

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
(полное наименование института/факультета)

Кафедра экономики и менеджмента

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента(ки) Яцковской Анастасии Дмитриевны

на тему: Развитие интерактивных форм и методов формирования экономической культуры обучающихся общеобразовательной организации

Современные реформы российского образования в качестве основной цели образования выдвигает подготовку квалифицированных работников, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе и постоянному профессиональному росту. В связи с этим усиливается роль и значение развития экономической культуры и финансовой грамотности населения на всех уровнях обучения и различных возрастных групп населения, особенно молодежи. В связи с этим тема выпускной квалификационной работы является несомненно актуальной.

В ходе написания выпускной квалификационной работы Яцковская Анастасия Дмитриевна проявила ответственность, исполнительность, творческий подход к проведению исследований, самостоятельность принятия решений при решении задач

Основными достижениями научно- исследовательской деятельности автора являются:

-на основе системного, деятельностного подходов разработана модель формирования экономической культуры обучающихся общеобразовательной организации;

-разработан проект экономического клуба, предусматривающий тесное взаимодействие педагогов, родителей и других членов семьи, представителей бизнес-сообщества и общины в процессе формирования и развития экономической культуры обучающихся общеобразовательной организации;

- предложены методические подходы к использованию интерактивных форм и методов формирования экономической культуры обучающихся общеобразовательной организации, частности применения кейс-технологии, деловых игр, а так же методики «перевернутый класс».

В соответствие с темой диссертации автором собран, обобщен и проанализирован достаточно обширный научный материал отечественных и зарубежных исследователей по проблемам и практике развития экономической культуры как ресурса развития предпринимательской активности молодежи, что позволило совершенствовать теоретический и методический аппарат исследования.

При проведении исследования автор показал высокий уровень умения собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию, в том числе с применением компьютерных средств.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в развитии методических и организационных подходов к использованию интерактивных форм и методов формирования экономической культуры обучающихся в деятельности общеобразовательных организаций и наиболее качественного формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая значимость диссертационной работы достаточно высока и заключается в возможности совершенствования процесса формирования экономической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе применения предложенных направлений и интерактивных форм и методов обучения.

Тема диссертационной работы раскрыта полностью. Предложенные автором теоретические и методические подходы к развитию уровня

экономической культуры обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением интерактивных форм и методов обучения представляют несомненный интерес и практическую значимость.

Материал выпускной квалификационной работы изложен доступным языком с классическим стилем изложения, проиллюстрирован достаточным количеством таблиц, рисунков, что облегчает восприятие материала исследований.

Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Представленная магистерская диссертация Яцковской Анастасии Дмитриевны на тему: «Развитие интерактивных форм и методов формирования экономической культуры обучающихся общеобразовательной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, может быть рекомендована к защите, а ее автор достоин присвоения квалификации магистра.

Руководитель ВКР Терещенко Наталья Николаевна, д -р экон.- наук,
профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента

« ____ » _____ 2019 г.



_____/ Н. Н. Терещенко