

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК,
ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Уровень образования: бакалавриат

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: 1 курс 1 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. История методологии исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.

Планируемые результаты освоения.

ОК-3– способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессиональные и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ОК-2-Готовность совершенствовать свою речевую культуру;

ОК-4- Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

ОК-7-Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 - Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер.

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Философия

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: 2 курс 3 семестр.

Основные разделы содержания.

Модуль №1

Раздел 1. Философия: предмет, значение, метод

Раздел 2. История философской мысли

Раздел 3. Бытие и сознание (онтология)

Раздел 4. Познание (гносеология)

Модуль №2

Раздел 5. Общество: устройство и развитие

Раздел 6. Общество и природа

Раздел 7. Человек и общество

Раздел 8. Духовная жизнь общества

Планируемые результаты освоения.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6-Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер;

ОК-7-Способность к самоорганизации и самообразованию.

Составитель:

д.ф.н., профессор кафедры философии,
социологии и религиоведения

Е.Н. Викторук

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: 1 курс 1,2 семестры; 2 курс 3,4 семестры.

Планируемые результаты освоения.

ОК-5 – способностью коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6-Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер;

ОК-7-Способность к самоорганизации и самообразованию.

Составитель:

ст. преподаватель кафедры
иностранных языков

О.А. Гринева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Информационная культура и технологии в образовании

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная культура и технологии в образовании» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: 1 курс 1 семестр; 2 курс 4 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОПК-5-способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

Составитель:

к.п.н., доцент базовой кафедры информатики
и информационных технологий в образовании

Д.А. Бархатов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Психология

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы: 1 курс 2 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-2 - готовность совершенствовать свою речевую культуру;

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 - способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

И.Ю. Жуковин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Педагогика

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы: 1 курс 1 семестр.

Основные разделы содержания.

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Общие основы педагогики.
3. Теория обучения.
4. Теория воспитания.
5. История педагогики и образования.
6. Социальная педагогика.
7. Педагогические технологии.
8. Управление образовательными системами.
9. Нормативно-правовое обеспечение образования.

Планируемые результаты освоения.

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-2- готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Составитель:

к.п.н., профессор
кафедры педагогики

С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Социология

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: 2 курс 4 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-6-способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер;

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОПК – 1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Составитель:

старший преподаватель кафедры
философии, социологии и религиоведения

А.В. Колючева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: 1 курс 2 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-4- способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

ОК-6- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер;

ОПК-2- готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Составитель:

старший преподаватель кафедры
политологи и права

Ю.В. Колотовкина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Политология

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политология» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: 2 курс 3 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теория политики. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь, властные отношения История политических учений. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

Раздел 2. Практическая политология. Институциональные аспекты политики. Политические отношения и процессы Политические организации и движения. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Методология познания политической реальности.

Планируемые результаты освоения.

ОК-6-способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер;

ОК-7- способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры
политологии и права

Л.Г. Лисина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Культурология

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культурология» является одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания Федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования: 1 курс 2 семестр.

Основные разделы содержания.

Теоретическая культурология Предмет культурологии. Понятие о культуре. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований.

Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры.

Современные культурологические проблемы.

Социальная культурология Культура и природа. Эволюция отношений между природой и культурой. Культура как продолжение природы. Культура и общество. Механизм взаимодействия культуры и общества. Социальные институты. Сохранение культурного наследия

Культура и личность. Инкультурация и социализация. Положение человека в социокультурном пространстве.

Культура и глобальные проблемы современности.

Историческая культурология. Антропогенез и начало культуры. Культура России. Геополитические условия формирования российской культуры. Язычество Древней Руси и его роль в русской культуре. Православие в истории отечественной культуры. Серебряный век русской культуры. Специфика современной социокультурной трансформации в России.

Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Планируемые результаты освоения.

ОК-6-Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер;

ОК-7 - Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

Составитель:

д.ф.н., профессор кафедры философии,
социологии и религиоведения

С.П. Штумпф

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Естественнонаучная картина мира

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы: 3 курс 5 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3– способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессиональные и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

Составитель:

к.б.н., доцент кафедры
биологии, химии и экологии

А.В. Мейдус

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Основы учебной деятельности студента

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы: 1 курс 1 семестр.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Тема 1. Учебный процесс в вузе. ФГОС ВО. Тема 2. Аудиторные занятия. Тема 3. Самостоятельная работа студентов. Тема 4. Практика.

Модуль 2. Тема 5. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Тема 6. Формы контроля. Тема 7. Промежуточный контроль. Тема 8. Информационный ресурсно-методический центр.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-5 – способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ОК-7 – способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-4 – способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

ПК-5-способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

О.А. Козырева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы математической обработки информации

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 5 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОПК-5- способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии;

Составитель:

к.б.н., базовой кафедры информатики и
информационных технологий в образовании

Н.В. Артемьева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы генетики

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 1 курс 1 семестр.

Основные разделы содержания.

Предмет, задачи, методы исследования. История развития генетики. Менделизм. Принципы и методы генетического анализа.

Цитологические основы наследственности. Молекулярная биология ДНК. Структурная организация белковых молекул. Генетика пола.

Хромосомная теория наследственности. Сцепление и кроссинговер.

Материальный субстрат наследственности. Взаимодействие генов. Экспрессивность и пенетрантность. Сущность механизмов.

Наследственность. Изменчивость. Причины, механизмы изменчивости. Мутации. Типы наследования. Диагностика наследственной патологии.

Болезни накопления. Наследственные и врожденные формы патологии.

Генотип и среда в индивидуальном развитии. Генетические исследования нарушенного поведения

Планируемые результаты освоения.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-3 - способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

ПК-8 - способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры
специальной психологии

Я..В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 1 курс 1 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры
специальной психологии

В.Ю. Потылицина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Невропатология

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 1 курс 2 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Введение в невропатологию

Раздел 2. Неврологические симптомы

Планируемые результаты освоения.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры
специальной психологии

В.Ю. Потылицина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Клиника интеллектуальных нарушений

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 5 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

ПК-7 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением;

ПК-8 - способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры
специальной психологии

В.Ю. Потылицина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Психопатология

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Основы психопатологии.

Раздел 2. Нейропсихологические механизмы речевых и мыслительных процессов и их индивидуальные особенности.

Планируемые результаты освоения.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры
специальной психологии

В.Ю. Потылицина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Русский язык с основами языкознания

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 1 курс 1 семестр.

Основные разделы содержания.

Язык и речь. Уровневая структура языка.

Фонетика. Артикуляционная классификация звуков русского языка.

Базовый уклад органов артикуляции. Транскрипция.

Лексикология. Лексика как система. Слово как многоаспектная единица. Лексическое значение слова. Многочисленные слова. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика. Иноязычные слова. Причины и условия лексического заимствования. Старославянизмы в русском языке. Заимствования из других языков. Заимствование иноязычной лексики русским языком XX в. Типы иноязычных слов. Фонетические и морфологические признаки заимствованных слов. Кальки. Использование иноязычной лексики в речи.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарь. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы.

Неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общепринятая лексика. Диалектная лексика.

Профессиональная и специальная лексика. Жаргонная лексика. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности. Стилистическая окраска слова.

Стилистически нейтральная лексика. Книжная лексика. Сниженная лексика. Исторические изменения словарного состава русского языка.

Изменения в структуре и значениях слов. Изменение лексики как системы.

Изменения в лексике русского языка XX в. Этимология. Фразеология.

Фразеологические единицы, их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Источники русской фразеологии. Национально-

культурная специфика фразеологизмов. Стилистическая дифференциация фразеологизмов. Особенности использования фразеологизмов в речи. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари, принципы их составления. Характеристика основных толковых словарей русского языка. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Словари других типов.

Планируемые результаты освоения.

ОК-6-Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер;

ОК-5 – способностью коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-4 – готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

Составитель:

к.фил.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

В.И. Петроченко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы речевой культуры дефектолога

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 1 курс 2 семестр.

Основные разделы содержания.

Модуль 1. Русский литературный язык и культура речи. Литературный язык – высшая форма национального языка. История формирования русского литературного языка.

Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные качества речи.

Языковая норма. Исторический характер нормы. Классификация норм современного русского литературного языка

Орфоэпические нормы. История становления произносительных норм русского литературного языка. Старомосковское и петербургское произношение; их влияние на формирование орфоэпических норм. Произношение гласных и согласных звуков и их сочетаний. Основные тенденции в развитии орфоэпических норм

Акцентологические нормы. Нормы ударения в различных частях речи. Особенности ударения в русском языке. История становления норм ударения. Причины изменения и колебания ударения. Основные тенденции в развитии акцентологических норм. Особенности ударения в различных частях речи:

Лексические нормы. Смысловая точность речи. Выбор слова. Речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова. Лексическая сочетаемость. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка. Речевая недостаточность и избыточность. Плеоназм и тавтология. Требования к употреблению омонимов, синонимов, антонимов. Речевые ошибки, связанные с их неправильным использованием в речи. Паронимы и их использование в речи. Неразличение паронимов как речевая ошибка.

Правильное и неправильное использование фразеологизмов. Стилистическая окраска слов. Канцеляризм и речевые штампы.

Морфологические нормы. Исторические изменения грамматических форм. Функциональные особенности выбора вариантов. Колебания в роде имен существительных. Род несклоняемых существительных, аббревиатур. Варианты окончаний именительного падежа множественного числа существительных мужского рода. Варианты окончаний родительного падежа множественного числа имен существительных. Особенности склонения фамилий.

Синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. Согласование приложений – географических названий. Управление падежными формами имен существительных при предлогах. Нанизывание падежей как речевая ошибка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Особенности употребления сложных предложений.

Модуль 2. Стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Из истории формирования языка русской науки. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля. Функционально-стилевая классификация научного стиля речи. Норма в терминологии. Основные требования, которым должен соответствовать термин. Требования к языковому оформлению реферата. Аннотация, рецензия. Основные правила оформления цитат. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Требования к оформлению списка литературы и ссылок.

Официально-деловой стиль. Общая характеристика официально-делового стиля. Текстовые нормы делового стиля. Языковые нормы: составление текста документа. Динамика нормы официально-деловой речи. Устная деловая речь: деловой телефонный разговор.

Культура ораторской речи. Причины появления и развития ораторского искусства. Риторика Древней Греции. Ораторское искусство и политика. Риторика Древнего Рима. Развитие ораторского искусства в России. Роды и виды ораторской речи. Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи. О манере публичного выступления. Способы воздействия на слушателя.

СМИ и культура речи. Общая характеристика средств массовой информации. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Типы недостоверной информации. Приемы маскировки лжи. Соотношение объективного и субъективного в СМИ. Факторы, определяющие оценку в СМИ. Средства речевой выразительности в СМИ.

Модуль 3. Основы полемического мастерства. Из истории искусства спора. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе. Классификации споров. Культура спора. Основные правила полемиста. Соблюдение формально-логических законов (закона тождества, закона противоречия, закона исключенного третьего, закона достаточного основания). Доказательство как логическая операция. Полемические приемы в споре. Искусство отвечать на вопросы.

Разговорная речь. Понятие разговорной речи и ее важнейшие экстралингвистические признаки. Языковые особенности разговорной речи (фонетические, лексические морфологические, синтаксические. Условия успешного общения. Причины коммуникативных неудач. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы. Жанры речевого общения. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.

Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры. Тропы.

Культура письменной речи. Трудные случаи орфографии.

Планируемые результаты освоения.

ОК-5 – способность коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-2- готовность совершенствовать свою речевую культуру;

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОК-6 - способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер.

Составитель:

к.фил.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

В.И. Петроченко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы ЗОЖ и гигиена

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения.

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;

ПК-9 - способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

И.Ю. Жуковин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Введение. Понятие об анализаторах.

Раздел 2. Анатомия, физиология органов слуха, зрения и речи.

Раздел 3. Патология органов слуха, зрения и речи.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 -готовность сознавать социальную значимость своей профессии;

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;

ПК-9- способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры
специальной психологии

В.Ю. Потылицина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения.

ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОПК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

И.Ю. Жуковин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 1 курс 2 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОК-8 - готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Составитель:

старший преподаватель кафедры
физической культуры и здоровья

В.Б. Дюков

ассистент кафедры
физической культуры и здоровья

А.С. Дайнеко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Введение в специальность: учитель-дефектолог

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 1 курс 2 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы изучения дошкольников с ОВЗ

Раздел 2. Особенности дошкольников с ОВЗ

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-4 - готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Психологические особенности детей с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы: 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Психологические особенности детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 2. Психологические особенности детей с нарушениями интеллекта.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-4-готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5- способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-7-готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для

постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

И.Ю. Жуковин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Инклюзивное образование в Красноярском крае

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Инклюзивное образование: образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных и с учетом требований ФГОС.

Раздел 2. Проектирование выбора, организации, планирования и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-1- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2-готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Раздел 1. Теоретико-методологические системы образования лиц с ОВЗ

Раздел 2. Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ

Планируемые результаты освоения.

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

ПК-9 - способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Специальная педагогика

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы: 1 курс 2 семестр.

Основные разделы содержания.

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы специальной педагогики

РАЗДЕЛ 2. Педагогические системы специального образования

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

И.Б. Агаева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Экономика образования

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 4 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Экономика образования в условиях современного рынка

Раздел 2. Социально-экономические аспекты функционирования системы образования

Планируемые результаты освоения.

ОК-4- Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

ОК-6 - Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной профессиональной сфере с соблюдением этических и социальных мер.

д.п.н., профессор кафедры
экономики и менеджмента

Т.П. Грасс

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы социальной абилитации и реабилитации детей с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 3 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1 Теоретические основы изучения детей с ОВЗ

Раздел 2. Абилитация и реабилитация лиц с ОВЗ

Планируемые результаты освоения.

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Особенности организации образовательной деятельности в дошкольной организации

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Методологические основания деятельности психологической службы в образовании. Организационные вопросы дошкольного образования.

Основные направления и содержание деятельности в системе дошкольного образования.

Основные принципы работы педагога образования. Его права и обязанности.

Особенности организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые результаты освоения.

ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Воспитание и обучение детей с ЗПР

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 4 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Задержка психического развития в контексте проблемы обучения

Раздел 2. Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-3 - способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Дошкольная олигофренопедагогика

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 4 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы олигофренопедагогики

Раздел 2. Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения детей с интеллектуальными нарушениями

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-3 - способность анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Воспитание и обучение детей с нарушениями речи

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 3 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы логопедии

Раздел 2. Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-3 - способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Дошкольная тифлопедагогика

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 5 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы тифлопедагогики

Раздел 2. Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями зрения

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-3 - способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Г.А. Проглядова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Проектирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы программ в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 2. Программы для детей с ОВЗ

Планируемые результаты освоения.

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Основы логопедии

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Логопедия и тифлопедагогика
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 4 семестр.

Основные разделы содержания.

Модуль 1. Научно-теоретические основы логопедии.

Тема 1. Логопедия как наука о нарушениях речи.

Модуль 2. Нарушения произносительной стороны речи у дошкольников.

Тема 2. Дислалия. Тема 3. Ринолалия. Тема 4. Дизартрия. Тема 5. Методика логопедического воздействия при нарушениях звукопроизношения. Тема 6. Заикание у детей. Тема 7. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Модуль 3. Общее недоразвитие речи

Тема 8. Понятие об алалии. Тема 9. Общие сведения об ОНР.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-3 – способность анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-3 – готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Л.А. Брюховских

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Методика формирования математических представлений у детей с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Подходы к психолого-педагогическому обследованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализ результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

Раздел 2. Планирование, организация и мониторинг образовательно-коррекционной работы по формированию математических представлений у детей с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ОК-7- способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Формирование элементарных математических представлений

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Подходы к психолого-педагогическому обследованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализ результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

Раздел 2. Планирование, организация и мониторинг образовательно-коррекционной работы по формированию математических представлений у детей с ОВЗ в условиях семейного воспитания.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ОК-7- способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Образовательные программы для детей с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. /144 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 7 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы изучаемых программ.

Раздел 2. Методическое обеспечение программ, их характеристики.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Образовательные программы для детей с нарушением интеллекта

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. /144 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 7 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы изучаемых программ.

Раздел 2. Методическое обеспечение программ для детей с умственной отсталостью.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Дошкольная сурдопедагогика

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 3 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Раздел 2. Организация, планирование и мониторинг образовательно-коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-3 - способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Ранняя диагностика психических нарушений детей

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 5 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-5- способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 4 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей, страдающих церебральным параличом.

Раздел 2. Коррекционно-педагогическая работа при ДЦП.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-2 - готовность совершенствовать свою речевую культуру

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для

постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся с расстройствами эмоционально-волевой сферы.

Раздел 2. Организация, планирование и мониторинг образовательно-коррекционной работы с обучающимися с расстройствами эмоционально-волевой сферы.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-3 - способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 5 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы организации работы с детьми с комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями.

Раздел 2. Практика организации коррекционно-профилактической работы с детьми с комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОК-6 - способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Г.А. Проглядова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-8 - готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3- способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-1– способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
физической культуры и здоровья

Л.А. Бартновская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с
ОВЗ и инвалидов**

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-8 - готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3- способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-1– способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
физической культуры и здоровья

Л.А. Бартновская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Элективный курс по общей физической подготовке

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-8 - готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3- способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-1– способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
физической культуры и здоровья

Л.А. Бартновская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Введение в профессию

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 1 курс 2 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы изучения дошкольников с ОВЗ.

Раздел 2. Особенности дошкольников с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-4 - готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Организация деятельности ПМПк

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 4 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Нормативно-правовая база психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

Деятельность психологической службы в системе образования. История становления психолого-педагогического консилиума. Нормативно-правовая база психолого-медико-педагогического консилиума. Положение о ПМПк.

Психолого-педагогический консилиум как один из перспективных методов работы специалиста, как основная технология сопровождения развития образовательного процесса и субъектов образования.

Раздел 2. Содержание деятельности ПМПк образовательного учреждения.

Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Подготовительное обследование. Роль психолого-медико-педагогических консилиумов в изучении детей. Требования к уровню профессиональной подготовки специалистов консилиума.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ОПК-2-готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

ПК-1- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и

индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Полифункциональная интерактивная образовательная среда

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 3 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Полифункциональные комплексы в развитии детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

ОПК-5 -способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-2 -готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-1- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Специальная психология

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы: 2 курс 4 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Специальная психология как наука

Раздел 2. Практические основы специальной психологии

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОПК-4 - готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

И.Ю. Жуковин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы проектной деятельности студента

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы: 3 курс 5 семестр.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Тема 1. Проектная деятельность понятие и специфика. Тема 2. История проектирования в образовании.

Модуль 2. Тема 3. Организация проектной деятельности. Тема 4. Мониторинг и оценка результатов проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии;

ПК-6 – способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

ПК-9 - способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

О.А. Козырева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Дифференциальная диагностика нарушений развития детей
дошкольного возраста**

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Общие и теоретические проблемы образования детей с ЗПР.

Раздел 2. Психолого-педагогическая диагностика детей с ЗПР

Планируемые результаты освоения.

ОПК-4 - готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Инклюзивное образование детей с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 5 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Нормативно-правовые документы современной системы образования. Планированию образовательно-коррекционной работы с учетом нормативно-правовой базы, структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализ результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития. Мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы с детьми с ОВЗ в процессе инклюзивного образования.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 -способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Диагностика нарушений познавательных процессов у дошкольников

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

1. Общие и теоретические проблемы диагностики

Предмет, цели и задачи психологической диагностики Общие вопросы диагностики. История возникновения диагностики как науки. Общие принципы проведения диагностического обследования Общие методы психолого-педагогического изучения детей Классификация методик психодиагностики

2. Применение методик психолого-педагогической диагностики

Методики, направленные на исследование познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления, речи. Диагностика уровня интеллектуального развития. Оценка обучаемости при выполнении заданий. Возрастные аспекты психодиагностики. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Психодиагностика некоторых особенностей личности дошкольника. Рисунки и их диагностическое значение в детском возрасте.

Планируемые результаты освоения.

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-6 – способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-9 - способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Развитие психомоторики и сенсорных процессов у дошкольников с нарушением интеллекта

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Общие и теоретические проблемы диагностики и коррекции психомоторики и сенсорных процессов у дошкольников с нарушением интеллекта.

Раздел 2. Применение методик психолого-педагогической коррекции психомоторики и сенсорных процессов у дошкольников с нарушением интеллекта.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОК-6 - способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Профилактика эмоционального выгорания педагогов-дефектологов

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы: 2 курс 3 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ОПК-5- способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

И.Ю. Жуковин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Психология общения

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы: 2 курс 3 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

И.Ю. Жуковин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Организация деятельности ПМПК

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 4 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Нормативно-правовая база психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и консилиума (ПМПк)

Деятельность психологической службы в системе образования. История становления психолого--медико-педагогической комиссии. Нормативно-правовая база психолого-медико-педагогической комиссии. Положение о ПМПК. Психолого-педагогический консилиум как один из перспективных методов работы специалиста, как основная технология сопровождения развития образовательного процесса и субъектов образования.

Раздел 2. Содержание деятельности ПМПК.

Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. Подготовительное обследование. Роль психолого-медико-педагогической комиссии в изучении детей. Требования к уровню профессиональной подготовки специалистов комиссии.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ОПК-2-готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

ПК-1- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Формирование коммуникативных умений у дошкольников

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы изучения дискалькулии

Раздел 2. Диагностика и коррекция дискалькулии у дошкольников

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Профилактика дискалькулии у дошкольников

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы изучения дискалькулии

Раздел 2. Диагностика и коррекция дискалькулии у дошкольников

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Адаптированная образовательная программа

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы программ в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 2. Программы для детей с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-5- способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ОК-6- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-2-готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Индивидуальная образовательная траектория

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Базовый раздел 1. Теоретико-методологические системы образования лиц с ОВЗ

Базовый раздел 2. Технологии проектирования индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ

Планируемые результаты освоения.

ОПК-5- способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

ОК-6- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-1 -способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Нормативно-правовое сопровождение лиц с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 3 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы изучения умственной отсталости

Раздел 2. Диагностика и коррекция нарушения речи и коммуникации при умеренной и тяжелой умственной отсталости

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6- способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Теория и методика обучения игре

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы игровой деятельности

Раздел 2. Методика обучения игре

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Семейное воспитание детей с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 5 семестр.

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы семейного воспитания детей
 - 1.1. Семейное воспитание как педагогическая система. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.
 - 1.2. Теория семейных систем, социально-экологическая модель семьи.
 - 1.3. Культурно-исторический подход к исследованию семьи как системы межличностных отношений и места ребёнка внутри неё.
2. Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
 - 2.1. Методы изучения семьи.
 - 2.2. Психотерапия в коррекционной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
 - 2.3. Основы компенсирующего воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Семейное воспитание детей с ОВЗ.
 - 3.1. Организация взаимодействия педагогов и родителей в процессе преодоления (компенсации) нарушений.
 - 3.2. Активизация участия семьи в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
 - 3.3. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ОК-6 -способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7- готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействием с ближайшим заинтересованным окружением;

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Психолингвистика

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Модуль 1.

Объект и предмет психолингвистики. Определение. История и причины возникновения. Междисциплинарные связи.

Формирование речи ребенка. Понятие онтогенеза. Отличия языка человека от языка животных. Попытки научить животных говорить. Дети-Маугли. Критический период для освоения речи. Процесс освоения речи ребенком: доречевой этап; освоение звуковой формы; активный рост запаса слов; овладение морфологией; детское словотворчество; овладение синтаксисом; овладение значением слова; теория формирования языкового сознания в онтогенезе.

Взаимосвязь языка и сознания, речи и мышления. Прием и передача информации как акт мыслительной деятельности индивида. Речевая деятельность – форма материализации мысли. Закрепление в языке познавательной работы человека. Слово – накопитель умственной энергии. Обобщение в языке. Язык как орудие познания. Слово в сознании человека. Ассоциативный эксперимент. Семантические поля. Неязыковые формы мышления и речевая деятельность. Динамический характер взаимоотношений языка и мышления.

Факторы, влияющие на речевое развитие человека.

Модуль 2.

Производство речи. Речевые ошибки как отражение процесса речепроизводства (виды речевых ошибок; особенности производства речи,

вытекающие из речевых ошибок). Модели производства речи (модели зарубежных ученых; модели отечественных ученых).

Восприятие речи. Признаки восприятия (неосознаваемость, уровневость, осмысленность). Особенности восприятия букв и слов. Особенности восприятия предложений. Соотнесение речи с действительностью.

Механизмы восприятия. Восприятие и понимание речи. Модели восприятия речи. Взгляды Л.С.Выготского на проблему порождения и понимания речи.

Этнопсихолингвистика. Проблема взаимоотношения языка и культуры.

Национально-культурная специфика слова. Особенности речевого поведения разных народов. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа.

Билингвизм. Ошибки при изучении иностранного языка. Культурный шок.

Аккультурация. Лингвистический шок.

Патопсихолингвистика. Речь в состоянии эмоциональной напряженности.

Речь при акцентуациях и психопатиях. Речь при отдельных заболеваниях.

Физиологические центры речи. Нарушения речи. Дефекты речи. Язык глухонемых. Речь в измененном состоянии сознания.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных;

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Составитель:

к.фил.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

В.И. Петроченко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Коррекционная работа на основе результатов диагностики

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 6 семестр.

Основные разделы содержания.

Актуальные проблемы и задачи коррекции психического развития в детском возрасте.

Принципы организации коррекционно-развивающей работы

Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. Методы и средства психолого-педагогического воздействия.

Виды коррекционной работы. Составление программ психолого - педагогической коррекции. Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения.

Основные направления работы детского практического психолога. Психологическая диагностика.

Работа с педагогическим коллективом.

Работа специалиста с семьей ребенка, имеющего нарушения.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-4- способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Вербальные и невербальные средства коммуникации

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации для использования с лицами с нарушениями слуха.

Раздел 2. Практический модуль по овладению вербальными и невербальными средствами коммуникации для использования с лицами с нарушениями слуха.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7- способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ОК-5 -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Теория и методика обучения конструированию

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы конструктивной

Раздел 2. Методика обучения конструированию

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Теория и методика обучения трудовой деятельности

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретические основы игровой деятельности

Раздел 2. Методика обучения игре

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Консультирование лиц с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 7 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы консультирования

Консультирование как вид реальной помощи человеку в ситуациях жизненных затруднений. Консультирование в современной психологической практике. Содержание консультативного взаимодействия. Структура консультативного процесса. Методы психологического консультирования. Консультант как профессионал и как личность.

Раздел 2. Основные направления консультирования

Основные теоретические направления консультирования. Особенности психологического консультирования лиц с ОВЗ в образовательных средах разного типа.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-6 - способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-7- готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействием с ближайшим заинтересованным окружением;

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Консультирование родителей ребенка с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 7 семестр.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы консультирования

Консультирование как вид реальной помощи человеку в ситуациях жизненных затруднений. Консультирование в современной психологической практике. Содержание консультативного взаимодействия. Структура консультативного процесса. Методы психологического консультирования. Консультант как профессионал и как личность

Раздел 2. Основные направления консультирования

Основные теоретические направления консультирования. Особенности психологического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в образовательных средах разного типа.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК-6 - способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-7- готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействием с ближайшим заинтересованным окружением;

Составитель:

к.псих.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Сырвачева Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. /324 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 2 курс 3 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-4 - готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

ПК-5- способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. /216 час

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 3 курс 5 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ОПК-4 - готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

ПК-5- способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Педагогическая практика

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. /648 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 7 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

ОПК-4 - готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2- готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5- способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Преддипломная практика

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Дошкольная дефектология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 4 курс 8 семестр.

Планируемые результаты освоения.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ОПК-5

ПК-3- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

ПК-9 - способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

ПК-8- способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики

Агаева И.Б.