

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Дошкольное образование

Квалификация:

Бакалавр
(заочная форма обучения)

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г.Лисиной

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от 22 мая 2018 г.

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета:

Протокол № 9 от 25 июня 2018 г.

Председатель

А.А.Григорьев



**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2018/ 2019 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Основы права	Политологии и права	Согласование темы: «Государство в ПСО»	Протокол №9 от 22мая 2018 г.

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Дошкольное образование утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. N 7 Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 66 часа - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Обеспечить подготовку студента в области политической теории, дать ему общетеоретические знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному стандарту высшего профессионального образования.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<i>Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях политологии, различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности;</i>	Знать - теоретические основы политологии как дисциплины и науки; - современные политические школы и течения;	ОК-2
	Уметь - использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности	ОК-7
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов.	ОК-2 ОК-7
Обучить студентов разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношения центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ.	Знать – сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; – основные понятия и принципы теории и практики политической науки.	ОК-2
	Уметь - ориентироваться в системе современных политических технологий; - реально оценивать геополитическую ситуацию.	ОК-2 ОК-7
	Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами.	ОК-2

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) проблемное обучение;
 - б) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар).

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Технологическая карта обучения дисциплине

Политология

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

По заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	Семинаров	консультации		
Раздел 1. Теория политики.	34	4	2	2		30	Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Составить таблицу. Подготовка к семинару. Написание сообщений рефератов. Подготовка к проверочной работе.
Раздел 2. Практическая политология	38	2		2		36	Обзор литературы по теме. Составление списка литературы. Составить таблицу. Подготовка к семинару. Написание сообщений рефератов. Подготовка к проверочной работе.

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теория политики.

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политология – целостная совокупность знаний о политике, организации политической власти и политической жизни в целом. Она исследует политику как разновидность продуктивной деятельности, с помощью которой осуществляются социальные проекты, определяются судьбы людей. Объектом политологии является политическая сфера общества.

Предмет политологии – политика во всем ее многообразии, закономерности ее становления, функционирования и развития.

Политология разделяется на академическую (теоретическую) и прикладную (практическую).

Как и любая наука, политология опирается на определенные методы:

Теоретические (структурализм, функционализм, системный анализ); Методы, ориентированные на объяснение политического поведения людей (бихевиоризм, теория рационального выбора); Эмпирические методы (наблюдение, опросы);

Общенаучные, логические методы (анализ и синтез, дедукция и индукция, исторический анализ, инвент-анализ, контент-анализ, моделирование).

Тема 2 Политическая жизнь, властные отношения

Понятия политика. Политика – сложное многогранное явление, поэтому существует множество понятий и нет ни одного универсального, т.к. политика осуществляется в государствах различного типа, при разных политических режимах и т.д. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики.

Цель политики – выбор пути общественного развития, определение текущих задач и выбор средств их реализации. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики.

Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления.

Тема 3. История политических учений

Возникновение политической науки. Следует различать знания о политике, которые возникли в IV веке до н. э., и науку о политике как систему научных знаний. Отцом политической науки считают Платона, Аристотель является основателем аналитического направления в политической науке (известна его книга «Политика»). Платон и Аристотель не отделяли политику от философии и морали. Через 1,5 тыс.лет это сделала Н.Макиавелли. Он сформулировал принцип: «Цель оправдывает средства» и создал метод исследования политической науки.

Однако началом институционализации политической науки принято считать 1857г., когда в Колумбийском колледже (США) была основана кафедра истории и политической науки (основатель Ф. Либер). В 1903г. создана Американская ассоциация политической науки (основатели Роулс, Лассуэл).

В Европе политическая наука возникла в сер. XX века. В 1945г. был открыт институт политических исследований при Парижском университете (Франция). В 1949г. при содействии ЮНЕСКО создана международная ассоциация политической науки.

Раздел II. Практическая политология

Тема 4. Политические отношения и процессы.

Понятие и уровни политического процесса. Субъекты, объекты и политическое поведение акторов процесса. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Понятие и особенности конфликтов в политической сфере.

Государственно-административные конфликты. Этапы развития политического конфликта. Идеологический и религиозный фактор в политическом конфликте. Этнополитические конфликты и особенности их урегулирования.

Типология политических конфликтов: по области проявления, по характеру нормативной регуляции; по времени; по публичности, по функциональной направленности и т.д. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, типология, тенденции развития.

Тема 5. Политические организации и движения.

Понятия и сущность политической элиты. Классические теории элит — Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Признаки и структура политической элиты. Функции и критерии ее эффективности. Теория бюрократии М. Вебера.

Природа российской политической элиты, ее характерные черты. Условия возникновения и формирования политических лидеров.

Понятия и типология политических лидеров, их функции и роль. Стили политических лидеров. Особенности политического лидерства в России.

Тема 6. Социокультурные аспекты политики.

Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. Субкультура. Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества.

Политическое сознание современного российского общества

Политическое сознание как идеологическое и психологическое измерение политики. Политическое сознание и политическое поведение. Структура (познавательный и мотивационный компоненты) и виды (элитарное и массовое) политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения.

Основные направления развития теории международных отношений. Либеральные концепции. Х. Моргантау: формирование целостной реалистической теоретической концепции. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и неолиберализм. Радикальные направления.

Понятие гуманитарной интервенции. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях.

Геополитика: понятия и основные идеи, их влияние на мировой политический процесс. Влияние географического детерминизма, социал-дарвинизма и органицизма на формирование геополитики. Различное понимание геополитики как науки, ресурсного потенциала, стратегии развития, идеологии, метода осмысления истории, глобалистики, науки о власти. Основные геополитические идеи: государство как живой организм, влияние пространства на культуру, законы и психологию населения; противостояние морских и континентальных стран; контролируемое пространство и мировое господство и т.д. Изменение влияния географического фактора на развитие мира.

Тема 8. Методология познания политической реальности.

Понятие «политический анализ» и его основные измерения: фундаментальные, эмпирические и прикладные. Три класса проблем, связанные с политическим анализом. Измерения в политическом анализе: интервальные, порядковые, номинальные. Операционализация понятий.

Понятие и виды опроса: интервью и анкетирование. Мониторинговые, трендовые, экспертные. Фокус-группа (подготовка сценария, определение состава респондентов, проведение рекрутинга участников фокус-группы, выбор ведущего (медиатора), материально-техническое обеспечение, психологическое тестирование, ассоциативное тестирование).

Понятия, специфика политического прогнозирования. Типы прогнозов: проблемно-целевой, временной, внутривнутриполитический и внешнеполитический. Этапы разработки прогнозов и их функциональное назначение. Функции прогнозов и их значение.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Специфика политологии как науки и учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности требует от студентов глубокого и всестороннего освоения как теоретической, так и прикладной политической проблематики. Это расширяет возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма выпускников вуза. В ходе учебного процесса студенты должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать как внутривнутриполитическую, так и геополитическую ситуацию. Решение этих задач выдвигает на первый план самостоятельную, творческую работу студентов. При работе с научной литературой и выполнении заданий студентам целесообразно пользоваться фондами библиотеки вуза, кабинетов и лабораторий кафедр общественных дисциплин, Интернет-ресурсами. При изучении литературы по политологии студентам следует обращаться к работникам библиотеки, методистам кабинетов, работать с каталогами.

Работа студентов с лекционными материалами и на семинарских занятиях предполагает решение основной задачи – дать будущему педагогу первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности за результаты своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация этих целей предполагает систематическую работу студентов по освоению базовых категорий и понятий дисциплины, выявление причинно-следственных связей при анализе социально-политических проблем. В процессе изучения курса студентам необходимо руководствоваться УМКД, который содержит список обязательной и дополнительной литературы, вопросы к зачету и другие необходимые методические материалы.

Контрольные задания.

1. Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
2. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
3. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
4. Многообразие классификаций политических режимов в современной сравнительной политологии.
5. Основные типологические группы современных политических режимов.
6. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
7. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
8. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.
9. Территориально-административное деление и политико-территориальное устройство.
10. Типы государственной организации, ее федеративные и унитарные разновидности.
11. Понятие «форма государственного правления», особенности его использования в сравнительно-политологических исследованиях.
12. Партийные системы как основная категория сравнительного анализа партий.
13. Типы избирательных кампаний по их задачам и составу участников. Типы избирательных кампаний по их технологическим схемам.
14. Институты и практики воздействия на политические процессы, на политические изменения и на политическое развитие.
15. Теории об уникальности России как основание для анализа специфики ее политического устройства в контексте мировой политологической мысли.

1. Этапы развития сравнительной политологии.
2. Цивилизационные и национальные стили организации интересов и их политического представительства.
3. Понятие и основные подходы к принятию решений.
4. Проблемы трансформации конституций и изменений форм правления.
5. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
6. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
7. Типология форм правления и их разновидностей.

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть из нескольких глав, по возможности состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный или письменный ответ на зачете.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие мене 45 баллов к сдаче зачета не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Политология	Бакалавриат		2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс «Обществоведения», «Основы права».			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинару	5	10
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	7	9
	Подготовка к семинарам	7	10
	Составление библиографического списка	3	5
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление таблицы	4	6
	Анализ статьи	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	3	5
Итого		30	45

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
	зачет	10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – не зачтено

60-100 баллов – зачтено.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «22» мая 2018 г.



зав кафедрой
М.В.Константинова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета Протокол № 9
от «25» июня 2018г.

Председатель НМС



А.А.Григорьев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Политология

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование.

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Лисина Л.Г., к.филос.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Полтология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Итоговый тест

1. 1.Когда возникла политическая наука?

а) IVв. До н.э.;

б) XI-XII вв.;

в) конец XIXв.;

г) середина XXв.

б) политическое сознание;

в) законы и нормативные акты;

г) политическое поведение;

д) общественное мнение.

2. Что является предметом изучения политологии?

а) социальная структура общества;

3. Какие функции выполняет политология?

а) теоретико-познавательную;

б) мировоззренческую;

в) прогностическую;

- г) интеграционную;
- д) рационализаторскую.

4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?

- а) овладение политической культурой;
- б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
- д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5. Политика- это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют „поле политики“?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная;
- е) культурная.

7. Чем прежде всего обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе? Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей;
- б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющих ресурсов и материальных благ;
- г) подавления одних классов другими;

- д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны „быть вне политики“? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;
- б) цели;
- в) ценности;
- г) идеи;
- д) общественный идеал;
- е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;

г) М. Вебера.

15. Консерваторы прежде всего защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации/СМИ/;
- в) государство;
- г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в :

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская /смешанная/ форма государственного правления установлена в

- а) Италии;
- б) Испании;
- в) Франции;
- г) Германии.

20. Высший законодательный орган в Российской Федерации:

- а) Государственная дума;
- б) Федеральное собрание;
- в) Совет федерации;
- г) Законодательное собрание.

21. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения;
- в) наличие частной собственности;

- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции;
- е) высокая степень защищенности личности.

22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:

- а) подчинении государства гражданскому обществу;
- б) подчинении гражданского общества государству;
- в) отсутствие всякого подчинения;
- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

23. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;
- в) регистрация в Министерстве Юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию;
- д) название партии.

24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов:

- а) авторитарного;
- б) демократического;
- в) тоталитарного.

25. Под понятием „политический режим” имеется в виду:

- а) государственный строй;
- б) форма правления;
- в) „технология” властвования.

26. Что из названного считается классической формой представительной демократии?

- а) парламентаризм;
- б) власть харизматического лидера;
- в) президентскую власть;
- г) партийную систему.

27. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?

- а) они не дали ощутимых результатов в материальном отношении;

- б) в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
- в) многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;
- г) усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности;
- д) все указанное, вместе взятое.

28. Политической конформизм-неотъемлемый атрибут политической культуры:

- а) традиционной;
- б) тоталитарной;
- в) демократической;
- г) подданнической;
- д) активистской.

29. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?

- а) доверительное;

- б) отчужденное;
- в) прагматическое;
- г) циничное;
- д) все названное.

30. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?

- а) ценностные ориентации и установки;
 - б) политические нормы и традиции;
 - в) политические мифы;
 - г) политические ритуалы;
 - д) политическая образованность;
 - е) методы политических действий и средства достижения целей. Когда возникла политическая наука?
- а) IV в. До н.э.;
 - б) XI-XII вв.;
 - в) конец XIX в.;
 - г) середина XX в.

Примерные вопросы к зачету

1. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
2. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
3. Политическая власть в современной России.
4. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
5. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
9. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
10. Государство в политической системе общества.
11. Влияние глобализации на современные государства.
12. Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
13. Политические партии: понятия, типология, функции.
14. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
15. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
16. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
17. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменен титульный лист;
2. Обновлен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"22" мая 2018 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой политологии и права



Константинова М.В.

**Карта литературного обеспечения дисциплины
«Политология»**

(наименование)

для студентов бакалавриата
направления **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
(наименование, шифр)

по очной форме обучения
(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гаджиев К.С. Политология. Учебник для высших учебных заведений – М.: Логос, 2007	Научная библиотека	64
Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Горелов А.А. Основы политологии и социологии. Учебное пособие. -М, 2008	Научная библиотека	71
Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Смирнов, Г. Н. Политология: курс лекций/ Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. - 272 с	Научная библиотека	35
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Вся политика: Хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - М.: Европа, 2006. - 440 с.	Научная библиотека	46

<p>Вся политика : хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - Москва : Европа, 2006. - 440 с. - (Политучеба). - ISBN 5-9739-0052-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Булдакова, Л.В. Политическая элита: Основные понятия, базовые концепции. Учебное пособие с хрестоматийными материалами : учебное пособие / Л.В. Булдакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1012-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</p>		
<p>Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru.</p>	<p>http://library.kspu.ru.</p>	<p>свободный</p>
<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>свободный</p>
<p>East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p>	<p>https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)</p>	<p>https://icdlib.nspu.ru/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>локальная сеть вуза</p>

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины

Политология

44.03.01 Педагогическое образование Профиль: *Дошкольное образование*

По заочной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
ауд. 2-01, 2-10, 3-01, 3-08, 4-09 (660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100)	1. доска учебная 2. интерактивная доска IP Board, доска учебная 3. интерактивная доска IP Board, доска учебная 4. доска учебная 5. доска учебная
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
ауд. 1-04, 1-06, 2-02,2-03,2-04,2- 06,2-07,2-09, 3- 03,3-04,3-05,3- 06,3-10,4-01,4- 03,4-04,4-05,4- 06, 4-08 (660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100)	6. укомплектованный компьютерный класс 11 шт 7. смарт доска 8. Мультимедийный проектор Epson EB 460 9. ИБП USP IPPON 4 шт 10. телевизор samsung CS2185R 11. акустическая система DEFENDER SPK -530 BLACK штатив

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании

кафедры психологии и педагогики детства

"15" мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

" 15 " мая 2019 г. № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Развивающая среда детства»**

(наименование)

для студентов бакалавриата
направления **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
(наименование, шифр)

по очной форме обучения
(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
ауд. 2-01, 2-10, 3-01, 3-08, 4-09 (660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100)	<ol style="list-style-type: none"> 1. доска учебная 2. интерактивная доска IP Board, доска учебная 3. интерактивная доска IP Board, доска учебная 4. доска учебная 5. доска учебная 	
2-01	Учебная доска-1шт, проектор-1шт,экран-1шт,системный блок	-
2-10	Учебная доска -1шт, таблицы по детской психологии, проектор-1шт, экран-1шт, компьютер – 1 шт,интерактивная доска-1шт,маркерная доска-1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-01	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, интерактивная доска-1шт, схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);

		LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-08	Учебная доска-1шт, экран-1шт,проектор-1шт	-
4-09	Учебная доска-1шт	-
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
ауд. 1-04, 1-06, 2-02,2-03,2-04,2-06, 2-07,2-09, 3-03, 3-04,3-05,3-06, 3-10,4-03,4-04, 4-05,4-06, 4-08 (660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100)	6. укомплектованный компьютерный класс 11 шт 7. смарт доска 8. Мультимедийный проектор Epson EB 460 9. ИБП USP IPPON 4 шт 10. телевизор samsung CS2185R 11. акустическая система DEFENDER SPK -530 BLACK штатив	
1-04	Учебная доска-1 шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт	Нет
1-06	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер -1шт, экран-1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
2-02	Учебная доска-1шт, интерактивная доска-1шт, шкаф-1шт, проектор-1 шт	Нет
2 -03	Учебная доска-1 шт	Нет
2 -04	Учебная доска-1шт	Нет
2-06 Международный	Компьютер-10шт, интерактивная доска с	Альт Линукс Школьный - (Свободная лицензия)

<p>центр образовательных и социокультурных практик</p>	<p>встроенным проектором-1шт, телевизор-1шт, учебно-методическая литература</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>2-07 Аудитория для тренингов</p>	<p>МФУ-1шт, магнитофон-1шт</p>	<p>Нет</p>
<p>2-09</p>	<p>Флипчарт-1шт, маркерная доска-1шт, телевизор-1шт</p>	<p>Нет</p>
<p>2-10</p>	<p>Учебная доска -1шт, таблицы по детской психологии, проектор-1шт, экран-1шт, компьютер – 1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>3-03</p>	<p>Проектор-1шт, учебная доска-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).</p>

		Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-04	Учебная доска-1шт	Нет
3-05	Учебная доска-1шт	Нет
3-06	Интерактивная доска с проектором-1шт, маркерная доска-1шт, системный блок	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-10	Учебная доска-1 шт,экран напольный-1шт	Нет
4-03	Маркерная доска-1шт, проектор- 1 шт, экран -1шт	Нет
4-04	Учебная доска-1шт	Нет
4-05	Учебная доска-1шт	Нет
4-06	Учебная доска-1шт	Нет
4-08	Учебная доска-1шт	Нет

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

Лист внесения изменений

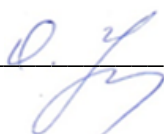
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО «15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева