

Рецензия

на магистерскую диссертацию магистранта
института психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психосоциальная работа с детьми и молодежью
Роглет Наталья Геннадьевны

«Развитие способности к разрешению конфликтов воспитанников детского дома подросткового возраста в рамках проекта «Я - медиатор»»

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме развития способности к разрешению конфликтов воспитанников детского дома подросткового возраста, значимой с позиции возрастной и социальной психологии. Выбор автором возрастной группы обоснован, поскольку конфликты тесно связаны с ведущей деятельностью подросткового возраста, общением со сверстниками. Особенно остро проблема конфликтного общения проявляется в среде детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проявляющееся, прежде всего, в неготовности и неспособности подростка искать пути конструктивного разрешения конфликта. Значимым представляется рассмотрение возможностей медиации с позиции ее применения в формировании конфликтной компетентности подростков.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложения.

В теоретической главе автором представлен достаточно полный и разносторонний анализ научных подходов к пониманию способности к разрешению конфликтных ситуаций. Выделены ключевые понятия, дающие представление о способности решать конфликты как составляющей коммуникативных способностей, выступающей необходимым условием успешной социализации детей подросткового возраста.

Заслуживает внимания подробный и разносторонний анализ подходов к пониманию медиации и ее роли в развитии конфликтной компетентности.

Во второй главе автором представлены результаты эмпирического исследования способностей к разрешению конфликтов у воспитанников детского дома подросткового возраста и проект развития таких способностей через обучение медиативным технологиям.

В качестве одного из достоинств работы можно отметить комплексность исследования, его направленность на глубокое изучение возможностей не только развития личностных умений подростков, но и системной работы по формированию службы медиации детского дома. Обоснованность теоретических выводов подтверждается данными констатирующего и контрольного этапа проектного исследования.

Представленные материалы могут быть использованы в практической деятельности психологов учреждений социальной направленности.

В Заключении представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Список используемой литературы включает научные и методические публикации в рамках темы исследования и в основном отвечает требованиям ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Наряду с отмеченными достоинствами можно высказать пожелания по совершенствованию работы:

1. Отсутствует хоть какое-то обоснование использования конкретных диагностических методик.

2. Обозначенная программа работы с подростками требует уточнения: за счет чего происходит обучение медиации, насколько готовы воспитанники осознанно применять эти технологии.

В целом представленная работа по содержанию и самостоятельной разработке, по объему и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным работам, и заслуживает высокой оценки, а автору Роглет Наталье Геннадьевне может быть присвоена степень «Магистр».

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики
и психологии начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



В.В. Воронин