

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

### **Цывкиш Татьяны Владимировны**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

### **ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа Т.В. Цывкиш касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию особенности сформированности фонематического восприятия у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследования, методические рекомендации, заключение, список литературы включающий 76 литературных источников, приложения, 4 рисунка, 1 таблица. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 63,03%, заимствование – 35,77 %, цитирование – 1,21%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области логопедии, специальной педагогики и специальной психологии. Показано развитие фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи, сделан

обзор методов и приемов, направленных на развитие фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи.

Во второй главе приведена методика исследования сформированности фонематического восприятия у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня, показаны результаты констатирующего эксперимента. Автор выявил, что уровень развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня сформирован не достаточно, но в работе четко не прописаны особенности сформированности фонематического восприятия у детей, принявших участие в эксперименте.

При написании выпускной квалификационной работы Татьяна Владимировна продемонстрировала удовлетворительные компетенции, старалась применять межпредметные связи. Структура квалификационной работы соблюдена: состоит из введения, двух глав исследования, списка литературы и приложений. Несмотря на положительные стороны работы, имеются замечания:

1. Имеются отклонения в оформлении списка литературы, формализация ссылок на литературные источники.

2. В работе недостаточно представлен качественный анализ полученных данных в ходе проведенного исследования.

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа Т.В. Цывкиш соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на положительную оценку.

Научный руководитель:

К.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова