

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Направленность	<u>Психология и педагогика дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Поварова Ульяна Дмитриевна</u>
Группа	<u>ОО-Б15А(А)</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Особенности развития связной монологической речи детей среднего дошкольного возраста в процессе использования мнемотехники»

Актуальность изучения проблемы развития связной монологической речи детей среднего дошкольного возраста в настоящее время является высокой, о чем свидетельствует выполненный автором анализ научных и научно-методических публикаций.

В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Поваровой У.Д. продемонстрировала овладение на *пороговом* уровне соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- способностью ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- способностью систематизировать и обобщать собранную информацию;
- способностью оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи и др.

На *базовом* уровне Поварова У.Д. способна:

- обоснованно выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнять качественную интерпретацию полученных данных;
- оформлять материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Отмечая достаточный уровень подготовленности студентки к реализации профессиональных задач в области развития и образования детей дошкольного возраста, укажем также, что ввиду нерегулярности взаимодействия с научным руководителем ряд поставленных задач не был выполнен; не все рекомендации научного руководителя были учтены. Отсутствие планомерности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы отрицательно сказались на ее качестве.

В целом, содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра в КГПУ им.

В.П.Астафьева от 19.04.2019 г. и ГОСТ - 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, а ее автор заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

Канд.пед.наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства
КГПУ им.В.П.Астафьева



И.А.Яценко

20.05.2019