

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Выймовой Юлии Сергеевны

«Удовлетворенность психологической безопасностью образовательной среды школы у младших подростков с разным уровнем суверенности психологического пространства»

Тема выпускной квалификационной работы Выймовой Юлии Сергеевны затрагивает актуальные вопросы взаимообусловленности внешней среды школы и внутреннего психологического пространства личности обучающегося. Становясь референтной для развития ключевых возрастных новообразований в младшем подростковом возрасте, образовательная среда во многом определяет, насколько гармонично развивается личность подростка. Показателем целостности выступает, в частности, суверенность психологического пространства.

В своей работе Юлия Сергеевна, рассматривая две ключевые предметные области- психологическую безопасность образовательной среды и суверенность психологического пространства личности младшего подростка, - последовательно и содержательно обоснованно раскрывает взаимоопределяемость уровней и характеристик проявленности обозначенных феноменов у младших подростков.

Достоинством работы является комплексное раскрытие основных изучаемых понятий и категорий, логически выдержанная структура работы, обобщение и содержательный анализ результатов исследования.

В ходе выполнения квалификационной работы Юлия Сергеевна провела поиск литературных данных для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие исследовательские методики, составила экспериментальный план и собрала экспериментальные данные. На этапе планирования исследования продемонстрировала готовность к обсуждению, открытость, желание

решать трудные, нестандартные задачи. При обработке первичных данных и в ходе анализа результатов исследования проявила исследовательскую инициативу и ответственность.

Полученные в рамках исследования достоверные данные, позволяют рассматривать удовлетворенность психологической безопасностью образовательной среды школы в соотнесении с уровнем и характеристиками суверенности психологического пространства личности младшего подростка, что раскрывает дополнительные возможности для дальнейшего изучения взаимосвязи этих феноменов и создания комфортной развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию и реализации личного потенциала обучающихся.

Доцент

кафедры психологии ИППО

КГПУ им. В.П.Астафьева



М.В. Горнякова