

*Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»*

Институт математики, физики и информатики

Кафедра Теории и методики обучения математике и информатике

ОТКРЫТЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: *050100.68 Педагогическое образование*
квалификация (степень) «Магистр»
магистерская программа «Информатика в образовании»

очная/заочная форма обучения

Красноярск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Организационно-методические документы	
Учебная программа	
Рабочая модульная программа	4
Технологическая карта обучения дисциплине	9
Технологическая карта внеаудиторной учебной работы по дисциплине	15
Технологическая карта обучения дисциплине (заочное)	18
Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами направления и профиля	24
Учебные ресурсы	
Карта литературного обеспечения дисциплины (карта литературы)	25
Компоненты мониторинга учебных достижений	
Технологическая карта рейтинга дисциплины	27
Лист внесения изменений	30
Вопросы к зачету	31

Пояснительная записка

УМК дисциплины «Открытые программные системы в образовании» представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов. Часть учебных материалов представлена в электронном виде: это лекции в формате электронных презентаций ppt и формате doc, содержания лабораторных занятий в формате doc, а так же материалы для самостоятельного изучения в формате doc, pdf.

В УМКД содержится все необходимое для обеспечения всех видов аудиторных занятий и организации внеаудиторной работы обучаемых. Это: организационные материалы и ресурсное обеспечение дисциплины.

Организационные материалы включают в себя: аннотацию, рабочую модульную программу, рабочий план, технологическую карту обучения дисциплине, технологическую карту внеаудиторной учебной работы.

Ресурсное обеспечение дисциплины представлено учебными материалами, методическими рекомендациями для студента и преподавателя, технологической картой рейтинга, а также картой литературного обеспечения дисциплины и картой обеспечения дисциплины средствами обучения.

Учебные материалы предназначены для обеспечения эффективной организации учебного процесса по дисциплине. Они включают в себя: конспекты и презентации лекций, содержания лабораторных работ, дополнительные материалы в поддержку некоторых тем, тесты, содержание контрольных работы, а также вопросы к экзамену и зачету.

Рабочая модульная программа

Введение

Современная концепция высшего образования предполагает развитие у выпускников способностей к постоянному творческому обновлению, навыков самостоятельного труда, направленного на получение современных научных знаний и в конечном итоге на повышение профессионального уровня специалиста. Организация самостоятельной работы в процессе обучения в вузе, формирование умений учебного труда является основой для дальнейшего повышения квалификации. Условия организации учебного процесса в педагогическом вузе должны способствовать формированию приемов эффективной самостоятельной учебной деятельности студентов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий открытого образования.

Для освоения содержания дисциплины необходимо чтобы обучаемый обладал соответствующим уровнем предварительной подготовки. Учащийся должен знать содержание предшествующих курсов: «Основы математической обработки информации», «Информационная культура», «Информационные технологии».

Курс «Открытые программные системы в образовании» направлен на формирование у студентов навыков самостоятельного учебного труда на основе практической деятельности в процессе изучения свободных программных средств в образовании. Курс служит основой для дальнейшей профессиональной деятельности. Выпускник будет готов к осуществлению профессиональной деятельности на базе свободного программного обеспечения.

Цель преподавания дисциплины: обеспечить будущим учителям информатики базовый уровень владения свободным программным обеспечением.

Основные задачи курса: дать представление об архитектуре операционной системы «Alt Linux Школьный» и составе пакета свободного программного обеспечения; познакомить с понятием дистрибутива и основной концепцией построения дистрибутива; познакомить с понятием пакета и дать навыки работы по установке/удалению программного обеспечения, а так же познакомит со средствами настройки программного обеспечения и операционной системы; дать представление о лицензионно-правовой основе свободного программного обеспечения.

Большая часть заданий строится в интерактивной форме: беседы, обсуждения, индивидуальное консультирование.

1.Цель дисциплины: формирование у будущих учителей информатики готовности использования средств свободного программного обеспечения для организации учебного процесса.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Курс по выбору «Открытые программные системы в образовании» относится к дисциплинам по выбору обучающихся в общенаучном цикле дисциплин (М.1).

Для освоения курса по выбору «Открытые программные системы в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Информационная культура», «Информационные технологии».

Освоение курса по выбору «Открытые программные системы в образовании» необходимо для прохождения педагогической практики и последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

общекультурных компетенций:

- способен использовать основные средства получения, хранения и обработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

общепрофессиональных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- готов применять современные информационные технологии для обеспечения качества личного образовательного процесса в вузе (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества личного образовательного процесса в вузе (ПК-4);

специальных компетенций:

- умеет использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (СК-2)
- владеет современными средствами и технологиями представления, сбора и обработки информации (СК-3);
- готов к обеспечению технологической поддержки своей учебной деятельности в вузе (СК-5);
- способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования личных электронных образовательных ресурсов (СК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен**знать:**

- основные понятия операционной системы, назначение ОС и этапы ее загрузки;
- назначение файловой системы ОС, её функции и структуру; основные приемы работы с файловой системой;
- основные средства и методы взаимодействия с системой; виды пользовательских интерфейсов и их элементы;
- понятие дистрибутива и концепцию разработки дистрибутива;
- понятие репозитория и основные средства работы с ним;
- понятие пакета и основные этапы работы с пакетами;
- понятие менеджера пакетов и основные способы работы с ним;
- понятие диспетчера пакетов и основные способы работы с ним;
- основные способы настройки системы;
- состав ПСПО;
- лицензионно-правовые особенности СПО;
- основные элементы информационного пространства СПО;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- выбирать для конкретной предметной области необходимые программные продукты и рационально с ними работать;
- работать с операционной системой в режиме графического интерфейса и интерфейса командной строки;
- работать с файловой системой;
- настраивать рабочую среду операционной системы;
- работать с репозиторием;
- выполнять операции с пакетами;
- работать с менеджерами и диспетчерами пакетов;
- устанавливать и запускать win-приложения;
- ориентироваться в информационном пространстве СПО;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Содержание курса

Входной модуль.

Входное тестирование.

Базовый модуль 1. Архитектура операционной системы «Alt Linux Школьный», состав ПСПО, основные средства и методы взаимодействия с системой.

1.1. Обзор состава ПСПО «Alt Linux Школьный».

Приводится обзор состава ПСПО: образовательные программы, офисные приложения, графические приложения, игры, интернет, мультимедиа программы, средства настройки системы, служебные программы, прочие программные средства, входящие в состав «Alt Linux Школьный».

1.2. Архитектура ОС «Alt Linux Школьный Мастер/Юниор/Лёгкий».

Функции ОС: унификация, учёт и разграничение доступа к ресурсам. Назначение ОС. Архитектура «цветочек»: ядро, модули ядра («драйверы»), службы («демоны»), утилиты (системные и пользовательские), приложения. Принципы человеко-машинного взаимодействия в GNU/Linux. Интерфейс командной строки. Файловая система, структура каталогов. Монтирование файловых систем. Права доступа и их ограничения. Понятие суперпользователя.

1.3. Повседневная работа с ПСПО.

Сеанс работы: регистрация в системе, рабочее пространство (KDE, XFCE). Повседневные программы: файловые менеджеры, работа с архивными файлами, работа с офисными документами, браузер Firefox, прочие программы. Основы использования KDE: главное меню, панель KDE, виртуальные рабочие столы.

1.4. Основные средства и методы взаимодействия с системой.

Многопользовательская модель разграничения доступа (одновременный доступ к системе): учётные записи, идентификатор пользователя, идентификатор группы, полное имя, домашний каталог, понятие "администратор". Командная оболочка: основы работы, смена пароля, виртуальные консоли, графические консоли, выход из системы. Команды и утилиты. Слова и разделители.

Базовый модуль 2. Концепция построения дистрибутива.

2.1. Сообщество вокруг дистрибутива.

Ядро (Core Team). Сообщество разработчиков (Development Team). Сообщество пользователей (Users Community). Единое информационное пространство.

2.2. Концепция политики разработки дистрибутивов ALT Linux

Общие понятия и определения. Проблемы работы с хранилищем. Цель работы с хранилищем. Предложения. Дисциплина оформления пакетов. Периодичность выпуска дистрибутивов. Зависимости между пакетами. Обновления и стабильность. Заморозка. Стабильные ветки. Дистрибутивы.

2.3. Репозиторий Sisyphus.

Назначение Sisyphus. Чем не является Sisyphus. Sisyphus и ALT Linux Team. Sisyphus и компания «Альт Линукс». Sisyphus и дистрибутивы ALT Linux. Решения других разработчиков.

Базовый модуль 3. Установка и удаление программного обеспечения. Пользовательские настройки ПО и системы.

3.1. Пакеты. Установщики пакетов.

Архив файлов. Формат пакета. Регистрация в системе. Изменение настроек системы. Зависимости. Библиотеки. Цепочки зависимостей. Конфликты и альтернативы. Менеджеры пакетов. Установка пакета. Удаление установленного пакета. Контроль целостности. Доставка. Обновление.

3.2. Диспетчер пакетов (Графический интерфейс для APT). Репозитории ALT Linux.

Краткий обзор программы. Установка пакетов. Удаление пакетов. Установка доступных обновлений. Обновление всей системы. Репозитории дистрибутива. Репозитории "ветки" дистрибутива.

3.3. WINE: среда для запуска win-приложений на платформе Unix.

Технология. Разработка. Реализация. Настройка локального win-окружения. Запуск win-приложений. Установка и удаление win-приложений. Безопасность. Шрифты. Дополнительная информация.

3.4. Настройки – это файлы. Многообразие настроек. Настройки системных служб.

Глобальные настройки и каталог /etc. Пользовательские настройки. Понятие об интерфейсных библиотеках (Qt, GTK, Tk), отсутствие единого конфигуратора. Настройки KDE и XFCE. Настройки пользовательских приложений. Использование KDE Control Center. Использование конфигуратора Alterator. Обособленные конфигураторы (CUPS).

Базовый модуль 4. Лицензионно-правовые основы СПО. Информационное пространство СПО.

4.1. История развития СПО.

Разработка программ для себя. Переносимость программ. Коллективная разработка. Лицензионно-правовые аспекты разработки ПО. Свободное лицензирование программ. Открытый и закрытый процесс разработки.

4.2. Лицензионно-правовые особенности СПО.

Программный продукт как вариант творческого продукта: неимущественные права, исключительные и неисключительные имущественные права. Государственный кодекс РФ.

4.3. Свободный программный продукт. Права пользователя и концепция развития СПО.

4 степени свободы Столлмана. Определение свободного ПО. Общественная лицензия GNU или КОПИЛЕФТ. Совместная разработка. Понятие «Лицензия». Объем прав, получаемых пользователем несвободного («проприетарного») и свободного ПО. Состав ПСПО с точки зрения лицензий, условия пользования несвободным ПО в составе ПСПО. Концепция развития разработки и использования свободного программного обеспечения в РФ.

4.4. Локальный поиск. Глобальный поиск.

Информационный поиск и его роль в современном обществе. Поиск и ориентирование в информационном пространстве СПО. Поиск: map и info. "Встроенная" и интерактивная документация. Документация к дистрибутиву - расположение и назначение. Поиск по глобальным источникам. FAQ и HOWTO. Сайт сообщества. Списки рассылки и форумы. Поисковые системы.

Итоговый модуль.

Итоговое тестирование.

Тематический план

Мод.	№	Тема	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная Работа
Вход		Входное тестирование.		1	
1.1	1.1.1	Обзор состава ПСПО	1		
1.2	1.2.1	Функции ОС. Архитектура ОС.	1		2
1.2	1.2.2	Интерфейс командной строки. Файловая система. Права доступа и их ограничения.		2	2
1.3	1.3.1	Сеанс работы KDE, XFCE. Повседневные программы. Основы использования KDE.		2	2
1.4	1.4.1	Многопользовательская модель разграничения доступа.	1		2
1.4	1.4.2	Командная оболочка.		1	4
2.1	2.1.1	Сообщество вокруг дистрибутива.	1		2

2.2	2.2.1	Технология разработки дистрибутива.	1		2
2.3	2.3.1	Репозиторий Sisyphus.		1	2
3.1	3.1.1	Пакеты. Основные понятия. Менеджеры пакетов.	1		2
3.1	3.1.2	Работа с пакетами.		1	2
3.2	3.2.1	Диспетчер пакетов APT	1	1	2
3.3	3.3.1	Среда для запуска windows-приложений.	1	1	2
3.4	3.4.1	Глобальные и пользовательские настройки.	1		2
3.4	3.4.2	Использование конфигуратора Alterator. Обособленные конфигураторы (CUPS).	1	1	2
4.1	4.1.1	История развития СПО.	1		2
4.2	4.2.1	Лицензионно-правовые особенности СПО.	1		2
4.3	4.3.1	Свободный программный продукт.	1		2
4.3	4.3.2	Права пользователя и концепция развития СПО.	1		4
4.4	4.4.1	Локальный поиск.		1	2
4.4	4.4.2	Глобальный поиск.		1	2
Итог		Итоговое тестирование.		1	
Итого:			14	14	44

Технологическая карта обучения дисциплине

Открытые программные системы в образовании

(наименование)

студентов ООП

Педагогическое образование, квалификация (степень) Магистр, 050100.68 магистерская программа «Информатика в образовании»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по дневной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Результаты обучения и воспитания		Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		Знания, умения, навыки	компетенции	
Входной модуль.	1 (0,028)	1			1				Входное тестирование.
Базовый модуль 1. Архитектура операционной системы «Alt Linux Школьный», состав ПСПО, основные средства и методы взаимодействия с системой.	20 (0,555)								
1. Обзор состава ПСПО «Alt Linux Школьный»: 1.1. Обзор состава ПСПО.	1	1	1				<ul style="list-style-type: none"> Знать основные понятия операционной системы, назначение ОС и этапы ее загрузки; 	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5	
2. Архитектура ОС: 2.1. Функции ОС. Архитектура ОС. 2.2. Интерфейс командной строки. Файловая система. Права доступа и их ограничения.	7	3	1		2	4	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные понятия операционной системы, назначение ОС и этапы ее загрузки; Знать назначение файловой системы ОС, её функции и структуру; основные приемы работы с файловой системой; Уметь работать с операционной системой в режиме графического 	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Проверка конспекта. Выполнение практических заданий.

							интерфейса и интерфейса командной строки; • Уметь работать с файловой системой;		
3. Повседневная работа с ПСПО: 3.1. Сеанс работы KDE, XFCE. Повседневные программы. Основы использования KDE	4	2			2	2	<ul style="list-style-type: none"> Знать основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; Уметь настраивать рабочую среду операционной системы; Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. 	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выступление с докладом. Выполнение практических заданий.
4. Основные средства и методы взаимодействия с системой: 4.1. Многопользовательская модель разграничения доступа. 4.2. Командная оболочка.	8	2	1		1	6	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные средства и методы взаимодействия с системой; виды пользовательских интерфейсов и их элементы; Уметь работать с операционной системой в режиме графического интерфейса и интерфейса командной строки; 	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Проверка конспекта. Выполнение практических заданий. Промежуточное тестирование.
Базовый модуль 2. Концепция построения дистрибутива.	9 (0,25)								
1. Сообщество вокруг дистрибутива: 1.1. Сообщество вокруг дистрибутива. Единое информационное пространство.	3	1	1			2	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие дистрибутива и концепцию разработки дистрибутива; 	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Проверка конспекта.

2. Технология разработки дистрибутива.: 2.1. Технология разработки дистрибутива. Общие понятия и определения. Обновления и стабильность.	3	1	1			2	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие дистрибутива и концепцию разработки дистрибутива; Знать понятие репозитория и основные средства работы с ним; Уметь работать с репозиторием; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. 	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выступление с докладом. Выполнение практических заданий.
3. Репозиторий Sisyphus: 3.1. Назначение Sisyphus. Sisyphus и дистрибутивы ALT Linux.	3	2			1	2	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие дистрибутива и концепцию разработки дистрибутива; Знать понятие репозитория и основные средства работы с ним; 	ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Промежуточное тестирование.
Базовый модуль 3. Установка и удаление программного обеспечения. Пользовательские настройки ПО и системы.	21 (0,583)								
1. Пакеты. Установщики пакетов: 1.1. Пакеты. Основные понятия. Менеджеры пакетов. 1.2. Работа с пакетами.	6	2	1		1	4	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие пакета и основные этапы работы с пакетами; Знать понятие менеджера пакетов и основные способы работы с ним; Уметь выполнять операции с пакетами; Уметь работать с менеджерами и диспетчерами пакетов; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. 	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выполнение практических заданий. Выступление с докладом.
2. Диспетчер пакетов APT:	4	2	1		1	2	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие пакета и 	ОК-8, ОК-9,	Выполнение

2.1. Краткий обзор программы. Установка пакетов. Удаление пакетов. Установка доступных обновлений. Обновление всей системы.							основные этапы работы с пакетами; <ul style="list-style-type: none"> • Знать понятие диспетчера пакетов и основные способы работы с ним; • Уметь выполнять операции с пакетами; • Уметь работать с менеджерами и диспетчерами пакетов; • Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	практических заданий. Проверка конспекта.
3. WINE: среда для запуска win-приложений на платформе Unix: 3.1. Технология. Разработка. Реализация. Настройка локального win-окружения. Запуск win-приложений. Установка и удаление win-приложений.	4	2	1		1	2	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь устанавливать и запускать win-приложения; • Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; • Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. 	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выполнение практических заданий. Выступление с докладом.
4. Настройки. Многообразие настроек. Настройки системных служб: 4.1. Глобальные и пользовательские настройки. 4.2. Использование конфигуратора Alterator. Обособленные	7	3	2		1	4	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные способы настройки системы; • Уметь настраивать рабочую среду операционной системы; 	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выполнение практических заданий. Промежуточное тестирование.

конфигураторы (CUPS).									
Базовый модуль 4. Лицензионно-правовые основы СПО. Информационное пространство СПО.	20 (0,556)								
1. История развития СПО: 1.1. Разработка программ для себя. Лицензионно-правовые аспекты разработки ПО. Свободное лицензирование программ. Открытый и закрытый процесс разработки.	3	2	1			2	<ul style="list-style-type: none"> Знать состав ПСПО; Знать лицензионно-правовые особенности СПО; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выступление с докладом.
2. Лицензионно-правовые особенности СПО. 2.1. Программный продукт как вариант творческого продукта: неимущественные права, исключительные и неисключительные имущественные права. Государственный кодекс РФ.	3	1	1			2	<ul style="list-style-type: none"> Знать состав ПСПО; Знать лицензионно-правовые особенности СПО; Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Проверка конспекта.
3. Свободный программный продукт. Права пользователя и концепция развития СПО. 3.1. 4 степени свободы Столлмана. Определение свободного ПО. Общественная лицензия GNU или КОПИЛЕФТ. Совместная разработка. 3.2. Понятие «Лицензия». Права пользователя. Концепция развития	8	2	2			6	<ul style="list-style-type: none"> Знать состав ПСПО; Знать лицензионно-правовые особенности СПО; Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; Владеть навыками 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выступление с докладом.

разработки и использования свободного программного обеспечения в РФ.							работы с программными средствами общего и профессионального назначения;		
4. Локальный поиск. Глобальный поиск. 4.1. Поиск и ориентирование в информационном пространстве СПО. 4.2. Поиск по глобальным источникам. FAQ и HOWTO. Сайт сообщества. Списки рассылки и форумы. Поисковые системы.	6	2			2	4	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные элементы информационного пространства СПО; Уметь ориентироваться в информационном пространстве СПО; 	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выполнение практических заданий. Промежуточное тестирование.
Итоговый модуль.	1 (0,028)	1			1				Итоговое тестирование.
Итого	72 (2)	28 (0,778)	14 (0,389)		14 (0,389)	44 (1,222)			

Технологическая карта внеаудиторной учебной работы по дисциплине

Открытые программные системы в образовании

(наименование)

студентов ООП

Педагогическое образование, квалификация (степень) Магистр, 050100.68 магистерская программа «Информатика в образовании»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по дневной форме обучения

Номер модуля	Номер темы	Трудоемкость и сроки выполнения	Планируемые результаты (компетенции)	Содержание	Основные учебные действия	Формы и методы самоконтроля	Формы и методы контроля и оценивания
Базовый модуль 1.	2.1, 2.2	4, в течении изучения модуля	СК-2, СК-5 ПК-2, ПК-4	Файловая система, структура каталогов. Монтирование файловых систем. Права доступа и их ограничения. Понятие суперпользователя.	Изучение литературы по соответствующей теме. Подготовка к лабораторной работе.	Ответы на контрольные вопросы.	Выполнение практического задания.
	3.1	2, в течении изучения модуля	СК-2, СК-5	Работа с повседневными программами. Основы использования KDE.	Изучение литературы по соответствующей теме. Подготовка к лабораторной работе.	Подготовка доклада.	Выступление с докладом. Выполнение практического задания.
	4.1, 4.2	6, в течении изучения модуля	СК-2, СК-5 ПК-2, ПК-4	Многопользовательская модель разграничения доступа. Работа с командной оболочкой.	Изучение литературы по соответствующей теме. Подготовка к лабораторной работе.	Подготовка к тестированию.	Тестирование
Базовый модуль 2.	1.1	2, в течении изучения модуля	ОПК-1, ОПК-2,	Сообщество разработчиков и пользователей	Изучение литературы по соответствующей теме.	Ответы на контрольные вопросы.	Проверка конспекта.
	2.1	2, в течении изучения модуля	СК-2, СК-5 ПК-2, ПК-4	Дистрибутив операционной системы. Этапы разработки дистрибутива.	Изучение литературы по соответствующей теме. Подготовка к лабораторной работе.	Подготовка доклада.	Выступление с докладом. Выполнение практического задания.
	3.1	2, в течении	ОК-8, ОК-9,	Работа с репозиторием	Изучение литературы	Подготовка к	Тестирование

		изучения модуля	ОПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Sisyphus	по соответствующей теме.	тестированию.	
Базовый модуль 3.	1.1 1.2	4, в течении изучения модуля	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Понятие пакета. Работа с пакетами.	Изучение литературы по соответствующей теме. Подготовка к лабораторной работе.	Подготовка доклада.	Выступление с докладом. Выполнение практического задания.
	2.1	2, в течении изучения модуля	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Управление пакетами с помощью диспетчера пакетов.	Изучение литературы по соответствующей теме. Написание конспекта. Подготовка к лабораторной работе.	Ответы на контрольные вопросы.	Проверка конспекта. Выполнение практического задания.
	3.1	2, в течении изучения модуля	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Работа в среде WINE. Установка и запуск windows-приложений.	Изучение литературы по соответствующей теме. Подготовка к лабораторной работе.	Подготовка доклада.	Выступление с докладом. Выполнение практического задания.
	4.1 4.2	4, в течении изучения модуля	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Изменение настроек с помощью конфигулятора Alterator.	Изучение литературы по соответствующей теме.	Подготовка к тестированию.	Тестирование.
Базовый модуль 4.	1.1	2, в течении изучения модуля	ОПК-1, ОПК-2	История развития свободного программного обеспечения.	Изучение литературы по соответствующей теме.	Подготовка доклада.	Выступление с докладом.
	2.1	2, в течении изучения модуля	ОПК-1, ОПК-2	Государственный кодекс РФ.	Изучение литературы по соответствующей теме. Написание конспекта.	Ответы на контрольные вопросы.	Проверка конспекта.
	3.1 3.2	6, в течении изучения модуля	ОПК-1, ОПК-2	Общественная лицензия GNU или КОПИЛЕФТ. Концепция развития разработки и использования свободного программного обеспечения в РФ	Изучение литературы по соответствующей теме.	Подготовка доклада.	Выступление с докладом.
	4.1 4.2	4, в течении изучения модуля	ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2,	Поиск информации по глобальным и локальным	Изучение литературы по соответствующей	Подготовка к тестированию.	Выполнение практического

			ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	источникам. Документация к дистрибутиву.	теме. Подготовка к лабораторной работе.		задания. Тестирование.
--	--	--	------------------------------	--	--	--	---------------------------

Технологическая карта обучения дисциплине

Открытые программные системы в образовании

(наименование)

студентов ООП

Педагогическое образование, квалификация (степень) Магистр, 050100.68 магистерская программа «Информатика в образовании»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Результаты обучения и воспитания		Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		Знания, умения, навыки	компетенции	
Входной модуль.	1 (0,028)					1			Входное тестирование.
Базовый модуль 1. Архитектура операционной системы «Alt Linux Школьный», состав ПСПО, основные средства и методы взаимодействия с системой.	20 (0,555)								
5. Обзор состава ПСПО «Alt Linux Школьный»: 5.1. Обзор состава ПСПО.	2					2	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные понятия операционной системы, назначение ОС и этапы ее загрузки; 	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5	
6. Архитектура ОС: 6.1. Функции ОС. Архитектура ОС. 6.2. Интерфейс командной строки. Файловая система. Права доступа и их ограничения.	8	2	1	1		6	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные понятия операционной системы, назначение ОС и этапы ее загрузки; Знать назначение файловой системы ОС, её функции и структуру; основные приемы работы с файловой системой; Уметь работать с операционной системой в режиме графического 	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Проверка конспекта. Выполнение практических заданий.

							интерфейса и интерфейса командной строки; • Уметь работать с файловой системой;		
7. Повседневная работа с ПСПО: 7.1. Сеанс работы KDE, XFCE. Повседневные программы. Основы использования KDE	5	1	1			4	<ul style="list-style-type: none"> Знать основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; Уметь настраивать рабочую среду операционной системы; Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. 	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выступление с докладом. Выполнение практических заданий.
8. Основные средства и методы взаимодействия с системой: 8.1. Многопользовательская модель разграничения доступа. 8.2. Командная оболочка.	8	2	1	1		6	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные средства и методы взаимодействия с системой; виды пользовательских интерфейсов и их элементы; Уметь работать с операционной системой в режиме графического интерфейса и интерфейса командной строки; 	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Проверка конспекта. Выполнение практических заданий. Промежуточное тестирование.
Базовый модуль 2. Концепция построения дистрибутива.	7 (0,194)								
4. Сообщество вокруг дистрибутива: 4.1. Сообщество вокруг дистрибутива. Единое информационное пространство.	3	1	1			2	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие дистрибутива и концепцию разработки дистрибутива; 	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Проверка конспекта.

5. Технология разработки дистрибутива.: 5.1. Технология разработки дистрибутива. Общие понятия и определения. Обновления и стабильность.	2					2	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие дистрибутива и концепцию разработки дистрибутива; Знать понятие репозитория и основные средства работы с ним; Уметь работать с репозиторием; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. 	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выступление с докладом. Выполнение практических заданий.
6. Репозиторий Sisyphus: 6.1. Назначение Sisyphus. Sisyphus и дистрибутивы ALT Linux.	2					2	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие дистрибутива и концепцию разработки дистрибутива; Знать понятие репозитория и основные средства работы с ним; 	ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Промежуточное тестирование.
Базовый модуль 3. Установка и удаление программного обеспечения. Пользовательские настройки ПО и системы.	22 (0,611)								
5. Пакеты. Установщики пакетов: 5.1. Пакеты. Основные понятия. Менеджеры пакетов. 5.2. Работа с пакетами.	6	2	1	1		4	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие пакета и основные этапы работы с пакетами; Знать понятие менеджера пакетов и основные способы работы с ним; Уметь выполнять операции с пакетами; Уметь работать с менеджерами и диспетчерами пакетов; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. 	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выполнение практических заданий. Выступление с докладом.
6. Диспетчер пакетов APT:	5	1		1		4	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие пакета и 	ОК-8, ОК-9,	Выполнение

6.1. Краткий обзор программы. Установка пакетов. Удаление пакетов. Установка доступных обновлений. Обновление всей системы.							<p>основные этапы работы с пакетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать понятие диспетчера пакетов и основные способы работы с ним; Уметь выполнять операции с пакетами; Уметь работать с менеджерами и диспетчерами пакетов; Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	практических заданий. Проверка конспекта.
<p>7. WINE: среда для запуска win-приложений на платформе Unix:</p> <p>7.1. Технология. Разработка. Реализация. Настройка локального win-окружения. Запуск win-приложений. Установка и удаление win-приложений.</p>	5	1		1		4	<ul style="list-style-type: none"> Уметь устанавливать и запускать win-приложения; Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. 	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выполнение практических заданий. Выступление с докладом.
<p>8. Настройки. Многообразие настроек. Настройки системных служб:</p> <p>8.1. Глобальные и пользовательские настройки.</p> <p>8.2. Использование конфигуратора Alterator. Обособленные</p>	6	2	1	1		4	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные способы настройки системы; Уметь настраивать рабочую среду операционной системы; 	ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выполнение практических заданий. Промежуточное тестирование.

конфигураторы (CUPS).									
Базовый модуль 4. Лицензионно-правовые основы СПО. Информационное пространство СПО.	18 (0,5)								
5. История развития СПО: 5.1. Разработка программ для себя. Лицензионно-правовые аспекты разработки ПО. Свободное лицензирование программ. Открытый и закрытый процесс разработки.	5	1	1				<ul style="list-style-type: none"> Знать состав ПСПО; Знать лицензионно-правовые особенности СПО; Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выступление с докладом.
6. Лицензионно-правовые особенности СПО. 6.1. Программный продукт как вариант творческого продукта: неимущественные права, исключительные и неисключительные имущественные права. Государственный кодекс РФ.	4	2	1	1		2	<ul style="list-style-type: none"> Знать состав ПСПО; Знать лицензионно-правовые особенности СПО; Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Проверка конспекта.
7. Свободный программный продукт. Права пользователя и концепция развития СПО. 7.1. 4 степени свободы Столлмана. Определение свободного ПО. Общественная лицензия GNU или КОПИЛЕФТ. Совместная разработка. 7.2. Понятие «Лицензия». Права пользователя. Концепция развития	5	1	1			4	<ul style="list-style-type: none"> Знать состав ПСПО; Знать лицензионно-правовые особенности СПО; Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; Владеть навыками 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выступление с докладом.

разработки и использования свободного программного обеспечения в РФ.							работы с программными средствами общего и профессионального назначения;		
8. Локальный поиск. Глобальный поиск. 8.1. Поиск и ориентирование в информационном пространстве СПО. 8.2. Поиск по глобальным источникам. FAQ и HOWTO. Сайт сообщества. Списки рассылки и форумы. Поисковые системы.	4					4	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные элементы информационного пространства СПО; Уметь ориентироваться в информационном пространстве СПО; 	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6	Выполнение практических заданий. Промежуточное тестирование.
Итоговый модуль.	1 (0,028)					1			Итоговое тестирование.
Итого	72 (2)	16 (0,444)	8 (0,222)	8 0,222		56 (1,556)			

**Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля
на 201__ / _____ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой

Председатель НМС

" ____ " _____ 201__ г.

Карта литературного обеспечения дисциплины (карта литературы)

Открытые программные системы в образовании
(наименование)
студентов ООП

Педагогическое образование, квалификация (степень) Магистр, 050100.68 магистерская программа «Информатика в образовании»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по дневной форме обучения
(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечани я
Обязательная литература			
Модуль №1			
Запускаем Linux: Пер. с англ./ Уэлш М. и др.. - 4-е изд. - СПб.: Символ-Плюс, 2004. - 736 с.: ил. - ISBN 5-93286-069-3	ЦИТ/ 1	5	
Офис, графика, Web в Linux: учебник/ А.В. Федорчук. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001. - 416 с. - ISBN 5-9415-040-6	ОБИМФИ/ 1	5	
Модуль №2			
Запускаем Linux: Пер. с англ./ Уэлш М. и др.. - 4-е изд. - СПб.: Символ-Плюс, 2004. - 736 с.: ил. - ISBN 5-93286-069-3	ЦИТ/ 1	5	
Офис, графика, Web в Linux: учебник/ А.В. Федорчук. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001. - 416 с. - ISBN 5-9415-040-6	ОБИМФИ/ 1	5	
Модуль №3			
Запускаем Linux: Пер. с англ./ Уэлш М. и др.. - 4-е изд. - СПб.: Символ-Плюс, 2004. - 736 с.: ил. - ISBN 5-93286-069-3	ЦИТ/ 1	5	
Офис, графика, Web в Linux: учебник/ А.В. Федорчук. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001. - 416 с. - ISBN 5-9415-040-6	ОБИМФИ/ 1	5	
Модуль №4			
Запускаем Linux: Пер. с англ./ Уэлш М. и др.. - 4-е изд. - СПб.: Символ-Плюс, 2004. - 736 с.: ил. - ISBN 5-93286-069-3	ЦИТ/ 1	5	
Офис, графика, Web в Linux: учебник/ А.В. Федорчук. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001. - 416 с. - ISBN 5-9415-040-6	ОБИМФИ/ 1	5	
Дополнительная литература			
Модуль №1			
Операционная система UNIX: Курс лекций. Учебное пособие/ Г.В. Курячий. - М.: ИНТУИТ.РУ, 2004. - 288 с. - ISBN 5-9556-0019-1	ЦИТ/ 1	5	
Современные операционные системы: монография/ Э. Таненбаум. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2004. - 1040 с.: ил. - ISBN 5-318-00299-4	ОБИМФИ/ 1	5	
Мобильная операционная система: справочник/ М. И. Беляков, Ю. И. Рабовер, А. Л. Фридман. - М.: Радио и связь, 1991. - 208 с. - ISBN 5-256-00581-2	ОБИМФИ/ 2	5	
Освоение операционной системы Unix: научно-популярная литература/ К. А. Пупков, А. С. Черников, Н. М. Якушева. - М.: Радио и связь, 1994. - 112 с.: ил.. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 5-256-01128-6	ОБИМФИ/ 3	5	
Модуль №2			

Операционная система UNIX: Курс лекций. Учебное пособие/ Г.В. Курячий . - М.: ИНТУИТ.РУ, 2004. - 288 с. - ISBN 5-9556-0019-1	ЦИТ/ 1	5	
Современные операционные системы: монография/ Э. Таненбаум. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2004. - 1040 с.: ил. - ISBN 5-318-00299-4	ОБИМФИ/ 1	5	
Мобильная операционная система: справочник/ М. И. Беляков, Ю. И. Рабовер, А. Л. Фридман. - М.: Радио и связь, 1991. - 208 с. - ISBN 5-256-00581-2	ОБИМФИ/ 2	5	
Освоение операционной системы Unix: научно-популярная литература/ К. А. Пупков, А. С. Черников, Н. М. Якушева. - М.: Радио и связь, 1994. - 112 с.: ил.. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 5-256-01128-6	ОБИМФИ/ 3	5	
Модуль №3			
Операционная система UNIX: Курс лекций. Учебное пособие/ Г.В. Курячий . - М.: ИНТУИТ.РУ, 2004. - 288 с. - ISBN 5-9556-0019-1	ЦИТ/ 1	5	
Современные операционные системы: монография/ Э. Таненбаум. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2004. - 1040 с.: ил. - ISBN 5-318-00299-4	ОБИМФИ/ 1	5	
Мобильная операционная система: справочник/ М. И. Беляков, Ю. И. Рабовер, А. Л. Фридман. - М.: Радио и связь, 1991. - 208 с. - ISBN 5-256-00581-2	ОБИМФИ/ 2	5	
Освоение операционной системы Unix: научно-популярная литература/ К. А. Пупков, А. С. Черников, Н. М. Якушева. - М.: Радио и связь, 1994. - 112 с.: ил.. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 5-256-01128-6	ОБИМФИ/ 3	5	
Модуль №4			
Операционная система UNIX: Курс лекций. Учебное пособие/ Г.В. Курячий . - М.: ИНТУИТ.РУ, 2004. - 288 с. - ISBN 5-9556-0019-1	ЦИТ/ 1	5	
Современные операционные системы: монография/ Э. Таненбаум. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2004. - 1040 с.: ил. - ISBN 5-318-00299-4	ОБИМФИ/ 1	5	
Мобильная операционная система: справочник/ М. И. Беляков, Ю. И. Рабовер, А. Л. Фридман. - М.: Радио и связь, 1991. - 208 с. - ISBN 5-256-00581-2	ОБИМФИ/ 2	5	
Освоение операционной системы Unix: научно-популярная литература/ К. А. Пупков, А. С. Черников, Н. М. Якушева. - М.: Радио и связь, 1994. - 112 с.: ил.. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 5-256-01128-6	ОБИМФИ/ 3	5	

Технологическая карта рейтинга учебных достижений студентов

Открытые программные системы в образовании

(наименование)

студентов ООП

Педагогическое образование, квалификация (степень) Магистр, 050100.68 магистерская программа

«Информатика в образовании»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **дневной** форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Открытые программные системы в образовании	Магистратура		2 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: «Основы математической обработки информации», «Информационная культура», «Информационные технологии».			
Последующие: дисциплины вариативной части профессионального цикла, прохождение педагогической практики.			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Проверка конспекта по теме 2	1	2
	Практическое задание №1 по теме 2	2	3
	Доклад по теме 3	1	2
	Практическое задание №2 по теме 3	2	3
	Проверка конспекта по теме 4	1	2
	Практическое задание №3 по теме 4	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущая работа	Проверка конспекта по теме 1	0	1
	Доклад по теме 2	1	2
	Практическое задание №1 по теме 2	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа	Практическое задание №1 по теме 1	1	3
	Доклад по теме 1	2	3
	Практическое задание №2 по теме 2	2	3
	Проверка конспекта по теме 2	1	2
	Практическое задание №3 по теме 3	2	3
	Доклад по теме 3	2	3
	Практическое задание №4 по теме 4	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		15	25

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад по теме 1	1	2
	Проверка конспекта по теме 2	1	2
	Доклад по теме 2	2	3
	Практическое задание №1 по теме 4	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		10	15

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование	15	25
Итого		15	25

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: **к.п.н., доцент Семенов Иван Валерьевич**

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"__" ____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

"__" ____ 201__ г.

Вопросы к зачету

1. Причины внедрения СПО в России.
2. Функции ОС AltLinux.
3. Архитектура ОС «Alt Linux Школьный Мастер/Юниор/Лёгкий».
4. Принципы человеко-машинного взаимодействия в GNU/Linux.
5. Файловая система ОС AltLinux.
6. Монтирование файловых систем в ОС AltLinux.
7. Интерфейс командной строки.
8. Права доступа и их ограничения.
9. Сеанс работы KDE, GNOME, XFCE.
10. Многопользовательская модель разграничения доступа.
11. Понятие суперпользователя.
12. Сообщество вокруг дистрибутива.
13. Концепция политики разработки дистрибутивов ALT Linux.
14. Понятие дистрибутива.
15. Понятие репозитория.
16. Понятие пакета.
17. Задачи пакетирования.
18. Установщики пакетов.
19. Менеджеры пакетов.
20. Настройка репозитория.
21. Установка/удаление программ.
22. WINE: среда для запуска win-приложений на платформе Unix.
23. Глобальные настройки системы.
24. Пользовательские настройки.
25. Файлы конфигурации. Конфигураторы.
26. История развития СПО.
27. Лицензионно-правовые особенности в области регулирования прав на программные продукты.
28. Определение свободного ПО. 4 степени свободы Столлмана.
29. Общественная лицензия.
30. Концепция развития разработки и использования свободного программного обеспечения в РФ.