

Отзыв

На выпускную квалификационную работу
**«Социально-правовой статус сельского учителя в отечественной истории
конца XX - начала XXI века (На материалах Красноярского края)»**, по
направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы «История»,
выполненную студенткой У курса исторического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева Н.В. Яроцкой

Актуальность избранной темы очевидна. Современному обществу требуются инициативные, творческие специалисты, способные брать ответственность за происходящее вокруг. В условиях социально-экономических изменений российского общества центральное место в процессе реформирования общественной системы отводится социальному институту образования, обеспечивающему успешное функционирование и развитие социума. Политика в области образования, реализуемая в России, направлена на улучшение социального положения учительства и формирование педагогического корпуса, соответствующего потребностям современного общества. На государственном уровне вводятся программы и проекты, способствующие реализации образовательных целей: национальный проект «Образование», проведение года учителя, формируется национальная программа «Земский учитель».

Работа носит скорее прикладной характер, рассчитана на длительный период сбора материала и его обобщения. Автор исследования осуществил предварительный анализ доступной литературы с позиций основных положений и требований к учителю в современной России. Были изучены особенности социально-правового статуса сельского учителя, изучена их развитие и трансформация в условиях изменения образовательной парадигмы и экономической формации современной России.

Работа написана грамотно, компактно. Материал структурирован и изложен последовательно, в соответствии с поставленными задачами. Исследователь хорошо владеет материалом и может делать обоснованные выводы по теме.

Автору исследования удалось *описать* трансформацию экономического и престижного компонентов социального и правового статуса сельского учителя в конце XX - начале XXI века, *выявить и проанализировать* законодательное регулирование социального и правового статуса сельского учителя в провинциальных районах Красноярского края *и предложить* основные направления и формы повышения социально-профессионального статуса школьных учителей в региональном социуме Красноярского края

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы Н.В. Яроцкая показала наличие теоретических знаний по проблеме, правильное

понимание и использование научной литературы. Грамотно использованы и определены исторические термины, непосредственно связанные с темой ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполнялась автором самостоятельно, по разработанному совместно с научным руководителем планом. Работа аккуратно оформлена в соответствии с существующими требованиями. Н.В. Яроцкая при написании выпускной квалификационной работы достигла поставленной цели и показала достаточный уровень теоретических знаний и практических умений. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой и отвечает предъявленным требованиям. Автор достоин высокой положительной оценки и присвоения квалификации в соответствии с полученной специальностью.

Научный руководитель

к.и.н., доцент



И.Н. Ценюга