

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.
АСТАФЬЕВА»**
(КГГГУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогика детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Ювкина Юлия Сергеевна

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста
эмоционально-оценочной лексикой в процессе ознакомления с
художественной литературой»**

Тема, к которой обращается Ю.С. Ювкина, является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе необходима разработка новых эффективных путей развития лексической стороны речи детей дошкольного возраста.

Студентка в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы по теме исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленное в работе описание констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о способности автора осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ с учетом особенностей образовательного процесса и

задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



М.А. Кухар