

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН студента - интерна

Михиенко Дарьи Викторовны

(фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема работы «Применение информационно-технических средств в обучении геометрии учащихся 8 классов средней общеобразовательной школы» утверждена на заседании кафедры от «9» сентября 2015 г. №1
2. ФИО руководителя (с указанием ученой степени, ученого звания, должности)
Калачева Светлана Ивановна, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры, геометрии и методики их преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева
3. ФИО рецензента (с указанием ученой степени, ученого звания, должности)
Фиряго Ирина Николаевна, учитель математики СОШ №134 г. Красноярск
4. Сроки сдачи студентом законченной работы – 3.05.2016
5. Обоснование выбора темы. Без информационно-технических средств в современном образовании не обойтись, так как увеличивающийся поток информации требует постоянного динамичного включения в процесс. Про преимущества ИТ в обучении много уже сказано. Однако до сих пор остаются две проблемы – это компетентность школьных учителей в применении ИТО в своей деятельности и соответствующая оснащенность школ. Если вторую проблему мы решить не в состоянии, то первая проблема находится в поле нашей деятельности. Именно наша задача подготовить учителя, умеющего грамотно применять ИТО.
6. Цель исследования – элективный курс по решению заданий с элементами функционального анализа для учащихся 11-го класса общеобразовательной школы.
7. Объект исследования - обучение математике в средней общеобразовательной школе.
8. Предмет исследования – обучение школьников элементам функционального анализа на этапе подготовки к ЕГЭ.
9. Задачи исследования
 1. Определить существующие информационно-технические средства обучения школьников;
 2. Выявить плюсы и минусы применения информационно-технических средств обучения в школе;
 3. Изучить условия правильного применения информационно-технических средств обучения в школе;
 4. Подробно описать применение Живой математики на уроках геометрии. Разработать на примере одной параллели рекомендации по применению Живой математики в обучении геометрии и провести их апробацию
(п.6-9 могут уточняться в процессе исследования)

Примерная структура работы (название глав и параграфов)

Введение

Глава 1. Элементы математического анализа в школьном курсе математики.

1.1. История и значение появления элементов математического анализа в школьном курсе математики.

1.2. Элементы функционального анализа в учебной программе средней общеобразовательной и действующих школьных учебниках математики – анализ теоретического и практического содержания.

1.3. Элементы функционального анализа в программе ЕГЭ.

1.4. Опыт обучения школьников элементам математического анализа ведущих педагогов.

Глава 2. Разработка элективного курса.

2.1. Требования к разработке и проведению элективного курса.

2.2. Программа элективного курса.

2.3. Конспекты уроков по программе элективного курса.

2.4. Описание апробации рекомендаций параграфов 2.2 и 2.3.


Заключение

Приложения

Список литературы

План-график выполнения ВКР

№	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения этапов
1	Введение и Глава 1. (1.1, 1.2, 1.3,1.3). Глава 2 (2.1)	15.11.2015
2	Глава 1 (1.4)	15.12.2015
3	Глава 2 (2.2, 2.3)	15.12.2015
4	Разработка апробации	20.02.2016
5	Оформление результатов апробации	15.04.2016
6	Правка и подготовка заключительного варианта ВКР	3.05.2016

Дата выдачи __15.09.2015__ Руководитель  / Калачева С.И. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению _____ / Михиенко Д.В. _____
(подпись) (расшифровка подписи)