

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
студентки заочного отделения ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Шакуровой Антонины Валерьевны
«Методические подходы к обучению учащихся 8 класса приемам решения
текстовых задач с использованием рациональных уравнений и систем
рациональных уравнений»

Умение решать текстовые задачи является одним из основных показателей уровня математического освоения учебного материала. При решении задач формулируются различные математические понятия, особенно важна роль задач как средства развития логического мышления учащихся, их умения устанавливать зависимости между величинами, делать правильные умозаключения. Текстовые задачи в обязательном порядке включены в КИМ ГИА и ЕГЭ и посвящены решению математических задач на составление уравнений. Однако, как показывают результаты экзаменов за последние годы, снизился процент успешного выполнения учащихся этих заданий. Неумение учащихся составлять математическую модель по данным текстовой задачи, сводить ее к решению уравнений или систем уравнений, приводит к таким низким результатам. На сегодняшний день проблема обучения учащихся решению текстовых задач является основной в практике обучения математики в 7-9 классах. В связи с чем, тема выпускной квалификационной работы А.В. Шакуровой является весь актуальной.

Исследовательская работа А.В. Шакуровой построена логично, все структурные элементы взаимосвязаны.

Во введении автор подробно обосновывает актуальность выбранной темы исследования, достаточно четко определяет объект, предмет, цель и решаемые в работе задачи.

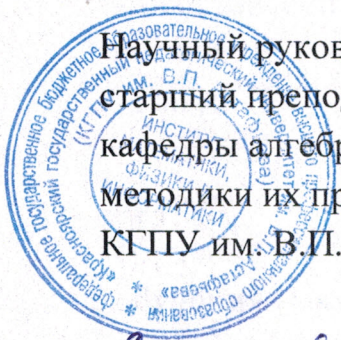
Первая глава посвящена теоретическому описанию основных позиций исследования: выделены основные способы решения рациональных уравнений и систем рациональных уравнений, а также особенности их применения к решению различных текстовых задач.

Вторая глава посвящена описанию методических подходов к обучению учащихся приемам решения текстовых задач, путем сведения их к рациональным уравнениям. Несомненным достоинством данной главы являются разработанные А.В. Шакуровой алгоритмы решения текстовых задач различных видов (на движение, на совместную работу и др.), и наглядная иллюстрация их применения в решении задач. Кроме того, в данной главе автор разрабатывает элективный курс для учащихся 8 класса по

обучению решения такого рода текстовых задач. На наш взгляд, А.В. Шакурова решила данную задачу достаточно грамотно, с творческим подходом.

К недостаткам работы следует отнести следующее: недостаточно внимания уделено методике обучению учащихся построению моделей текстовых задач. Однако это замечание не влияет на положительную оценку работы.

Считаю, что выпускная квалификационная работа А.В. Шакуровой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценку «хорошо».



Научный руководитель:
старший преподаватель
кафедры алгебры, геометрии и
методики их преподавания
КГПУ им. В.П. Астафьева

Аёшина Екатерина Андреевна

*Самоева А. / Майер В.Р., зав. кафедрой
алгебры, геометрии и методики их преподавания,
президент, г.п.н.*