

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Шаблинской Елизаветы Александровны

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПРИ
МОТОРНОЙ АЛАЛИИ И ДИЗАРТРИИ

Выпускная квалификационная работа посвящена проблемами сформированности грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи. По типу квалификационная работа является исследовательской.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, две главы, заключение, список цитируемой литературы. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи.

Во введении сформулированы объект, предмет, цель, задачи исследования, а также проблема исследования, которая заключается в ответе на вопрос: «Каковы специфические особенности нарушения словообразования у детей с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии?».

В первой главе автор приводит результаты изучения специальной литературы по вопросам развития грамматического строя речи при типичном речевом развитии, моторной алалии и дизартрии, описывает различные методики диагностики и развития навыков словообразования у детей.

Во второй главе описана методика констатирующего эксперимента, предложенные автором серии заданий логичны и обоснованы, базовая оценка и стимульный материал подобран с учетом особенностей дошкольников с общим недоразвитием речи. Представлен количественный и качественный анализ результатов по каждой серии, для удобства восприятия выводы проиллюстрированы гистограммами. Подтверждены и уточнены имеющиеся

научные данные об особенностях навыков словообразования у дошкольников с моторной алалией и дисартрией.

Также вторая глава содержит методические рекомендации по развитию словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. В методических рекомендациях представлены основные принципы и содержание логопедической работы, обозначены основные направления и этапы, подобраны игры и упражнения по выделенным направлениям, учтены результаты констатирующего эксперимента. Содержание подобрано дифференцированно, для обучающихся с относительно благоприятной и менее благоприятной перспективой.

На наш взгляд, работа представляет собой самостоятельно выполненное законченное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть высоко оценена.

06.06.2019

Научный руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева



