

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра английской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.16.02**

**ЧАСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ИКС ФАКТОРЫ БРИТАНСКОЙ СОЦИОКУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык  
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры» составлена к.п.н., доцентом Елиной Е.Н.

---

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №9

«10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №5

«25» мая 2017 г.

Председатель НМСС ФИЯ:

И.Д. Гордашевская

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №9

«10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №9

«17» мая 2018 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №5

«8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №4

«16» мая 2019 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
- 1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины
- 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

### 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

- 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины
- 2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)
- 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

### 3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

- 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
- 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

1.1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: французский язык и английский язык) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык. Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (10 семестр).

### *2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.012 «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры» составляет 4 з.е. (144 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 34 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 110 часов, формы контроля-зачет.

### *3. Цели освоения дисциплины.*

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»: ознакомление с лингвистическими и поведенческими кодами англичан, овладение знанием и пониманием схожести и различности «исходного» и «изучаемого» миров; региональных и социальных различий этих миров, ознакомление с невербальными средствами общения англосаксонской культуры, с коллоквиализмами, модными словами (words in vogue), сленгизмами и неологизмами в современном английском языке, что позволит студентам:

- осуществлять интенции в условиях языковой среды;
- различать региональные, социальные особенности носителей языка;
- аппроксимировать свой язык (target) к языку-модели (real English model);
- совершенствовать навыки восприятия на слух речи, звучащей в естественных условиях коммуникации;
- повысить коммуникативную компетенцию.

На лекционных занятиях студенты знакомятся с коллоквиализмами, сленгизмами, «модными словами», неологизмами, которые используются в современном английском языке, тактиками преодоления культурных несоответствий, фонетическими и лексико-грамматическими особенностями языка сериалов, лингвистическими и поведенческими кодами в современном британском английском языке.

В результате изучения дисциплины студент должен знать наиболее частотно употребляемые коллоквиализмы, сленгизмы, «модные слова», неологизмы и уметь использовать их при порождении высказываний на английском языке, уметь предотвращать ошибки при общении.

#### *4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК-1), общепрофессиональные (ОПК-5) и профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16) компетенции.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Овладение основами британской социокультуры для дальнейшей научной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> лексические средства: коллоквиализмы, сленгизмы, «модные слова», неологизмы, устойчивые фразы и выражения разговорного стиля, терминологический аппарат, концепции развития языка.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно перерабатывать научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лингвистического анализа, навыками аргументации собственной точки зрения с учетом приобретенных знаний.</p>	<p>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p>
<p>Овладение системой знаний по британской социокультуре.  Формирование способности активизации полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.  Формирование умений и навыков необходимых для понимания основ профессиональной этики.  Овладение основам речевой культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> лексические средства: коллоквиализмы, сленгизмы, «модные слова», неологизмы; лингвистические коды.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания на практике ; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность; использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> вокабуляром и системой знаний по британской социокультуре.</p>	<p>ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.</p>
<p>Овладение системой знаний, умений и навыков в рамках программы необходимых как для проведения научного исследования, так и для ведения профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и их дефиниции.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной специализированной литературой, подготовить доклад-презентацию.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-15. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,</p>

		<p>словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ПК-16. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</p>
--	--	---

## *5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выборочные ответы на вопросы, доклады-презентации и групповые проекты.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## *6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение: (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия, проектная деятельность.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
  - а) Педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Интерактивные технологии (дискуссия);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) Технология дифференцированного обучения;
  - б) Технологии индивидуализации обучения;
  - в) Коллективный способ обучения.

**1. Организационно-методические документы**  
**1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

Б1.В.ДВ.16.02

«Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

**очная форма обучения**

**Семестр 10**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торные часы	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
<b>Раздел 1</b> 1. Социолингвистика как наука. Языковое сообщество. Социально- коммуникативная система. Социальная дифференциация языка. Лингвистический код представителей высшего класса (Queen’s English (BR) pronunciation).	10	10	4		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
2. Языковой код. Переключение и смешение кодов. Лингвистический код представителей среднего класса (A woman from Home Counties).	12	12	4		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
3. Языковая вариативность. Языковая норма. Лингвистический код представителей рабочего класса (A taxi driver from East London).	12	12	4		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
4. Социолект. Арго.	14	14	4		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос. Индивидуальная работа, КСР.

5. Жаргон. Сленг. Просторечие.	14	14	4		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
6. Речевая и неречевая коммуникация. Кинесика. Жесты в истории культуры. Жесты в их соотношении с речью. Жесты в разных культурах. Англосаксонские жесты. Гаптика. Формы и функции касаний. Рукопожатие в отечественной и английской культурах.	14	14	6		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос, КСР.
7. Проксемика. Коммуникативное пространство человека. Особенности проксемного поведения англичан.	12	12	4		- -	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
8. Социокультурное поведение англичан (Social and cultural behavior).	14	14	4		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
Форма итогового контроля по учебному плану - зачет.							Ответ по теоретическим вопросам.
ИТОГО	144	144	34			110	

## **1.2.Содержание основных тем и разделов дисциплины**

Б1.В.ДВ.16.02

«Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры»  
Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык  
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

### **Содержание основных разделов дисциплины**

#### **Раздел 1.**

**Тема 1.** Социолингвистика как наука.

**Тема 2.** Языковой код. Переключение и смешение кодов.

**Тема 3.** Языковая вариативность. Языковая норма.

**Тема 4.** Социолект. Арго.

**Тема 5.** Жаргон. Сленг. Просторечие.

**Тема 6.** Речевая и неречевая коммуникация. Кинесика. Гаптика.

**Тема 7.** Проксемика. Коммуникативное пространство человека.

**Тема 8.** Социокультурное поведение англичан.

#### **Раздел 1.**

##### Содержание лекционного курса

**Тема 1.** Социолингвистика как наука.

1.1. Языковое сообщество.

1.2. Социально- коммуникативная система.

1.3. Социальная дифференциация языка.

**Тема 2.** Языковой код. Переключение и смешение кодов.

2.1. Лингвистический код представителей высшего класса.

2.3. Лингвистический код представителей среднего класса код.

**Тема 3.** Языковая вариативность.

3.1. Языковая норма.

3.2. Лингвистический код представителей рабочего класса.

**Тема 4.** Социолект. Арго.

4.1. Определения социолекта, арго.

**Тема 5.** Жаргон. Сленг. Просторечие.

5.1. Определения жаргона, сленга, просторечия.

**Тема 6.** Речевая и неречевая коммуникация.

Кинесика.

6.1. Жесты в истории культуры.

6.2. Жесты в их соотношении с речью.

6.3. Жесты в разных культурах. Англосаксонские жесты.

Гаптика.

6.4. Формы и функции касаний.

6.5. Рукопожатие в отечественной и английской культурах.

**Тема 7.** Проксемика. Коммуникативное пространство человека.

7.1. Особенности проксемики поведения англичан.

**Тема 8.** Социокультурное поведение англичан .

8.1. Деловой этикет (куда пойти, как себя вести, чаевые).

8.2. Кросскультурные несоответствия и тактики по их предотвращению (Cross-cultural clashes and their prevention).

8.3. Социокультурные особенности поведения (схожесть и различия) англосаксов и русских.

**Итоговый раздел**

Зачет.

### **1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Б1.В.ДВ.16.02

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык  
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

- Курс «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» строится на основе требований современной науки о языке и знакомит с современными достижениями в области социолингвистики, лексикологии, фоностилистики.
- Лекции курса сочетаются с подробной характеристикой наиболее важных тенденций в британском варианте английского языка.
- Перед тем как приступить к занятиям по курсу, необходимо ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине, картой литературного обеспечения дисциплины.
- При подготовке к **практическим занятиям** следует использовать не только информацию, изложенную в лекции, но и дополнительные

источники, которые даны в списке литературы по данной дисциплине, а также электронные источники и периодику. Повысить свой рейтинг учащийся может, участвуя в подготовке доклада–презентации и групповом проекте (см. темы докладов и проектов) (См. *«Дополнительный раздел» в «Технологической карте дисциплины»*). За участие в каждом мероприятии студент получает соответствующий балл.

- **Банк контрольных заданий** и вопросов по учебной дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» поможет подготовиться к итоговому разделу– зачету. Вопросы составлены по различным темам курса теоретической фонетики в соответствии с его программой.
- При подготовке заданий, докладов и групповых проектов можно пользоваться **картой литературного обеспечения** и изучить **карту материально-технической базы дисциплины**.
- Особого внимания требуют **научно-исследовательские работы** (курсовые). Кроме рекомендаций, изложенных выше, к услугам студентов банк аудиозаписей носителей языка – представителей различных вариантов английского языка, говоров и наречий, записи произведений английских авторов носителями языка. В распоряжении кафедры и учащихся - видеотека. Настоятельно рекомендуется учащимся посещать **лекции** по данному курсу, т.к. значительная часть материала, предусмотренного программой, содержится в них. Источники и последнюю информацию по теме студент получает при прослушивании лекций.
- Преподавателем, читающим курс лекций, проводятся **консультации** в соответствии с расписанием.

### ***Памятка по самоорганизации и организации самообучения***

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры»:

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная**.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции), изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников, работа со словарями и справочниками, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, подготовка докладов-презентаций, групповых проектов, ответы на выборочные вопросы, подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в *подготовке к выборочному опросу и зачету*.

## **2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины**

Б1.В.ДВ.16.02

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры.	Бакалавр	44.03.05	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История и культура Англии и США			
Последующие: Практический курс английского языка			

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 5 курс, 10 семестр

РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость 100%	2	5
	Фронтальная работа по пройденным темам в Р.	14	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Выборочные вопросы по пройденному материалу	32	45
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>70</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов: 30 %	
		min	max
	зачет	12	30
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Общее количество баллов</b>			

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 100	зачтено

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Факультет иностранных языков**

**Кафедра-разработчик:**  
**Кафедра английской филологии**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

Протокол № 9

от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Бабак Т. П.



**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета

Протокол № 5

от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)

Кондракова С.О.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.16.02

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной  
программы

Иностранный язык и иностранный язык  
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

Составитель: Е.Н. Елина, к.п.н., доцент

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций по направлению подготовки: Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры»: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Б1.В.ДВ.16.01 «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры».
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

Б1.В.ДВ.16.02

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык  
(французский язык и английский язык)  
Квалификация (степень) выпускника:  
Академический бакалавр  
*очная форма обучения*

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**  
Б1. В. ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской  
социокультуры»:

ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Основы теории немецкого языка, Основы теории английского языка, Введение в языкознание, Теоретическая грамматика английского языка, Лексикология английского языка, Стилистика английского языка, Новаторская педагогика, Профессионально-нравственная культура педагога, Теория и практика взаимодействия с семьей, Религиоведение, Геополитика, Литература Англии и США, Литература Германии, Реалии в английском языке, Ономастика английского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Древние языки и культуры, Межкультурная коммуникация, Интерпретация текста (английский язык), Терминоведение, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (немецкий язык), Теория перевода немецкого языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Психология, Педагогика, Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», Основы научной деятельности студента, Модуль «Теория и практика инклюзивного образования», Современные технологии инклюзивного образования, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Основы теории немецкого языка, Основы теории английского языка, Введение в	промежуточная аттестация	1	зачет
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

	<p>языкознание, История английского языка, Лексикология английского языка, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм. Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Инновационные технологии в образовании, Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Основы письменной коммуникации на английском языке, Английский язык в профессиональной коммуникации, Мировая экономика, Правоведение, Религиоведение, Геополитика, Мировая художественная культура, Нормы русского языка, История и культура Англии и США, История и культура Германии, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Древние языки и культуры, Этнология, Межкультурная коммуникация, Языковая игра в рекламной коммуникации, Терминоведение, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (немецкий язык), Теория перевода английского языка, Теория перевода немецкого языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, Классный руководитель, Планирование современного урока иностранного языка, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачет</p>
		<p>текущий контроль</p>	<p>2</p>	<p>мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачет</p>

ПК-15. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Модуль: «Основы теории английского языка», Теоретическая грамматика английского языка, Основы письменной коммуникации на английском языке, Английский язык в профессиональной коммуникации, Реалии в английском языке, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Деловой немецкий язык, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (немецкий язык), Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-16. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», Основы научной деятельности студента, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Основы теории немецкого языка, Модуль: «Основы теории английского языка», Теоретическая грамматика английского языка, Основы письменной коммуникации на английском языке, Английский язык в профессиональной коммуникации, Реалии в английском языке, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Терминоведение, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (немецкий язык), Теория перевода немецкого языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания, Планирование современного урока иностранного языка, Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

Показатели сформированности компетенций:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо//зачтено	60-72 баллов удовлетворительно//зачтено
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОПК-5 Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	Обучающийся в полной мере владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся в основном владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	Обучающийся в полной мере демонстрирует готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся демонстрирует готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся в основном демонстрирует готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

стандартов			
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-15. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся демонстрирует способность владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в основном демонстрирует способность владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПК-16. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

\*Менее

60

баллов

–

компетенция

не

сформирована.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Контрольно-измерительные материалы представлены: выборочными вопросами, а также вопросами к зачету по данной дисциплине, докладами-презентациями, групповыми проектами.

Данный фонд оценочных материалов способствуют *формированию у студентов знаний* о учебной программе данной дисциплины, способствует осознанию студентами социальной значимости своей будущей профессии, мотивирует к осуществлению профессиональной деятельности; овладению одним из иностранных языков на уровне профессионального общения, а также основами речевой профессиональной культуры. Во взаимодействии с другими дисциплинами «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры» формирует у студентов *умения* использовать отечественный и зарубежный опыт при организации культурно-просветительской деятельности.

4.1.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФО)

Сайт Linguistic.ru: Все о языках, лингвистике, переводе. Режим доступа:  
<http://linguistic.ru/index.php?id=78&op=content>.

## 6. Фонд оценочных средств (банк данных)

**Оценочное средство 1** (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи зачета необходимо:

1. Ответить на вопрос по пройденной теме из каждого раздела.

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету; разработчик Е.Н. Елина:

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

Примерные вопросы к зачету

по дисциплине Б1.В.ДВ.16.01 «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»:

1. Что изучает социолингвистика?
2. В чем заключается отличие социолингвистики от стилистики, лексикологии и фоностилистики?
3. Что такое языковой код?
4. Что такое языковая ситуация?
5. Что такое языковая вариативность?
6. Что такое языковая норма?
7. Как проявляется социальная дифференциация языка?
8. В чем заключаются особенности языкового кода среднего класса?
9. В чем заключаются особенности языкового кода рабочего класса?
10. В чем заключаются особенности ВР произношения?
11. Что изучает кинесика? Функции жестов. Англосаксонские жесты.
12. Что изучает проксемика? Особенности проксемика поведения англичан.
13. Что изучает гаптика? Рукопожатие в отечественной и английской культурах.
14. Приведите схожие и различные особенности социокультурного поведения англосаксов и русских.
14. Определение коллоквиализмов, примеры.
15. Определение «модных слов», примеры.
16. Определение сленгизмов, примеры.

**Оценочное средство 2 (текущий контроль):** Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос):

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная	Высказывания ответа	Высказывания ответа	Высказывания

структура ответа (максимум 5 баллов)	логичны и связаны.	в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

**Примерные варианты вопросов:**

1. Что такое языковой код?
2. Какие лингвистические коды можно выделить в английском языке?
3. Что такое проксемика, кинесика, гаптика?
4. Какие жесты у англичан выражают одобрение, раздражение, побуждение к действию?
5. Какими междометиями в английском языке выражается радость, неодобрение, возбуждение, скука?

### **2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по**

Б1.В.ДВ.16.02

«Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс факторы британской социокультуры»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык  
( французский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине  
Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики английского языка: Икс  
факторы британской социокультуры»

применяются:

1. Мониторинг посещаемости лекций и качества выполнения студентами работ (индивидуальная работа, КСР).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена информация о литературном обеспечении дисциплины.
2. Обновлен перечень профессиональных баз данных информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающихся (см. карту литературного обеспечения дисциплины)
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины (см. карту материально-технической базы дисциплины)
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 г. №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии протокол № 9 от «10» мая 2018 г..

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой английской филологии

к.филол.н., доцент



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол № 9

«17» мая 2018 г.



Председатель НМСС ФИЯ:

О.С. Кондракова

## **Лист внесения изменений**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронно-образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии

к.филол.н., доцент



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол № 4

«16» мая 2019 г.



Председатель НМСС ФИЯ:

О.С. Кондракова

### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Б1.В.ДВ.15.01 «Частные проблемы лингвистики английский язык: Икс факторы британской социокультуры»  
 Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

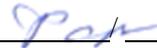
Иностранный язык и иностранный язык  
 (французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
	Раздел 1		
1	Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И.В. Арнольд ; науч. ред. П.Е. Бухаркин. - 13-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-363-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364035</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Текст]: учебное пособие / Бабич Г.Н. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 200с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
	Раздел 2		
3	Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Текст]: учебное пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	34
<b>Дополнительная литература.</b>			
4	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103311</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2458-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009</a> .		
6	Вертоградова, Л.А. A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие / Л.А. Вертоградова, О.А. Рубанова ; отв. ред. О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 123 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2002-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462045</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
1	The Guidebook to Sociolinguistics	<a href="https://www.litmir.me">https://www.litmir.me</a>	Свободный доступ
2	The Handbook of Sociolinguistics	<a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a>	Свободный доступ
3	Advances in Sociolinguistics	<a href="https://www.litres.ru">https://www.litres.ru</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
2	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
3	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
6	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://kspu.ru">http://kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано: Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ /  / Фортова А.А.

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Б1.В.ДВ.16.02 «Частные проблемы лингвистики английский язык:

Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

( французский язык и английский)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09</b>	Доска маркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт,проектор-1шт,экран-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13</b>	Ноутбук-1шт., проектор-1шт., экран-1шт, компьютер-1шт., учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14</b>	Учебная доска-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-16</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт,экран-1шт,маркернаядоска-1шт,учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23	Доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01	Телевизор,DVD-плеер+VHS,проектор,экран,доскаучебная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт,проектор-1шт,экран-1шт,доскаучебная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт,экран-1шт,доскаучебная -1шт, телевизор-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14	Экран-1шт, моноблоки-13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доскамагнитно-маркерная-1шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView– (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKOStudy1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17	Доска учебная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18	Доска учебная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19	Доска учебная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20	Моноблок-1шт., компьютер-1шт.,магнитола-1шт., доскамаркерная-1шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView– (Свободная

	лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63	Доскамагнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,магнитола-1шт.,моноблок-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70	Телевизор-1шт.,компьютер-1шт., доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия–наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView– (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71	Проектор,экран,доскамаркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 ШТ, компьютерный стол — 15 штук, компьютер- 15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi. ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). 60

