

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете  
протокол № 8  
от 26.09. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

26.09.2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**БИОЛОГИЯ**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии и экологии протокол № 8 от «03» мая 2017 г.**

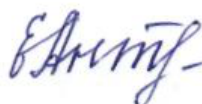
Заведующий кафедрой



Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки  
Протокол № 7 от «16» мая 2017 г.

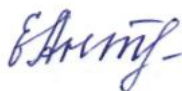
Председатель совета НМСС (Н)



Антипова Е.М.

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии и экологии протокол № 9 от «07» мая 2018 г.**

Заведующий кафедрой



Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки  
Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель совета НМСС (Н)



Близнецов А.С.

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии, химии и экологии**

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



/ А.С. Близнецов

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

Биологии, химии  
и экологии

\_\_\_\_ протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой Антимова Е. М. Б. Антм.  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМС**

факультете биологии, географии и химии

\_\_\_\_ протокол № 1 от «18» 09 2018 г.

Председатель НМС Батуринов А. С. К. Батуринов  
(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
основной образовательной программы (ООП)  
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Биология»

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 27»  
(наименование организации, объединения, предприятия)



О.Л. Бредова (Ф.И.О. руководителя, представителя)  
(подпись, печать)

«17» Июня 2015 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра биологии, химии и экологии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы Биология  
*Уровень образования: бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			936
Самостоятельная работа (в часах)			7616
Практики (в неделях)			18
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4



**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология.

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

**Характеристика направления подготовки:**

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология реализуется по заочной форме обучения. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП. Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образования в магистратуре. В блок «Практики» входят учебная (полевая) и производственная (педагогическая) практики.

*Области профессиональной деятельности:*

- образование,
- социальная сфера,
- культура.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- обучение,
- воспитание.

*Виды профессиональной деятельности:*

- педагогическая,

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям и отражающих специфику предметных областей;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в

самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

*в области исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

### Результаты обучения:

Результат обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	<p><b>ОК-1</b> способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p><b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p><b>ОК-3</b> способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p><b>ОК-4</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОК-5</b> способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p><b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОК-7</b> способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОК-8</b> готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p>



	<p><b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОК-10</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p><b>ОПК-1</b> готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-2</b> способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p><b>ОПК-3</b> готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>ОПК-4</b> готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p><b>ОПК-5</b> владение основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p><b>ОПК-6</b> готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p><b>ПК-1</b> готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p><b>ПК-2</b> способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p><b>ПК-3</b> способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p><b>ПК-4</b> способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p><b>ПК-5</b> способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p><b>ПК-6</b> готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p><b>ПК-7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p>

	<p><b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p><b>ПК-12</b> способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p><b>ПК-13</b> способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</p> <p><b>ПК-14</b> способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p>
<b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b>	<b>Описание трудовых функций</b>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.

### Структура и содержание ОПОП

<b>Наименование блока учебного плана</b>	<b>Наименование компонентов блока</b>
Блок «Дисциплины (модули)»	<p><b>Базовая часть</b></p> <p><b>Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»</b></p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Культура речи</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Информационная культура</p> <p>Социология</p> <p>Основы права</p> <p>Политология</p> <p>Культурология</p> <p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Экономика образования</p>

	<p>Деловой иностранный язык</p> <p><b>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</b></p> <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p><b>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</b></p> <p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p>Основы специальной педагогики и психологии</p> <p><b>Модуль «Биология»</b></p> <p>Методика обучения биологии</p> <p>Биогеография растений и животных</p> <p>Химические основы жизни</p> <p>Экологическое образование школьников</p> <p>Современные технологии обучения</p> <p>Цитогистология</p> <p>Генетика</p> <p>Теория эволюции</p> <p>Микробиология</p> <p>Ботаника</p> <p>Зоология</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы экологии и охраны природы</p> <p>Педагогическая физиология (возрастная анатомия, физиология и гигиена)</p> <p><b>Модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</b></p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p><b>Дисциплины по выбору 1</b></p> <p>Экологическое право</p> <p>Классный руководитель</p> <p><b>Дисциплины по выбору 2</b></p> <p>Основы ландшафтоведения и геоботаники</p> <p>Методы организации и проведения ботанических и зоологических экскурсий</p> <p><b>Дисциплины по выбору 3</b></p>
--	---

	<p>Компетентностный подход в образовании</p> <p>Комплексное использование средств обучения биологии</p> <p><b>Дисциплины по выбору 4</b></p> <p>Организация исследовательской деятельности школьников в окружающей среде</p> <p>Методы организации и проведения НИР со школьниками по экологии растений и животных</p> <p><b>Дисциплины по выбору 5</b></p> <p>Флора и растительность Красноярского края и стратегии её сохранения</p> <p>Ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение животных и растений</p> <p><b>Дисциплины по выбору 6</b></p> <p>Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения</p> <p>Фоновые виды растений и животных Средней Сибири</p> <p><b>Дисциплины по выбору 7</b></p> <p><b>Процессы формообразования животных Северной Евразии</b></p> <p>Особо охраняемые территории, животные и растения Красноярского края</p> <p><b>Дисциплины по выбору 8</b></p> <p>Молекулярно-генетический уровень организации жизни</p> <p>Методы изучения птиц в полевых условиях</p> <p><b>Дисциплины по выбору 9</b></p> <p>Теория и практика изучения педагогического опыта учителя биологии</p> <p>Экология человека</p> <p><b>Дисциплины по выбору 10</b></p> <p>Педагогические технологии</p> <p>Биометрия</p>
Блок «Практики»	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Педагогическая практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
Блок «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
Блок «Факультативы»	<p><b>Модуль «Профилактика экстремизма»</b></p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и</p>

	зависимых форм поведения в молодежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Основы вожатской деятельности Инклюзивное образование в Красноярском крае
--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**Справка**

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Биология  
по заочной форме обучения (EZ-Б15А(А))  
По учебному плану 2015 г

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов <i>(в расчете на 1 студента)</i>	доля ставки

		у ГПХ)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сыромятник ов Алексей Александров ич	Штатны й	Должность – доц., ученая степень -  канд.пед.наук, ученое звание –  доц.	Информационн ая культура	Высшее образование - специалитет, «Химия и биология» / Учитель химии и биологии	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации (2018); Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2018)	1,9% (2,64)	0,003
2.	Романова Наталья Юрьевна	Штатны й  Уволен, приказ от 14.08.201 7 № 502 л/с	Должность – доц., ученая степень -  канд.физ.- мат.наук, Ученое звание – доц.	Основы математическо й обработки информации	Высшее образование, специалитет, Физика, Физик	Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017)	1 год  1,4% (2)  2 год  1%  (1,13)	1 год  0,002  2 год  0,001
3.	Журавлева Ольга Петровна	Штатны й	Должность – доц., ученая степень -  канд.пед.наук, Ученое звание –	Педагогика	Высшее образование - специалитет, «Русский язык и литература» / Учитель русского	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	1 год  3,3% (4,64)  2 год	1 год  0,005  2 год



			доц.		языка и литературы	экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года (2017); Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)	5,9% (6,91) 3 год 6,4% (10,8)	0,008  3 год 0,012
4.	Лефлер Наталья Олеговна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.филол.наук, Ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее образование – специалитет. «Иностранный язык»/Учитель англ. и нем. языков / преподаватель англ. и нем. языков	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38	0,7% (1)	0,001

						час, 2019)		
5	Филоненко Екатерина Валерьевна	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; Ученое звание – отсутствует	Иностранный язык; Деловой иностранный язык	Высшее образование – специалитет. «Филология (иностранные языки)»/Учитель английского и немецкого языков	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования)(2017);Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38 час, 2019)	1 год 1,9% (2,64) 2 год 3,5% (4,06)	1 год 0,003 2 год 0,005
6.	Дюков Владимир Борисович	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; Ученое звание – отсутствует	Физическая культура	Высшее образование – специалитет. «География и биология; Физическая культура и спорт»/Учитель средней школы; преподаватель по	Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Профилактика наркомании и правонарушений обучающихся (2018); Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности (2018); Использование средств информационно-	2,3% (3,14)	Основной 0,002  Внутренн ий 0,001

					физической культуре и спорту	коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018)		
7.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Внешний совместитель  Уволен, приказ от 22.05.2017 № 324 л/с	Должность – доц.,  ученая степень -  канд. хим наук, ученое звание – отсутствует	Химические основы жизни	Высшее образование – специалитет. "Химия" с дополнительной специальностью "Биология" / Учитель химии и биологии	Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Использование средств электронного обучения в деятельности преподавателя вуза (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017).	19% (26,28)	Внешнее 0,029
8.	Антипова Екатерина Михайловна	Штатный	Должность – заведующая кафедрой,  ученая степень - д-р. биол. наук, ученое звание – проф.  Научный работник	ДВ4 Методы организации и проведения НИР со школьниками по экологии растений и животных;  Курсовая работа по профилю Биология	Высшее образование – специалитет. «Биология, химия»/ Учитель биологии и химии / учитель средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Тенденции развития современной ботаники (Алтайский государственный университет, Барнаул, 72 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час,	12% (16,61)  3 год 0,2% (0,33)	0,018  3 год 0

						2019).		
9.	Антипова Светлана Валерьевна	Штатный В декретном отпуске с сентября 2017 г.	Должность – доц, канд.биол.наук, Ученое звание – доц.	Ботаника; ДВ5 Флора и растительность Красноярского края и стратегии её сохранения; Полевая практика по ботанике и физиологии растений	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/учитель средней школы	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 8 час (2017)  В декретном отпуске!	26,5% (36,61)  2 год 10,3% (12,11)	0,041   2 год 0,013
10.	Банникова Ксения Константиновна	Штатный	Должность – доц, канд.биол.наук, Ученое звание – отсутствует	Микробиология; ДВ6 Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения; Зоология; Курсовая работа по профилю Биология; Полевая практика по зоологии	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	10,3% (14,28)  3 год 28,1% (47,17)	0,016   3 год 0,052

11.	Мейдус Артур Видмантасович	Штатный	Должность – доц, канд.биол.наук, Ученое звание – отсутствует	ДВ5 Ландшафты Средней Сибири и пространственное размещение животных и растений;	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/ учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2,9% (4)	0,004
				ДВ.1 Экологическое право			2 год	2 год
				Курсовая работа по профилю Биология			1,7% (2)	0,002
							3 год	3 год
							1,5%	0,003
							(2,47)	
12.	Тупицына Наталья Николаевна	Штатный	Должность – проф., ученая степень - д-р биол. наук, ученое звание – проф.	ДВ5 Ландшафты Средней Сибири и пространственное размещение животных и растений;	Высшее образование – специалитет. «Биология, химия» / Учитель биологии и химии средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2,9% (4)	0,004
				ДВ5 Флора и растительность Красноярского края и			2 год	2 год
							8,8%	0,011

				стратегии её сохранения			(10,26)	
				Курсовая работа по профилю Биология			3 год 0,3% (0,5)	3 год 0,001
13.	Леготина Людмила Лукинична	Штатны й  Уволен, приказ от 22.09.201 7 № 605 л/с	Должность – доц.,  ученая степень – отсутствует,  ученое звание – отсутствует	Безопасность жизнедеятельн ости; Педагогическа я физиология (возр. анатом., физиол. и гигиена)	Высшее образование – специалитет. «Биолог» / учитель биологии	Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2017)	4,9%  (6,77)	0,008
14.	Прохорчук Елена Николаевна	Внутрен ний совмести тель	Должность – доц, декан  Ученая степень - канд.пед.наук, ученое звание – доц.	Основы учебной деятельности студента	Высшее образование – специалитет. «Учитель биологии и основ с/х»/ Учитель биологии и основ с/х	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии (2017); Противодействие коррупции (2017); Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2018);	0,8%  (1,14)	Внутренне е 0,001

						Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
15.	Андыосев Борис Ермолаевич	Штатный Уволен, приказ от 18.01.2017 № 23 л/с	Должность – доц, Ученая степень - канд.ист.наук, ученое звание – доц.	История	история и обществоведение / учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2016)	2,2% (3)	0,003
16.	Буланков Василий Валерьевич	Внутренний совместитель	Должность – доц., декан ученая степень - канд.ист.наук, Ученое звание – отсутствует	История	Высшее образование – специалитет. «История и обществоведение» / учитель средней школы	Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час,	1,6% (2,16)	Внутреннее 0,002



						2019); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
17.	Головащук Елена Михайловна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.юрид.наук, Ученое звание – доц.	Основы права	Высшее образование – специалитет. «Правоведение» / юрист	Использование средств электронного обучения в деятельности преподавателя вуза (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Актуальные вопросы преподавания политологии и права в высшей школе ( Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, 16 час, 2019)	1,4% (2)	0,002
18.	Бебриш Надежда Николаевна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.филол.наук, Ученое звание – доц.	Культура речи;	Высшее образование – специалитет. «Русский язык и литература» / учитель средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2016); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (КГПУ им. В.П. Астафьева, 36 час, 2018)	1 год 1,1% (1,5) 2 год 2,7% (3,13)	1 год 0,002  2 год 0,003

19.	Колючева Анастасия Валерьевна	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Социология	Высшее образование – специалитет. «Политология»/ Политолог, преподаватель	Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров (2018)	1 год 1,4% (2) 2 год 1,8% (2,13)	1 год 0,002 2 год 0,002
20.	Павлова Надежда Игоревна	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Культурология	Высшее образование – специалитет. «Музыковедение» / Преподаватель теоретических дисциплин, музыковед	Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде ((КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018)	1,4% (2)	0,002
21.	Безруков Анатолий Андреевич	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд. физ.-мат. наук, ученое звание – доц.	Информационные технологии в образовании	Высшее образование – специалитет. «Аэродинамика и термодинамика»/ Инженер-физик	Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС" (2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств	5,2% (6,13)	0,007

						информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)		
22.	Крашенинникова Анастасия Евгеньевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Деловой иностранный язык	Высшее образование – специалитет. «Иностранный язык»/ Учитель английского и иностранного языков	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38 час, 2019)	3,5% (4,06)	0,005
23.	Горленко Наталья Михайловна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.пед.наук,	ДВЗ Комплексное использование средств	Высшее образование – специалитет. «Биология и	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях	2 год 15% (17,58)	2 год 0,02

			ученое звание – доц.	обучения биологии; Современные технологии обучения; ДВ.9. Теория и практика изучения педагогического опыта учителя биологии; Курсовая работа по методике обучения биологии; Педагогическая практика (руководство по педагогике); Полевая практика по методике обучения биологии	основы сельского хозяйства» / учитель биологии и основ сельского хозяйства	введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (НГПУ, Новосибирск, 24 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	3 год 5,2% (8,66) 4 год 6,2% (25,37)	3 год 0,01 4 год 0,028
24.	Зорков Иван Александрович	Штатный	Должность – доц., ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание –	Методика обучения биологии; Курсовая	Высшее образование – специалитет. Биолог с дополнительной квалификацией	"Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза" (КГПУ им. В.П. Астафьева,	2 год 19 % (22,26) 3 год	2 год 0,025 3 год

			отсутствует	работа по методике обучения биологии	преподаватель / специалист-биолог	2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	13,3% (22,28) 4 год 11,3% (46,63)	0,025  4 год 0,052
25.	Кукса Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Основы права	Высшее образование – специалитет. "истории" с дополнительной специальностью "юриспруденция" / Учитель истории и права	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Организация проектно-	1,8% (2,13)	Внутренний 0,002

						исследовательской деятельности в ходе изучения курса права в условиях реализации ФГОС (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка интерактивного и мультимедийного компонента для онлайн-курсов (2018); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
26.	Мясоутов Олег Валерьевич	Штатный  Уволен, приказ от 28.02.2019 № 110 л/с	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует,  ученое звание – отсутствует	Политология	Высшее образование - специалитет; высшее образование – магистратура. Политология; Педагогическое образование/ Политолог	Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018)	3,5%  (4,13)	0,005
27.	Колмагорова Екатерина Александровна	По договору ГПХ	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует,  ученое звание –	Психология	Высшее образование – специалитет; «Педагогика и методика	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения проф. обр. и доп. проф.	2,6% (3)	-

			отсутствует		начального образования» с дополнительной специальностью «Иностранный язык» (английский)/ учитель начальных классов и иностранного языка  Высшее образование – магистратура. Психолого-педагогическое образование/Магистр. Исследователь. Преподаватель-исследователь.	обр.), КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017		
28.	Перова Лариса Валентиновна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Психология; Педагогическая практика (руководство по психологии)	Высшее образование – специалитет; Высшее образование – магистратура  Русский язык и литература / Учитель русского языка и	Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	2 год 2,7% (3,13) 3 год 6,4% (10,8)	2 год 0,003  3 год 0,012



					литературы Психолого-педагогическое образование / Магистр	образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018); Современные тенденции в преподавании психологических и педагогических дисциплин в вузе, 36 час, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019)	4 год 3,4% (14,04)	4 год 0,016
29.	Рудзитис Тамара Артуровна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание – доц.	Экономика образования	Высшее образование – специалитет. История и обществоведение/ Учитель средней школы	Использование средств электронного обучения в деятельности преподавателя вуза (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018)	2 год 3,4% (4) 3 год 1,6% (2,66)	2 год 0,004 3 год 0,003
30.	Машевский Борис Михайлович	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. филос. наук, ученое звание – доц.	Культурология	Высшее образование – специалитет. История/Историк, преподаватель истории и обществоведения	Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров (16 часов, 2018)	1,8% (2,13)	0,002
31.	Минеев Валерий	Штатный	Должность – проф., ученая	Философия	Высшее образование –	Использование средств информационно-	5,9%	0,008

	Валерьевич	й	степень – д-р. филос. наук, ученое звание – проф.		специалитет. Биология, химия/Учитель средней школы	коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров, (16 часов, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 часа, 2018); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 часа, 2017)	(6,91)	
32.	Близнецов Александр Сергеевич	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует	Естественна учная картина мира; Курсовая работа по профилю Биология; Цитогистологи я	Высшее образование – специалитет. Биология с дополнительной специальностью Химия/ учитель биологии и химии / учитель средней школы	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки	3 год 4,2% (7) 4 год 6,8% (28)	3 год 0,008 4 год 0,031

						качества в сфере образования (Новосибирский государственный педагогический университет, 24 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
33.	Городилова Светлана Николаевна	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд.биол.наук, ученое звание – отсутствует	Курсовая работа по профилю Биология; ДВ.6. Фоновые виды животных и растений Средней Сибири	Высшее образование – Биология. Валеология/ Учитель биологии, педагог-валеолог ДВС / учитель средней школы, специалист	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Содержание и	3 год 0,3% (0,5) 4 год 3,5% (14,32)	3 год 0,001  4 год 0,016

						методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
34.	Елсукова Елена Ивановна	Штатный	Должность – доц., ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доц.	ДВ9 Избранные главы физиологии; Анатомия и физиология человека; ДВ.10. Биометрия	Высшее образование – специалитет. Биология/ Биолог. Преподаватель биологии и химии.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	3 год 12,1% (20,28) 4 год 26,4% (109,05)	3 год 0,023 4 год 0,121
35.	Мельник Ольга Николаевна	Штатный	Должность – доц., ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – отсутствует	Курсовая работа по профилю Биология; Биогеография растений и животных; Основы экологии и охраны природы; ДВ.6.	Высшее образование – специалитет. "Биология и химия" / учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	3 год 0,1% (0,17) 4 год 27,9% (115,16)	3 год 0 4 год 0,128
36.	Степанов Александр Михайлович	Внутреннее совместительство	Должность – доц., ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание –	Курсовая работа по профилю Биология	Высшее образование – специалитет. "Биология и химия" / учитель	Автоматизация планирования учебного процесса (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий	0,2% (0,33)	Внутренний 0

			доц.		средней школы	в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
37.	Голикова Татьяна Валериевна	Штатны й	Должность – доц., ученая степень - канд.биол.наук, ученое звание – доц.	Методика обучения биологии; Основы научной деятельности студента	Высшее образование – специалитет. Биология химия / Учитель биологии и химии	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	13,3% (22,28)	0,025
38.	Смирнова Наиля Заиловна	Штатны й	Должность – проф, ученая степень - д-р.	Экологическое образование школьников;	Высшее образование – специалитет.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий	4,9% (8,28)	0,009

			пед. наук, ученое звание – проф. Научный работник	Курсовая работа по методике обучения биологии	Биология, химия/ Учитель биологии, химии	в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	4 год 0,5% (2,21)	4 год 0,002
39.	Юзефович Филипп Сергеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует	ДВ.6. Фоновые виды животных и растений Средней Сибири	Высшее образование - бакалавриат; Высшее образование — магистратура; Аспирантура — Естественнонаучное образование; Биологическое образование; Биологические науки/ Бакалавр; Магистр; Исследователь. Преподаватель - исследователь	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	12,8% (52,84)	0,059
40.	Жуковин Илья Юрьевич	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. психол.наук, ученое звание – доц.	Основы специальной педагогики и психологии	Высшее образование – специалитет. Психология/ Психолог. Преподаватель психологии. Начальное	Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)	1,9% (3,14)	Основной 0,002 Внутренний 0,001

					военное обучение и физическое воспитание/ Преподаватель НВО и физвоспитания.			
41.	Бережная Оксана Викторовна	Штатны й	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует	Курсовая работа по методике обучения биологии; Педагогическая практика (руководство по предмету); Педагогическая практика (факультетское руководство)	Высшее образование – специалитет. "Биология" с дополнительной специальностью "Химия"/ Учитель биологии и химии	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (Тюменский государственный университет, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин	0,7% (2,95)	0,003

						в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
42.	Галкина Елена Александровна	Внутренний совместитель	Должность – Проректор, доц., ученая степень канд.пед.наук, ученое звание – доц.	Курсовая работа по методике обучения биологии	Высшее образование - специалитет; высшее образование – магистратура.  Биология, химия/ Учитель биологии и химии Менеджмент/ Магистр	Система менеджмента качества организации в соответствии с требованиями DIS ISO 9001:2015 (СГАУ им. Решетнерва, 30 час, 2017); Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования магистратура, аспирантура с направленностью "Руководитель" (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Москва, 76 час, 2017); Программа для кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности (СФУ, Красноярск, 72 час, 2018); Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности (НГТУ, Новосибирск, 24 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Подготовка эксперта к ЕГЭ по биологии (КГПУ им. В.П.	0,5%  (1,89)	0,002



						<p>Астафьева, 72 час, 2018);          Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (МГУ МГПУ, Москва, 36 час, 2018); Управление персоналом (КГПУ им. В.П. Астафьева, 18 час, 2018); Государственное и муниципальное управление (КГПУ им. В.П. Астафьева, 18 час, 2018); Менеджмент и экономика (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (НГПУ, Новосибирск, 24 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2019); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) образовательной деятельности (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Подготовка эксперта к ЕГЭ по биологии (2018); Разработка и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (2018); Управление персоналом (2018); Государственное и муниципальное управление (2018); Менеджмент и экономика (2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что

предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном помещении.

В вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (5 лет, заочно), профиль Биология разработан модуль «Теория и практика инклюзивного образования», где рассматриваются вопросы, связанные с особенностями детей, имеющих различные проблемы со здоровьем, а также проблемы их обучения.

*Дисциплины:*

1. Психологические особенности детей с ОВЗ;
2. Современные технологии инклюзивного образования;
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

В РПД прописаны методы и правила работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Места работы (трудоустройства выпускников) потенциальные:**

средняя школа, мед учреждения, лаборатории.

**Контактная информация**

Факультет: биологии, географии и химии

*Адрес:* 660049, г. Красноярск, ул Ады Лебедевой 89. Деканат: корпус № 1 кабинет 4-15

*e-mail:* [chukhel@mail.ru](mailto:chukhel@mail.ru)

*телефон:* Инженер деканата: [+7\(391\) 217-17-20](tel:+7(391)217-17-20)

[+7\(391\) 217-17-22](tel:+7(391)217-17-22)

[+7\(391\) 217-17-24](tel:+7(391)217-17-24)

*зам декана по учебной работе:* [+7\(391\) 217-17-42](tel:+7(391)217-17-42)

*зам декана по внеучебной работе:* [+7\(391\) 258-10-24](tel:+7(391)258-10-24)

*E-mail:* <http://www.kspu.ru/division/bgc/>

## Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017 - 2018 учебный год		протокол № 8 от «03» 05. 2017 г.	протокол № 7 от «16» 05. 2017 г.	протокол № 6 от «3» 05. 2017 г.
На 2018 - 2019 учебный год	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; Комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.</p> <p>3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p>	протокол № 9 от «07» 05. 2018 г.	протокол № 9 от «13» 06. 2018 г.	протокол № 7 от «27» 06. 2018 г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол №8 от 26.09.2018 г
2019 – 2020 уч. год	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; Комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.</p> <p>3. Обновлена справка о кадровом изменении.</p>	протокол № 8 от «15» мая 2019	протокол № 8 от «23» мая 2019 г.	протокол № 6 от «29» мая 2019 г.

