

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Сметаниковой А.М.

44.03.01 Педагогическое образование,
направление обучения
Изобразительное искусство
направленность (профиль) образовательной программы

**«Формирование эстетической оценки произведений современного
изобразительного искусства младших школьников в процессе внеурочной
деятельности»**

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	✓		
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		✓	
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		✓	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		✓	
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия		✓	
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию		✓	
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		✓	
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		✓	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях		✓	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		✓	
ОПК-1 готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	✓		
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	✓		
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		✓	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		✓	

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	✓		
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		✓	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	✓		
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		✓	
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	✓		
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета		✓	
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		✓	
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса		✓	
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	✓		
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		✓	
ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп		✓	
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы		✓	
ДПК-2 готов определять ценность художественного произведения во всех видах изобразительного искусства, составлять информационный блок и проводить беседы		✓	
ДПК-3 владение практическими умениями, навыками при создании художественных произведений в живописи, графике и декоративно-прикладном искусстве		✓	

В процессе работы Сметаникова А.М. продемонстрировал (а) базовый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) себя как активный исследователь, глубоко погруженный в проблемы эстетического воспитания.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

03.06.2019

Научный руководитель


подпись

/ Медова А.А.
расшифровка подписи