоятельны, безынициативны.

С помощью опросника, направленного на изучение социально-психологической адаптации, предложенного К.Роджерсом и Р.Даймондом, было выявлено, что данную группу женщин характеризует сложность приспособления условиям жизни, отсутствие гибкости, во взаимодействии

используют ложь, вводят других в заблуждение, что может становится условием напряженных отношений с другими людьми; при этом несформированность собственных убеждений, негативное оценивание себя, низкий уровень ориентации на общепринятые нормы, законы, поведение. В отношениях преобладает напряженность, беспокойство, мягкотелость в отношениях с другими людьми, податливость, неспособность освободиться от влияния других людей. Они ожидают негативной критики и неблагоприятное к себе отношение, агрессивное воздействие, угрозу своему чувству собственного достоинства (низкие значения по шкале «эмоциональный дискомфорт»).

Таким образом, в связи с преобладанием обеспокоенности, вспыльчивость, уязвимость, неуверенность и сомнения в себе, тревожность, была разработана программы. Задачами программы выступали решение актуальных проблем психологического характера, коррекция личностных особенностей осужденных женщин, повышение психологической компетентности.

В силу выявленных трудностей социально-психологической адаптации, связанных с тревожностью, угнетены состоянием были предложены методы, направленные на отреагирование, снятие напряжения, преодоление негативных состояний. Групповые формы работы позволят создать условия для взаимодействия с другими, установления контакта, снятия страха негативных оценок со стороны других.

С учетом психологических особенностей были представлены индивидуальные направления работы с осужденными женщинами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социально-психологическая адаптация к местам лишения свободы проявляется в умении осужденных осуществлять взаимоотношения – как формальные, так и неформальные, эффективно взаимодействовать с окружающими людьми и адекватно проявлять свои чувства и потребности.

Попадая в новые условия, у осужденных как проявление проблем в адаптации может наблюдаться тревожное состояние, которое, в первую очередь, связано с недоверием к окружающим, им приходится постоянно быть начеку, сдерживать свои чувства и эмоции.

Эффективность социально-психологической адаптации зависит от многих факторов, в первую очередь от личностных особенностей, микроклимата конкретной исправительной колонии, повторности интернирования и режима содержания.

В местах лишения свободы также отсутствует определенное личное пространство, которым обычная женщина очень дорожит. Находясь в таких условиях, многие начинают курить, употреблять наркотики, что мешает ресоциализации и дестабилизирует процесс исправления. Атрофируется воля, инициатива, нарастает неуправляемость, злобность. Возникают проблемы с поддержанием социально-полезных связей, конфликты с родственниками, что влияет на возникновение страха перед освобождением и отсутствие конкретных целей.

Проведенное нами эмпирическое исследование, посвященное изучению актуальной проблемы социально-психологической адаптации осужденных женщин, позволило сделать следующие выводы.

Адаптация осужденных к исправительному учреждению имеет в исправительном аспекте несколько сторон: социальную, социально-психологическую и психологическую. Под социально-психологической адаптацией понимается сложное явление, связанное с выстраиванием коммуникацией, взаимодействия с другими людьми.

На основании полученных данных по методике диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда можно сделать следующие выводы: анализ средних значений выявил уровень социально-психологической адаптации у осужденных женщин, ниже нормы, что указывает на недейственное приспособление к условиям социальной среды с закреплением неблагоприятных качеств.

В силу выявленных трудностей социально-психологической адаптации, связанных с тревожностью, угнетены состоянием были предложены методы, направленные на отреагирование, снятие напряжения, преодоление негативных состояний. Использование арт-терапевтических методов, развитие саморегуляции, проработка ситуации совершения преступления. Групповые формы работы позволят создать условия для взаимодействия с другими, установления контакта, снятия страха негативных оценок со стороны других.

С учетом психологических особенностей были представлены индивидуальные рекомендации по работе с осужденными женщинами.

В представленной работе рассмотрены лишь некоторые аспекты социально-психологической адаптации женщин, попавших в места лишения свободы. Проблема, по нашему мнению, достаточно значима для дальнейшего развития юридической и пенитенциарной психологии, как в теоретическом, так и в прикладном плане, и требует дальнейших детальных исследований.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Антонян Ю.М., Блувштейн Ю.Д. Методы моделирования в изучении преступника и преступного поведения. М.: Самиздат, 2017. 346 с.
2. Абасова С.А. Проблемы исполнения наказания в исправительной колонии общего режима для осужденных к лишению свободы: Автореферат дис. кандидата юридических наук. Махачкала, 2003. 22 с.
3. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника: Криминологическое психологическое исследование. М.: Инфра, 2016. 368 с.
4. Асмолов А.Г. Личность как предмет психологического исследования М.: МГУ, 2014. 168 с.
5. Алексеев А.И. Криминология и организация предупреждения преступлений. М.: МВД РФ, 2015. 153 с.
6. Антипов А.Н., Первозванский В.Б. Криминологическая характеристика осужденных женщин // Вестник Балтийского государственного университета экономики и права. 2014. №1. С. 41–49.
7. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. М.: Эксмо, 2015. 87 с.
8. Белоокова Н.А. Осужденные женщины в местах лишения свободы. // Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. №10. С. 58–60.
9. Ветрова И.В., Спасенников Б.А. Женщины в местах лишения свободы (гендерно-правовое исследование) // Уголовно-исполнительное право. 2014. №1. С. 9–12.
10. Васильев В.Н. Социально-психологическая адаптация в местах лишения свободы. М.: Полиграф сервис, 2016. 297 с.
11. Гернет М.Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии. М.: Пресс-бук, 2015. 88 с.
12. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. Психологические основы режима. М.: Инфра, 2015. 369 с.

13. Гульдан В.В. Мотивация преступного поведения психопатических личностей: Криминальная мотивация. М.: Наука, 2015. 364 с.
14. Гармаш А., Королева С. Женщина в системе уголовного правосудия. // Юридические науки. 2015. №14. С. 14–17.
15. Гилева Н.В. Положение женщин-осужденных // Юридические науки. 2016. №57. С. 49–52.
16. Гришко А.Я., Потапов А.М. Амнистия. Помилование. Судимость. М.: Логос, 2016. 190 с.
17. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. Эмоции и чувства человека, лишённого свободы. М.: Эксмо, 2015. 119 с.
18. Гайдай М.К., Герасимова Ю.Р. Ценностные ориентации осуждённых к лишению свободы // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. №14. С. 88–92.
19. Дергунова В.Г. Социально-психологическая адаптация женщин в тюрьме. М.: Пресс-бук, 2015. 186 с.
20. Дмитриева Т.В., Иммерман К.Л., Качаева М.А., Ромасенко Л.В. Криминальная агрессия женщин. М.: Полиграф сервис, 2016. 119 с.
21. Диденко А.В. Расстройства личности у осуждённых, отбывающих наказания в местах лишения свободы Учебное пособие для повышения квалификации сотрудников медицинской и психологической служб ФСИН России. / Под общ. ред. В.Я. Семке. Томск: Томский филиал Кузбасского института ФСИН России. 2014. 185 с.
22. Димитров А.В., Сафронов В.П. Основы пенитенциарной психологии. Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2003. 176 с.
23. Демина К.А. Личность преступника в аспекте особенностей ее социально-ролевой характеристики. // Вестник Томского государственного университета. 2010. №331. С. 113–115.

24. Елеонский В.А. Отношение осужденных к наказанию и вопросы повышения эффективности их исправления и перевоспитания в местах лишения свободы. М.: НИиРИО РВШ МВД СССР, 1976. 137 с.
25. Карпов В.С. Меры уголовно-правового характера, применяемые к женщинам-преступницам. Практика и проблемы их применения в Российской Федерации // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. №1. С. 277–280.
26. Казакова В.И. Социальный портрет как объект феноменологического анализа // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 1(21). С. 32–38.
27. Кастерина Н.В. Индивидуально-типологические особенности осужденных женщин // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2013. №5. С. 68–71.
28. Квачева Е.В. Преступление и наказание женщин. М.: Международный юридический институт, 2016. С.70–75.
29. Кириллова И.А. Характеристика женщин, отбывающих наказание в ИТК. М.: ВНИИ МВД СССР, 2017. 187 с.
30. Ковалев О.Г. Волевая саморегуляция осужденных женского пола. М.: Права человека, 2014. 236 с.
31. Корель Л.В. Социология адаптаций: этюды апологии. Новосибирск: СО РАН, 2017. 216 с.
32. Луговская С.В. Социально-психологический портрет осужденных женщин // Юридические науки. 2015. №1. С. 133–136.
33. Луговская С.В., Ширшов В.Д. Дом ребенка в пенитенциарном учреждении // Специальное образование. 2016. №3. С. 50–57.
34. Лукьянченко Н.В., Новикова Е.А. Особенности семейной идентичности осужденных женщин, имеющих детей в доме ребенка исправительного учреждения // Вестник Московского государственного областного университета. 2014. №4. С. 64–72.
35. Ломброзо Ч. Преступный человек. М.: Мидгард, 2015. 283 с.

36. Луговская С.В. Социально-психологический портрет осужденных женщин, имеющих детей в условиях пенитенциарного учреждения // Человек и образование. 2011. № 1. С. 63–66.
37. Минстер М.В. Правовое положение женщин, осужденных к лишению свободы, в России и США // Современные проблемы юридической науки: сборник научных статей. Новосибирск: ООО «Альфа-Порте», 2015. №10. С.150–153.
38. Минстер М.В. Проблемы охраны здоровья женщин, содержащихся в местах лишения свободы // Вестник Забайкальского государственного университета. 2014. №3. С. 67–70.
39. Минстер М.В. Психофизиологические особенности женщин, осужденных к лишению свободы // Вестник Томского государственного университета. 2009. №319. С. 65–67.
40. Малкин Д.А., Дианов Д.А., Абрамов С.В. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы. М.: ФГБУ ГНЦССП им. В.П. Сербского Минздравсоцразвития России, 2014. 56 с.
41. Мирошников М.П., Рожанец Р.В. Методика многостороннего исследования личности. М.: Полиграф сервис, 2016. 69 с.
42. Новиков В.В., Мокрецов А.И. Личность осужденного: социальная и психологическая работа с различными категориями личности осужденного: Учебно-методическое пособие. М.: НИИ ФСИН России, 2016. 214 с.
43. Новоселова А.С. Психолого-педагогические основы взаимодействия убеждения и внушения как условие ресоциализации личности осужденных: Теория и технология. М.: PRI; Центр содействия реформе уголовного правосудия, 2014. 224 с.
44. Николюкина Н.Б. «Портрет» в психологии и социологии // VI Державинские чтения. 2014. №1. С. 41–48.
45. Парижская Е.Н. Состояние женской преступности в Российской

- Федерации на современном этапе // Всероссийская научно-практическая конференция «Новые тенденции в образовании и науке: опыт междисциплинарных исследований». 2014. №2. С.905–908.
46. Русина В.В. Женщины в пенитенциарной системе. Гендерный аспект проблемы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2015. №3. С. 13–18.
47. Савинова Е.А. Условия содержания осужденных женщин в исправительной колонии общего режима и правила их поведения // Инновации в науке. 2014. №34. С. 78–81.
48. Сошина Л.А. Право осужденной женщины-матери на контакт с ребенком в некоторых нормах международного права // Сибирский юридический вестник. 2015. №1. С. 73–79.
49. Столяренко А.М. Энциклопедия юридической психологии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 282 с.
50. Сильвестров В.И. Уголовно-исполнительное право. М.: ИД «Юриспруденция», 2016. 346 с.
51. Середа Е.В. Личность женщин, виновных в кражах личного имущества гражданки воспитательное воздействие на них // Личность преступника: методы изучения и проблемы воздействия: сборник научных трудов / гл. ред. Ю. М. Антонян. М.: ВНИИ МВД СССР, 1988. С. 48–54.
52. Хачак Б.Н. Гендерный подход в институте уголовного наказания: уголовно-правовые, пенитенциарные и криминологические проблемы: Автореф. дис. ... канд. юр. наук. Краснодар, 2014. 29 с.
53. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. М.: Спутник +, 2014. 97 с.
54. Хохряков Г.Ф. Наказание в виде лишения свободы: оценка эффективности // Советское государство и право. 1989. № 2. С. 65–73.
55. Шапоренко А.А. К вопросу о правовом положении женщин, отбывающих наказание в исправительных колониях // Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы. 2016. №2. С. 20–23.

56. Шляпникова О.В., Сидорова Н.А. Пробелы в правовом регулировании отбывания наказания осужденными беременными женщинами и женщинами, имеющими малолетних детей, в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. №. 5 (112). С. 126–130.
57. Шиханцева Г.Г. Юридическая психология. М.: Зерцало-М, 2015. 259 с.
58. Шарай Т.П. Специфика изменения самоотношения женщин в процессе использования различных групповых методов психологической коррекции. М.: Арстиль-полиграфия, 2015. 225 с.
59. Штефан Е.Ф. Агрессивное поведение осужденных женского пола с длительными сроками лишения свободы и пути его коррекции. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. 180 с.
60. Шурупова А.С. Социально-психологическая адаптация осужденных // Социс. 2016. №6. С. 87–89.
61. Шмаров И.В. Предупреждение преступлений среди освобожденных от наказания (проблемы социальной адаптации). М.: С&К, 2016. 229 с.
62. Lazarus Richard S. Emotion & Adaption. М.: Springer Science & Business Media, 2007. 147 p.