

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете
протокол № 8
от 26.09. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

26.09.2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

БИОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии и экологии протокол № 8 от «03» мая 2017 г.

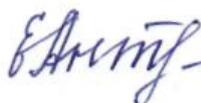
Заведующий кафедрой



Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки
Протокол № 7 от «16» мая 2017 г.

Председатель совета НМСС (Н)



Антипова Е.М.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии и экологии протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки
Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель совета НМСС (Н)



Близнецов А.С.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии, химии и экологии

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



/ А.С. Близнецов

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Биологии, химии
и экологии

____ протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой Антимова Е. М. Б. Антм.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

факультете биологии, географии и химии

____ протокол № 1 от «18» 09 2018 г.

Председатель НМС Батураев А. С. К. Батураев
(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ООП)
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Биология»

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 27»
(наименование организации, объединения, предприятия)



О.Л. Бредова (Ф.И.О. руководителя, представителя)
(подпись, печать)

«17» Июль 2015 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Биология

заочная форма обучения

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 10 г. Красноярск
(наименование организации, объединения, предприятия)



Пономарева Елена Николаевна

(подпись, печать)

«15» апреля 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра биологии, химии и экологии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Биология
Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			936
Самостоятельная работа (в часах)			7616
Практики (в неделях)			18
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки:

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология реализуется по заочной форме обучения. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП. Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образования в магистратуре. В блок «Практики» входят учебная (полевая) и производственная (педагогическая) практики.

Области профессиональной деятельности:

- образование,
- социальная сфера,
- культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- обучение,
- воспитание.

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая,

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям и отражающих специфику предметных областей;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в

самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

в области исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

Результаты обучения:

Результат обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p>

	<p>ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p>

	<p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p>
<p>Результаты обучения в соответствии с ПС</p>	<p>Описание трудовых функций</p>
<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования</p>
<p>Трудовые функции (ТФ)</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.</p>

Структура и содержание ОПОП

<p>Наименование блока учебного плана</p>	<p>Наименование компонентов блока</p>
<p>Блок «Дисциплины (модули)»</p>	<p>Базовая часть Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности» История Философия Иностранный язык Культура речи Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Информационная культура Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования</p>

	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</p> <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</p> <p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Основы специальной педагогики и психологии</p> <p>Модуль «Биология»</p> <p>Методика обучения биологии</p> <p>Биогеография растений и животных</p> <p>Химические основы жизни</p> <p>Экологическое образование школьников</p> <p>Современные технологии обучения</p> <p>Цитогистология</p> <p>Генетика</p> <p>Теория эволюции</p> <p>Микробиология</p> <p>Ботаника</p> <p>Зоология</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы экологии и охраны природы</p> <p>Педагогическая физиология (возрастная анатомия, физиология и гигиена)</p> <p>Модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Дисциплины по выбору 1</p> <p>Экологическое право</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Дисциплины по выбору 2</p> <p>Основы ландшафтоведения и геоботаники</p> <p>Методы организации и проведения ботанических и зоологических экскурсий</p> <p>Дисциплины по выбору 3</p>
--	---

	<p>Компетентностный подход в образовании</p> <p>Комплексное использование средств обучения биологии</p> <p>Дисциплины по выбору 4</p> <p>Организация исследовательской деятельности школьников в окружающей среде</p> <p>Методы организации и проведения НИР со школьниками по экологии растений и животных</p> <p>Дисциплины по выбору 5</p> <p>Флора и растительность Красноярского края и стратегии её сохранения</p> <p>Ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение животных и растений</p> <p>Дисциплины по выбору 6</p> <p>Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения</p> <p>Фоновые виды растений и животных Средней Сибири</p> <p>Дисциплины по выбору 7</p> <p>Процессы формообразования животных Северной Евразии</p> <p>Особо охраняемые территории, животные и растения Красноярского края</p> <p>Дисциплины по выбору 8</p> <p>Молекулярно-генетический уровень организации жизни</p> <p>Методы изучения птиц в полевых условиях</p> <p>Дисциплины по выбору 9</p> <p>Теория и практика изучения педагогического опыта учителя биологии</p> <p>Экология человека</p> <p>Дисциплины по выбору 10</p> <p>Педагогические технологии</p> <p>Биометрия</p>
Блок «Практики»	<p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Педагогическая практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
Блок «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
Блок «Факультативы»	<p>Модуль «Профилактика экстремизма»</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и</p>

	зависимых форм поведения в молодежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Основы вожатской деятельности Инклюзивное образование в Красноярском крае
--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Биология
по заочной форме обучения (EZ-Б15А(А))
По учебному плану 2015 г

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов <i>(в расчете на 1 студента)</i>	доля ставки

		у ГПХ)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сыромятник ов Алексей Александров ич	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд.пед.наук, ученое звание – доц.	Информационн ая культура	Высшее образование - специалитет, «Химия и биология» / Учитель химии и биологии	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации (2018); Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2018)	1,9% (2,64)	0,003
2.	Романова Наталья Юрьевна	Штатны й Уволен, приказ от 14.08.201 7 № 502 л/с	Должность – доц., ученая степень - канд.физ.- мат.наук, Ученое звание – доц.	Основы математическо й обработки информации	Высшее образование, специалитет, Физика, Физик	Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017)	1 год 1,4% (2) 2 год 1% (1,13)	1 год 0,002 2 год 0,001
3.	Журавлева Ольга Петровна	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд.пед.наук, Ученое звание –	Педагогика	Высшее образование - специалитет, «Русский язык и литература» / Учитель русского	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	1 год 3,3% (4,64) 2 год	1 год 0,005 2 год

			доц.		языка и литературы	экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года (2017); Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)	5,9% (6,91) 3 год 6,4% (10,8)	0,008 3 год 0,012
4.	Лефлер Наталья Олеговна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.филол.наук, Ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее образование – специалитет. «Иностранный язык»/Учитель англ. и нем. языков / преподаватель англ. и нем. языков	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38	0,7% (1)	0,001

						час, 2019)		
5	Филоненко Екатерина Валерьевна	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; Ученое звание – отсутствует	Иностранный язык; Деловой иностранный язык	Высшее образование – специалитет. «Филология (иностраные языки)»/Учитель английского и немецкого языков	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования)(2017);Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38 час, 2019)	1 год 1,9% (2,64) 2 год 3,5% (4,06)	1 год 0,003 2 год 0,005
6.	Дюков Владимир Борисович	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; Ученое звание – отсутствует	Физическая культура	Высшее образование – специалитет. «География и биология; Физическая культура и спорт»/Учитель средней школы; преподаватель по	Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Профилактика наркомании и правонарушений обучающихся (2018); Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности (2018); Использование средств информационно-	2,3% (3,14)	Основной 0,002 Внутренн ий 0,001

					физической культуре и спорту	коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018)		
7.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Внешний совместитель Уволен, приказ от 22.05.2017 № 324 л/с	Должность – доц., ученая степень - канд. хим наук, ученое звание – отсутствует	Химические основы жизни	Высшее образование – специалитет. "Химия" с дополнительной специальностью "Биология" / Учитель химии и биологии	Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Использование средств электронного обучения в деятельности преподавателя вуза (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017).	19% (26,28)	Внешнее 0,029
8.	Антипова Екатерина Михайловна	Штатный	Должность – заведующая кафедрой, ученая степень - д-р. биол. наук, ученое звание – проф. Научный работник	ДВ4 Методы организации и проведения НИР со школьниками по экологии растений и животных; Курсовая работа по профилю Биология	Высшее образование – специалитет. «Биология, химия»/ Учитель биологии и химии / учитель средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Тенденции развития современной ботаники (Алтайский государственный университет, Барнаул, 72 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час,	12% (16,61) 3 год 0,2% (0,33)	0,018 3 год 0

						2019).		
9.	Антипова Светлана Валерьевна	Штатный В декретном отпуске с сентября 2017 г.	Должность – доц, канд.биол.наук, Ученое звание – доц.	Ботаника; ДВ5 Флора и растительность Красноярского края и стратегии её сохранения; Полевая практика по ботанике и физиологии растений	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/учитель средней школы	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 8 час (2017) В декретном отпуске!	26,5% (36,61) 2 год 10,3% (12,11)	0,041 2 год 0,013
10.	Банникова Ксения Константиновна	Штатный	Должность – доц, канд.биол.наук, Ученое звание – отсутствует	Микробиология; ДВ6 Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения; Зоология; Курсовая работа по профилю Биология; Полевая практика по зоологии	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	10,3% (14,28) 3 год 28,1% (47,17)	0,016 3 год 0,052

11.	Мейдус Артур Видмантасович	Штатный	Должность – доц, канд.биол.наук, Ученое звание – отсутствует	ДВ5 Ландшафты Средней Сибири и пространственное размещение животных и растений;	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/ учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2,9% (4)	0,004
				ДВ.1 Экологическое право			2 год	2 год
				Курсовая работа по профилю Биология			1,7% (2)	0,002
							3 год	3 год
							1,5%	0,003
							(2,47)	
12.	Тупицына Наталья Николаевна	Штатный	Должность – проф., ученая степень - д-р биол. наук, ученое звание – проф.	ДВ5 Ландшафты Средней Сибири и пространственное размещение животных и растений;	Высшее образование – специалитет. «Биология, химия» / Учитель биологии и химии средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2,9% (4)	0,004
				ДВ5 Флора и растительность Красноярского края и			2 год	2 год
							8,8%	0,011

				стратегии её сохранения			(10,26)	
				Курсовая работа по профилю Биология			3 год 0,3% (0,5)	3 год 0,001
13.	Леготина Людмила Лукинична	Штатны й Уволен, приказ от 22.09.201 7 № 605 л/с	Должность – доц., ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Безопасность жизнедеятельн ости; Педагогическа я физиология (возр. анатом., физиол. и гигиена)	Высшее образование – специалитет. «Биолог» / учитель биологии	Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2017)	4,9% (6,77)	0,008
14.	Прохорчук Елена Николаевна	Внутрен ний совмести тель	Должность – доц, декан Ученая степень - канд.пед.наук, ученое звание – доц.	Основы учебной деятельности студента	Высшее образование – специалитет. «Учитель биологии и основ с/х»/ Учитель биологии и основ с/х	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии (2017); Противодействие коррупции (2017); Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2018);	0,8% (1,14)	Внутренне е 0,001

						Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
15.	Андыосев Борис Ермолаевич	Штатный Уволен, приказ от 18.01.2017 № 23 л/с	Должность – доц, Ученая степень - канд.ист.наук, ученое звание – доц.	История	история и обществоведение / учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2016)	2,2% (3)	0,003
16.	Буланков Василий Валерьевич	Внутренний совместитель	Должность – доц., декан ученая степень - канд.ист.наук, Ученое звание – отсутствует	История	Высшее образование – специалитет. «История и обществоведение» / учитель средней школы	Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час,	1,6% (2,16)	Внутреннее 0,002

						2019); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
17.	Головащук Елена Михайловна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.юрид.наук, Ученое звание – доц.	Основы права	Высшее образование – специалитет. «Правоведение» / юрист	Использование средств электронного обучения в деятельности преподавателя вуза (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Актуальные вопросы преподавания политологии и права в высшей школе (Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, 16 час, 2019)	1,4% (2)	0,002
18.	Бебриш Надежда Николаевна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.филол.наук, Ученое звание – доц.	Культура речи;	Высшее образование – специалитет. «Русский язык и литература» / учитель средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2016); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (КГПУ им. В.П. Астафьева, 36 час, 2018)	1 год 1,1% (1,5) 2 год 2,7% (3,13)	1 год 0,002 2 год 0,003

19.	Колючева Анастасия Валерьевна	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Социология	Высшее образование – специалитет. «Политология»/ Политолог, преподаватель	Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров (2018)	1 год 1,4% (2) 2 год 1,8% (2,13)	1 год 0,002 2 год 0,002
20.	Павлова Надежда Игоревна	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Культурология	Высшее образование – специалитет. «Музыковедение» / Преподаватель теоретических дисциплин, музыковед	Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде ((КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018)	1,4% (2)	0,002
21.	Безруков Анатолий Андреевич	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд. физ.-мат. наук, ученое звание – доц.	Информационные технологии в образовании	Высшее образование – специалитет. «Аэродинамика и термодинамика»/ Инженер-физик	Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС" (2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств	5,2% (6,13)	0,007

						информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)		
22.	Крашенинникова Анастасия Евгеньевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Деловой иностранный язык	Высшее образование – специалитет. «Иностранный язык»/ Учитель английского и иностранного языков	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38 час, 2019)	3,5% (4,06)	0,005
23.	Горленко Наталья Михайловна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.пед.наук,	ДВЗ Комплексное использование средств	Высшее образование – специалитет. «Биология и	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях	2 год 15% (17,58)	2 год 0,02

			ученое звание – доц.	обучения биологии; Современные технологии обучения; ДВ.9. Теория и практика изучения педагогического опыта учителя биологии; Курсовая работа по методике обучения биологии; Педагогическая практика (руководство по педагогике); Полевая практика по методике обучения биологии	основы сельского хозяйства» / учитель биологии и основ сельского хозяйства	введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (НГПУ, Новосибирск, 24 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	3 год 5,2% (8,66)	3 год 0,01
24.	Зорков Иван Александрович	Штатный	Должность – доц., ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание –	Методика обучения биологии; Курсовая	Высшее образование – специалитет. Биолог с дополнительной квалификацией	"Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза" (КГПУ им. В.П. Астафьева,	2 год 19 % (22,26)	2 год 0,025 3 год

			отсутствует	работа по методике обучения биологии	преподаватель / специалист-биолог	2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	13,3% (22,28) 4 год 11,3% (46,63)	0,025 4 год 0,052
25.	Кукса Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Основы права	Высшее образование – специалитет. "истории" с дополнительной специальностью "юриспруденция" / Учитель истории и права	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Организация проектно-	1,8% (2,13)	Внутренний 0,002

						исследовательской деятельности в ходе изучения курса права в условиях реализации ФГОС (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка интерактивного и мультимедийного компонента для онлайн-курсов (2018); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
26.	Мясоутов Олег Валерьевич	Штатный Уволен, приказ от 28.02.2019 № 110 л/с	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Политология	Высшее образование - специалитет; высшее образование – магистратура. Политология; Педагогическое образование/ Политолог	Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018)	3,5% (4,13)	0,005
27.	Колмагорова Екатерина Александровна	По договору ГПХ	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание –	Психология	Высшее образование – специалитет; «Педагогика и методика	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения проф. обр. и доп. проф.	2,6% (3)	-

			отсутствует		начального образования» с дополнительной специальностью «Иностранный язык» (английский)/учитель начальных классов и иностранного языка Высшее образование – магистратура. Психолого-педагогическое образование/Магистр. Исследователь. Преподаватель-исследователь.	обр.), КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017		
28.	Перова Лариса Валентиновна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Психология; Педагогическая практика (руководство по психологии)	Высшее образование – специалитет; Высшее образование – магистратура Русский язык и литература / Учитель русского языка и	Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	2 год 2,7% (3,13) 3 год 6,4% (10,8)	2 год 0,003 3 год 0,012

					литературы Психолого-педагогическое образование / Магистр	образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018); Современные тенденции в преподавании психологических и педагогических дисциплин в вузе, 36 час, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019)	4 год 3,4% (14,04)	4 год 0,016
29.	Рудзитис Тамара Артуровна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание – доц.	Экономика образования	Высшее образование – специалитет. История и обществоведение/ Учитель средней школы	Использование средств электронного обучения в деятельности преподавателя вуза (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018)	2 год 3,4% (4) 3 год 1,6% (2,66)	2 год 0,004 3 год 0,003
30.	Машевский Борис Михайлович	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. филос. наук, ученое звание – доц.	Культурология	Высшее образование – специалитет. История/Историк, преподаватель истории и обществоведения	Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров (16 часов, 2018)	1,8% (2,13)	0,002
31.	Минеев Валерий	Штатный	Должность – проф., ученая	Философия	Высшее образование –	Использование средств информационно-	5,9%	0,008

	Валерьевич	й	степень – д-р. филос. наук, ученое звание – проф.		специалитет. Биология, химия/Учитель средней школы	коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров, (16 часов, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 часа, 2018); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 часа, 2017)	(6,91)	
32.	Близнецов Александр Сергеевич	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует	Естественна учная картина мира; Курсовая работа по профилю Биология; Цитогистологи я	Высшее образование – специалитет. Биология с дополнительной специальностью Химия/ учитель биологии и химии / учитель средней школы	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки	3 год 4,2% (7) 4 год 6,8% (28)	3 год 0,008 4 год 0,031

						качества в сфере образования (Новосибирский государственный педагогический университет, 24 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
33.	Городилова Светлана Николаевна	Штатный	Должность – доц., ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – отсутствует	Курсовая работа по профилю Биология; ДВ.6. Фоновые виды животных и растений Средней Сибири	Высшее образование – Биология. Валеология/ Учитель биологии, педагог-валеолог ДВС / учитель средней школы, специалист	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Содержание и	3 год 0,3% (0,5) 4 год 3,5% (14,32)	3 год 0,001 4 год 0,016

						методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
34.	Елсукова Елена Ивановна	Штатный	Должность – доц., ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доц.	ДВ9 Избранные главы физиологии; Анатомия и физиология человека; ДВ.10. Биометрия	Высшее образование – специалитет. Биология/ Биолог. Преподаватель биологии и химии.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	3 год 12,1% (20,28) 4 год 26,4% (109,05)	3 год 0,023 4 год 0,121
35.	Мельник Ольга Николаевна	Штатный	Должность – доц., ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – отсутствует	Курсовая работа по профилю Биология; Биогеография растений и животных; Основы экологии и охраны природы; ДВ.6.	Высшее образование – специалитет. "Биология и химия" / учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	3 год 0,1% (0,17) 4 год 27,9% (115,16)	3 год 0 4 год 0,128
36.	Степанов Александр Михайлович	Внутреннее совместительство	Должность – доц., ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание –	Курсовая работа по профилю Биология	Высшее образование – специалитет. "Биология и химия" / учитель	Автоматизация планирования учебного процесса (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий	0,2% (0,33)	Внутренний 0

			доц.		средней школы	в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
37.	Голикова Татьяна Валериевна	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд.биол.наук, ученое звание – доц.	Методика обучения биологии; Основы научной деятельности студента	Высшее образование – специалитет. Биология химия / Учитель биологии и химии	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	13,3% (22,28)	0,025
38.	Смирнова Наиля Заиловна	Штатны й	Должность – проф, ученая степень - д-р.	Экологическое образование школьников;	Высшее образование – специалитет.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий	4,9% (8,28)	0,009

			пед. наук, ученое звание – проф. Научный работник	Курсовая работа по методике обучения биологии	Биология, химия/ Учитель биологии, химии	в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	4 год 0,5% (2,21)	4 год 0,002
39.	Юзефович Филипп Сергеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует	ДВ.6. Фоновые виды животных и растений Средней Сибири	Высшее образование - бакалавриат; Высшее образование — магистратура; Аспирантура — Естественнонаучное образование; Биологическое образование; Биологические науки/ Бакалавр; Магистр; Исследователь. Преподаватель - исследователь	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	12,8% (52,84)	0,059
40.	Жуковин Илья Юрьевич	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. психол.наук, ученое звание – доц.	Основы специальной педагогики и психологии	Высшее образование – специалитет. Психология/ Психолог. Преподаватель психологии. Начальное	Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)	1,9% (3,14)	Основной 0,002 Внутренний 0,001

					военное обучение и физическое воспитание/ Преподаватель НВО и физвоспитания.			
41.	Бережная Оксана Викторовна	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует	Курсовая работа по методике обучения биологии; Педагогическая практика (руководство по предмету); Педагогическая практика (факультетское руководство)	Высшее образование – специалитет. "Биология" с дополнительной специальностью "Химия"/ Учитель биологии и химии	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (Тюменский государственный университет, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин	0,7% (2,95)	0,003

						в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
42.	Галкина Елена Александровна	Внутренний совместитель	Должность – Проректор, доц., ученая степень канд.пед.наук, ученое звание – доц.	Курсовая работа по методике обучения биологии	Высшее образование - специалитет; высшее образование – магистратура. Биология, химия/ Учитель биологии и химии Менеджмент/ Магистр	Система менеджмента качества организации в соответствии с требованиями DIS ISO 9001:2015 (СГАУ им. Решетнерва, 30 час, 2017); Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования магистратура, аспирантура с направленностью "Руководитель" (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Москва, 76 час, 2017); Программа для кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности (СФУ, Красноярск, 72 час, 2018); Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности (НГТУ, Новосибирск, 24 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Подготовка эксперта к ЕГЭ по биологии (КГПУ им. В.П.	0,5% (1,89)	0,002

						<p>Астафьева, 72 час, 2018); Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (МГУ МГПУ, Москва, 36 час, 2018); Управление персоналом (КГПУ им. В.П. Астафьева, 18 час, 2018); Государственное и муниципальное управление (КГПУ им. В.П. Астафьева, 18 час, 2018); Менеджмент и экономика (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (НГПУ, Новосибирск, 24 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2019); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) образовательной деятельности (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Подготовка эксперта к ЕГЭ по биологии (2018); Разработка и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (2018); Управление персоналом (2018); Государственное и муниципальное управление (2018); Менеджмент и экономика (2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что

предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном помещении.

В вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (5 лет, заочно), профиль Биология разработан модуль «Теория и практика инклюзивного образования», где рассматриваются вопросы, связанные с особенностями детей, имеющих различные проблемы со здоровьем, а также проблемы их обучения.

Дисциплины:

1. Психологические особенности детей с ОВЗ;
2. Современные технологии инклюзивного образования;
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

В РПД прописаны методы и правила работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Места работы (трудоустройства выпускников) потенциальные:

средняя школа, мед учреждения, лаборатории.

Контактная информация

Факультет: биологии, географии и химии

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул Ады Лебедевой 89. Деканат: корпус № 1 кабинет 4-15

e-mail: chukhel@mail.ru

телефон: Инженер деканата: [+7\(391\) 217-17-20](tel:+7(391)217-17-20)

[+7\(391\) 217-17-22](tel:+7(391)217-17-22)

[+7\(391\) 217-17-24](tel:+7(391)217-17-24)

зам декана по учебной работе: [+7\(391\) 217-17-42](tel:+7(391)217-17-42)

зам декана по внеучебной работе: [+7\(391\) 258-10-24](tel:+7(391)258-10-24)

E-mail: <http://www.kspu.ru/division/bgc/>

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017 - 2018 учебный год		протокол № 8 от «03» 05. 2017 г.	протокол № 7 от «16» 05. 2017 г.	протокол № 6 от «3» 05. 2017 г.
На 2018 - 2019 учебный год	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; Комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.</p> <p>3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p>	протокол № 9 от «07» 05. 2018 г.	протокол № 9 от «13» 06. 2018 г.	протокол № 7 от «27» 06. 2018 г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол №8 от 26.09.2018 г
2019 – 2020 уч. год	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; Комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.</p> <p>3. Обновлена справка о кадровом изменении.</p>	протокол № 8 от «15» мая 2019	протокол № 8 от «23» мая 2019 г.	протокол № 6 от «29» мая 2019 г.

