

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Направление подготовки: 49.06.01 – Физическая культура и спорт**

**Название программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

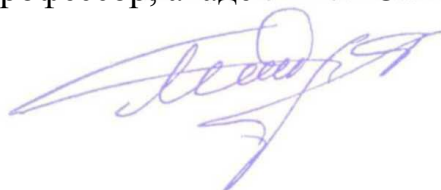
***Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Красноярск 2018

Рабочая программа «**РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**» составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено учебно-методическим советом ИФКС И З им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 10 от 25.05.2018

Председатель



М.И. Бордуков

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина направлена на обучение аспирантов эффективной устной и письменной речи, рациональному поведению в процессе речевой коммуникации в рамках будущей профессии.

Является дисциплиной по выбору, имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам.

РПД разработана согласно ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 906.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.3.

Дисциплина помогает будущим аспирантам лучше познать свою профессию и приобрести необходимые компетенции, позволяющие в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 108 часов (3 кредитов) для очной формы обучения, проводится на 2 курсе в 4 семестре, включает 54 часа аудиторной работы и 54 часа самостоятельной работы и завершается зачетом с оценкой.

Дисциплина состоит из 108 часов (3 кредитов) для заочной формы обучения, проводится на 2 курсе в 3 семестре, включает 18 часов аудиторной работы и 86 часов самостоятельной работы и завершается зачетом с оценкой.

### 3. Цели обучения дисциплины

- формирование профессиональной коммуникативной компетенции выпускников;
- развитие, укрепление и совершенствование навыков устной и письменной речи, речевой культуры выпускников высшей школы, навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Способствовать развитию у выпускников умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной коммуникации, последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения. 2. Сформировать целостное представление о системе норм современной публичной речи. 3. Расширить и углубить их лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме вузовской программы.	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• структуру научного доклада, знает этикет участия в конференции.</li><li>• структуру и требования к написанию статьи,</li><li>• ключевые моменты выступления перед видеокамерой,</li><li>• причины искажения звука.</li><li>• правила работы с протоколами соревнований,</li><li>• общие правила интонации и правила расстановки пауз.</li><li>• основные правила вербального и невербального поведения педагога</li><li>• определение речевого имиджа тренера, основные аспекты развития речевого имиджа</li></ul>	1. Умеет владеть современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований (ПК-5) 2. Способен оформить и представить результаты выполненной работы (ПК-6) 3. Готов повышать профессиональную педагогическую квалификацию (ПК-11)

<p>4. Сформировать навыки выступления в научно-практических конференциях</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прорабатывать орфографические ошибки</li> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>• отвечать на вопросы по своей теме</li> <li>• выступать публично с микрофоном.</li> <li>• читать фразы комментирования</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком составления устного сообщения по теме спорта и выступления с ним на семинаре, конференции</li> <li>• навыком составления текста статьи</li> <li>• навыком формирования мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта,</li> <li>• знаниями о структуре и этапах подготовки устного выступления,</li> <li>• основными формулами речевого этикета, настраиваться на общение с аудиторией.</li> <li>• навыком составления устного сообщения по теме спорта и выступлению с ним на семинаре, конференции с использованием микрофона.</li> <li>• навыком анализа своего выступления и выступления иных лиц на предмет качества речи,</li> <li>• навыком составления плана формирования собственного речевого имиджа</li> </ul>	
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, подготовка к семинарам. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

#### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

для обучающихся образовательной программы

уровень – подготовка кадров высшей квалификации

49.06.01 – Физическая культура и спорт

программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семина- ров	лаб.		
Раздел 1. Формирование речевой компетенции в процессе научной деятельности	36	14	-	14	-	22	Выступление с докладом по литературному обзору на конференции Выступление на семинаре, письменный и устный анализ видеозаписи своего выступления
Раздел 2. Формирование речевой компетенции в процессе публичных выступлений	36	20	-	20		16	Выступление с докладом на конференции Подготовка статьи к публикации Проверка знания текста «Язык жестов» с демонстрацией жестов Проверка знания текста «Речевой имидж»
Раздел 3. Основы риторики	36	20	-	20		16	Прием и проверка индивидуального задания. Устный опрос Анализ работы на занятиях Проверка заданий
Итого:	108	54	-	54		54	

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

для обучающихся образовательной программы  
уровень – подготовка кадров высшей квалификации  
49.06.01 – Физическая культура и спорт

программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семина- ров	лаб.		
Раздел 1. Формирование речевой компетенции в процессе научной деятельности	32	4	2	2		28	Выступление с докладом по литературному обзору на конференции Выступление на семинаре, письменный и устный анализ видеозаписи своего выступления
Раздел 2. Формирование речевой компетенции в процессе публичных выступлений	32	4	2	2		28	Выступление с докладом на конференции Подготовка статьи к публикации Проверка знания текста «Язык жестов» с демонстрацией жестов Проверка знания текста «Речевой имидж»
Раздел 3. Основы риторики	40	10	6	4		30	Прием и проверка индивидуального задания. Устный опрос Анализ работы на занятиях Проверка заданий
Итого:	108	18	10	8		86	4 зачет

## Содержание теоретического курса.

### **Раздел 1. Формирование речевой компетенции в процессе научной деятельности.**

Орфография. Основы написания доклада. Научный стиль речи.

Основы написания статьи. Выступление перед видеокамерой.

### **Раздел 2. Формирование речевой компетенции в процессе публичных выступлений.**

Работа с микрофоном. Основы интонации в публичном выступлении. Искусство задавать и отвечать на вопросы. Жесты при публичном выступлении. Речевая компетентность выпускника высшей школы. Характеристика аудитории. Перестраивание речи под конкретную аудиторию. Образ оратора. Взаимодействие оратора с аудиторией. Классификация ораторов. Основы разработки презентации научной деятельности

### **Раздел 3. Основы риторики.**

Общие сведения о риторике. Значение риторики в современном обществе. Основные понятия риторики. Роды и виды красноречия. Риторические жанры. Коммуникативные качества речи. Типы текста. Композиция текста. Начало и конец речи. Виды вступлений и заключений. Типы связи в тексте. Логические основы речевого общения. Аргументация. Виды аргументов. Уловки и софизмы в речи.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Курс дисциплины включает в себя несколько разделов.

Аспирантам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном разделе невозможно посещением занятий в другом. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте [edu.kspu.ru](mailto:edu.kspu.ru)). Существует также дополнительный раздел, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке КГПУ либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с



электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 (включая электронные ресурсы)  
**«РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**  
 для обучающихся образовательной программы  
 уровень – подготовка кадров высшей квалификации  
 49.06.01 – Физическая культура и спорт  
 программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
 оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
 по очной и заочной формам обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>Основная литература</b>		
Завьялова О.Б. Завьялов Д.А. Речевой имидж тренера: учебное пособие. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012. -136 с.	Научная библиотека	50
Риторика и культура речи /Л.А. Введенская и др. – М., 2005. – 544 с.	Научная библиотека	56
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Завьялова, Д. А. Завьялов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 140 с.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/5702">http://elib.kspu.ru/document/5702</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Риторика и культура речи / Л.А. Введенская и др. – М., 2005. – 544 с.	Научная библиотека, ОБИФ(3) ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(46), ОБИМФИ(2),	54
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б. Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 28 с. –	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/5701">http://elib.kspu.ru/document/5701</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<a href="#">Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-0336-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520</a>.</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</b>		

Завьялов А.И. Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева - Красноярск: 2016 - 312 с.	АУЛ	12
<b>Информационно-справочные системы</b>		
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 -	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. ра научной биб. кат (должность структурного подразделения)      [подпись] (подпись)      Шушенина Е.В. (Фамилия И.О.)      01.06.2018 (дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Речевая компетентность в высшей школе</b>	<b>49.06.01 – Физическая культура и спорт (аспирантура)</b> Программа «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	<b>3 кредита</b>
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: курс магистратуры «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта»		
Последующие: Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская работа		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 «Формирование речевой компетенции в процессе научной деятельности»			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Работа на занятиях, самостоятельная работа	14	18
Текущий контроль	Обзор статей	2	6
	Доклад-презентация	2	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 «Формирование речевой компетенции в процессе публичных выступлений»			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к написанию тезисов	4	6
	Работа на занятиях, самостоятельная работа	10	12
Текущий контроль	Эссе	2	6
	Тезисы	2	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 «Основы риторики»			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подготовка сообщений по теме	2	4
	Составление собственных текстов	6	9
	Опрос, Анализ работы на занятиях	8	11
Текущий контроль	Подготовка рецензии по выбранной теме	2	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Дифференцированный зачет	6	10
Итого		6	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Раздел 1, 2, 3	Доклад (по выбору)	0	10
Итого			
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-73	3
74-86	4
87-100	5

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**В основной профессиональной образовательной программы:** «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Направление подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт». Уровень образования: аспирантура

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017- 2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС ВО. 2. Обновлен перечень лицензированного программного обеспечения. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).	Протокол № 12 от 13 июня 2018 года	Протокол № 10 от 25 июня 2018 года	Протокол № 7 от 27 июня 2018 года

Протокол № 10 от 06 июня 2018 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Протокол № 10 от 25 мая 2018 года.

Председатель НМС \_\_\_\_\_

Бордуков М.И.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**В основной профессиональной образовательной программы:** «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Направление подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт». Уровень образования: аспирантура

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2018-2019 учебный год	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).			Протокол № 8 от 26 сентября 2018 г.

Протокол № 10 от 06 июня 2018 года

Заведующий кафедрой



(ф.и.о., подпись)

Протокол № 10 от 25 мая 2018 года.

Председатель НМС



Бордуков М.И.



**Карта материально-технической базы дисциплины  
«РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

для обучающихся образовательной программы

уровень – подготовка кадров высшей квалификации

**49.06.01 – Физическая культура и спорт**

**программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

по очной и заочной формам обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-57	Маркерная доска-1шт , компьютер-4шт,принтер-2шт,телевизор-1шт, МФУ-1 шт, велоэргометр – 1шт, DVD-1шт, массажная кушетка-2шт, учебно-методическая литература, лабораторное оборудование(валента, спирос, электрокардиограф,автоматический тонометр, механический тонометр и антропометр,кистевой динамометр, становой динамометр,сухой спирометр,жгуты,сантиметровые ленты) Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® XP Professional Oem Лицензия (наклейка с ключом) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Microsoft® Windows® 8.1 Professional for oem Лицензия (наклейка с ключом); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт, МФУ-3шт, рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия).



	<p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL).  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>660049,  Красноярский край,  г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой,  д. 89,  1-05 Центр  самостоятельной  работы</p>	<p>МФУ-5 ШТ, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт.  Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA).  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384.  7-Zip - (Свободная лицензия GPL).  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия).  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия).  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL).  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 18 г

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки: *49.06.01 – Физическая культура и спорт*

Название программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

*Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н, доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине **«Речевая компетентность в высшей школе»** соответствует требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, программы аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», а также целям и задачам рабочей программы дисциплины **«Речевая компетентность в высшей школе»**.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения научно-исследовательского семинара и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФГОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по указанной программе аспирантуры.

Эксперт  
доцент Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Ю.А. Тимошенко

10.02.2016 г.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Речевая компетентность в высшей школе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: мониторинга достижений, реализации текущего контроля сформированности компетенций обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.06.01** – Физическая культура и спорт;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **49.06.01** – Физическая культура и спорт; квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Речевая компетентность в высшей школе».

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Речевая компетентность в высшей школе»:

ПК-5 – умеет владеть современными методами обработки и оформления результатов научных исследований;

ПК-6 – способен оформить и представить результаты выполненной работы;

ПК-11 – готов повышать профессиональную педагогическую квалификацию.

Виды оценочных средств:

1. Обзор научных статей.
2. Доклад-презентация.
3. Тезисы.
4. Эссе.
5. Рецензия.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-5 – умеет владеть современными методами обработки и оформления результатов научных исследований	Основы компьютерной грамотности, научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар, подготовка и защита НКР	текущий контроль	1	Обзор научных статей по теме исследования
		текущий контроль	2	Доклад-презентация
		текущий контроль	5	Рецензия на статью по теме исследования
		текущий контроль	3	Тезисы по теме исследования
ПК-6 способен оформить и представить результаты выполненной работы	Основы компьютерной грамотности, научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар, подготовка и защита НКР	текущий контроль	1	Обзор научных статей по РК
		текущий контроль	2	Доклад-презентация
		текущий контроль	5	Рецензия на статью по проблемам РК
		текущий контроль	3	Тезисы по теме исследования
ПК-11 готов повышать профессиональную педагогическую квалификацию.	История образования по физической культуре и спорту	текущий контроль	1	Обзор научных статей по повышению квалификации
		текущий контроль	2	Доклад-презентация
		текущий контроль	4	эссе
		Промежуточная аттестация	0	зачет

### Критерии оценивания сформированности компетенции

ПК-5 – умеет владеть современными методами обработки и оформления результатов научных исследований

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Знает правила и различные варианты обработки и оформления результатов научных исследований, обосновывает их отличительные особенности. Умеет и реализовывает обработку и оформление результатов научных

		исследований вариативно в зависимости от аудитории и тематики исследований. Умеет и подбирает оптимальные методы обработки и оформления результатов научных исследований.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Знает стандартные правила и варианты обработки и оформления результатов научных исследований, воспроизводит их отличительные особенности. Умеет и реализовывает стандартные (по шаблону) правила и варианты обработки и оформления результатов научных исследований.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Знает правила обработки и оформления результатов научных исследований. Умеет провести обработку и оформление результатов научных исследований по шаблону.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### ПК-6

способен оформить и представить результаты выполненной работы

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Умеет оформлять и представлять результаты выполненной работы грамотно, в вариативной форме с творческим вложением.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Умеет оформлять и представлять результаты выполненной работы грамотно по шаблону.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Воспроизводит формальные аргументы о важности знания способов оформления и представления результатов выполненной работы. Умеет оформлять и представлять результаты выполненной работы по шаблону. Допускает неточности в оформлении.

#### ПК-11

готов повышать профессиональную педагогическую квалификацию

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности	(87 - 100 баллов)	Объясняет явление и причины профессионального выгорания, умеет

компетенций	отлично/ зачтено	планировать и реализовывать методы повышения квалификации во всех направлениях, умеет планировать и реализовывать методы профилактики профессионального выгорания. Обосновывает с личностной позиции ценность знания и учета основных направлений повышения квалификации.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Объясняет взаимосвязи между основными направлениями повышения квалификации, объясняет явление и причины профессионального выгорания, умеет планировать и реализовывать
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Воспроизводит основные направления повышения квалификации педагога, умеет планировать и реализовывать отдельные частные приемы. Воспроизводит формальные аргументы о важности знания и учета основных направлений повышения квалификации при реализации образовательного процесса

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.0. Оценочное средство *зачет*, разработчик к.п.н., доцент Завьялова

О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «зачет».

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
	10	9-7	6
ПК-11 готов повышать профессиональную педагогическую квалификацию	Ответы лаконичные, речь грамотная, профессиональная лексика, емкая аргументация, собственная позиция.	Ответы краткие, речь логичная, с отдельными аргументами	Ответы поверхностные, речь логичная, попытка аргументировать.

### 4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

4.1. Фонды оценочных средств включают: обзор научных статей, доклад-презентация, тезисы, эссе, рецензия

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Оценочное средство *обзор научных статей*, разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

## Критерии оценивания по оценочному средству «обзор научных статей».

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне с корректным использованием научной терминологии	3 балла - проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, противоречие выдвинуто.
	2 балла - тема раскрыта при формальном использовании научных терминов, противоречие выдвинуто.
	1 балл – проблема обозначена на бытовом уровне; тема не раскрыта, противоречие не сформулировано.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	3 балла – отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дан полный сравнительный анализ.
	2 балла – автор излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов, сравнительный анализ поверхностный.
	1 баллов – сравнительный анализ отсутствует.
Итого: Продвинутый уровень	5-6 баллов
Базовый уровень	3-4 балла
Пороговый уровень	2 балла

4.2.2. Оценочное средство: «доклад-презентация», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б., источник ФГОС ВО (области профессиональной деятельности).

Критерии оценивания по оценочному средству «доклад-презентация»:

1. Защита результатов исследования	3 балла – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	2 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	1 баллов – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации



	тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	5-6 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	2-3 балла

4.2.3. Оценочное средство: «тезисы», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б., источник ФГОС ВО (области профессиональной деятельности).

Критерии оценивания по оценочному средству «тезисы»:

1. Речевая грамотность написания тезисов	3 балла – тезисы написаны в четком соответствии научному стилю, стилистически, грамматически и орфографически грамотно.
	2 балла – тезисы написаны в соответствии научному стилю, грамматически и орфографически грамотно, встречаются стилистические ошибки.
	1 балл – тезисы написаны в несоответствии научному стилю, стилистически, грамматически и орфографически неграмотно.
2. Содержательная часть тезисов:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части тезисов
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	6 баллов
Базовый уровень	4-5 балла
Пороговый уровень	2-3 балла

4.2.4. Оценочное средство: «эссе», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б., источник ФГОС ВО (области профессиональной деятельности).

Критерии оценивания по оценочному средству «эссе»:

1. Речевая грамотность написания эссе	3 балла – эссе написано грамотно
	2 балла – эссе написано грамматически и орфографически грамотно, встречаются стилистические ошибки.
	1 балл – эссе написано стилистически, грамматически и орфографически неграмотно.
2. Содержательная часть эссе:	3 балла – эссе затрагивает все основные направления повышения педагогической квалификации
	2 балла – эссе затрагивает 2-3 направления
	1 балл – эссе кратко раскрывает одно направление повышения профессиональной педагогической квалификации
Итого: Продвинутый уровень	6 баллов
Базовый уровень	4-5 балла
Пороговый уровень	2-3 балла

4.2.5. Оценочное средство: «рецензия», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б., источник ФГОС ВО (области профессиональной деятельности).

Критерии оценивания по оценочному средству «рецензия»:

1. Речевая грамотность написания рецензии	3 балла – рецензия написана грамотно
	2 балла – рецензия написана грамматически и орфографически грамотно, встречаются стилистические ошибки.
	1 балл – рецензия написано стилистически, грамматически и орфографически неграмотно.
2. Содержательная часть рецензии:	3 балла – рецензия затрагивает все основные структурные элементы статьи
	2 балла – рецензия затрагивает основной структурный элемент статьи
	1 балл – рецензия кратко раскрывает 2-3 вторичных элемента статьи
Итого: Продвинутый уровень	6 баллов
Базовый уровень	4-5 балла
Пороговый уровень	2-3 балла

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 0 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Речевой имидж, позитивная самопрезентация.
2. Культура речи, речевые нормы: орфография, пунктуация, орфоэпия.
3. В чем заключается информационная, агитационная, эмотивная функция языка.
4. Правила выступления с микрофоном.
5. Особенности выступления перед видеокамерой.
6. Перечислите фазы речевой деятельности, охарактеризуйте их.
7. Вербальная и невербальная коммуникация.
8. Невербальное поведение оратора во время выступления.
9. Этапы подготовки к выступлению с научным докладом.
10. Перечислите требования, предъявляемые к формулировке темы доклада.
11. Монолог, диалог.
12. Цель вступительной части доклада, публичного выступления. Примеры речевых приемов, которые можно использовать во вступлении.
13. Методы логической организации материала: дедуктивный метод, индуктивный метод, аналогия.

14. Цель заключительной части доклада, публичного выступления. Примеры речевых приемов, которые можно использовать в заключении.
15. Требования к выполнению презентации доклада по научной теме.
16. Способы передачи логического ударения в письменном тексте.
17. Способы передачи логического ударения в устном тексте.
18. Интонация. Основные элементы интонации.
19. Охарактеризуйте официально-деловой стиль речи.
20. Охарактеризуйте литературно-художественный стиль речи.
21. Охарактеризуйте публицистический стиль речи.
22. Охарактеризуйте научный стиль речи.
23. Требования к написанию научной статьи.
24. План написания рецензии на научную статью.
25. Речевой имидж специалиста по физической культуре и спорту.
26. Основы интонации в комментировании. Паузирование.