

Отзыв на выпускную квалификационную работу студента IV курса  
исторического факультета Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева  
Хусаиновой Ирины Аркадьевны  
«Памфлеты Дж. Уинстенли как отражение менталитета человека раннего нового  
времени в контексте реализации историко-культурного стандарта  
общеобразовательной школы»

Современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования к учителю не только в его умении преподнести материал доступным для возраста и уровня образом, но и к уровню подготовки школьника. Неотъемлемой частью проекта ИКС по Всемирной истории, а также ФГОС названы культурологический и антропологический подходы в изучении истории, что прежде всего предполагает внимание к человеку, его интересам, ценностям, мотивам поведения.

Представленная выпускная квалификационная работа в полной мере отвечает самым высоким требованиям.

Впервые в основу рассмотрения положен историко-антропологический подход: автор рассматривает образ человека раннего нового времени, на основе изучения жизни, деятельности и творчества известной фигуры эпохи Английской буржуазной революции – Джерарда Уинстенли. Данная историческая фигура как нельзя лучше подходит для раскрытия поставленной проблемы, так как Уинстенли не являлся политическим деятелем, философом, деятелем науки, однако его биография содержит все аспекты, характерные для среднестатистического англичанина эпохи раннего нового времени.

Несомненным достоинством работы является логичная структура, позволяющая в полной мере реализовать цель исследования: автор последовательно освещает особенности жизни и характер перемен, происходящих в названную эпоху в Англии; дает социально-

психологический портрет Уинстенли, выделяя этапы развития его сознания и взглядов; предлагает свое видение возможности практического применения памфлетов Дж. Уинстенли в школьном преподавании с учетом образовательного стандарта и возрастных особенностей учеников.

Особо примечательно то, что Ирина Аркадьевна не просто «заявляет» о метапредметном и межпредметном подходе, но и в представленном обширном и детально разработанном приложении дает конкретные примеры использования источника на уроках истории, обществознания, английского языка.

Следует отметить, что представленная работа выполнена на высоком уровне и показывает не только квалификацию студента, но и реальный потенциал в серьезной научной деятельности.

Таким образом, работа заслуживает особого внимания и самой высокой оценки комиссии.

Старший преподаватель  
каф. Всеобщей истории  
КГПУ им. В.П. Астафьева Эберхарт М.В.  
14.06.2018

