

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Психологии

Направление подготовки/Специальность 37.03.01 Психология (профиль «социальная психология»)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Серебряковой Вероники Николаевны
теме «ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ ГРУППЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена сохраняющейся остротой вопроса о вовлечении молодежи, особенно подросткового возраста, значительное время своего досуга проводящей в социальных сетях, в деятельность групп экстремистской направленности.

2. Положительные стороны работы: Автором разработан проект «Пойми себя. Пойми другого», направленный на психологическую профилактику вовлечения подростков в экстремистскую деятельность, комплексно охватывающий и правовые и психологические аспекты данной ситуации. На подготовительном этапе была проведена предпроектная диагностика убеждений личности, этнической идентичности и проявлений агрессии, что позволило автору определить психологические причины готовности подростков «быть вовлеченными» в экстремистские группы.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы в целом обоснованы результатами проведенного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников в основном соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавриата, реализуемым в вузе.

6. Недостатки работы связаны с тем, что среди мероприятий проекта, предлагаемых автором, немалая их доля предполагает непосредственное общение, а не через социальные сети или скайп, а в тексте работы нет пояснений – получилось это реализовать с ожидаемой результативностью или нет.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлен необходимый уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы; умение решать типовые задачи психологической работы в организации, умение работать с информацией, необходимый уровень теоретических знаний в области социальной психологии.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя ХОРОШО

Преподаватель: Титова О.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии

