**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе модуля**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Программа  |  «Физическая культура» |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

**Цель дисциплины -** содействовать формированию у будущих организаторов и участников педагогического образования готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения реализации инклюзивного образования; формирование понимания закономерностей функционирования и развития психики ребенка в норме и патологии; подготовка выпускников к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школьных учреждениях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Модуль Б.1.В относится к вариативной части учебного плана и изучается в 5 - 7 семестрах.

**Основные дисциплины модуля.**

«Психологические особенности детей с ОВЗ»;

«Современные технологии инклюзивного образования»;

«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ».

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2** способностью осуществлять обучение, воспитание, развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей.

**ОПК-4** готовностью к профессиональной деятельности в соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования.

**ПК – 2** способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**ПК-4** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**ПК-6** готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры

коррекционной педагогики И.Ю. Жуковин