

Отзыв научного руководителя

На ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
Тема: ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГРАФИИ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ
ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВТОРЫХ КЛАССОВ С
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ IV УРОВНЯ

Азановой Юлии Юрьевны
направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

Актуальность исследования обусловлена тем, что нарушение навыков письма является наиболее распространенной формой речевой патологии у обучающихся младших классов. Стойкие нарушения навыков письма могут возникать у детей с нормальным интеллектом, с полноценным зрением и слухом, у которых имеется несформированность психических процессов, ничем не проявляющаяся в повседневной жизни, но создающая серьезные препятствия к овладению навыками орфографии.

Студентом достигнута цель исследования: составление методических рекомендаций по устранению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи IV уровня на основе выявленных особенностей.

Раскрыт через теоретический анализ объект исследования: навыки письма обучающихся с общим недоразвитием речи IV уровня; предмет исследования: особенности дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов.

В соответствии с поставленной целью решены следующие задачи исследования:

1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Составить методику для обследования особенностей дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи IV уровня.
3. Провести диагностическое обследование с целью выявления особенностей дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи IV уровня.
4. Определить содержание логопедической работы, направленного на преодоление дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи IV уровня.

Практическая значимость работы заключается в том, что представленные в данной работе методические рекомендации по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи IV уровня могут быть использованы учителем – логопедом или учителем начальных классов.

Структура квалификационной работы соблюдена: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Работа может быть представлена к защите, рекомендуемая оценка «хорошо».

Научный руководитель: к.п.н., доцент О.Л. Беляева

