

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Шенец Людмилы Геннадьевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия
зачная форма обучения

Сформированность звукопроизношения у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему. У дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи звуковая сторона речи остаётся не до конца сформированной и требует своевременной коррекции с целью профилактики нарушений усвоения письма и чтения в период школьного обучения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненное законченное исследование. Работа структурирована в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении определены цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, доказана актуальность выбранной темы.

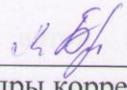
В первой главе автор проводит теоретический обзор психолого-педагогической литературы. Анализ литературных данных по проблеме позволил автору структурировать информацию, определить понятийно-категориальный аппарат исследования. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы, подобрать адекватные целям и задачам исследования диагностические методики.

В ходе тщательно проведённого констатирующего эксперимента автором была дана компетентная количественная и качественная характеристика особенностей сформированности звукопроизношения и фонематических процессов у дошкольников, что позволило глубже понять сохранные и нарушенные механизмы фонетико-фонематической стороны речи, характер несформированности и трудности, которые возникают у дошкольников при овладении звукопроизношением.

На основе полученных результатов разработаны дифференцированные методические рекомендации по коррекции звукопроизношения и формирования фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза у дошкольников. В рамках рекомендаций определены принципы, этапы, содержание работы. Уровневый подход выдержан в подборе заданий, упражнений по степени сложности, степени самостоятельности, степени использования материальных и семантических опор. Работа имеет практическую значимость. Предложенные методические рекомендации могут быть использованы в работе логопедов.

Работа выполнена в научном стиле, хорошо структурирована, изложение логичное и последовательное, иллюстрирована примерами, диаграммами, грамотной интерпретацией. Следует отметить, что в рамках выполнения выпускной квалификационной работы Людмила Геннадьевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, профессионально интерпретировать полученные результаты, а также делать самостоятельные выводы и обобщения.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Научный руководитель:  Л.А. Брюховских, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

04.06.2019