

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы **безопасность
жизнедеятельности**

Квалификация (степень): бакалавр

форма обучения заочная

Красноярск 2018

РПД «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»
составлена к.п.н., доцентом Казакевич Натальей Николаевной

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г.



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8

М.И. Бордуков



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
- 1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины
- 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

СТУДЕНТОВ

- 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины
- 2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС). Экспертное заключение на ФОС.
- 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

- 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
- 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Лист внесения изменений

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» (далее ТОбЖ) разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование.

РПД разработана для профиля: безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина входит в вариативную часть модуль «Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности» Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется по очной форме (2 семестр-экзамен).

Рабочая программа дисциплины, включает в себя основное её содержание и учебные ресурсы: карта литературного обеспечения, (мультимедиа и электронные ресурсы), карта материально-технической базы дисциплины, технологическая карта рейтинга дисциплины, ФОС, технологическая карта дисциплины, содержание основных разделов и тем дисциплины, методических рекомендаций по освоению дисциплины «ТОбЖ».

2. Трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины:		
Общий объем времени	Часы на контактную работу (различные формы аудиторной работы с преподавателем)	Самостоятельная работа студента
108 (3)	36	36

3. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать студентам:

- общее представление о безопасности жизнедеятельности как учебной и научной дисциплине в высшей и средней школе;
- овладеть терминологией и понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.

4. Планируемые результаты обучения:

- готов использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1.)
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; (ОПК-6)
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

5. Контроль результатов освоения дисциплины:

Модульно-рейтинговая программа дисциплины «ТОБЖ» включает входной модуль, два базовых модуля и выходной модуль.

Рейтинг по дисциплине, интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине, включает:

- входной контроль;
- рейтинг-контроль текущей работы;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- итоговый рейтинг-контроль;
- добор баллов (дополнительные задания).

Таким образом, модульная программа дисциплины «ТОБЖ» предусматривает инновационный вид обучения, основанный на деятельностном подходе и принципе сознательности (осознается программа обучения и собственная траектория учения), характеризующаяся замкнутым типом управления благодаря модульной программе и модулям, что относит его к категории высокотехнологичных.

6. Перечень образовательных технологий:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): игровые технологии, технологии проектного обучения (метод жизненных заданий).
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: коллективный способ обучения).

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала: технологии модульного обучения.

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«ТОБЖ»

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)

Физическая культура и

безопасность жизнедеятельности, по очной форме обучения (общая

трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	СР/индивидуальная работа		
1. Понятие опасности, безопасности, опасных экстремальных чрезвычайных ситуациях.	об		2	2			Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
2. Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как	их		4	4			

условие и потребность жизни человека. 3.Безопасность жизнедеятельности как наука. Предмет, методология, объект, субъект, теория, практика БЖ.			2	2			
4.Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.			2	2			Обсуждение минидокладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). Фронтальный опрос. Доклады с презентацией (на основе реферата). Презентация индивидуальных проектов
5.Источники опасности, причины их возникновения			2	2			Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
6.Безопасность и теория риска. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах			2	2			Доклады с презентацией (на основе реферата). Презентация индивидуальных проектов

7.Культура безопасности. Воспитание человека безопасного типа.			2	2			Фронтальный опрос.
8.Безопасность жизнедеятельности и «устойчивое развитие» общества			2	2			Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). Фронтальный опрос.
Форма итогового контроля по уч. плану: экзамен							Выполнение зачётных заданий: 1.Защита доклада по самостоятельно выбранной теме. 2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу.
ИТОГО:	108	36	18	18	36	36	

1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины

«ТОБЖ»

1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
2. Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как

условие и потребность жизни человека.

3. Безопасность жизнедеятельности как наука. Предмет, методология, объект, субъект, теория, практика БЖ.
4. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
5. Источники опасности, причины их возникновения.
6. Безопасность и теория риска. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах
7. Культура безопасности. Воспитание человека безопасного типа.
8. Безопасность жизнедеятельности и «устойчивое развитие» общества.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ТОБЖ»

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой.

Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний о гражданской обороне; развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления фактов и явлений в безопасности жизнедеятельности; сформировать интерес к эвристической и исследовательской работе. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у студентов качественной профессионально-педагогической компетентности и коммуникативной культуры, предполагающей создание системы нормативных убеждений, ценностей, идей, развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать в ходе решения профессиональных задач. В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных и практических занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с бакалаврами: проблемное изложение материала, дискуссии, исследовательское практическое занятие. Отдельное занятие организуется в форме презентаций учебных проектов с элементами учебной дискуссии.

В ходе изучения курса «ТОБЖ» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1• проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
- 2• подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
- 3• подготовить опоры (наглядность) для выступления;
- 4• (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении

материала;

5• докладывать вопрос, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного
- исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.

Требования к реферату

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний по безопасности жизнедеятельности, развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления материала; сформировать интерес к исследовательской деятельности.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре. Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений). Во введении

обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации. Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком. Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера. На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с

практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской экономике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «ТОБЖ»

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Количество зачетных единиц (кредитов)	
«ТОБЖ»	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)≠.	3	
<i>Смежные дисциплины по учебному плану:</i>			
Предшествующие: Предметы школьной программы: ОБЖ, биология, физика, химия, география и др.			
Последующие: Дисциплины предметной подготовки по безопасности жизнедеятельности, теория и методика преподавания БЖ			
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого:		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

Основные понятия о безопасности человека

Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	0	2
	2	Доклад (все)	4	3
	3	Лабораторная работа 1	4	5
	4	Лабораторная работа 2	4	5
	5	Лабораторная работа 3	4	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	2
	7	Обзор сборников научных статей	1	2
	8	Ответы на вопросы		До 5
	9	Вопросы докладчику		До 5
Итого:			18	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2

Безопасность человека

Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 4	4	6
	4	Лабораторная работа 5	4	3
	5	Индивидуальное домашнее задание (сравнительный анализ и т.п.)	2	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	3

	7	Обзор сборников научных статей	1	До 3
	8	Ответы на вопросы		До 2
	9	Вопросы докладчику		До 3
Итого:			18	38

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Выходной контроль	Рефераты, доклады на семинарах	7	10
	Вопрос 2	7	10
	Вопрос 3	8	10
	Итого	22	30
Интегрированный зачет		22	30
Итого сумма баллов без учета дополнительного модуля:		66	100
Общая сумма баллов с учетом дополнительного модуля			

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль 1 Основные понятия о безопасности человека. Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5
	3. Издание научной статьи		
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей		5

	группы (тесты, вопросы-суждения,)		
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов за модуль			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7
	3. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль			
Базовый модуль 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5
	3. Издание научной статьи		
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения, т.е. ситуации, которые необходимо решить)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7

	3. Пропуск лабораторной		7
	4. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль 2			
Сумма бонусных баллов			
Сумма штрафов			
Итого за дополнительный модуль			

**2.2. МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 11
От « 14 » июня 2018 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич



Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10
От « 21 » июня 2018 г.
Председатель



М.И. Бордуков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

44.03.01 направление подготовки Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) бакалавр по направлению Педагогическое образование

Составитель:



Н. Н. Казакевич доцент каф. МБОФКиБЖ

Красноярск 2018

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

44.03.01 Педагогическое образование безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «ТОБЖ» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «ТОБЖ»:

- готов использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции	Типы контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ОК-1 – готов использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования	Ориентировочный	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Гражданская оборона и др.	Текущий контроль	1	Устный опрос
	Когнитивный	Безопасность	Текущий	2	Устный

научного мировоззрения		жизнедеятельнос ти, Основы медицинских знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона	контроль		опрос, тест
	Праксиологический	Безопасность жизнедеятельнос ти, Основы медицинских знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона, Учебная практика	Промежуто чная аттестация	3	Защита реферата, экзамен
	Рефлексивно-оценочный	Безопасность жизнедеятельнос ти, Основы медицинских знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона, Учебная практика	Промежуто чная аттестация	4	Защита реферата, экзамен
ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	Ориентировочный	Валеология и гигиена, Безопасность жизнедеятельнос ти, Гражданская оборона, Теоретические основы	Текущий контроль	1	Устный опрос

		безопасности жизнедеятельности			
	Когнитивный	Валеология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест
	Праксиологический	Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Педагогическая практика, Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	3	Защита реферата, экзамен
	Рефлексивно-оценочный	Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Педагогическая практика, Учебная практика	Промежуточная аттестация	4	Защита реферата, экзамен
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с	Ориентировочный	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика	Текущий контроль	1	Устный опрос
	Когнитивный	Теория и методика преподавания	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест

требованиями образовательных стандартов.		БЖ, Педагогика			
	Праксиологический	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика, Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	3	Защита реферата, экзамен
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика, Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	4	Защита реферата, экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам, разработчик Н. Н. Казакевич.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/ зачтено
ОК-1 –ГОТОВ использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	Обучающийся на высоком уровне готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающийся на среднем уровне готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включают: устный опрос, тесты, краткое сообщение, научно-исследовательская работа по проблеме безопасности жизнедеятельности. Разработчик Н. Н. Казакевич.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знает теоретическое содержание разделов предмета	2
Четко, последовательно излагает учебный материал	1

Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	4

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тесты.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов 90-100%	5
Правильных ответов 70-89%	4
Правильных ответов 60-69%	3
Правильных ответов менее 60%	1-2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – реферат.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное оформление бумажного варианта работы в соответствии с темой, качество информационных источников	2
Полный доклад в соответствии с темой	2
Отвечает на заданные вопросы	2
Максимальный балл	4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

5.1. Литература:

1. Луценко, Е.В. Теоретические основы безопасности человека». Учебное пособие. /Е.В. Луценко, Н.М. Потылицина. - Красноярск, РИО КГПУ, 2006.

1. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. / Под редакцией Л.А. Михайлова– СПб: Изд. «ПИТЕР», 2005.
2. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
2. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий: учебное пособие/ В. И. Юртушкин. - М.: КноРус, 2009. - 364 с.
3. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. – 136 с.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Философский аспект безопасности.
2. Негативные тенденции научно-технического прогресса и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
3. Организация и содержание мониторинга окружающей среды.
4. Обеспечение безопасности человека и устойчивое развитие человечества
5. Исторический обзор аварий и техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.
6. Проблемы взаимодействия человека и природы.
7. Исторический обзор стихийных бедствий и опасных природных явлений. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.
8. Дестабилизирующие факторы современности, превентивные меры обеспечения безопасности России.
9. Методы экологического регулирования безопасности жизнедеятельности.
10. Государственная политика России в области защиты населения от ЧС.
11. Системный подход в организации функционирования РСЧС как органа по обеспечению безопасности Сибирского региона России.
12. Роль науки в решении задач обеспечения безопасности человека.

13. Безопасность жизнедеятельности как наука.
14. Системный подход в организации функционирования РСЧС как органа по обеспечению безопасности Красноярского края.
15. Роль МЧС России в реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС.
16. Научное обеспечение защиты общества от катастроф.
17. Роль науки в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС.
18. Переход человечества к «устойчивому развитию» - объективная необходимость.
19. Роль государства в переходе к «устойчивому развитию».
20. Предмет и задачи дисциплины «Теоретические основы безопасности человека и общества».
21. Национальная доктрина образования в России о воспитании человека ноосферной формации.
22. Опасности, источники опасностей и их негативные факторы. Классификация опасностей.
23. Образовательная область БЖД и воспитание человека безопасного типа.
24. Понятия о жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности человека.
25. Культура безопасности и религия.
26. Опасные и неблагоприятные ситуации, экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
27. Роль образования в воспитании человека безопасного типа.
28. Системы и органы обеспечения безопасности человека.
29. Задачи воспитания человека ноосферной формации.
30. Безопасность, общие понятия о безопасности. Виды безопасности.
31. Диалектика отношений в системе «Природа – Общество - Человек», взаимодействие человека с окружающей средой.
32. Система защиты населения от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Темы рефератов

1. Роль образования в воспитании человека безопасного типа.
2. Методы и способы безопасного поведения человека.
3. Задачи воспитания человека ноосферной формации.
4. Культура безопасности и религия.
5. Научно-технический прогресс и окружающая среда.
6. Религия в формировании культуры безопасного поведения.
7. Духовные катастрофы на безопасность общества.
8. Философский аспект понятия «культура безопасности».
9. Методы и способы воспитания безопасного поведения человека и их характеристика.

6. Тестовые задания.

1. Дополните фразу: Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного бедствия, при котором возможен значительный ущерб н/х, большому количеству людей и природе, называется__.
2. При какой толщине (мин) льда можно перебраться на другой берег группе людей: а) 7-12 см;
б) 5-7см; в) 10-15см.
3. Для чего газ делают пахучим: а) обнаружения при утечке; б) яркого пламени; в) лучшего горения.
4. Дополните фразу: «_____ это внезапное освобождение энергии земных недр приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний.
5. Основной поражающий фактор снежных лавин.
6. Что необходимо при движении на улице: а) знать ПДД; б) иметь хорошее зрение; в) быть внимательным.
7. Из какого водоема вы будете пить воду без обеззараживания:
а) ручья; б) болота; в) медленно текущей реки.
8. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок,
называется _____
9. Что из ниже перечисленного относится к аварии, происшествие: а) создающее на объекте угрозу жизни людей; б) повлекшее за собой человеческие жертвы; в) нарушившее технологический процесс.

10. Дополните фразу: «Ситуации возникающие в результате противоречивых действий отдельных лиц или групп людей называются_____».
11. Ваши действия если вы заблудились в лесу: а) будите кричать громко низким тоном; б) подадите сигнал свистом; в) будите кричать пронзительно.
12. Какая из нижеприведенных опасностей является природной: а) солнечная радиация; б) пожар в результате взрыва; в) низкая культура общения человека с природой.
13. Закончите фразу: «Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для жизнедеятельности отдельного человека, сообщества являются: а) обычными; б) экстремальными; в) оптимальными».
14. Вид костра для обогрева и приготовления пищи, если вас не менее 10 чел: а) колодец; б) шалаш; в) таежный.
15. Как необходимо покинуть зону заражения хим. веществами: а) по направлению ветра; б) навстречу ветру; в) перпендикулярно ветру.
16. Дополните фразу: «При землетрясениях происходит __ , __ , вибрация грунтовых пород от __ волн что приводит к возникновению трещин, разрушению зданий».
17. Назовите основной поражающий фактор оползней.
18. Как вы будете действовать при пересечении реки с быстрым течением перейдете: а) перпендикулярно течению; б) под углом 45*; в) как попало.
19. Закончите фразу: «Сложные атмосферные явления связанные с возникновением сильных ветров обладающих большой силой и значительной территорией распространения называются: а) ураганами; б) бурями; в) смерчами».
20. К какому классу относятся ЧС на объекте: а) локальные; б) местные; в) региональные.
21. Ваши действия если землетрясение застало вас дома: а) встанете в проем двери б) выбежите на балкон в) спуститесь вниз на лифте.
22. Как вы преодолеете болото где: а) видны поросли березы и осины; б) участок покрыт слоем старого торфа; в) видны плавающие растения.
23. Назовите ОВ при отравлении, которым пострадавшему запрещается делать искусственное дыхание? а) удушающего действия; б) общеядовитого действия; в) кожно-нарывного действия.

24. Укажите, кто участвует в спасательных работах в очагах поражения?
а) обученные спасательные формирования; б) подразделения ГО; в) окружающие люди.
25. Укажите, какую из мер используют для уничтожения возбудителей инф. болезней?
а) дегазацию; б) дезинсекцию; в) дезинфекцию.
26. Первоочередные действия при обнаружении людей заваленных в убежище?
а) ускорить подъезд к убежищу; б) обеспечить подачу воздуха в убежище; в) откопать один из выходов.
27. Укажите какие из СДЯВ нейтрализуется помощью гашеной извести, щелочью?
а) хлор; б) аммиак; в) диоксид серы.
28. Определите, что является основной задачей объектовых комиссий по ЧС, организация:
а) подготовки сил и средств объекта к действиям в ЧС; б) наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды; в) работ по созданию локальных систем контроля на потенциально опасных объектах;
29. Определите, какой из режимов функционирования РСЧС будет установлен при возникновении ЧС:
а) чрезвычайной ситуации; б) повседневной деятельности; в) повышенной готовности;
30. Назовите год принятия закона РФ «О гражданской обороне»:
а) 1996г.; б) 1997г.; в) 1998г.;

2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.

После окончания изучения студентами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ результатов обучения студентов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
2. рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
3. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
4. рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

(включая электронные ресурсы)

«Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Гражданская оборона [Электронный ресурс] : учебное пособие : направление подготовки Педагогическое образование : Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / [сост.: Танкенов А. С., Васильев В. В., Власов В. В.] ; Сургут. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры и спорта, Каф. медико-биол. дисциплин и безопасности жизнедеятельности . - Сургут : СурГПУ, 2016. - 154 с. - Библиогр.: с. 119-121. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7351/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие/ Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: Арта, 2011. - 263 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
Дополнительная литература		
Тюхтенов, Степан Сузанович Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Тюхтенов ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 180 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5030/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Усаков, В.И. Физическая подготовка юношей к службе в армии : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 181 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146 - ISBN 978-5-4475-7202-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452842	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин и др. ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : СФУ, 2018. - 510 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 494 - ISBN 978-5-7638-3841-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Баяндин, Владимир Ильич Вооружение русского солдата (вторая половина XIX - начало XX вв.) [Электронный ресурс] / В. И. Баяндин. // Вестник Томского государственного университета. - 2008. - № 307. - С. 51-57. - Список лит.: с. 56-57. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1145/read.php . - : табл.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

_____/  / _____
 Главный библиотекарь / Фортова А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Аудитория	Перечень используемого оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-36	Маркерная доска-1шт, компьютер-1шт, наглядное пособие по анатомии и физиологии человека для проведения лабораторных и практических занятий	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-49	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран	нет
660049, Красноярский	Проектор -1 шт, экран- 1 шт маркерная доска- 1шт	нет

<p>край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-1-50</p>		
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-1-51</p>	Учебная доска-1шт	нет
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-1-52</p>	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1шт, экран-1шт	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p> <p>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-1-56</p>	Маркерная доска-1шт	нет
для самостоятельной работы		
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p>	МФУ-5 шт, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт.	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-</p>

ауд. 1-105		031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
------------	--	--

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич