

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образованияКафедра Психологии
Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
подготовки/направлен Практическая психология в образовании
ность(профиль)ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на ВКР обучающегося **ЖИРУК КСЕНИИ ИГОРЕВНЫ****ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ
ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЗАТО г. ЗЕЛЕНОГОРСК****Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Ксенией Игоревной, достаточно актуальна. В настоящее время «Росатом» насчитывает десять ЗАТО (закрытые административные территориальные образования). На территории Красноярского края расположен г. Зеленогорск. В закрытых административно-территориальных образованиях существует такая особенность, как однообразие социума (население города на протяжении всей жизни человека остается практически неизменным).

Длительное пребывание в закрытом городе приводит к определенным особенностям в развитии подростка. Многие подростки довольно замкнуты, находятся под гиперопекой родителей, имеют ограниченный круг друзей. Молодежь стремится уехать из ЗАТО в крупные города с целью получения образования или для дальнейшего профессионального роста. Однако, сложившиеся стереотипы общения в городе с особым положением, могут вызвать проблемы во взаимоотношениях в поликультурном обществе крупных городов. В связи с этим, становится актуальной проблема изучения особенностей коммуникативной компетентности подростков закрытых городов.

Положительные стороны работы

В ходе выполнения квалификационной работы Жирук К.И. провела поиск литературных данных для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие методики, составила план исследования и собрала экспериментальные данные. При обработке первичных данных и в ходе анализа результатов исследования проявила исследовательскую инициативу. Автором проявлен необходимый уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы, продемонстрирован необходимый уровень компетентности педагога-психолога. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в образовательных учреждениях ЗАТО.

Работа **рекомендуется** к защите.

Квалификационная работа заслуживает высокой оценки.

Преподаватель: Биндарева Т.А., ст. преподаватель кафедры психологии