

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра Естествознания математики и частных методик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Природа и проблемы экологии Красноярского края

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Природа и проблемы экологии Красноярского края» составлена ст. преподавателем кафедры Естествознания, математики и частных методик А.В. Бочаровым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естествознания, математики и частных методик

протокол № 9 от «16» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык

протокол № 6 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС



Юденко Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Естествознания, математики и частных методик
протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование и русский язык

«23» мая 2018 г. Протокол № 6

Председатель НМСС  И.В. Дуда

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Естествознания, математики и частных методик
протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование и русский язык
«23» мая 2019 г. Протокол № 6

Председатель НМСС  И.В. Дуда

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Природа и проблемы экологии Красноярского края» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от 04.12.2015 г. № 1426 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01 по программе бакалавриата

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, 36 – часов – аудиторная работа, 108 часов – самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется в течение 1 семестра (начиная с 3 семестра). Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Природа и проблемы экологии Красноярского края»

Цель данного курса как учебной дисциплины – формирование общих представлений о своеобразии природы Красноярского края; сформировать у студентов целостное представление о природе во всем ее многообразии; раскрыть взаимосвязи между организмами и окружающей средой, сформировать специальные компетенции в области естествознания и методике его преподавания, которые позволят молодому специалисту преподавать дисциплину «Окружающий мир» в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о природе;
2. Обеспечить осознание основных свойств и закономерных связей живой и неживой природы, многообразных и сложных взаимоотношений, существующих в природных сообществах;
3. осуществить подготовку к ведению профессионально-педагогической деятельности в области естественнонаучных дисциплин в начальной школе.

1.4. Основные разделы содержания

Модуль 1. Административный статус Красноярского края

Модуль 2. Природные условия Красноярского края

Модуль 3. Водные артерии Красноярского края

Модуль 4. Основные формы рельефа

Модуль 5. Природные зоны Красноярского края

Модуль 6. Экономика Красноярского края

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК–3)
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Таблица 1

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенция)
<p>Сформировать целостное представление о природе;</p> <p>Обеспечить осознание основных свойств и закономерных связей живой и неживой природы, многообразных и сложных взаимоотношений, существующих в природных сообществах;</p> <p>осуществить подготовку к ведению профессионально-педагогической деятельности в области естественнонаучных дисциплин в начальной школе.</p>	<p>Знать: методологические и научные основы дисциплины «Природа и экология Красноярского края»; предмет, задачи и значение дисциплины; основные процессы, происходящие в атмосфере, гидросфере, литосфере, их взаимосвязь и приспособленность к жизни в них растений и животных; роль живого вещества в биосфере; взаимоотношения организма и среды, взаимосвязи растений и животных в естественных сообществах; основные фито- и зооценозы различных биогеоценозов; принципы охраны природы;</p> <p>Уметь: анализировать общегеографические и тематические карты, графики, диаграммы, картограммы; организовывать и проводить экскурсии в природу, в музей с младшими школьниками; использовать знания по естествознанию для формирования у младших школьников бережного отношения к природе и основ экологической безопасности поведения</p> <p>Владеть: владеть навыками работы с научной, учебной, научно-популярной литературой; выявлять и оценивать влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду и экологические группы;</p>	<p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как посещение лекций, подготовка устных ответов, презентаций к семинарам, реферативная работа, тестирование, коллоквиум.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – экзамен в форме итогового тестирования или устный экзамен.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», Кейс-стади метод);
 - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии);
4. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
 - а) Технологии модульного обучения;

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Природа и проблемы экологии Красноярского края»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

по очной форме обучения

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Административный статус Красноярского края	26	6	4	2	0	20	Опрос по карте Проверка и анализ самостоятельной работы
Природные условия Красноярского края	26	6	2	4	0	20	Опрос по карте Проверка и анализ самостоятельной работы
Водные артерии Красноярского края	24	4	2	2	0	20	Опрос по карте Проверка и анализ самостоятельной работы
Основные формы рельефа	16	6	2	4	0	10	Опрос по карте Проверка и анализ самостоятельной работы
Природные зоны Красноярского края	28	10	4	6	0	18	Опрос по карте Проверка и анализ самостоятельной работы
Экономика Красноярского края	24	4	2	2	0	20	Опрос по карте Проверка и анализ самостоятельной работы
Итого	144	36	16	20	0	108	
Зачет с оценкой							
Итого	144						

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Административный статус и его изменения. Красноярск – административно-политический центр края. Символы Красноярского края и краевого центра. Административно-хозяйственное районирование, границы края.

Природные условия Красноярского края. Климат, особенности его формирования на территории края, распределение осадков, количество солнечных дней, особенности формирования почв.

Водные артерии Красноярского края. Бассейны рек Енисея и Оби, их протяженность, годовой режим. Системы озер Таймыра, озера юга края их значение как питьевых ресурсов, запасы воды, курортное значение озер юга края.

Основные формы рельефа. Горы Таймыра, Западный и Восточный Саяны, Средне-Сибирское плоскогорье. Холмы и овраги, их образование природное и антропогенное.

Полезные ископаемые края. Уголь, его добыча открытым способом. Запасы угля, цветные металлы, их добыча и переработка в горах Таймыра. Золото, платина. Нефть и газ в Красноярском крае.

Природные зоны Красноярского края, их условия, живые и неживые ресурсы, деятельность человека в природных зонах. Полярная зона, ее расположение, особенности климата, растительности, животного мира. Тундра и лесотундра. Тайга. Лесостепи. Степи. Особенности разнообразия природных условий, хозяйственное освоение, его перспективы.

Природные сообщества, приуроченные к природным зонам. Равновесие в сообществах. Нарушение жизни сообществ человеком. Экологические проблемы природных сообществ.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Природа и проблемы экологии Красноярского края»

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования название программы/профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
Природа и проблемы экологии Красноярского края	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), / Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Естествознание», Естественнаучная картина мира		
Последующие: Методика преподавания предмета "Окружающий мир"		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Природа и проблемы экологии Красноярского края»			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Работа с картой Красноярского края	15	35
	Подготовка доклада и его защита	15	35
Промежуточный рейтинг-контроль	Зачет	30	30
Итого		60	100

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	0	5
Итого		0	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
		0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		30	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 - 72	3 (удовлетворительно)
73 - 86	4 (хорошо)
87 - 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик - кафедра естествознания, математики и частных
методик

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 Панкова Е.С.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 5
от «23» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

 Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Природа и проблемы экологии Красноярского
края»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование и русский язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Составитель: старший преподаватель кафедры ЕМиЧМ А.В. Бочаров

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

по дисциплине **«Природа и проблемы экологии Красноярского края»**

направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Степень (квалификация) **Бакалавр**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование и русский язык.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАОУ «Средняя школа № 145»
г. Красноярск



Н. И. Рукосуева

Фонд оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине «Природа и проблемы экологии Красноярского края» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС по дисциплине «Природный и социокультурный образ Красноярского края» решает задачи: проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»;

- образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования

- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
				номер	форма
ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Ориентировочный		Текущий контроль	1	Устный ответ на вопрос для самоконтроля. Работа с картой
	Когнитивный		Текущий контроль, промежуточная аттестация	2	Подготовка доклада и его защита
	Праксиологический	Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Педагогическая практика	Текущий контроль		Приложение 4
	Рефлексивно-оценочный	Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Педагогическая практика	Текущий контроль, Итоговый контроль	3	Зачет
ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном	Ориентировочный		Текущий контроль	1	Устный ответ на вопрос для самоконтроля. Работа с картой

информационном пространстве	Когнитивный		Текущий контроль, промежуточная аттестация	2	Подготовка доклада и его защита
	Праксиологический	Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Педагогическая практика	Текущий контроль		
	Рефлексивно- оценочный	Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Педагогическая практика	Текущий контроль, Итоговый контроль	3	Зачет

Приложение 4

3. Фонд оценочных средств.

Форма и типовые оценочные средства (Задания по карте, вопросы к докладам, вопросы к зачету)

3.1 Оценочные средства(№№ 1, 2)

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции
		(87-100) Отлично\зачтено	(73-86) Хорошо\зачтено
ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ответ показывает прочные знания основных понятий, процессов и закономерностей в природе, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. В ответе проявляется свободное владение терминами и понятиями; умение объяснять сущность явлений, процессов, закономерностей; умение делать выводы и обобщения, раскрывать причинно-следственные связи, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	ответ показывает прочные знания основных понятий, процессов и закономерностей в природе. В ответе проявляется свободное владение терминами и понятиями; умение объяснять сущность явлений, процессов, закономерностей; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; однако допускается одна-две неточности в ответе.	ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; непоследовательностью ответа; допускается наличие 1-2 несущественных ошибок в содержании ответа.

3.3 Оценочные средства(№№ 3)

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции
	(87-100) Отлично\зачтено	(73-86) Хорошо\зачтено	(60-72) Удовлетворительно\зачтено
<p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Студент свободно ориентируется в перечне географических объектов Красноярского края</p>	<p>Студент свободно ориентируется в перечне географических объектов Красноярского края. Допускается от 1 до 2 ошибок в ответе.</p>	<p>Приложение 4</p>

Работа с картой Красноярского края

Задания

По физической карте

1. Определить границы края, охарактеризовать примыкающие регионы.
2. Найти самую северную точку на карте, определить широту и долготу.
3. Найти самую южную точку края, определить широту и долготу.
4. С помощью линейки измерить протяженность с севера на юг, пользуясь масштабом вычислить расстояние.
5. С помощью линейки измерить расстояние с запада на восток в наиболее широкой части и на широте г. Красноярска, пользуясь масштабом вычислить их расстояния.
6. Найти на карте горы: Бырранга, Путорана, Енисейский кряж, Средне-Сибирское плоскогорье, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецовское Алатау, низменности, найти значение относительной высоты, их наивысших точек, назвать их.
7. Найти и показать по карте истоки р. Енисея, направление течения, место впадения.
8. Найти крупные правые притоки р. Енисея.
9. Найти крупные левые притоки р. Енисея.
10. Какие крупные реки не впадают в Енисей, где они находятся?
11. Найдите крупные озера края, определить их местоположение.
12. В районе какого озера находится центральная точка края, покажите.

По политико-административной

13. Какие регионы составляют Красноярский край, назовите столицы национальных округов и районов края.

По карте природных зон

14. Определить природные зоны и их границы в крае.

ФОС №2

Программа конференции «Мы живем в Красноярском крае»

- 1. Презентации общих сведений о крае.**
- 2. Семь и более чудес света в крае.**
- 3. Богатство природы края**
 - 3.1. Климат**
 - 3.2. Многообразие рельефа**
 - 3.3. Полезные ископаемые**
 - 3.4. Енисей – река Сибирская**
 - 3.5. Озера края и их хозяйственное назначение.**
- 4. Природные зоны**
 - 4.1. Холодные зоны.**
 - 4.2. Лесная зона.**
 - 4.3. Лесостепи и степи.**
- 5. Экономика края.**
 - 5.1. Горно-добывающая промышленность и металлургия.**
 - 5.2. Машиностроение.**
 - 5.3. Легкая и пищевая промышленность.**
 - 5.4. Сельхозугодья и их использование.**
 - 5.5. Транспорт.**
- 6. Население и народы края.**
- 7. Красноярск – город, в котором мы живем.**
 - 7.1. История Красноярска.**
 - 7.2. Красноярск – научный центр.**
 - 7.3. Красноярск – культурная и спортивная столица края.**
- 8. Писатели и поэты Красноярья.**
- 9. Произведения Красноярских композиторов и музыкантов.**
- 10. Художники Красноярья.**
- 11. Знаменитые люди Красноярья.**

Вопросы к зачету

1. Общие сведения о Красноярском крае. Геральдические символы. Семь и более чудес света в крае.
2. Географическое положение, границы, особенности территории. Рельеф.
3. Особенности формирования климата края. Почвы.
4. Гидроресурсы края. Енисей – главная артерия края.
5. Гидроресурсы края. Ангара. Подкаменная Тунгуска. Нижняя Тунгуска.
6. Малые реки края, притоки Енисея и Оби (Абакан, Туба, Мана, Кан, Чулым). Реки Севера (Таймыр, Хатанга, Курейка и др.).
7. Гидроресурсы края. Озера, водохранилища, подземные воды, ледники. Хозяйственное значение.
8. Полезные ископаемые и степень их освоения.
- 8.1. Бурые угли и их хозяйственное использование.
9. 8.2. Нефритовые месторождения.
10. 8.3. Месторождения и добыча черных металлов.
11. 8.4. Цветные металлы и полиметаллические руды.
12. 8.5. Золото и его добыча.
13. 8.6. Неметаллические полезные ископаемые (графит, тальк, цеолит, самоцветы, алмазы).
14. 8.7. Агрономические руды.
15. Природные зоны Красноярского края. Их ресурсы. Хозяйственное использование. Экологические проблемы.
- 15.1. Полярная зона.
16. 15.2. Тундра и лесотундра.
17. 15.3. Зона тайги.
18. 15.4. Лесостепи. Степи.
19. 15.5. Вертикальная зональность горного края.
20. Экологические проблемы края, связанные с освоением природных ресурсов и сельскохозяйственной деятельностью. Пути их решения.
- 20.1. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха.
21. 20.2. Состояние и экологические проблемы водных ресурсов.
22. 20.3. Проблемы накопления и утилизации промышленных, бытовых и сельскохозяйственных отходов.
23. 20.4. Экологические проблемы лесопользования в крае. Организация работ по лесовосстановлению края.
24. 20.5. Проблемы сохранения биоразнообразия. Особо охраняемые территории (заповедники, заказники, природные парки).
25. 20.6. Растения и животные Красной книги края и РФ.
26. Демографическая ситуация в крае, проблемы здоровья населения.
27. Красноярск – политическая и экономическая столица края.
28. Красноярск – город науки.
29. Красноярск - город студентов.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры естествознания, математики и частных методик протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Е.С. Панкова



Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык
Протокол № 6 от «23» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н) И.В. Дуда



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Природа и проблемы экологии Красноярского края»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		Приложение 4
Михайлов Н.И., Тимашев И.Е., Щербакова Л.Н. Региональные проблемы рационального природопользования. М.:, 1996. – 150 с	Научная библиотека	11
Петров К.М. Геоэкология. Основы природопользования. СПб, 1994. – 216 с.	Научная библиотека	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бродский А.К. Общая экология.- М.: Академия, 2006.- 256 с.	Научная библиотека	39
Потапов А.Д. Экология.- М. «Высшая школа», 2004. – 258 с.	Научная библиотека	10
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 –. – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	свободный

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru/	Доступ из локальной сети вуза
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный доступ

Согласовано:

Приложение 4

Заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В. / 15.12.2018

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

**4.1. Карта материально-технической базы дисциплины
«Природа и проблемы экологии Красноярского края»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул.Мира, д.83, ауд.2-03	Телевизор-1шт, учебная доска-1шт
г. Красноярск, , ул.Мира, д.83, ауд.2-05	Доска учебная- 1 шт, Видеопроектор – 1 шт., экран подвесной – 1 шт.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул.Мира, 83, ауд. 2-11 Информационно-методический ресурсный центр для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Компьютеров-5 шт, ксерокс-1шт, принтер-2шт, МФУ-1шт, учебно-методическая литература. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей) Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)