

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева»  
**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С.  
Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Направление подготовки:*  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*Профиль/Название программы:*  
**Безопасность жизнедеятельности**

*Квалификация (степень):*  
**бакалавр**

**заочная форма обучения**

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» составлена доцентом кафедры ТиМ МБО и БЖ Колпакова Т.В. \_\_\_



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
Теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности.  
Протокол № 13 от «21» июня 2017 г.

Заведующая кафедрой

Колпакова Т.В. \_\_\_\_\_



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и  
здоровья им. И.С. Ярыгина  
«27 » июня 2017 г

Председатель НМС

Бордуков М.И. \_\_\_\_\_



РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО  
«КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО  
«КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8

М.И. Бордуков



## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебная программа дисциплины
  1. Выписка из образовательного стандарта
  2. Введение
  3. Содержание дисциплины
  4. Рабочая модульная программа дисциплины
  5. Объем дисциплины и виды учебной работы
  6. Тематический план
  7. Темы лекций
  8. Темы лабораторно-практических занятий
3. Учебно-методическая карта дисциплины
4. Карта самостоятельной работы студента по дисциплине
5. Карта литературного обеспечения дисциплины
6. Карта обеспечения дисциплины учебными материалами
7. Карта обеспеченности дисциплины оборудованием
8. Технологическая карта рейтинга
9. Банк вопросов по дисциплине
10. Вопросы к зачету
11. Темы рефератов и курсовых
12. Методические рекомендации для студентов
13. Глоссарий

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к числу дисциплин предметной подготовки *Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Профиль/Название программы: Безопасность жизнедеятельности. Программа разработана в соответствии с:* ФГОС 3+ (от 9 февраля 2016г №91);

Образовательной программой *Обеспечение безопасности образовательного учреждения.*

*Учебным планом университета по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) безопасность жизнедеятельности, одобренным Ученым советом.*

Она предусматривает изучение разделов:

– анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации;

– организация и технические средства охраны;

– ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации;

– работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.

Курс рассчитан всего на 44 часа, из них время, отводимое для аудиторной работы, включает: 18 часов на лекционный материал, 18 часов на семинарские занятия, 2 часа – консультации, 6 часов на экзамены.

Контроль знаний студентов традиционно по дисциплинам ДПП осуществляется по нескольким направлениям: срез начальных знаний, текущий контроль в виде устных опросов, контрольных тестов, терминологических диктантов, межаттестационная проверка – защита реферативных докладов по дисциплине, итоговая аттестация в виде

зачета. В процессе итогового контроля учитывается рейтинговая оценка студента.

Данная дисциплина призвана обобщить знания, умения и навыки в обеспечении безопасности образовательных организаций.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по педагогическим специальностям и требованиями законов РФ «Об образовании», «О безопасности» и других.

Цели дисциплины:

- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательной организации и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных организаций, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

Основные задачи:

1. раскрыть пути обеспечения безопасности образовательной организации;
2. раскрыть влияние угроз на соблюдение в образовательной организации прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и организации;
3. научить пользоваться методами социологического анализа в изучении угроз безопасности личности и общества;
4. помочь выработать объективный, реалистический подход к оценке состояния безопасности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации.

Система комплексной безопасности образовательной организации. Деятельность заместителя руководителя образовательной организации по безопасности

### 2. Организация и технические средства охраны.

Обеспечение антитеррористической защищенности. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности. Обеспечение пожарной безопасности. Организация мероприятий по гражданской обороне

### 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование в области безопасности. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

**4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.** Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Профилактика правонарушений. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Тематический план изучения учебной дисциплины

Раздел ГОС по ДЕ	Наименование тем, разделов	Количество часов по учебному плану				
		всего	В том числе			
			Лекции	Семинары	Курсовые проекты	Экзамены
1	2	3	4	5	6	7
1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации.	1. Система комплексной безопасности образовательной организации. 2. Деятельность заместителя руководителя образовательной организации по безопасности.	12	5	5	0,5	1,5
2. Организация и технические средства охраны.	1. Обеспечение антитеррористической защищенности. 2. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности. 3. Обеспечение пожарной безопасности.	10	4	4	0,5	1,5

	4. Организация мероприятий по гражданской обороне.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.</b>	1. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности. 2. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.	12	5	5	0,5	1,5
<b>4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности</b>	1. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности 2. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях 3. Профилактика правонарушений 4. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании	10	4	4	0,5	1,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>44</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

1. Конституцию РФ, законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по обеспечению безопасности образовательной организации;
2. основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
3. средства обучения и их дидактические возможности;
4. санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;
5. специфику правового регулирования и органы обеспечения безопасности;
6. основные направления обеспечения безопасности образовательной организации;
7. основы составления прогнозов по обеспечению безопасности образовательной организации.

В результате изучения дисциплины студенты должны **владеть навыками** лекционной, практической (лабораторной), самостоятельной работы и **уметь**:



1. выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности образовательных организаций, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций обеспечения безопасности;
2. организовать личную подготовку правилам безопасного поведения;
3. осуществлять обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемого предмета;
4. способствовать формированию культуры безопасности личности, осознанному освоению программы дисциплины;
5. использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;
6. обеспечивать высокий уровень подготовки, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта;
7. соблюдать права и свободы;
8. систематически повышать свою специальную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы;
9. выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
10. обеспечивать организацию безопасности образовательной организации; обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

#### **Обеспечение безопасности образовательной организации**

Анализ и планирование обеспечения охраны образовательных организаций. Физическая защита образовательных организаций. Технические средства охраны. Финансовое обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.

1. Анализ и планирование организации охраны образовательных организаций.

Проблемы обеспечения безопасности образовательных организаций.

Основные мероприятия обеспечения безопасности образовательных организаций.

Планирование организации охраны образовательных организаций.

2. Физическая защита образовательных организаций.

3. Технические средства охраны.

Средства охранной сигнализации.

Средства охранной пожарной сигнализации.

4. Финансовое обеспечение мероприятий по безопасности образовательных организаций.

#### **3.1. Методические рекомендации к закреплению лекционного материала**

Лекционный курс по «Обеспечению безопасности образовательной организации», рассчитанный на 12 тем (36 ч), позволяет усвоить студентам базовую часть дисциплины. В ходе занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучающихся, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, воспитанию стойкости, готовности выполнять обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплине. Для этого помимо

лекционного курса студенты должны ознакомиться с основной литературой по изучаемому вопросу.

### 3.2. Тематический план лекций

№ п/п	Темы и краткое содержание лекций	Кол-во часов
1	2	3
1	<p>Система комплексной безопасности образовательной организации</p> <p>Цели, задачи, основные направления. Основные меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы</p> <p><u>Основные понятия и категории темы:</u> система безопасности образовательных организаций, обеспечение комплексной безопасности в ОО, комплексная безопасность образовательной организации, система обеспечения комплексной безопасности образовательной организации</p>	2
1	2	3
2	<p>Деятельность заместителя руководителя образовательной организации по безопасности</p> <p>Квалификационные требования к кандидату на должность заместителя руководителя образовательной организации по безопасности. Должностные функции и права. Должностные обязанности и ответственность за их исполнение</p> <p><u>Основные понятия и категории темы:</u> заместитель директора по безопасности, должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательной организации, типовой паспорт безопасности обучающегося(воспитанника), положение о контрольно-пропускном режиме общеобразовательной организации акт обследования антитеррористической укреплённости объекта.</p>	4
3	<p>Обеспечение антитеррористической защищенности</p> <p>Общие требования и функции. Нормативно-правовая база. Организационные мероприятия. Рациональное поведение и действия в экстренной ситуации.</p> <p><u>Основные понятия и категории темы:</u> антитеррористическая и противодиверсионная защищенность объектов образования, правовая основа борьбы с терроризмом, оперативные группы антикризисной деятельности, антитеррористическая комиссия, рабочая группа антитеррористической комиссии, паспорт безопасности.</p>	2

4	<p style="text-align: center;"><b>Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности</b></p> <p>Общие требования и функции. Силы и средства обеспечения физической охраны образовательной организации. Основные требования, предъявляемые к системе физической охраны образовательной организации. Нормативно-правовая база. Инженерно-техническое обеспечение: технические средства охранной сигнализации; технические средства пожарной сигнализации; технические средства тревожной сигнализации; системы видеоконтроля и наблюдения; системы контроля доступа; средства маркировки объекта; технические средства защиты информации; поисковые приборы; технические средства связи. Контрольно-пропускной режим. Системы контроля доступа. Тактика разрешения проблем и острых ситуаций.</p>	4
1	2	3
4	<p><b>Основные понятия и категории темы:</b> физическая охрана объекта и его территории, пропускной режим, параметры охраняемой территории, инженерное оборудование и ограждение, силы охраны, средства охраны, подразделения ОВД, обслуживающие образовательные организации, оценка надежности охраны образовательной организации, план-схема охраны образовательной организации, инженерно-техническая укрепленность, охранная и пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, средства передачи информации, средства приема информации, источники световых и звуковых сигналов, средства автоматического пресечения</p>	4
5	<p style="text-align: center;"><b>Обеспечение пожарной безопасности</b></p> <p>Общие требования и функции. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Нормативно-правовая база. Основные нормативные документы, регламентирующие правила пожарной безопасности. Организационные мероприятия. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Профилактика пожарных ситуаций. Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Рациональное поведение и действия в пожарных ситуациях. <b>Основные понятия и категории темы:</b> пожары и взрывы, пожарные тепловые извещатели, пожарные дымовые извещатели, пожарные ручные извещатели, охранно-пожарная сигнализация, ультразвуковые и оптико-электронные извещатели, пожарные извещатели пламени, средства пожаротушения, огнетушители.</p>	2
6	<p style="text-align: center;"><b>Организация мероприятий по гражданской обороне</b></p> <p>Основные требования и функции. Правовая основа деятельности в образовательной организации в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны. Содержание плана</p>	2

	гражданской обороны и плана действий образовательной организации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций <b>Основные понятия и категории темы:</b> гражданская оборона, комиссия по чрезвычайным ситуациям, план гражданской обороны образовательной организации, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
7	<b>Нормативно-правовое регулирование в области безопасности</b> Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 «Об образовании», Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.98 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Положение о психологической службе в системе образования. Типовые положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования. Постановление правительства российской Федерации № 1052 от 13.09.94 «Об отпусках работников общеобразовательных учреждений педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций».	2
1	2	3
	<b>Основные понятия и категории темы:</b> средства защиты и самозащиты и их использование.	
8	<b>Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников</b> Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Требования к квалификациям. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации. <b>Основные понятия и категории темы:</b> кадровое обеспечение безопасности организаций образования	2
9	<b>Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности</b> Общие требования и функции. Правовая основа обеспечения охраны труда в Российской Федерации. Документы по охране труда и технике безопасности. Организация работы Службы охраны труда. Организация работы кабинета по охране труда <b>Основные понятия и категории темы:</b> охрана труда, Служба охраны труда образовательной организации	2
10	<b>Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности. Роль учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и курса «Основ безопасности жизнедеятельности». Формирование культуры безопасности <b>Основные понятия и категории темы:</b> культура безопасности.	2

11	<p align="center"><b>Профилактика правонарушений</b></p> <p>Девиантное поведение детей и подростков. Правовая основа социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Социальнопедагогическая деятельность по профилактике правонарушений</p> <p><b>Основные понятия и категории темы:</b> девиантное поведение, делинквентное поведение, аддитивное поведение, аутоагрессивное поведение, асоциальное поведение трудных подростков, правовые нормы и нормы нравственности, индивидуальная профилактическая работа, органы управления образованием.</p>	4
12	<p align="center"><b>Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании</b></p> <p>Понятийно-категориальный аппарат. Правовая основа организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Классификация наиболее распространенных наркотических веществ, особенности их воздействия на детский организм. Социально-психологические и медицинские аспекты развития наркоситуации в среде несовершеннолетних и молодежи. Организация работы по профилактике и пресечению незаконного оборота и потребления наркотических веществ в образовательных организациях</p> <p><b>Основные понятия и категории темы:</b> наркомания, абстинентный синдром, толерантность, токсикомания, наркотические вещества, наркотики растительного происхождения, каннабиноиды, опиаты, наркотики из растения кока, синтетические наркотики, фенилалкиламины, барбитураты, галлюциногены, алкоголь, алкоголизм</p>	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>

#### 3.4. Методические рекомендации к выполнению семинарско-практических занятий

Наравне с традиционными формами обучения, характерных для Высшей школы (лекции, практические занятия, которые сопровождаются презентациями и слайд-шоу, для лучшего усвоения знаний по предлагаемому курсу и целенаправленного применения их на практике) курс должен сопровождаться активными формами обучения:

При изучении темы «Методика разработки ситуационных планов, планов охраны образовательной организации обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий» – ситуационные решения, диспуты, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

При изучении разделов 1 и 4 на практических занятиях организуются: круглый стол, мозговая атака, тренинг, эвристическая беседа, диалог, работа в малых группах, используется проблемный метод. Так же необходимо побуждение студентов к исследовательской деятельности, привлекать к написанию статей и участию в конференциях. Контроль усвоения материала проверяется через самостоятельные работы и на зачете.

#### 3.5. Тематический план семинарско-практических занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Количество часов
1	2	3
1.	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.	2
2.	Система комплексной безопасности образовательной организации	2
3.	Обеспечение антитеррористической защищенности	2
4.	Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности	2
5.	Обеспечение пожарной безопасности	2
6.	Организация мероприятий по гражданской обороне	2
7.	Организация и технические средства охраны.	2
8.	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.	2
9.	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>

### **Вопросы для подготовки к семинарским занятиям**

#### **Семинар №1. «Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций»**

1. Административная работа, организационные мероприятия системы безопасности образовательной организации.
2. Разработка конкретных мероприятий по усилению защищенности образовательной организации.
3. Первоочередные мероприятия.
4. Долгосрочные мероприятия.

#### **Семинар №2. «Система комплексной безопасности образовательной организации»**

1. Система безопасности образовательных организаций.
2. Основные формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования.

#### **Семинар №3. «Обеспечение антитеррористической защищенности»**

1. Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность объектов образования.
2. Планирование мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательной организации.
3. Правовая основа борьбы с терроризмом.
4. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности образовательной организации).

#### **Семинар № 4. «Организация физической охраны и инженернотехнической защищенности»**

1. Основные формы преступных посягательств на образовательную организацию.
2. Основные функции физической охраны образовательной организации.
3. Силы и средства обеспечения физической охраны образовательной организации.
4. Основные требования, предъявляемые к системе физической охраны образовательной организации.
5. Основные нормативные документы по организации физической охраны, разрабатываемые в образовательной организации.
6. Инженерно-технические средства охраны.
7. Контрольно-пропускной режим в образовательной организации.
8. Системы контроля доступа.
9. Тактика разрешения проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями в образовательной организации.

#### **Семинар № 5. «Обеспечение пожарной безопасности»**

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.
2. Системы оповещения о пожаре.
3. Системы пожарной сигнализации.
4. Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
5. Пожарная техника для защиты объектов.
6. Первичные средства пожаротушения, их содержание.
7. Противопожарное водоснабжение.
8. Содержание противопожарного водопровода.

#### **Семинар № 6. «Организация мероприятий по гражданской обороне»**

1. Гражданская оборона
2. Основные задачи гражданской обороны
3. Правовая основа деятельности в образовательной организации в области гражданской обороны.

#### **Семинар № 7. «Организация и технические средства охраны»**

1. Технические системы и средства обеспечения безопасности школы.
2. Составление плана эвакуации.

3. Требования предъявляемые к планам эвакуации.
4. Расчеты обеспечивающие успешное выполнение эвакуационных мероприятий.

### **Семинар № 8. «Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации»**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 «Об образовании».
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.98 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Положение о психологической службе в системе образования.
5. Типовые положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования.
6. Постановление правительства российской Федерации № 1052 от 13.09.94 «Об отпусках работников общеобразовательных организаций и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций».
7. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
8. Требования к квалификациям.
9. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации.

### **Семинар № 9. «Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности»**

1. Основы формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.
2. Организация деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.
3. Актуальные проблемы структуры и содержания экологического образования.
4. Оптимизация социально-психологического здоровья участников образовательного процесса.
5. Памятки по безопасности: поведение в экстремальных ситуациях.
6. Набор предметов первой необходимости.

#### **3.6. Методические рекомендации к выполнению консультационных занятий**

Консультационные занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки рефератов и тематических докладов.

Особое внимание на лабораторных занятиях студентам следует обратить на предложенный после каждой темы список рекомендуемой литературы. В него включены как учебные пособия по курсу, так и практикумы по основам знаний



безопасности жизнедеятельности, которые позволят наглядно представить и виртуально разрешить возможные практические ситуации в учебных учреждениях.

### 3.7. Тематический план консультационных занятий

№ п/п	Темы консультационных занятий	Количество часов
1.	Методика разработки ситуационных планов	0,2
2.	Права и обязанности руководителя организации	0,2
3.	Технические средства охраны	0,2
4.	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации	0,2
5.	Культура безопасности	0,2
6.	Проведение Дня защиты детей в образовательных организациях	0,2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>

#### **Вопросы для подготовки к консультационным занятиям**

##### **Занятие №1. «Методика разработки ситуационных планов»**

1. Методика разработки ситуационных планов, планов охраны образовательной организации обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий.

2. Организация взаимодействия в штатных и чрезвычайных ситуациях с органами Федеральной службы безопасности, внутренних дел, органами ГО и ЧС, с администрацией муниципальных органов управления, необходимыми службами на местах.

##### **Занятие №2. «Права и обязанности руководителя организации»**

1. Административная ответственность руководителя за нарушение законодательства, норм и правил пожарной безопасности в соответствии с требованиями кодекса РФ.

2. Права и обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности.

##### **Занятие №3. «Технические средства охраны»**

1. Кнопка экстренного вызова полиции.

2. Системы наружного видеонаблюдения.

3. Системы экстренной связи с централизованными пунктами охраны.

#### **Занятие № 4. «Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации»**

1. Средства защиты и самозащиты и их использование.
2. Кадровое обеспечение безопасности учреждений образования.
3. Совершенствование механизмов организации здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательной организации.

#### **Занятие № 5. «Культура безопасности»**

1. «Родительский университет» - ресурс формирования культуры безопасности и здоровья.
2. Правила поведения для заложников.
3. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.
4. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

#### **Занятие № 6. «Проведение Дня защиты детей в образовательных организациях»**

1. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в образовательных организациях.
2. Планирование и подготовка соревнований «Школа безопасности», полевых лагерей «Юный спасатель».
3. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения.

Приложение

### **4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

#### **4.1. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы**

В рамках представленной программы студентам необходимо помимо посещения семинарских и практических занятий продумать индивидуальную самостоятельную работу, на которую отводится 128 часов в семестр. Предполагается, что за данное время студенты самостоятельно опираясь на перечень примерных контрольных вопросов и руководствуясь списком дополнительной литературы, на который сделаны ссылки в указанном перечне подготовят темы, предложенные для самостоятельной работы и представят результаты индивидуальной работы на практических занятиях в виде докладов и сообщений. По завершении семестра студенты сдают зачет.

#### **4.4. Тематический план самостоятельной работы**

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов
1.	2.	3.
1.	Разработать схему оповещения школы на случай возникновения ЧС.	4

2.	Составить план мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательной организации.	4
3.	Подготовить доклады на темы: «Системы наружного видеонаблюдения», «Системы экстренной связи с централизованными пунктами охраны».	4
4.	Изучить необходимые приемы самообороны в криминальных ситуациях.	4
5.	Фундаментальные источники правового регулирования в области безопасности личности, общества.	4
6.	Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности образовательной организации.	4
7.	Причины агрессивного поведения современных подростков.	6
8.	Проблема применения огнестрельного оружия подростками как средства разрешения конфликтов.	6
9.	Приемы рукопашного боя как средства самозащиты при нападении.	6
10.	Преимущества и недостатки средств защиты: аэрозольных и электрошоковых устройств, пневматического оружия.	6
11.	Исследование и диагностика конфликтов.	6
12.	Профессиональная деятельность социальной сферы в разрешении конфликтов.	6
13.	Механизмы психологической защиты в конфликтной ситуации.	4
14.	Социальное партнерство в предупреждении конфликтов.	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>

**4.5. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
2. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
3. План основных мероприятий по обеспечению безопасности школы.
4. Законодательство России по обеспечению безопасности образовательных организаций.
5. Нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных организаций.
6. Организация безопасности руководителем учреждения.
7. Организационные основы безопасности образовательной организации.
8. Заместитель руководителя учреждения по обеспечению безопасности.
9. Преподаватель и его роль в безопасности образовательной организации.
10. Обязанности учащихся и их роль в обеспечении безопасности образовательной организации.
11. Обязанности охраны в обеспечении безопасности образовательной организации.
12. Обязанности начальника охраны в обеспечении безопасности образовательной организации.
13. Обязанности персонала и их роль в обеспечении безопасности образовательной организации.

14. Обязанности родителей и их роль в обеспечении безопасности образовательной организации.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Семинарские занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса вуза, самостоятельная подготовка студентов к ним обязательна. Данный вид учебной деятельности следует рассматривать, по крайней мере, с двух позиций:

- 1) как закрепление прослушанного на лекции и изученного самостоятельно материала;
- 2) как предварительную оценку знаний студентов.

Второе особенно важно для активизации работы студентов в период чтения им лекций и самостоятельной работы. Как правило, студента, отвечающего на семинаре, преподаватель выделяет, что помогает студенту при итоговом учете знаний.

Подготовка к семинарским занятиям требует определенной последовательности. Прежде всего, следует подобрать литературу для работы, определить обязательную и вспомогательную, оставить план освоения указанных вопросов. Возьмите свой конспект, сверьте, все ли указанные в семинарском занятии вопросы отражены в нем. Изучите тему по учебникам и пособиям, дополните после этого свои конспекты недостающим материалом. Составьте краткий конспект по каждому вопросу. Накануне семинара просмотрите его, если затрудняетесь ответить на какие-либо вопросы, повторите их полностью. При углубленном изучении материала могут возникнуть вопросы, ответы на которые вы не найдете в имеющейся литературе. Запишите их. Если в ходе семинара не получите на них ответ, задайте эти вопросы преподавателю на консультации.

Курсовая работа – значительное, самостоятельное научное исследование. Она должна показать умение автора систематизировать и анализировать материал, логично и последовательно планировать и раскрывать суть планируемого материала. Курсовая работа является результатом творческой деятельности студента, показывающей его умение работать с литературой, пользоваться новейшими данными науки. Кроме того, в курсовой работе необходимо провести собственное исследование, описать его организацию, выбрать наиболее эффективный способ анализа результатов и сделать правильные выводы. Тематика курсовых работ определяется основными разделами учебной программы по истории физической культуры и спорта и согласовывается с преподавателем.

Работа над курсовой должна начинаться с отбора и анализа литературных данных по выбранной теме. Затем – постановка цели и задач исследования, разработка гипотезы, подбор методов и частных методик. Далее – получение и обработка данных исследования, их анализ и оформление курсовой работы.

Содержание курсовой работы должно отвечать высокому научнометодическому уровню и быть изложено соответствующим терминологическим языком.

Курсовая работа выполняется в сроки, установленные учебным планом. Порядок совместной работы студента и преподавателя по написанию курсовой работы:

1. Принятие решения студентом о подготовке курсовой работы по избранной теме.

2. Консультация с ведущим преподавателем. Уточнение тематики, выяснение нюансов работы по теме, получение первого задания. Разработку программы и плана.

3. Самостоятельная работа по формированию программы и плана. Консультации с преподавателем.

4. Сбор фактического материала и выбор методов их обработки. Консультации с преподавателем.

5. Обработка материала, анализ, описание. Консультации с преподавателем.

6. Оформление работы.

7. Проверка работы преподавателем. Допуск к защите.

8. Защита курсовой работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им В.П. Астафьева»**

**Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С.  
Ярыгина**

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры  
МБОФКиБЖ  
Протокол № 11  
От « 14 » июня 2018 г.  
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ  
Н. Н. Казакевич



Одобрено на научно-методическом  
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 10  
От « 21 » июня 2018 г.  
Председатель



М.И. Бордуков

**2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся**

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

44.03.01 направление подготовки Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы безопасность  
жизнедеятельности

Квалификация (степень) бакалавр по направлению Педагогическое  
образование

Составитель: Т. В. Колпакова    доцент каф. МБОФКиБЖ

**Красноярск 2018**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

44.03.01 Педагогическое образование безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины **«Обеспечение безопасности образовательного учреждения»** с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю. А. Овчинникова»  
Васильева Т.И.



### **Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС).**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
2. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
3. Законодательство России, другие нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных организаций.
4. Организация безопасности.
5. Организационные основы безопасности образовательной организации.
6. Внутренние технические средства охраны.
7. Основные наружные технические средства охраны безопасности образовательной организации.
8. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.
9. Основные способы ресурсного обеспечения мероприятий по безопасности образовательной организации.
10. Работа родителей по повышению культуры безопасности.
11. Работа с персоналом по повышению культуры безопасности.
12. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.

#### **4.7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.



2. Основные требования в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
3. Особенности законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
4. Задачи государства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
5. Организационные основы обеспечения мероприятий по безопасности.
6. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
7. Основные требования федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
8. Содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
9. Цели государства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
10. Организация подготовки обеспечения безопасности образовательных организаций.

11. Подготовка детей к защите в образовательных организациях.
12. Подготовка руководителей к обеспечению безопасности образовательных организаций.
13. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
14. Международные соглашения об обеспечении безопасности образовательных организаций.
15. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся.
16. Правовые акты, нормативы по охране труда персонала.
17. Правовые акты, нормативы, по обеспечению безопасности в учебном заведении.
18. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда учащихся.
19. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда персонала.
20. Основные требования правовых актов, нормативов по обеспечению безопасности в учебном заведении.
21. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.
22. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
23. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
24. Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Силы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
26. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
27. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
28. Федеральный Закон РФ «О безопасности».5.03.1992г.№2446-1.
29. Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом».25.07.1998г.№130-ФЗ.
30. Федеральный Закон РФ «Об органах федеральной службы безопасности в РФ». 3 апреля 1995.
31. Система правоохранительных органов РФ.
32. Задачи правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
33. Функции правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
34. Федеральный Закон РФ «Об оперативно - розыскной деятельности».
35. Федеральный Закон РФ «О полиции».
36. Общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
37. Требования нормативно- правовых документов мониторингу и прогнозированию обеспечения безопасности образовательных организаций.
38. Средства, способы, сигналы обеспечения безопасности образовательных организаций.


**5. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Место хранения / электронный адрес</b>	<b>Кол-во экземпляров /точек доступа</b>
<b>Основная литература</b>			
<b>Модуль № 1</b>			
1.	Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2010. - 247 с.	Научная библиотека	49
2.	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Абаскалова, Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст] : учебное пособие / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров. - Новосибирск : Арта, 2011. - 304 с.	Научная библиотека	42
4.	Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / Н. П. Абаскалова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т естеств. и соц.-экон. наук, Каф. анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 124 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/106/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/106/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 364 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457894</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Модуль № 2</b>			
6.	Бочаров, Б. В. Основы национальной безопасности: учебное пособие для студентов вузов/ Б. В. Бочаров, В. Ю. Коротков, Е. В. Луценко ; отв. за выпуск Е. В. Луценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 456 с.	Научная библиотека	111
7.	Бочаров, Б. В. Основы национальной безопасности: учебное пособие для студентов вузов/ Б. В. Бочаров, В. Ю. Коротков, Е. В. Луценко ; отв. за выпуск Е. В. Луценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 456 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/2327">http://elib.kspu.ru/document/2327</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

8.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Э. А. Арустамов [и др.]. - 2-е изд., перераб. . - М. : Дашков и К, 2007. - 444 с.	Научная библиотека	58
9.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Лобачев, А. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / А. И. Лобачев. - М. : Юрайт-Издат, 2006. - 360 с.	Научная библиотека	30
<b>Дополнительная литература</b>			
11.	Минаев, Г.А. Образование и безопасность : учебное пособие / Г.А. Минаев. - Москва : Логос, 2009. - 157 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84893</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
17.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»

#### для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Аудитория	Перечень используемого оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>		
<b>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</b> ауд. 1-1-36	Маркерная доска-1шт, компьютер-1шт , наглядное пособие по анатомии и физиологии человека для проведения лабораторных и практических занятий	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
<b>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</b> ауд. 1-1-49	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран	нет
<b>660049, Красноярский край, г. Красноярск,</b>	Проектор -1 шт, экран- 1 шт маркерная доска- 1шт	нет

ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-50		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-51	Учебная доска-1шт	нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-52	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-56	Маркерная доска-1шт	нет
<b>для самостоятельной работы</b>		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-105	МФУ-5 ШТ, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL).

		Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
--	--	--

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

